



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس بالینی

نیمسال اول سال تمصیلی 1403-1404

عنوان درس: کارآموزی در عرصه بیماری های داخلی جراحی

تعداد واحد: 1

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد مامایی

بخش: داخلی و جراحی مرکز آموزشی درمانی امام خمینی و
مرکز آموزشی درمانی علوی اردبیل -

پیش نیاز درس: ندارد

مربی / استاد بالینی: فریده مصطفی زاده

شرح کوتاه دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

شرح درس: در طول این کارآموزی دانشجویان در بخشهای مختلف داخلی و جراحی از نزدیک با چگونگی تشخیص، اداره، درمان و انجام امور مراقبتي بیماران مبتلا به بیماریهای داخلی و جراحی بویژه زنان باردار آشنا می شوند.

هدف کلی درس:

- 1- شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زنان باردار.
- 2- آشنایی با بیماریهای داخلی و جراحی و موارد اورژانس، (ذکر اثرات بارداری و زایمان بر بیماری و بیماری بر حاملگی و زایمان)
- 3- توانایی تشخیص مشکلات و احتیاجات بیمار و توانایی اخذ تصمیم مناسب در جهت انجام اقدامات اورژانس و ارجاع لازم
- 4- تشخیص مسؤلیتها و محدودیتهای حرفه ای، پایبند بودن به رعایت اصول اخلاقی و موازین اسلامی در هنگام ارائه خدمات بمنظور حفظ جان مادر و بچه و تأمین سلامت آنها.



رئوس مطالب: (۵۱ ساعت):

- ۱- گرفتن تاریخچه و انجام معاینات فیزیکی بیماران
- ۲- آشنایی با بیماریهای مهم و شایع قلبی، ریوی، خونی، غددو...
- ۳- تشخیص اورژانسهای داخلی و جراحی در زنان حامله
- ۴- کسب توانایی در انجام اقدامات و مراقبتهای ضروری در مورد بیماران و ارجاع آنها در طی ۱۷ روز (روزانه ۳ ساعت) حداقل در مورد ۳۰ بیمار مختلف

اهداف اختصاصی دوره کارآموزی (شایستگی ها و مهارت های مورد انتظار):

اهداف	ردیف
<p>اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) اهداف بر اساس حیطه شناختی:</p> <p>دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none">1) اصول صحیح برقراری ارتباط با بیمار را بداند و به کار ببندد.2) اصول حمایت عاطفی از بیمار را بداند و به کار ببندد.3) اصول جلب اعتماد بیمار را بداند و به کار ببندد.4) اصول حفظ ایمنی بیمار را توضیح دهد.5) بیماری های شایع مانند دیابت، فشار خون بالا، کم کاری و پرکاری تیروئید، بیماری قلبی، و... را توضیح دهد.6) از کیس های مختلف شرح حال کامل و جامع گرفته و در مورد هر یک بتواند تصمیم گیری نماید.7) اقدامات لازم جهت پذیرش هر یک از کیس های خاص را بتواند اولویت بندی نماید.8) اصول انجام معاینات فیزیکی و گرفتن علائم حیاتی را توضیح دهد.9) کنتراندیکاسیون های داروی های مورد استفاده در بخش را بداند.10) دفع صحیح وسایل مصرفی آلوده را بداند. <p>اهداف بر اساس حیطه روان حرکتی:</p> <p>دانشجو قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none">1) از بیمار شرح حال کامل بگیرد.2) به طور مستقل و دقیق علائم حیاتی بیمار را کنترل نماید.3) آموزش های لازم را متناسب با شرایط بیمار به او آموزش دهد.4) به طرز صحیح وسایل حفاظت شخصی از جمله گان و دستکش را بپوشد.5) از وسایل مورد نیاز برای انجام هر گونه اقدام آسپتیک با رعایت اصول صحیح استریلیتی استفاده نماید.6) آزمایشات لازم را درخواست نماید.7) پرونده را مطالعه و اطلاعات لازم را کسب نماید.	(M)



<p>8) جای آزمایشات و بررسی های پاراکلینیکی را تفسیر نماید.</p> <p>9) گزارش دقیق و صحیح از وضعیت بیمار ارائه نماید.</p> <p>10) هر گونه اقدام تشخیصی و درمانی لازم مانند گرفتن آی وی لاین، برقراری سرم، گرفتن نمونه خون، سونداژ و را انجام دهد.</p> <p>اهداف بر اساس حیطه عاطفی:</p> <p>1) برای ارتباط با بیمار علاقه نشان دهد.</p> <p>2) از حمایت عاطفی بیمار لذت ببرد.</p> <p>3) به جلب اعتماد بیمار توجه کند.</p> <p>4) از انجام اقدامات مورد نیاز بیمار احساس رضایت کند.</p> <p>5) نسبت به صحیح انجام دادن اقدامات احساس مسئولیت نماید.</p> <p>6) حفظ ایمنی بیمار را برای خود یک ارزش بداند.</p> <p>7) رعایت حریم شخصی بیمار را ارزشمند و مهم تلقی نماید.</p> <p>8) با بیمار و نوزاد وی با احترام برخورد کند.</p> <p>9) نسبت به اهمیت حفاظت شخصی حساس شده باشد.</p> <p>رعایت بهداشت جهت کاهش انتقال الودگی ها را یک اصل بداند.</p>	
<p>اهداف و مهارت های عملی: (مبتنی بر حیطه روانی حرکتی)</p> <p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>1) از بیمار شرح حال-معاینه فیزیکی کامل انجام داده و تست های آزمایشگاهی و تصویربرداری را کامل بداند.</p> <p>2) مراقبت های لازم برای بیماران پر خطر را انجام دهد.</p> <p>3) موارد پر خطر را تشخیص داده و اقدامات لازم را انجام دهد.</p> <p>4) آموزش های کامل را به بیمار بدهد.</p>	m

<p>روش های آموزش فراگیر:</p>
<p>شرکت در تحویل بخش، مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور، مراقبت از بیمار، کنفرانس بالینی (بر اساس آخرین شواهد)، شرکت در راند</p>

نحوه ارزشیابی:

درصد نمره اختصاص یافته	عناوین ارزشیابی	ردیف
10	رعایت قوانین و مقررات بالینی	1
15	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره)	2
30	تکلیف و کنفرانس	3
15	آزمون پایانی (ترجیحاً به شکل عملی جهت شایستگی بالینی)	4
30	ارائه طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرایند مدیریتی	5
100		جمع کل



قوانین و مقررات بالینی

نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره):

پرسش و پاسخ، بررسی تکالیف اصیل دانشجو و توجه به خودارزیابی دانشجو، بررسی میزان فعالیت و مشارکت دانشجو در انجام امور محوله، بررسی صحیح انجام دادن اقدامات توسط دانشجو

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره):

امتحان کتبی از نکات گفته شده در کارآموزی و بررسی نحوه انجام اقدامات مختلف در بخش و استفاده از برگه ثبت نمره عملکرد کارآموزی در هرصه دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

- 1) مطالب مشخص شده توسط همه دانشجویها مطالعه شود.
- 2) در بحث‌های گروهی و فعالیت‌ها مشارکت داشته باشند.
- 3) در خصوص انجام هر تکنیک اصول لازم را مطالعه کرده باشند.
- 4) برای یادگیری انجام صحیح اقدامات تلاش لازم را به کار گیرند.
- 5) فقط در صورت حضور مربی در بخش حاضر شوند.
- 6) هیچ‌گونه اقدامی را بدون نظارت مربی انجام ندهند.
- 7) به هیچ‌وجه داروهای آماده شده توسط شخص دیگر را برای تزریق یا خوردن به بیمار قبول نکنند.
- 8) صرفه جویی در مصرف مواد مختلف در بخش را جزء اولویت‌ها قرار دهند.
- 9) نظافت در اتاق کار را رعایت نمایند.
- 10) در صورت انجام دادن هر گونه اقدام اشتباه سریعاً به مربی یا مسئول شیفت اطلاع دهد.
- 11) در صورت نیدل استیک شدن حتماً به مربی و سوپروایزر کنترل عفونت اطلاع دهد.

منابع پیشنهادی جهت مطالعه دانشجویان: راهنمای مراقبت مادران باردار 1402

منابع اصلی درس:

1. کتاب بارداری و زایمان ویلیامز 2023، انتشارات گلبن - بخش داخلی جراحی -



.2 کتاب high risk pregnancy 2021-

.3 کتاب مامایی وارنی 2021.

4. Protocols for High-Risk Pregnancies: An Evidence-Based Approach. John T Queenan, Catherine Y Spong, Charles J Lockwood .Publisher: Wiley-Blackwell, Year: 2020 ISBN: 1119635268,2020024021,2020024022,9781119635260,9781119635284,9781119635291,9781119635307-

.4

.5