



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس جامع
(روزانه)

عنوان درس: فیزیوپاتولوژی

اساتید درس: فریده مصطفی زاده

تعداد و نوع واحد: 1 (8 جلسه) نظری

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد مامایی
پیش نیاز درس:

هدف کلی درس:

- ۱- شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زنان باردار
- ۲- کاربرد یافته های علمی در ارائه خدمات و آموزش به بیماران یا زنان باردار و آسیب پذیر فراهم کردن کمکهای پزشکی و ارجاع صحیح در موارد لازم
- ۳- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای و پایبند بودن به رعایت موازین علمی و اخلاقی و قانونی در هنگام ارائه خدمات بمنظور حفظ جان مادر و بچه و تأمین سلامت آنها

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماریهای داخلی و علل، نحوه تشخیص و درمان آنها و کلا اصول مراقبتی و اثر بارداری بر آنها و اثر آنها بر بارداری آشنا شود و این آگاهیها را در ارتباط با بارداریهای همراه با اینگونه بیماریها بکارگیرد.

آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری انواع بیماریهای پوستی و مقاربتی در غیرحاملگی و حاملگی

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
1	بیماریهای شایع همبند	مصطفی زاده
2	بیماری های قلبی در بارداری	مصطفی زاده
3	بیماری های ریوی در بارداری	مصطفی زاده
4	بیماری های کلیوی در بارداری	مصطفی زاده
5	بیماریهای کبدی و کیسه صفرا در بارداری	مصطفی زاده
6	بیماری های گوارشی در بارداری	مصطفی زاده
7	بیماریهای خونی در بارداری	مصطفی زاده
8	بیماریهای مربوط به غدد در بارداری	مصطفی زاده



نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از 20 نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	30	6
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	30	6
آزمون های کلاسی و میان ترم	20	4
امتحان پایان ترم	20	4
جمع کل	٪ 100	20

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان (بازنگری سوم)-

Core clinical Cases In Obstetrics and Gynaecology book

بارداری و ویلیامز جلد سوم - ویرایش بیستم . 2021

Medical Disorders in Pregnancy Paperback – January 1, 2024

by Hrishikesh D Pai (Author)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی* آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)* تراکمی* (پایان ترم) کتبی: (تشریحی ✓ تستی ✓) شفاهی* عملی



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: 1		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1402-1403		عنوان درسی: بیماریهای شایع بافت همبند موضوع درس: شناخت و نحوه مدیریت بیماریهای بافت همبند مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی تدوین: گروه مامایی				
هدف کلی: دانشجو باید بتواند تغییرات فیزیولوژیک در بارداری و ارزیابی مادر باردار به طور کامل را شرح دهد .								
شماره	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	تغییرات فیزیولوژیک در بارداری را در ارگان های مختلف بدن مادر باردار را لیست نماید	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	110 دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
2	انواع بیماری های بافت همبند شایع در بارداری را لیست نماید.	شناختی	فهمیدن					
3	راجع به روشهای پاراکلینیک تشخیصی بیماری های بافت همبند در بارداری توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن					
4	علائم ، تشخیص و درمان بیماری لوپوس سیستماتیک در بارداری را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
5	علائم ، تشخیص و درمان بیماری آرتریت روماتوئید در بارداری را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
6	علائم ، تشخیص و درمان واسکولیت در بارداری را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
7	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری لوپوس سیستماتیک در بارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	شناختی	کاربرد					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

عنوان درسی: بیماری های قلبی در بارداری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403		شماره جلسه: 2		
موضوع درس: شناخت و نحوه مدیریت بیماریهای قلبی مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی								
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند نحوه مدیریت بیماریهای قلبی مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی را توضیح دهد.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	مشاوره قبل از بارداری را به طور کامل و مبسوط توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	110	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
2	کلاسهای بیماری قلبی در بارداری را با ذکر مثال طبقه بندی نماید.	شناختی	فهمیدن					
3	راجع به روشهای پاراکلینیک تشخیصی بیماری قلبی در بارداری توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
4	علائم، تشخیص و درمان بیماریهای دریچه ای قلب را بررسی نماید.	شناختی	ارزشیابی					
5	علائم، تشخیص و درمان هیپرتانسیون شریان ریوی را بررسی نماید.	شناختی	ارزشیابی					
6	علائم، تشخیص و درمان کاردیومیوپاتی در حوض و حوش زایمان را بررسی نماید.	شناختی	ارزشیابی					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

				ارزشیابی	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان اندوکاردیت عفونی را بررسی نماید .	7
				ارزشیابی	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان بیماریهای ترومبومبولیک و ترومبوز وریدهای سطحی - عمقی -درمان را توضیح دهد.	8
				آفریدن	شناختی	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری قلبی در بارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	9
				ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری قلبی در بارداری توجه نماید .	10

عنوان درسی: بیماری های ریوی در بارداری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی
موضوع درس: شناخت و نحوه مدیریت بیماریهای ریوی در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی 1402-1403
تدوین: گروه مامایی	شماره جلسه: 3

هدف کلی: دانشجو باید نحوه مدیریت بیماریهای ریوی در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی را توضیح دهد .

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	در مورد تنگی نفس در بارداری و علل و عوارض و تشخیص های افتراقی آن توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	110	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس،



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شرکت در بحث ها		استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان انواع پنومونی در بارداری را شرح دهد .	2
				تحلیل کردن	شناختی	علائم ، تشخیص و تدابیر درمانی آسم در بارداری را با سایر بیماریهای انسدادی متمایز کند .	3
				آفریدن	شناختی	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری ریوی در بارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	4
				ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری ریوی در بارداری توجه نماید .	5
							6

شماره جلسه: 4	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	عنوان درسی: بیماریهای کلیوی و مجاری ادراری در بارداری
		موضوع درس: بیماریهای کلیوی و مجاری ادراری در بارداری
تدوین: گروه مامایی		
هدف کلی: دانشجو باید نحوه مدیریت بیماریهای کلیوی در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی را توضیح دهد		

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اهمیت تشخیص به موقع مشکلات کلیوی در بارداری را توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه	یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و بحث گروهی یا	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	110	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
2	علائم ، تشخیص و درمان عفونت های دستگاه ادراری در بارداری را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و	یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و بحث گروهی یا	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	110	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
3	تشخیص و درمان سنگ کلیه در بارداری را بیان کند .	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه	یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و بحث گروهی یا	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	110	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

			فردی تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی	مامایی اردبیل	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان گلومرولوپاتی ها را شرح دهد.	4
					فهمیدن	شناختی	علائم تشخیص و درمان نارسایی حاد کلیه در بارداری را بیان کند .	5
					فهمیدن	شناختی	اقدامات لازم در بیماران باردار پس از پیوند کلیه را طبقه بندی کند .	6
					فهمیدن	شناختی	اقدامات لازم جهت دیالیز در بارداری را بیان کند.	
					خلق کردن	شناختی	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری کلیوی در بارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	7
					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری کلیوی در بارداری توجه نماید .	8

شماره جلسه: 5	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1402-1403		عنوان درسی: بیماریهای کبدی در بارداری موضوع درس: آشنایی با بیماریهای کبدی در بارداری و نحوه مدیریت آن مطابق شرح وظایف مامایی تدوین: گروه مامایی					
	هدف کلی: دانشجو باید نحوه مدیریت بیماریهای کبدی و کیسه صفر در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی را توضیح دهد .							
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	3



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	100 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان کلستاز داخل کبدی در بارداری راتوضیح دهد .	1
					فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان انواع هپاتیت را شرح دهد .	2
					فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان کبد چرب در بارداری را فهرست نماید .	3
					فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان کله سیستیت را توضیح دهد .	4
					یاد آوری	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان پانکراتیت را شناسایی نماید.	5
					خلق کردن	شناختی	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری کبدی یا کیسه صفرا در بارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	6
					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری کبدی در بارداری توجه نماید .	7
					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری کیسه صفرا در بارداری توجه نماید .	8

عنوان درسی: بیماری های گوارشی در بارداری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی
موضوع درس: نحوه مدیریت بیماریهای دستگاه گوارش در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1402-1403
شماره جلسه: 6	



هدف کلی: دانشجویان با شناخت و نحوه مدیریت بیماریهای دستگاه گوارش در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	فیزیولوژی تغییرات دستگاه گوارش در بارداری را یادآوری نماید .	شناختی	به یاد آوردن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی تعامل و بحث گروهی و پرسش و پاسخ به صورت فردی یا گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	110 دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
2	علائم ، ارزیابی و تدابیر درمانی استفراغ شدید بارداری را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
3	علائم ، تشخیص و درمان ازوفازیت را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
4	علائم، تشخیص و درمان بیماری کرون و کولیت اولسراتیو را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
5	تاثیر بارداری بر بیماری کرون و کولیت را ذکر کنند.	شناختی	فهمیدن					
6	علائم ، تشخیص و درمان زخم پپتیک در بارداری را شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
7	علائم ، تشخیص و درمان آپاندیسیت در بارداری را توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن					
8	روش های تشخیصی و معاینات مربوط جهت افتراق آپاندیسیت	شناختی	تحلیل کردن					



							از سایر علل شکم حاد در بارداری را سازمان دهد .	
					خلق کردن	شناختی	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری گوارشی در بارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	9
					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری گوارشی در بارداری توجه نماید .	10



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره جلسه: 7	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	عنوان درسی: بیماریهای خونی در بارداری موضوع درس: شناخت و نحوه مدیریت بیماریهای خونی در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی تدوین: گروه مامایی هدف کلی: دانشجو بتواند نحوه مدیریت بیماریهای خونی در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی را شرح دهد.
---------------	--	---

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	انواع کم خونی ها را نام ببرد.	شناختی	به یاد آوردن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	110	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
2	علائم و نشانه های مربوط به کم خونی را نام ببرد.	شناختی	به یاد آوردن					
3	علائم، تشخیص و درمان کم خونی فقر آهن در بارداری را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
4	علائم، تشخیص و درمان کم خونی ناشی از کمبود اسید فولیک در بارداری را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
5	علائم، تشخیص و درمان کم خونی مگالوبلاستیک در بارداری را بیان کند.	شناختی	فهمیدن					
6	علائم، تشخیص و درمان پورپورای ترومبوسیتوپنیک در بارداری را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
7	علائم، تشخیص و درمان انواع شوک با تاکید بر شوک	شناختی	فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

						هموراژیک در بارداری را توضیح دهد
				تحلیل کردن	شناختی	8) آثار کم خونی بر بارداری را تجزیه و تحلیل کند .
				خلق کردن	شناختی	9) یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری کم خونی در بارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .
				ارزش گذاری	عاطفی	10) به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به کم خونی در بارداری توجه نماید .

شماره جلسه: 8	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	عنوان درسی: بیماریهای غدد در بارداری موضوع درس: شناخت و نحوه مدیریت بیماریهای غدد در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی تدوین: گروه مامایی
---------------	---	---

هدف کلی: دانشجو با نحوه مدیریت بیماریهای غدد در بارداری مطابق با آیین نامه شرح وظایف مامایی آشنا شود .

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	انواع دیابت را نام ببرد.	شناختی	به یاد آوردن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	یادگیری مبتنی بر کیس بالینی به روش مفهومی و	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	120 دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس،
2	دیابت حاملگی را تعریف کند. روش غربالگری دیابت بارداری	شناختی	به یاد آوردن					



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

شرکت در بحث ها			استدلال بالینی و بحث گروهی یا فردی	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل			را توضیح دهد عوامل خطرابتلا به دیابت دربارداری رانام ببرد.	
					به یاد آوردن	شناختی	عوارض مادری و جنینی دیابت حاملگی رانام ببرد و درمان دیابت حاملگی را شرح دهد	(3)
						شناختی	تعریف دیابت آشکاررابیان کند. عوارض مادری جنینی دیابت آشکار را لیست نماید.	(4)
						شناختی	نحوه درمان دیابت آشکار را بیان کند. نحوه ی اداره ی لیبروزایمان دیابت آشکاردربارداری رابیان کند.	(5)
						شناختی	پیگیری خانم مبتلا به دیابت بارداری بعد از زایمان را توضیح دهد	(6)
						شناختی	علائم ، تشخیص و درمان هیپرتیروییدی در بارداری را توضیح دهد	(7)
						شناختی	علائم ، تشخیص و درمان هیپوتیروییدی در بارداری را توضیح دهد	(8)



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

					فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان فتوکروموسیتوم در بارداری را شرح دهد	(9)
					فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان سندرم کوشینگ در بارداری را بیان کند	(10)
					فهمیدن	شناختی	علائم ، تشخیص و درمان آدیسون در بارداری را شرح دهد	(11)
					خلق کردن	شناختی	یک نقشه مفهومی برای یک کیس بالینی فرضی از بیماری دیابت در بارداری را بر اساس تکلیف ارائه شده توسط استاد رسم نموده و در خصوص آن بحث نماید .	(12)
					ارزش گذاری	عاطفی	به اهمیت و ارزش توجه فوری به مادر باردار مبتلا به بیماری غدد در بارداری توجه نماید .	(13)
					تحلیل	شناختی	یک الگوریتم تشخیصی بین دیابت آشکار و دیابت پنهان در بارداری رسم و مقایسه انجام دهد .	(14)



حیطه روانی - حرکتی

از فراگیران انتظار می رود ودرپایان این دوره بتوانند:

دستو العملهای لازم برای بکارگیری مهارت های فنون تدریس وتمرین درسی را دنبال نمایند



حیطه عاطفی:

از فراگیران انتظار می رود ودرپایان این دوره بتوانند:

- با احترام به نظرات دیگران گوش فرا دهند

- دربحث های کلاسی شرکت کنند

- به ارائه مطلب پردازند

- سئوالات جدید مطرح کنند. عقاید خود را ابرتر دارند. مفاهیم ومدلهای جدید را شرح دهندتا درک کاملی از آنها بدست آورند

- از قوانین ومقررات کلاس آگاهی یابند ودرعمل آن را بکاربندند

- به طور مستقل کار کنند واعتماد به نفس داشته باشند

- ارزشهای فردی وگروهی را تشخیص دهند ودرفعالیتهای گروهی شرکت نمایند

- از رویکرد عینی برای حل مسئله استفاده کنند

- نسبت به یکارگیری اصول اخلاقی درعمل متعهد باشند

- قضاوتهای خود را تعدیل کنند وبراساس شواهد موجود دررفتارخود تغییردهند