



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: روش تحقیق

اساتید درس: دکتر پوران اخوان اکبری

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد مامایی

پیش نیاز درس: ندارد

تعداد و نوع واحد: ۰.۵ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روش علمی پژوهش های کمی و کیفی جهت آمادگی برای انجام تحقیقات حوزه سلامت و فراهم آوردن فرصت یادگیری و کسب مهارت در نگارش طرح پژوهشی

شرح درس: در این درس دانشجویان با انجام انواع روش های تحقیق و نگارش یک طرح پژوهش مهارت لازم را به منظور کاربرد اصول آن کسب خواهند نمود.

الف: طرح دوره (Course plan) :
جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱)	معرفی درس - مفهوم تحقیق ، مراحل فرایند تحقیق و ارائه فرم پیش نویس طرح تحقیقاتی و توضیح جهت آشنایی دانشجویان، مساله و موضوع پژوهش و انتخاب موضوع.	دکتر اخوان اکبری
۲)	انتخاب موضوع و تبدیل آن به یک عنوان پژوهشی. منابع انتخاب موضوع، تنظیم عنوان پژوهش ، بحث و گفتگو در خصوص موضوعات انتخابی دانشجویان و بررسی عناوین پیشنهادی ان ها توصیف بیان مساله و اهمیت آن در پژوهش، بیان معیارهای نگارش بیان مساله، چگونگی بیان اهمیت و ضرورت پژوهش، تدوین یک عنوان بر اساس بیان مساله ارائه شده در کلاس و بر عکس .	دکتر اخوان اکبری
۳)	مروری بر متون ،منابع اولیه و ثانویه در مرور متون، مروری بر متون را در مورد یک موضوع کلی بیان کند. بحث در مورد محل و پیدا کردن منابع اولیه. نقد متون در پروپوزال های انتخابی	دکتر اخوان اکبری
۴)	اهداف پژوهش ، انواع هدف ها و نحوه نگارش ان، تعریف و طبقه بندی و نگارش فرضیه ، استفاده از فرضیه در آزمون نظریه ها،انواع مطالعات نیازمند به فرضیه، سوالات پژوهش ،بررسی اهداف و فرضیات یک عنوان پژوهشی در کلاس و ارائه تکلیف در این زمینه.	دکتر اخوان اکبری
۵)	انواع متغیرهای پژوهش و نحوه تعریف آنها در مطالعه، دسته بندی متغیرهای کمی و کیفی و نحوه اندازه گیری و مقیاس اندازه گیری آنها	دکتر اخوان اکبری
۶)		دکتر اخوان اکبری
۷)		
۸)		
۹)		



		(۱۰)
		(۱۱)
		(۱۲)
		(۱۳)
		(۱۴)
		(۱۵)
		(۱۶)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی
 آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
 نجه ارزشیابی: تکمیل (میان ترم) تکمیل (پایان ترم)

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۲۵	۵
آزمون های کلاسی و میان ترم	۱۵	۳
امتحان پایان ترم	۵۰	۱۰
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

۱. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت عابد سعیدی ژ (۱۳۹۸)،، امیر علی اکبری . ویرایش دوم
 ۲. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی، بر اساس سرفصل های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی(۱۳۹۶).مرتضی قوجازاده، فاطمه پور نقی آذر. نشر پزشکی شروین
 ۳. جی ای پارک، درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی، ۱۳۹۸
 ۴. روش تحقیق پیشرفته برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری(۱۳۹۵). تالیف دکتر محمدباقر نوبخت.نشر جهاد دانشگاهی.
 ۵. اصول تحقیق پرستاری پولیت و پرینل ارزیابی شواهد برای حرفه پرستاری (ویرایش) ۱۴۰۰. دنیس پولیت ، Denise Polit، چریل تاتانویک. ترجمه ناهید دهقان نیری ، فاطمه جلالی نیا ، تهمنه صالحی. نشر اندیشه رفیع .
6. Linking research and practice in midwifery: a guide to evidence- Based practice/ edited by sue protector-London: Baillier Tindalle



ب: طرح درس (lesson plan) :

شماره جلسه : ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: روش تحقیق موضوع درس: کلیات و ضرورت تحقیق و مساله پژوهش تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری هدف کلی: دانشجو باید با مفهوم، ضرورت، انواع و مراحل مختلف تحقیق آشنا شود				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی بحث گروهی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	مفهوم تحقیق را بیان کند	۱)
					دانش	شناختی	ضرورت و دلایل انجام تحقیق را توضیح دهد.	۲)
					درک و فهم	شناختی	انواع تحقیق را نام ببرد.	۳)
					درک و فهم	شناختی	اهداف تحقیق را شرح دهد.	۴)
					دانش	شناختی	مراحل مختلف فرآیند تحقیق را لیست نماید.	۵)
					دانش	شناختی	با فرمت پروپوزال طرح تحقیقاتی آشنا شود.	۶)
					دانش	شناختی	مساله پژوهش را توصیف نماید.	۷)
					دانش	شناختی	منابع انتخاب مساله پژوهشی را ذکر کند.	۸)



شماره جلسه : ۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: روش تحقیق موضوع درس: عنوان و بیان مساله پژوهش تدوین: گروه مامایی/ اخوان اکبری				
هدف کلی: دانشجو باید با مساله تحقیق، نحوه انتخاب و تدوین عنوان پژوهش آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	فرایند انتخاب موضوع و تبدیل آن به یک عنوان پژوهشی را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	ویژگیهای عنوان مناسب و اشتباهات متداول در تدوین عنوان را بیان نماید.	شناختی	دانش					
۳	یک عنوان تحقیقاتی را بر اساس اصول علمی طراحی نماید.	مهارتی	اجرای مستقل					
۴	ضرورت نگارش بیان مساله در پژوهش را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵	معیارهای مهم در تدوین بیان مساله را توضیح دهند	شناختی	درک و فهم					
۶	ویژگیهای یک بیان مساله خوب را بیان نماید.	شناختی	دانش					
۷	ترتیب علمی نگارش بیان مساله را ذکر کند.	شناختی	دانش					
۸	بیان مساله مقاله ای را بررسی و نقد نماید.	نگرشی						



					اجرای مستقل	مهارتی	بیان مساله ای را برای یک موضوع انتخابی تدوین نماید.	۴۹
--	--	--	--	--	----------------	--------	---	----



وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی

شماره جلسه : ۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	عنوان درسی: روش تحقیق موضوع درس: مروری بر متون و منابع اولیه و ثانویه تحقیق/ متغیرهای پژوهش تدوین: گروه مامایی/ اخوان اکبری
-------------------	--	---

هدف کلی: دانشجو باید نقش ماما در مشاوره و راهنمایی از نظر آموزشی، بهداشتی و ژنتیکی، مشاوره آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	منابع اولیه و ثانویه را تعریف و تفاوت آنها را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	ویژگی های یک مرور متون مناسب را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۳	در مورد محل و پیدا کردن منابع اولیه و ثانویه بحث نماید.	نگرشی						
۴	متغیر را تعریف نماید	شناختی	دانش					
۵	تقسیم بندی متغیرها را بیان کند.	شناختی	دانش					
۶	انواع متغیرهای پژوهش را طبقه بندی نماید.	شناختی	درک و فهم					
۷	مقیاس و نحوه اندازه گیری متغیرها را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۸	متغیرهای پژوهش را در عنوان شناسایی کند.	مهارتی	اجرای مستقل					
۹	روش های کنترل متغیرها را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۱۰	تعریف علمی و عملی متغیرها را در مطالعه تشریح نماید.	شناختی	درک و فهم					
۱۱	جدول متغیرهای پژوهش یک عنوان فرضی را کامل نماید.	مهارتی	اجرای مستقل					



شماره جلسه : ۴		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: روش تحقیق موضوع درس: اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش تدوین: گروه مامایی/ اخوان اکبری				
هدف کلی: دانشجو باید با اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش و نحوه نگارش آنها آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۲	هدف از نگارش فرضیه در مطالعات پژوهشی را بیان نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۳	سوال پژوهش را تعریف نماید.	شناختی	دانش					
۴	معیارهای نگارش فرضیه را فهرست نماید.	شناختی	دانش					
۵	هدف کلی و اهداف اختصاصی برای یک عنوان تحقیق نگارش کند.	مهارتی	اجرای مستقل					
۶	چند سوال اختصاصی برای عنوان مشخص طرح کند.	مهارتی	اجرای					



					مستقل			
					درک و فهم	شناختی	تفاوت فرضیه صفر و یک را توضیح دهد.	(۷)
					اجرای مستقل	مهارتی	با مطالعه دو مقاله، فرضیات تحقیق را تنظیم کند.	(۸)

