



دانشکده علوم پرستاری  
و خدمات بهداشتی درمانی ارضیه

معاونت آموزشی دانشگاه  
دانشکده پرستاری و مامایی

## طرح درس جامع روزانه

عنوان درس: بارداری و زایمان و پدیده های نوین در بارداری ۲

اساتید درس: فریده مصطفی زاده

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد مامایی

پیش نیاز درس: ندارد



## هدف کلی درس:

- بالا بردن سطح دانش فراگیر و کاربرد دستورات اسلام در مورد بهداشت قبل از ازدواج زمان لقاح و بهداشت و اصول مراقبتهای دوران بارداری در جهت کمک به تامین سلامت جسمی، روانی، اجتماعی مادر و جنین و نوزاد.

- کسب اطلاعات کامل در زمینه حالات روحی و عوامل مؤثر بر سلامت روانی مادر و دوران بارداری - بارداری همراه با بیماریهای داخلی و جراحی، عفونی، صدمات - عوامل مؤثر بر رشد و تکامل جنینی و طرق پیشگیری از عوارض و ناراحتیهای ناشی از این دوران.

- مهارت در بکاربردن نظریه و مفاهیم جدید مادری، پدری و کارکرد در ارائه خدمات مامائی.

- پایبند بودن به محدودیتهای حرفه ای و رعایت موازین شرعی در ارائه خدمات مامائی.

شرح درس: فراگیران آشنایی لازم را در زمینه های کاربرد نظریه ها و مفاهیم جدید مادری و پدری و عوامل مؤثر بر سلامت فیزیکی و روانی زن قبل و بعد از باروری بر رشد و تکامل جنین و بیماریهای داخلی و جراحی کسب خواهند نمود.

## الف: طرح دوره (Course plan):

### جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	انواع صدمات وارده به پرینه و ولوو و نحوه مدیریت آنها	فریده مصطفی زاده



فریده مصطفی زاده	انواع صدمات وارده به واژن و سرویکس و نحوه مدیریت آنها	(۲)
فریده مصطفی زاده	پارگی رحم - برگشتگی رحم	(۳)
فریده مصطفی زاده	سزارین	(۴)
فریده مصطفی زاده	پرولاپس بند ناف - آمبولی مایع آمنیوتیک	(۵)
فریده مصطفی زاده	انتقال خون از مادر به جنین - مدیریت خونریزی دوران نفاس	(۶)
فریده مصطفی زاده	خونریزی های بعد از زایمان و نحوه مدیریت آن	(۷)
فریده مصطفی زاده	مراقبتهای دوران بعد از زایمان	(۸)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله   
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی  شفاهی  عملی



## نحوه ارزشیابی

سهم نمره (از ۲۰ نمره)	درصد نمره	معیارهای ارزشیابی
۶	۳۰	حضور فعال و منظم در کلاس
۸	۴۰	فعالیت ها و تکلیف آموزشی
۲	۱۰	آزمون های کلاسی و میان ترم
۴	۲۰	امتحان پایان ترم
۲۰	٪ ۱۰۰	جمع کل

**منابع:** (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

1-High-Risk Pregnancy with Online Resource: Management Options 5th Edition  
.2018



2-Maternal-Fetal and Obstetric Evidence Based Guidelines, Two Volume Set, Fourth Edition (Series in Maternal-Fetal Medicine) 4th Edition ,. 2022.

3-Obstetric Intensive Care Manual, Fifth Edition 5th Edition .2018

4-Williams Obstetrics 26e ,2022

### ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳		عنوان درسی: انواع صدمات وارده به پرینه و ولوو و نحوه مدیریت آنها موضوع درس: آشنایی با انواع صدمات وارده به پرینه و ولوو و نحوه مدیریت آنها تدوین: گروه مامایی					
	هدف کلی: دانشجو قادر باشد بعد از اتمام کلاس انواع صدمات وارده به پرینه و ولوو و نحوه مدیریت آنها را بداند.							
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها	۱۱۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	Evidence based care - یادگیری مبتنی بر حل مسئله یادگیری اکتشافی هدایت شده یادگیری مبتنی بر	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	فهمیدن	شناختی	انواع و علل پارگی پرینه در مرحله سوم و چهارم زایمان رابطه بندی نماید .	۱
					فهمیدن	شناختی	طرز ترمیم و مدیریت پارگی پرینه را در مرحله سوم و چهارم زایمان را بطور کامل شرح دهد .	۲
					فهمیدن	شناختی	عوارض پارگی پرینه در صورت مدیریت ناقص یا عدم مدیریت کافی را نام ببرد.	۳



انستیتو ملی تحقیقات و خدمات آموزشی

			سناریوی متنی		فهمیدن	شناختی	طرز ترمیم و مدیریت هماتومهای ولو و واژن در مرحله چهارم زایمان را بطور کامل شرح دهد .	(۴)
					فهمیدن	شناختی	انواع و علل ایجاد و عوارض هماتومهای ولو و واژن بعد از زایمان واژینال را توضیح دهد.	(۵)
					کاربرد	شناختی	یک الگوریتم تشخیصی و درمانی برای مدیریت پارگی پرینه در مرحله سوم و چهارم زایمان را بر اساس آخرین شواهد علمی رسم نماید	(۶)
					تحلیل کردن	شناختی	با رسم یک نقشه مفهومی مدیریت هماتوم ولو و واژن را بر اساس شواهد موجود را کامل توضیح دهد .	(۷)
					افریدن	شناختی	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری اهمیت مدیریت و ارزیابی پارگی پرینه و هماتوم در مرحله سوم و چهارم زایمان را توضیح دهد .	(۸)

شماره جلسه: ۲	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی	عنوان درسی: انواع صدمات وارده به واژن و سرویکس و نحوه مدیریت آنها
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	موضوع درس: آشنایی با انواع صدمات وارده به واژن و سرویکس و نحوه مدیریت آنها
		تدوین: گروه مامایی
هدف کلی: دانشجو باید بتواند انواع صدمات وارده به واژن و سرویکس و نحوه مدیریت آنها را توضیح دهد.		



سازمان بهداشت و درمان پزشکی  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع و علل صدمات وارده به واژن رابطه بندی نماید .	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	Evedence based care - یادگیری مبتنی بر حل مسئله یادگیری اکتشافی هدایت شده یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۱۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
۲	انواع و علل صدمات وارده به سرویکس رابطه بندی نماید	شناختی	فهمیدن					
۳	طرز ترمیم و مدیریت پارگی واژن را در مرحله چهارم زایمان را بطور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۴	طرز ترمیم و مدیریت پارگی سرویکس را در مرحله چهارم زایمان را بطور کامل شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۵	عوارض پارگی واژن در صورت مدیریت ناقص یا عدم مدیریت کافی را نام ببرد.	شناختی	فهمیدن					
۶	عوارض پارگی سرویکس در صورت مدیریت ناقص یا عدم مدیریت کافی را نام ببرد	شناختی	فهمیدن					
۷	انواع اپی زیوتومی را نام برده و مزایا و معایب هر کدام را بطور کامل توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۸	نحوه مدیریت ترمیم محل اپی زیوتومی و عوارض اپی زیوتومی را بر اساس شواهد علمی به روز توضیح دهد.	شناختی	تحلیل					
۹	یک الگوریتم تشخیصی و درمانی برای مدیریت پارگی واژن و اپی زیوتومی رسم نماید .	شناختی	کاربرد					
۱۰	با رسم یک نقشه مفهومی نحوه ترمیم و مدیریت اپی زیوتومی	شناختی	تحلیل					



پاكتستان علم و برتسكسكي  
وخدمات بهداشتی و پزشکی ایران

					کردن	درمرحله چهارم زایمان را کامل توضیح دهد .
				افریدن	شناختی	۱۱ با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری اهمیت مدیریت و ارزیابی اپی زیوتومی در مرحله چهارم زایمان را توضیح دهد .

شماره جلسه: ۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳		عنوان درسی: پارگی رحم - برگشتگی رحم موضوع درس: آشنایی با پارگی رحم و وارونگی رحم و نحوه مدیریت آنها تدوین: گروه مامایی					
	هدف کلی: دانشجو باید بتواند انواع پارگی رحم و وارونگی رحم و نحوه مدیریت آنها را توضیح دهد.							
شماره جلسه: ۳	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة یادگیری	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	۱۱۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر	Evedence based care	کلاس مندرج در برنامه	فهمیدن	شناختی	انواع و علل پارگی رحم حین یا بعد از زایمان را توضیح دهد.	(۱)





پاښتو ژبې لومړنۍ لېوالتیا  
وښتنه یو لاسلیک لرونکی لوست

حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها		ویدئو پروژکتور	- یادگیری مبتنی بر حل مسئله یادگیری اکتشافی هدایت شده یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل		عوارض پارگی رحم حین یا بعد از زایمان را در کلاس درس لیست نماید.	۲	
						نحوه تشخیص درمان پارگی رحم حین یا بعد از زایمان را با توجه به شواهد علمی به روز توضیح دهد.	۳	
					کاربرد	شناختی	یک الگوریتم تشخیصی و درمانی برای آسم حاد و مزمن در بارداری رسم نماید.	۴
							انواع و علل پوارونگی رحم حین یا بعد از زایمان را توضیح دهد.	۵
							عوارض وارونگی رحم حین یا بعد از زایمان را در کلاس درس لیست نماید.	۶
							نحوه تشخیص درمان وارونگی رحم حین یا بعد از زایمان را با توجه به شواهد علمی به روز توضیح دهد.	۷
							با رسم یک نقشه مفهومی مدیریت پارگی رحم در مرحله سوم یا چهارم زایمان را کامل توضیح دهد.	۸
		با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری اهمیت مدیریت و ارزیابی پارگی رحم یا وارونگی رحم را در کلاس درس توضیح دهد.	۹					

شماره جلسه: ۴	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی	عنوان درسی: سزارین
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	موضوع درس: آشنایی با سزارین و نحوه مدیریت آن
		تدوین: گروه مامایی



**هدف کلی:** دانشجو باید بتواند انواع سزارین و نحوه مدیریت آن را توضیح دهد .

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	سزارین را بر اساس منابع علمی مامایی تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	Evedence based care - یادگیری مبتنی بر حل مسئله یادگیری اکتشافی هدایت شده یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۱۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
۲	علل انجام سزارین را با کمک همکلاسی های خود طبقه بندی نماید .	شناختی	فهمیدن					
۳	انواع سزارین را بر اساس شرایط مادر و نوزاد را نام ببرد.	شناختی	فهمیدن					
۴	موارد ممنوع سزارین را بر اساس آخرین شواهد علمی به روز دنیا توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۵	عوارض سزارین برای مادر و نوزاد را بر اساس شواهد علمی کافی توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۶	با رسم یک نقشه مفهومی نحوه مراقبت و مدیریت خانم بعد از سزارین را بر روی کاغذ یا وایت برد رسم نماید .	شناختی	کاربرد					
۷	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری اهمیت مدیریت و مراقبت بعد از سزارین را توضیح دهد .	شناختی	افریدن					

عنوان درسی: پرولاپس بند ناف -آمبولی مایع امنیوتیک	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی
موضوع درس: آشنایی با پرولاپس بندناف و آمبولی مایع امنیوتیک و نحوه مدیریت آنها	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
تدوین: گروه مامایی	شماره جلسه: ۵



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

**هدف کلی:** دانشجویان باید بتوانند پرولاپس بندناف و آمبولی مایع امنیوتیک و نحوه مدیریت آنها را توضیح دهد.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	علل پرولاپس بندناف در بارداری و حین زایمان را طبقه بندی نماید	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج	Evedence based care - یادگیری مبتنی بر حل مسئله یادگیری اکتشافی هدایت شده یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۱۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی، حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
۲	روش های تشخیص و درمان پرولاپس بند ناف را بر اساس شواهد علمی توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده				
۳	عوارض پرولاپس بندناف برای مادر و جنین را به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن	پرستاری و مامایی اردبیل				
۴	یک الگوریتم تشخیصی و درمانی برای پرولاپس بند ناف در بارداری یا حین زایمان رسم نماید.	شناختی	کاربرد					
۵	علل آمبولی مایع انیوتیک در بارداری و حین زایمان را طبقه بندی نماید.	شناختی	فهمیدن					
۶	روش های تشخیص و درمان آمبولی مایع امیوتیک را بر اساس شواهد علمی توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده				
۷	عوارض آمبولی مایع امنیوتیک برای مادر و جنین را به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن	پرستاری و مامایی اردبیل				
۸	با رسم یک نقشه مفهومی مدیریت آمبولی مایع امنیوتیک در بارداری را کامل توضیح دهد.	شناختی	تحلیل کردن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

				افریدن	شناختی	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری اهمیت مدیریت و ارزیابی آمبولی مایع امنیوتیک در بارداری را توضیح دهد .	۹
--	--	--	--	--------	--------	--	---

شماره جلسه: ۶	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی	عنوان درسی: انتقال خون از مادر به جنین - مدیریت خونریزی دوران نفاس
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	موضوع درس: آشنایی با انتقال خون از مادر به جنین و نحوه مدیریت خونریزی دوران نفاس

تدوین: گروه مامایی

هدف کلی: دانشجو باید بتواند نحوه مدیریت انتقال خون از مادر به جنین و مدیریت خونریزی دوران نفاس را توضیح دهد..

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	علل ناسازگاری خونی بین مادر و جنین را توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	Evidence based care - یادگیری مبتنی بر حل مسئله یادگیری اکتشافی هدایت شده یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۱۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
۲	عوارض انتقال خونی بین مادر و جنین را بر اساس شواهد علمی به روز دنیا توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۳	نحوه مدیریت و درمان انتقال خون بیم مادر باردار و جنین را بر اساس شواهد علمی به روز دنیا شرح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۴	یک الگوریتم تشخیصی و درمانی برای انتقال خون بین مادر باردار و جنین در بارداری یا حین زایمان رسم نماید .	شناختی	کاربرد					



				فهمیدن	شناختی	انواع مختلف فرآورده های خونی و نحوه کاربرد آن را بشناسد.	(۵)
--	--	--	--	--------	--------	--	-----

شماره جلسه: ۷	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی	عنوان درسی: خونریزی های بعد از زایمان و نحوه مدیریت آن
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	موضوع درس: آشنایی با خونریزی های بعد از زایمان و نحوه مدیریت آن

تدوین: گروه مامایی

**هدف کلی:** دانشجو باید بتواند خونریزی های بعد از زایمان و نحوه مدیریت آن و نحوه مدیریت آنها را شرح دهد.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خونریزی بعد از زایمان را تعریف کند و پروسه هموستاز را بر روی وایت برد رسم نماید .	شناختی	کاربرد	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	Evidence based care - یادگیری مبتنی بر حل مسئله یادگیری اکتشافی هدایت شده یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۱۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی، حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
۲	خونریزی بعد از زایمان را از نظر انواع (دیررس-زودرس) ، علل و تظاهرات بالینی را به صورت یک نقشه مفهومی رسم و شرح و تشخیص دهد .	شناختی	کاربرد					
۳	با یک سناریو بالینی شیوه های درمانی خونریزی بعد از زایمان را بر اساس شواهد علمی به روز دنیا مقایسه کرده و با کمک همکلاسی های خود اثر بخشی هر کدام را تعیین کند .	شناختی	خلق کردن					
۴	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری اهمیت مدیریت خونریزی های بعد از	شناختی	خلق					



سازمان اسناد و کتابخانه ملی  
جمهوری اسلامی ایران

					کردن		زایمان را توضیح دهد .	
--	--	--	--	--	------	--	-----------------------	--



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

عنوان درسی: مراقبتهای دوران بعد از زایمان  
موضوع درس: آشنایی با مراقبتهای بعد از زایمان  
تدوین: گروه مامایی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی  
نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

شماره جلسه: ۸

هدف کلی: دانشجو باید بتواند مراقبتهای دوران بعد از زایمان و نحوه مدیریت آنها در بارداری را شرح دهد .

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مراقبت های بعد از زایمان از مادر در مرحله چهارم را به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی	Evidence based care - یادگیری مبتنی بر حل مسئله یادگیری اکتشافی هدایت شده یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۱۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی حضور فعال در کلاس، شرکت در بحث ها
۲	مراقبت های روتین و لازم بعد از زایمان از نوزاد را توضیح دهد	شناختی	فهمیدن					
۳	علایم جدا شدن جفت را کامل توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۴	شیوه های خارج کردن جفت را شرح دهد و بر روی شکل یا با کمک یک فیلم مانور خروج را توضیح دهد .	شناختی	فهمیدن					
۵	معاینه جفت ، پرده های جنینی و بند ناف را از نظر وجود ناهنجاریهای احتمالی و نحوه مدیریت هر کدام را بر اساس شواهد علمی روز دنیا را توضیح دهد.	شناختی	کاربرد					
۶	انواع داروهای اکسی توپیک ،نحوه مصرف و عوارض آنها را بر اساس آخرین شواهد علمی به روز دنیا توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					
۷	یک الگوریتم تشخیصی -مراقبتی و درمانی برای مرحله چهارم بعد از زایمان برای مادر و نوزاد در وایت برد رسم نماید	شناختی	کاربرد					



پارلمان شورای عالی  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

					افریدن	شناختی	با طرح یک نقاشی الکترونیکی یا کارتون یا انیمیشن یا هر خلاقیت دیگری اهمیت مدیریت و ارزیابی زائو و نوزاد بعد از زایمان و مرحله چهارم زایمان را توضیح دهد .	(۸)
--	--	--	--	--	--------	--------	--	-----





## حیطه عاطفی:

از فراگیران انتظار می رود ودرپایان این دوره بتوانند:

- با احترام به نظرات دیگران گوش فرا دهند
- دربحث های کلاسی شرکت کنند
- به ارائه مطلب پردازند
- سوالات جدید مطرح کنند. عقاید خود را ابرتر دارند. مفاهیم ومدلهای جدید را شرح دهندتا درک کاملی از آنها بدست آورند
- از قوانین ومقررات کلاس آگاهی یابند ودرعمل آن را بکاربندند
- به طور مستقل کار کنند واعتماد به نفس داشته باشند
- ارزشهای فردی وگروهی را تشخیص دهند ودرفعالیتهای گروهی شرکت نمایند
- از رویکرد عینی برای حل مسئله استفاده کنند
- نسبت به یکارگیری اصول اخلاقی درعمل متعهد باشند
- قضاوتهای خود را تعدیل کنند وبراساس شواهد موجود دررفتارخود تغییردهند
- به افراد به خاطر ویژگی هایشان احترام بگذارند



## حیطه روانی – حرکتی

از فراگیران انتظار می رود ودرپایان این دوره بتوانند:

دستو عملهای لازم برای بکارگیری مهارت های فنون تدریس وتمرین درسی را دنبال نمایند