

# فرم تدوین طرح درس جامع



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل  
دانشکده پرستاری و مامائی

## الف: طرح دوره (course plan)

نام استاد/اساتید درس: دکتر شهباززادگان

عنوان درس: اپیدمیولوژی در خانواده و جامعه

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

رشته و مقطع: دانشجویان ارشد مامائی

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس: تسلط و مهارت در تشخیص عوامل موثر بر اپیدمیولوژی خانواده

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	مقدمه و اهداف اپیدمیولوژی	
۲	اندازه گیری ها در اپیدمیولوژی بروز شیوع	
۳	غربالگری ها با تاکید بر حساسیت و ویژگی	
۴	تجزیه و تحلیل آماری تحقیقات	
۵	مشاور ژنتیک	
۶	اثر عضویت در خانواده عوامل خطر آفرین فردی - ارتباطات اجتماعی، اقتصادی، رفتاری، اطلاعاتی و بیولوژیک بین اشخاص و گروههای آنها بر بهداشت و بقای افراد	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ■ پرسش - پاسخ ■ بحث گروهی ■ آزمایشگاهی □ نمایشی □ حل مسأله □

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ■ تراکمی (پایان ترم) ■ کتبی: (تشریحی □ تستی □) شفاهی □ عملی ■

فهرست منابع درس:

بهداشت و مدیریت خانواده بهنودی زهرا (آخرین چاپ)

ژنتیک در پزشکی. تامپسون (آخرین چاپ)

اپیدمیولوژی گوردیس (آخرین چاپ)



## فرم تدوین طرح درس جامع

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اپیدمیولوژی در خانواده و جامعه	اپیدمیولوژی در خانواده و جامعه	دانشجویان ارشد مامائی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۴	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با مقدمه و اهداف اپیدمیولوژی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر شهباززادگان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اپیدمیولوژی را تعریف نماید.	شناختی					
۲	انواع مطالعات اپیدمیولوژی را تعریف کند.						
۳	کاربرد اپیدمیولوژی را توضیح دهد.						
۴	مروری اجمالی بر طیف سلامت و بیماری داشته باشد.						
۵	تعریف سلامت و بیماری را بداند.						
۶	علل بیماری را بداند.						
۷	اپیدمیولوژی و مامائی را توضیح دهد.						
۸							
۹							
۱۰							
				مجازی - حضوری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم





## فرم تدوین طرح درس جامع

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اپیدمیولوژی در خانواده و جامعه	اپیدمیولوژی در خانواده و جامعه	دانشجویان ارشد مامائی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۴	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با اندازه گیری ها در اپیدمیولوژی بروز شیوع آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر شهباززادگان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفوم شیوع را شرح دهد.	شناختی					
۲	مفوم بروز را شرح دهد.						
۳	جنبه های ابتلا (شدت، مدت، فراوانی) را بیان نماید.						
۴	میزان کشندگی را بیان نماید.						
۵	مفهوم دالی را بداند.						
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
				مجازی - حضوری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم





## فرم تدوین طرح درس جامع

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اپیدمیولوژی در خانواده و جامعه	اپیدمیولوژی در خانواده و جامعه	دانشجویان ارشد مامائی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۴	۳			
هدف کلی: دانشجو باید با غربالگری ها با تاکید بر حساسیت و ویژگی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر شهباززادگان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	غربالگری را توضیح دهد.	شناختی					
۲	حساسیت را تعریف کند.						
۳	ویژگی را بیان نماید.						
۴	ارزش اخباری را تعریف کند .						
۵	غربالگری در مامائی را توضیح دهد و برای آن مثال بیاورد.						
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
				مجازی - حضوری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم





## فرم تدوین طرح درس جامع

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اپیدمیولوژی در خانواده و جامعه	اپیدمیولوژی در خانواده و جامعه	دانشجویان ارشد مامائی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۴	۴			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با تجزیه و تحلیل آماری تحقیقات آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر شهباززادگان</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اندازه گیری های وضعیت بهداشتی را شرح دهد.	شناختی					
۲	ارزیابی عینی و ذهنی وضعیت بهداشتی را شرح دهد						
۳	تجزیه و تحلیل آماری تحقیقات در زمین مسائل بهداشت را بداند.						
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
				مجازی - حضوری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کار کلاسی





## فرم تدوین طرح درس جامع

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اپیدمیولوژی در خانواده و جامعه	اپیدمیولوژی در خانواده و جامعه	دانشجویان ارشد مامائی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۴	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با مشاور ژنتیک آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر شهباززادگان							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مشاوره ژنتیک را شرح دهد.	شناختی					
۲	اهمیت مشاوره ژنتیک در جامعه را شرح دهد.						
۳	اصول مشاوره را شرح دهد.						
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
				مجازی - حضوری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کار کلاسی





## فرم تدوین طرح درس جامع

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اپیدمیولوژی در خانواده و جامعه	اپیدمیولوژی در خانواده و جامعه	دانشجویان ارشد مامائی	نیمسال اول ۱۴۰۳-۴	۶			
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با اثر عضویت در خانواده عوامل خطر آفرین فردی- ارتباطات اجتماعی، اقتصادی، رفتاری، اطلاعاتی و بیولوژیک بین اشخاص و گروههای آنها بر بهداشت و بقای افراد آشنا شود.</p> <p><b>تدوین کننده:</b> دکتر شهباززادگان</p>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	چگونگی اثر عضویت در خانواده بر بهداشت و بقای افراد را شرح دهد.	شناختی					
۲	عوامل خطر آفرین فردی- ارتباطات اجتماعی، اقتصادی، رفتاری، بین اشخاص و گروههای آنها بر بهداشت و بقای افراد را شرح دهد.						
۳	عوامل اطلاعاتی و بیولوژیک بین اشخاص و گروههای آنها بر بهداشت و بقای افراد را شرح دهد.						
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
				مجازی- حضوری	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	امتحان پایان ترم و کار کلاسی





دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

دانشکده پرستاری و مامائی

## فرم تدوین طرح درس جامع

ب: طرح درس (lesson plan)

