



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس جامع
(روزانه)

عنوان درس: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری

اساتید درس: نسرین همایونفر

تعداد و نوع واحد: 1.5 واحد نظری-0.5 واحد
کارآموزی

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد مامایی

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس:

- 1- شناخت مفاهیم و اصول مشاوره و راهنمایی و تشخیص چگونگی کاربرد اصول و تکنیک‌های آن در رابطه با مسائل و مشکلات آموزشی، بهداشتی و درمانی مراجعان
- 2- نقش ماما در مشاوره و راهنمایی افراد خانواده در زمینه‌های مختلف آموزشی، بهداشتی، ژنتیکی و مسائل جنسی

شرح درس:

فراگیران ضمن آشنایی با مفاهیم و اصول مشاوره و راهنمایی در ارتباط با مسائل آموزشی، بهداشتی و درمانی استاد مربوطه، مهارت لازم را به کار خواهند گرفت.

الف: طرح دوره (Course plan):
جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(1)	معرفی	همایونفر
(2)	فنون و روش‌های راهنمایی و مشاوره	همایونفر
(3)	کاربرد راهنمایی و مشاوره	همایونفر
(4)	مقیاس درجه‌بندی رفتار	همایونفر
(5)	آزمون‌های روانی	همایونفر
(6)	مشاوره قبل از ازدواج	همایونفر
(7)	مشاوره پیش از بارداری	همایونفر
(8)	مشاوره بلوغ	همایونفر
(9)	(مشاوره ناباروری 1)	همایونفر
(10)	(مشاوره ناباروری 2)	همایونفر
(11)	مشاوره بارداری، زایمان و پس از زایمان	همایونفر
(12)	مشاوره در یائسگی	همایونفر

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی - پرسش - پاسخ - بحث گروهی - آزمایشگاهی - نمایشی - حل مسئله مبتنی بر کیس بالینی، بحث و بررسی فردی و گروهی، نقشه مفهومی و...
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان‌ترم) - تراکمی (پایان‌ترم) - کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از 20 نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	5	1
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	5	1
آزمون های کلاسی و میان ترم		
امتحان پایان ترم	90	18
جمع کل	100	20

منابع:

- 1- D.L. Medin, B.M. Ross, A,B, Markman, Cognitive Psychology, Wiley, Last edition
- 2- Sears R, Rudisill J, Mason-Sears C, Consultation Skills for Mental Health Professionals, Wiley, Last edition

- 3- شفیع آبادی ش. پویایی گروه و مشاوره گروهی، آخرین چاپ
- 4- براوان، گرفت. درسنامه مامایی میلز، آخرین چاپ
- 5- اصول و روش های راهنمایی و مشاوره، سید مهدی حسینی بیرجندی، آخرین چاپ
- 6- اصول و فنون مشاوره، دکتر شفیع آبادی، آخرین چاپ
- 7- مشاوره ژنتیک، نورزاد غلامرضا، آخرین چاپ
- 8- مشاوره خانواده، مصطفی تبریزی، آخرین چاپ



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: 1	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: معرفی تدوین: گروه مامایی
---------------	--	---

هدف کلی: دانشجو باید با تعریف، اصول و اهداف راهنمایی و مشاوره آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	جایگاه هدایت و ارشاد در اسلام را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	راهنمایی و مشاوره را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن					
3	تفاوت راهنمایی و مشاوره را بداند.	شناختی	فهمیدن					
4	اصول راهنمایی و مشاوره را بداند.	شناختی	فهمیدن					
5	اهداف راهنمایی و مشاوره را بداند.	شناختی	کار بردن					

شماره جلسه: 2	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: فنون و روش های راهنمایی و مشاوره
---------------	--	--

هدف کلی: دانشجو باید با فنون و روش‌های مختلف راهنمایی و مشاوره (مستقیم و غیر مستقیم) آشنا شود.

ردیف	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
1	انواع روش‌های مشاوره از نظر اجرا را نام ببرد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	روش مشاوره مستقیم را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
3	روش مشاوره غیر مستقیم را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
4	فنون راهنمایی و مشاوره را نام ببرد.	شناختی	فهمیدن					
5	فن مشاهده را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
6	فن مصاحبه را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
7	فن پرسشنامه را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
8	فن واقع‌نویسی را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
9	فن شرح حال نویسی را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
10	انواع راهنمایی و مشاوره در رابطه با مشکلات آموزشی، بهداشتی، روانی و اجتماعی (به صورت انفرادی و گروهی) را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اراک
فakولت پرستاری و مامایی

شماره جلسه: 3	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: کاربرد راهنمایی و مشاوره تدوین: گروه مامایی
---------------	--	--

هدف کلی: دانشجو باید با نحوه اجرا و برگزاری جلسات مشاوره، شروع و ختم آن آشنا شود.

شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	رد ی ف
ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی	90	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	فهمیدن	شناختی	نحوه شروع یک جلسه مشاوره را بداند.	(1)
					فهمیدن	شناختی	فنون مشاوره در حین اجرای مشاوره (سازمان‌دهی، تکرار کردن، مرور کردن، تشویق، سوال کردن، مکث) را بداند.	(2)
					فهمیدن	شناختی	نحوه ختم یک جلسه مشاوره را بداند.	(3)
					به کار بردن	شناختی	بتواند یک جلسه مشاوره فرضی را اجرا کند.	(4)

شماره جلسه: 4	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: مقیاس درجه‌بندی رفتار تدوین: گروه مامایی
---------------	--	---

هدف کلی: دانشجو باید با مقیاس درجه‌بندی رفتار و انواع آن آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
(1)	مقیاس درجه‌بندی رفتار را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
(2)	اصول مقیاس درجه‌بندی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
(3)	انواع مقیاس درجه‌بندی (جدولی، نموداری، توصیفی، نمره‌ای، رتبه‌ای) را نام برده و شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
(4)	خطاهای رایج در درجه‌بندی رفتارهای فرد را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					

عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: آزمون‌های روانی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	شماره جلسه: 5
---	--	---------------

تدوین: گروه مامایی

هدف کلی: دانشجو باید با انواع آزمون‌های روانی و نقش هر یک در راهنمایی و مشاوره افراد آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
1	تاریخچه آزمون‌های روانی را بداند	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	ویژگی‌های یک آزمون خوب را بداند.	شناختی	فهمیدن					
3	انواع آزمون‌های روانی را طبقه‌بندی کند	شناختی	فهمیدن					
4	نحوه اجرا و نمره‌گذاری انواع آزمون‌های روانی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
5	نحوه تفسیر انواع آزمون‌های روانی را بداند	شناختی	فهمیدن					

عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری

موضوع درس: مشاوره قبل از ازدواج

تدوین: گروه مامایی

شماره جلسه: 6

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404

هدف کلی: دانشجو با نقش ماما در مشاوره قبل از ازدواج آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
(1)	اهمیت مشاوره پیش از ازدواج را شرح دهد	شناختی	فهمیدن و کار بردن	کلاس مدرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
(2)	اجزای مشاوره پیش از ازدواج را بیان کند.	شناختی	فهمیدن					
(3)	نحوه انجام آزمایش عدم اعتیاد و مشاوره بر حسب نتیجه آن به زوجین را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
(4)	نحوه تفسیر غربالگری تالاسمی و ارائه مشاوره به زوجین متقاضی ازدواج را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
(5)	ایمن سازی زنان سنین باروری متقاضی ازدواج را بیان نماید.	شناختی	فهمیدن					
(6)	نکات مشاوره‌ای لازم در خصوص ارتباط با همسر را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					

شماره جلسه: 7	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: مشاوره پیش از بارداری تدوین: گروه مامایی
---------------	--	---

هدف کلی: دانشجویان با نقش ماما در مشاوره پیش از بارداری آشنا شود.

ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اهمیت مشاوره پیش از بارداری را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	گروه هدف مشاوره پیش از بارداری را لیست نماید.	شناختی	فهمیدن					
3	اجزای مشاوره پیش از بارداری را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
4	نحوه مصاحبه و تشکیل پرونده برای مراقبت پیش از بارداری را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
5	آزمایش‌های مورد نیاز در مشاوره پیش از بارداری را لیست نماید.	شناختی	فهمیدن					
6	نحوه تفسیر آزمایش‌های مورد نیاز در مشاوره پیش از بارداری و ارائه مشاوره بر اساس تفسیرها را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					

شماره جلسه: 8	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: مشاوره بلوغ تدوین: گروه مامایی
---------------	--	---

هدف کلی: دانشجویان با نقش ماما در مشاوره بلوغ آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اهمیت مشاوره بلوغ در نوجوانان را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوین، پرسش شفاهی
2	هدف مشاوره بلوغ در نوجوانان را بیان نماید	شناختی	فهمیدن					
3	وضعیت سلامت باروری و جنسی و نحوه ارائه خدمت به نوجوانان را شرح دهد	شناختی	فهمیدن					
4	مراحل مختلف نوجوانی را لیست نماید	شناختی	فهمیدن					
5	نحوه انجام مشاوره سلامت باروری و جنسی را در نوجوانان دختر و پسر بیان نماید	شناختی	فهمیدن					
6	ساختار مراکز ارائه خدمت دوستدار نوجوان را توضیح دهد	شناختی	فهمیدن					

عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: مشاوره ناباروری (1) تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	شماره جلسه: 9
هدف کلی: دانشجویان با نقش ماما در مشاوره ناباروری آشنا شود.		



شماره جلسه: 10	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: مشاوره ناباروری (2) تدوین: گروه مامایی هدف کلی: دانشجو با نثش ماما در مشاوره ناباروری آشنا شود.						
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری :(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	ردیف



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی
مازندران
دانشکده پرستاری و مامایی

ارزشیابی تکوینی پرستار شفاهی	90	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	فهمیدن	شناختی	اهمیت مشاوره در روش رحم جایگزین را شرح دهد.	1)
					فهمیدن	شناختی	هدف مشاوره در روش رحم جایگزین را بیان نماید.	2)
					فهمیدن	شناختی	موارد منع مصرف استفاده از روش رحم جایگزین را لیست نماید.	3)
					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی و مشاوره با زوج متقاضی رحم جایگزین را شرح دهد.	4)
					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی و مشاوره با زوج اهدا کننده رحم جایگزین را بیان نماید.	5)
					فهمیدن	شناختی	چگونگی مشاوره در Session Joint بین زوج متقاضی و اهدا کننده رحم جایگزین را توضیح دهد.	6)
					فهمیدن	شناختی	نحوه تنظیم قرارداد بین زوج متقاضی و اهدا کننده رحم جایگزین را با توجه به مسایل اخلاقی و قانونی شرح دهد.	7)

عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: مشاوره بارداری، زایمان و پس از زایمان تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	شماره جلسه: 11
---	--	----------------

هدف کلی: دانشجو با نقش ماما در مشاوره بارداری، زایمان و پس از زایمان آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان ((دقیقه))	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
	(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)							



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی
ارمنستان
دانشکده پرستاری و مامایی

ارزشیابی تکوینی پرستش شفاهی	90	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	فهمیدن	شناختی	اهمیت مشاوره در دوران بارداری را بدانند.	1)
					فهمیدن	شناختی	اهداف مشاوره در دوران بارداری را بدانند.	2)
					فهمیدن	شناختی	نحوه مصاحبه در مراقبت‌های بارداری را توضیح دهد.	3)
					فهمیدن	شناختی	آزمایش‌های مورد نیاز و نحوه تفسیر آن‌ها در مشاوره بارداری را لیست نماید.	4)
					فهمیدن	شناختی	اهمیت مشاوره در دوران پس از زایمان را بدانند.	5)
					فهمیدن	شناختی	اهداف مشاوره پس از زایمان را بدانند.	6)

شماره جلسه: 12	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: مشاوره و راهنمایی در مامایی و بهداشت باروری موضوع درس: مشاوره در یائسگی تدوین: گروه مامایی
----------------	--	--

هدف کلی: دانشجو با نقش ماما در مشاوره یائسگی آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان ((دقیقه))	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
	(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)							



ارزشیابی تکوینی پرستش شفاهی	90	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	فهمیدن	شناختی	اهمیت مشاوره در یائسگی را بداند.	1)
					فهمیدن	شناختی	اهداف مشاوره در یائسگی را بداند.	2)