



طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: بیهوشی و مراقبت های آن استاد درس: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر

پیش نیاز درس: ندارد رشته و مقطع: اتاق عمل، کارشناسی تعداد و نوع واحد: (۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی)

هدف کلی درس: شناخت کلی اصول بیهوشی و بکارگیری وسایل بیهوشی اتاق عمل
شرح درس: در این درس دانشجو با اصول کلی بیهوشی، وسایل مربوطه و انواع بیهوشی آشنا می شود و با شناخت تفاوت بین بیهوشی عمومی و موضعی و نحوه مقابله با عوارض، دانشجو با آگاهی بیشتری می تواند بیمار را قبل، حین و بعد از عمل بررسی نماید.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه
۱	معرفی درس و آشنایی با تاریخچه بیهوشی	دکتر مهدی اجری
۲	تعریف بیهوشی	دکتر مهدی اجری
۳	اصول بیهوشی ۱	دکتر مهدی اجری
۴	اصول بیهوشی ۲ طب مراقبت ویژه	دکتر مهدی اجری
۵	روش های بیهوشی / روش بیهوشی وریدی / داروهای بیهوشی	دکتر مهدی اجری
۶	بیهوشی استنشاقی / دارو های بی هوشی استنشاقی - مقدمات جلسه عملی	دکتر مهدی اجری
۷	بی حسی های موضعی (اسپینال و اپیدورال) ۱	دکتر رجب دشتی کلانتر
۸	بی حسی های موضعی (اسپینال و اپیدورال) ۲	دکتر رجب دشتی کلانتر
۹	نقش فرد اسکراب و سیار حین بیهوشی و بی حسی	دکتر رجب دشتی کلانتر
۱۰	مانیتورینگ بیماران بیهوش و مراقبت های حین بیهوشی	دکتر رجب دشتی کلانتر
۱۱	عوارض بیحسی و بیهوشی بعد از از عمل و مراقبت های درمانی و بالینی	دکتر رجب دشتی کلانتر
۱۲	روش های جایگزین بیهوشی - مقدمات جلسات عملی	دکتر رجب دشتی کلانتر



جلسات آموزشی عملی (گروه ۱ و ۲):

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه
۱)	آشنایی با انواع ماسک و نحوه استفاده از آن	گروه ۱: دکتر مهدی اجری
۲)	آشنایی با آمبوبگ و نحوه بکارگیری آن	
۳)	آشنایی با Nasal airway و نحوه انجام آن	
۴)	آشنایی با Oral airway و نحوه انجام آن	
۵)	آشنایی با لوله گذاری داخل تراشه و نحوه انجام آن (۱)	گروه ۲: دکتر رجب دشتی کلانتر
۶)	آشنایی با لوله گذاری داخل تراشه و نحوه انجام آن (۲)	
۷)	آشنایی با محل رایج بیحسی اسپینال، اپیدورال و بی حسی های رایج اندام ها	
۸)	تمرین عملی، مهارت آموزی و رفع اشکال	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی کلاس وارونه آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

حضور فعال و منظم در کلاس ۱۰ نمره
آزمون های کلاسی و میان ترم ۲۰٪ ۴ نمره
امتحان پایان ترم ۶۰٪ ۱۲ نمره
تکلیف آموزشی ۱۰٪ ۲ نمره

فهرست منابع درس:

- تکنیک های کار در اتاق عمل، بری و کوهن، جلد یک، ترجمه لیلا ساداتی، انتشارات جامعه نگر
- اصول بیهوشی میلر، ترجمه داریوش ابطحی، انتشارات اندیشه رفیع



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱	رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: معرفی درس و آشنایی با تاریخچه بیهوشی تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر					
هدف کلی: دانشجو باید نحوه ارزیابی، اهداف، تکالیف واحد درسی و همچنین تاریخچه بی هوشی را شرح دهد								
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	درک و فهم	شناختی	دانشجو بتواند با اهداف و نحوه ارزیابی واحد درسی را توضیح دهد.	(۱)
					دانش	شناختی	دانشجو بتواند تاریخچه بیهوشی را شرح دهد. (کوهن و میلر)	(۲)
					درک و فهم	شناختی	دانشجو بتواند اصطلاحات و تعاریف کلیدی در بی هوشی را شرح دهد (کوهن)	(۳)
								(۴)
								(۵)



شماره جلسه: ۲		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی		عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن				
		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		موضوع درس: تعریف بیهوشی				
				تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر				
				هدف کلی: دانشجو بتواند علم بی هوشی را تعریف کند گستره بالینی آن را بیان کند.				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو بتواند علم بی هوشی را تعریف کند	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	دانشجو بتواند گستره کاربرد بالینی بیهوشی را نام ببرد.	شناختی	درک و فهم					
۳	دانشجو بتواند صلاحیت های یک متخصص بی هوشی را نام ببرد	شناختی	دانش					
۴	دانشجو بتواند مراحل بی هوشی را شرح دهد	شناختی	درک و فهم					
۵	دانشجو بتواند نقش انفورماتیک پزشکی را بی هوشی شرح دهد	شناختی	دانش					



عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی		شماره جلسه: ۳				
موضوع درس: اصول بیهوشی و داروهای بیهوشی ۱		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر								
هدف کلی: دانشجو باید اصول بیهوشی ۱ طب مراقبت ویژه								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	دانشجو بتواند انواع بی هوشی را تعریف کند کوهن	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی کلاس وارونه بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	معیار های انتخاب نوع بی هوشی را شرح دهد (کوهن)	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۳	دانشجو بتواند سطوح بی هوشی را شرح دهد (کوهن ص ۶۳۲)	شناختی	درک و فهم					
۴	دانشجو بتواند درمان ها و ارزیابی های پیش از جراحی را شرح دهد میلر فصل ۱۳	شناختی	درک و فهم					
۵	دانشجو بتواند مراحل بی هوشی جنرال و مراقبت های آن را شرح دهد (کوهن)	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۶								
۷								
۸								



شماره جلسه: ۴		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: اصول بیهوشی و داروهای بیهوشی ۲ تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجو باید اصول بیهوشی ۲ طب مراقبت ویژه				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	دانشجو بتواند نحوه قرار گیری بیمار و خطرات همراه و مراقبت های آن را نام ببرد (میلر ۱۹)	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی کلاس وارونه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	دانشجو بتواند با ریکاوری پس از شرح دهد مراقبت های آن را بیان کند (میلر ۳۹)	شناختی	درک و فهم					
۳	دانشجو بتواند انداکسیون استفاده از تهویه میکانیکی برای بیمار تحت بی هوشی را نام ببرد و مد های تهویه مکانیکی را شرح دهد (میلر)	شناختی	درک و فهم					
۴								



									(۵)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

شماره جلسه: ۵	رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی		عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن						
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		موضوع درس: روش های بیهوشی						
تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر									
هدف کلی: دانشجو باید روش های بیهوشی - روش بیهوشی وریدی - داروهای بیهوشی									
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	دانشجو بتواند انواع روش های بی هوشی را شرح دهد. (میلر فصل ۹۱)	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	
۲	دانشجو بتواند دارو های مورد استفاده در بی هوشی را نام ببرد و مراقبت و عوارض آن را بیان کند. (کوهن)	شناختی	درک و فهم						
۳	دانشجو بتواند دارو های مورد استفاده در بی هوشی وریدی را نام ببرد و مراقبت و عوارض آن را بیان کند.	شناختی	درک و فهم						



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
معاونت آموزشی

					درک و فهم	شناختی	دانشجو بتواند دارو های بلوک کننده عصبی- عضلانی مورد استفاده در بی هوشی وریدی را نام ببرد و مراقبت و عوارض ان را بیان کند.	(۴)
					درک و فهم	شناختی	دانشجو بتواند دارو های انتی دود بلوک کننده عصبی- عضلانی مورد استفاده در بی هوشی وریدی را نام ببرد و مراقبت و عوارض ان را بیان کند.	(۵)
								(۶)

شماره جلسه: ۶	رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل- کارشناسی	عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	موضوع درس: بیهوشی استنشاقی - مقدمات جلسه عملی
		تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر
هدف کلی: دانشجو باید بیهوشی استنشاقی دارو های بی هوشی استنشاقی - مقدمات جلسه عملی		



ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو بتواند سیستم های تهویه استنشاقی را نام ببرد. (میلر ۱۵ کوهن)	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	دانشجو بتواند دارو های مورد استفاده در بی هوشی استنشاقی را نام ببرد و مراقبت و عوارض ان را بیان کند.	شناختی	درک و فهم					
۳								
۴								
۵								

عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: بی حسی های موضعی (اسپاینال و اپیدورال) ۱ تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجو با بی حسی های موضعی (اسپاینال و اپیدورال) آشنا شود.	رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل – کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه: ۷
---	--	---------------



ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	آناتومی محل انجام بی حسی اسپینال و اپیدورال را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی
۲	عروق خونی و اعصاب منشعب در ناحیه بی حسی اسپینال و اپیدورال را نام ببرد.	شناختی	دانش					
۳	آماده سازی قبل از عمل و انجام بی حسی اسپینال و اپیدورال را به تفصیل شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۴	سوزن های اسپینال مورد استفاده در بی حسی اسپینال و اپیدورال را طبقه بندی کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۵	داروهای مورد استفاده در بی حسی اسپینال و اپیدورال را نام ببرد.	شناختی	دانش					
۶	انواع و سطح بی حسی اسپینال را بر حسب موارد بکارگیری نام ببرد.	شناختی	درک و فهم					



شماره جلسه: ۸		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: بی حسی های موضعی (اسپینال و اپیدورال) ۲ تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجو با بی حسی های موضعی (اسپینال و اپیدورال) آشنا شود.			
شماره	هدف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بی حسی اسپینال و اپیدورال را با هم مقایسه کند.	شناختی	ارزشیابی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	
۲	بی حسی ترکیبی اسپینال و اپیدورال را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم						
۳	عوارض بی حسی اسپینال و اپیدورال را بیان کند.	شناختی	دانش						
۴	مراقبت های بالینی لازم بعد از انجام بی حسی اسپینال و اپیدورال را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم						
۵	با علاقه یادگیری مباحث مرتبط با بی حسی اسپینال و اپیدورال را پیگیری نماید.	عاطفی	توجه						



شماره جلسه: ۹		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: نقش فرد اسکراب و سیار حین بیهوشی و بی حسی تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجویان با نقش فرد اسکراب و سیار حین بیهوشی و بی حسی آشنا شوند.				
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	درک و فهم	شناختی	شرح وظایف اسکراب را در آماده سازی مددجو برای فرایند بیهوشی و بی حسی را شرح دهد.	۱
					درک و فهم	شناختی	شرح وظایف پرستار سیار اتاق عمل را در آماده سازی مددجو برای فرایند بیهوشی و بی حسی را شرح دهد.	۲
					دانش	شناختی	روش های کاهش استرس و اضطراب مددجو را قبل از بیهوشی بیان کند.	۳
					درک و فهم	شناختی	آمادگی برای بیهوشی بیماران در عمل های جراحی اورژانسی را شرح دهد.	۴



شماره جلسه: ۱۰		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: مانیتورینگ بیماران بیهوش و مراقبت های حین بیهوشی تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجو با اهمیت مانیتورینگ و روش های مانیتورینگ در حین بیهوشی آشنا شود.		
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	روش های مانیتورینگ بیماران با بیهوشی عمومی را بیان کند.	۱
					ارزشیابی	شناختی	روش های مانیتورینگ بیماران در بیهوشی عمومی و بی حسی موضعی را با هم مقایسه کند.	۲
					درک و فهم	شناختی	موارد مرتبط با ایمنی مددجویان در حین بیهوشی و بی حسی را درک و بیان کند.	۳
					درک و فهم	شناختی	علائم مرتبط با بازگشت هوشیاری در حین جراحی را شرح دهد.	۴
					درک و فهم	شناختی	اهمیت کنترل و پایش مداوم علائم حیاتی را در شناسایی وضعیت بالینی مددجویان در حین بیهوشی شرح دهد.	۵



عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی						
موضوع درس: عوارض بی حسی و بیهوشی بعد از عمل و مراقبت های درمانی و بالینی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳						
تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر		شماره جلسه: ۱۱						
هدف کلی: دانشجو با عوارض بی حسی و بیهوشی بعد از عمل آشنا شده و مراقبت های مرتبط را با آنها را شرح دهد.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	اختلالات فیزیولوژیک زودرس پس از عمل جراحی را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	استانداردهای پنج گانه کمیته اصلی مراقبت بعد از بیهوشی را بیان کند.	شناختی	دانش					
۳	نقش اکسیژن رسانی را در پیشگیری از هیپوکسمی شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۴	مراقبت از مددجوی دچار تب/ لرز در واحد ریکاوری را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵	مراقبت از مددجوی دچار تهوع و استفراغ در واحد ریکاوری را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۶	معیارهای ترخیص بیمار از واحد ریکاوری را به تفصیل شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					



عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی						
موضوع درس: روش های جایگزین بیهوشی - مقدمات جلسات عملی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر		شماره جلسه: ۱۲						
هدف کلی: دانشجو با روش های جایگزین بیهوشی عمومی را آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع روش های جایگزین برای بیهوشی را نام ببرد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	مزایا و معایب روش های جایگزین بیهوشی را بیان کند.	شناختی	دانش					
۳	امکان بکارگیری عملی روش های جایگزین بیهوشی مثل هیپنوتیزم را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۴	با علاقه یادگیری مباحث مرتبط با روش های جایگزین بیهوشی را پیگیری نماید.	عاطفی	توجه					
۵	با فعالیت های مرتبط با جلسات عملی آشنا و اهداف آن را بیان کند.	شناختی	درک و فهم					



شماره جلسه: ۱ عملی		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: آشنایی با انواع ماسک و نحوه استفاده از آن تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجویان با انواع ماسک و نحوه استفاده از آن به صورت عملی آشنا شوند.					
شماره	شماره	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
									(۱)
									(۲)
									(۳)
									(۴)
									(۵)



شماره جلسه: ۲ عملی		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: آشنایی با آمبوبگ و نحوه بکارگیری آن تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجو با آمبوبگ و نحوه بکارگیری آن به صورت عملی آشنا شود.				
شماره	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(۱)					سخنرانی	وایت بُرد		ارزشیابی تکوینی،
(۲)				مرکز مهارت	فیلم آموزشی	ویدئو پروژکتور	۹۰	مشاهده، اقدام عملی،
(۳)				های بالینی	کار عملی	تجهیزات راه	دقیقه	پرسش شفاهی
(۴)					تمرین عملی	هوایی و بیهوشی		DOPS
(۵)								



شماره جلسه: ۳ عملی		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: آشنایی با Nasal airway و نحوه انجام آن تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجویان با Nasal airway و نحوه انجام آن به صورت عملی آشنا شوند.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱					سخنرانی	وایت بُرد		ارزشیابی تکوینی،
۲				مرکز مهارت	فیلم آموزشی	ویدئو پروژکتور	۹۰	مشاهده، اقدام عملی،
۳				های بالینی	کار عملی	تجهیزات راه	دقیقه	پرسش شفاهی
۴					تمرین عملی	هوایی و بیهوشی		DOPS
۵								



شماره جلسه: ۴ عملی		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: آشنایی با Oral airway و نحوه انجام آن تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجو با Oral airway و نحوه انجام آن به صورت عملی آشنا شود.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(۱)					سخنرانی	وایت بُرد		ارزشیابی تکوینی،
(۲)				مرکز مهارت	فیلم آموزشی	ویدئو پروژکتور	۹۰	مشاهده، اقدام عملی،
(۳)				های بالینی	کار عملی	تجهیزات راه	دقیقه	پرسش شفاهی
(۴)					تمرین عملی	هوایی و بیهوشی		DOPS
(۵)								



شماره جلسه: ۵ عملی		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: آشنایی با لوله گذاری داخل تراشه و نحوه انجام آن (۱) تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجو با لوله گذاری داخل تراشه و نحوه انجام آن به صورت عملی آشنا شود.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(۱)					سخنرانی	وایت بُرد		ارزشیابی تکوینی،
(۲)				مرکز مهارت	فیلم آموزشی	ویدئو پروژکتور	۹۰	مشاهده، اقدام عملی،
(۳)				های بالینی	کار عملی	تجهیزات راه	دقیقه	پرسش شفاهی
(۴)					تمرین عملی	هوایی و بیهوشی		DOPS
(۵)								



شماره جلسه: ۶ عملی		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: آشنایی با لوله گذاری داخل تراشه و نحوه انجام آن (۲) تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجو با لوله گذاری داخل تراشه و نحوه انجام آن به صورت عملی آشنا شود.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(۱)					سخنرانی	وایت بُرد		ارزشیابی تکوینی،
(۲)				مرکز مهارت	فیلم آموزشی	ویدئو پروژکتور	۹۰	مشاهده، اقدام عملی،
(۳)				های بالینی	کار عملی	تجهیزات راه	دقیقه	پرسش شفاهی
(۴)					تمرین عملی	هوایی و بیهوشی		DOPS
(۵)								



شماره جلسه: ۷ عملی		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: آشنایی با محل بی حسی اسپاینال، اپیدورال و بی حسی های اندام ها تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر				
هدف کلی: دانشجو با محل بی حسی اسپاینال، اپیدورال و بی حسی های اندام ها آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(۱)					سخنرانی	وایت بُرد		ارزشیابی تکوینی،
(۲)				مرکز مهارت	فیلم آموزشی	ویدئو پروژکتور	۹۰	مشاهده، اقدام عملی،
(۳)				های بالینی	کار عملی	تجهیزات راه	دقیقه	پرسش شفاهی
(۴)					تمرین عملی	هوایی و بیهوشی		DOPS
(۵)								



شماره جلسه: ۸ عملی		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: تمرین عملی، مهارت آموزش و رفع اشکال تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر				
هدف کلی: دانشجو با تمرین عملی مهارت بکارگیری تجهیزات حمایتی راه هوایی را کسب نماید.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(۱)					سخنرانی	وایت بُرد		ارزشیابی تکوینی،
(۲)				مرکز مهارت	فیلم آموزشی	ویدئو پروژکتور	۹۰	مشاهده، اقدام عملی،
(۳)				های بالینی	کار عملی	تجهیزات راه	دقیقه	پرسش شفاهی
(۴)					تمرین عملی	هوایی و بیهوشی		DOPS
(۵)								