



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳

اساتید درس: سرکار خانم نیکجو

رشته و مقطع: مامایی - کارشناسی

تعداد و نوع واحد: 1 واحد تئوری

پیش نیاز درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱ و ۲

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با بیماریهای داخلی و جراحی در بارداری

شرح درس: در این درس دانشجویان با بیماریهای عمده پوست، آمیزشی و عفونی و علل و نحوه تشخیص و درمان و اصول کلی مراقبتی بیماریهای داخلی جراحی آشنا شده و این آگاهی ها را در رابطه با بارداری های همراه با اینگونه بیماری ها به کارگیرد.

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

الف: طرح دوره (Course plan):



جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
1	آناتومی، فیزیولوژی، سمیولوژی و فیزیوپاتولوژی و اصول درمان بیماری های پوست	
2	بیماری ها، ضایعات و تومورهای پوستی در بارداری / درماتیت، کهیر و آلرژی و بیماری های کلاژن	
3	خال ها، پیگمانتاسیون، خارش، پسوریازیس و لیکن پلان	
4	سیفیلیس، شانکروئید ، LGV، دنووانوز و گال	
5	هرپس، سوزاک، کلامیدیا، تریکومونا و زگیل تناسلی	
6	بهداشت و تقویت مو و بیماریهای شایع مو و اثر بارداری و شیردهی بر موها	

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از 20 نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	20٪	
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	20٪	
آزمون های کلاسی و میان ترم		
امتحان پایان ترم	60٪	
جمع کل	100٪	20



منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

1- اصول طب داخلی هاریسون: بیماریهای عفونی (باکتریال) ۲۰۱۸ جیمسون، فوسی، کاسپر، هوسر، لونگو و لوسکالزو. ترجمه عباس زاده عاصفه، ستوده رضا و ادهم روشنگر

۲- مبانی طب داخلی سیسیل ۲۰۱۶: بیماری های عفونی، ۲۰۱۶. بنجامین، گریگز، وینگ، فیتز. ترجمه کریمی سمیه، امامی میبیدی مسعود

۳- راهنمای بالینی مراقبت های اولیه در عفونت های مقاربتی ویژه متخصصین سلامت باروری، زنان عفونی و مامایی (۱۳۹۶). نسیمه روزبه و همکاران. نشر جامعه نگر.

۴- بارداری و زایمان ویلیامز، ۲۰۲۲ بهرام قاضی جهانی، ملک منصور اقصی و روشنگر قطبی، انتشارات گلبن

۵- معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارابیتز ۲۰۲۱

6- برک، جاناتان. اس. . 2020. بیماریهای زنان برک و نواک. ترجمه بهرام قاضی جهانی : نشر گلبن



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: 1		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳				
شماره جلسه: 1		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		موضوع درس: معرفی درس و مبحث آناتومی، فیزیولوژی، سمیولوژی و فیزیوپاتولوژی بیماری های پوست				
شماره جلسه: 1		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		تدوین: رویا نیکجو				
شماره جلسه: 1		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		هدف کلی: دانشجو باید با آناتومی، فیزیولوژی، سمیولوژی پوست و و فیزیوپاتولوژی بیماری های پوست در بارداری آشنا شود.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	کارکرد و فیزیولوژی پوست را بیان کند	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	کلاس وارونه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارزشیابی تکوینی پرسش نهایی
2	ویژگیهای آناتومیک پوست سالم را از نظر رنگ، قوام، رطوبت، حرارت و ... شرح دهد	شناختی	درک و فهم					
3	معاینه پوست را عملاً بطور نمایشی در مقابل اینه انجام دهد	مهارتی حرکتی	اجرای مستقل					
4	تغییرات فیزیولوژیک پوست در بارداری را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم					
5	تقسیم بندی ضایعات پوستی از نظر اندازه و شک را بیان کند.	شناختی						



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت ملی بهداشت

شماره جلسه: 2	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	موضوع درس: بیماریها و ضایعات شایع پوستی در بارداری / خال ها، پیگمانتاسیون، خارش، شماره جلسه: ۲ - پسونریزیس و لیکن پلان تدوین: رویا نیکجو

هدف کلی: دانشجو باید با بیماریها و ضایعات شایع پوستی در بارداری / خال ها، پیگمانتاسیون، خارش در بارداری آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اقدامات مربوط به پذیرش را بداند. خال ها و انواع آن را با تأکید بر علل، عوارض، فیزیوپاتولوژی، علایم بالینی، تشخیص، تشخیص افتراقی، درمان، پیش آگهی و پیشگیری توضیح دهد	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	کلاس وارونه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارزشیابی تکوینی پرسش نهایی
2	بیماریها و ضایعات شایع پوستی خوش خیم و بدخیم در بارداری را با تأکید بر علل، عوارض، نحوه تشخیص درمان و مدیریت بیماری در بارداری توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
3	علل خارش بارداری را فهرست نماید	شناختی	اجرای مستقل					
4	علایم، نحوه تشخیص، درمان و پیش آگهی پسونریزیس را در غیرباردار و مدیریت آن در بارداری را شرح دهد.	شناختی						
5	علایم، نحوه تشخیص، درمان و پیش آگهی لیکن پلان در غیرباردار و مدیریت آن در بارداری را شرح دهد.	شناختی						
6	روش های تشخیص بیماریهای پوستی را شرح دهد	شناختی						



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: 3و4		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳ موضوع درس: بیماریهای آلرژیک و اتوایمن پوست تدوین: رویا نیکجو				
هدف کلی: دانشجو باید با بیماریهای آلرژیک و اتوایمن پوست در پوست آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	واکنش های ایمنی بدن در برابر عفونت ها را توضیح دهد(سرولوژی)	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	کلاس وارونه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارزشیابی تکوینی پرسش نهایی
2	مکانیسم های دفاعی بدن در بیماریهای عفونی(پوست، مخاط، ترشحات و ...) را توضیح دهد.	شناختی						
3	علائم، نحوه تشخیص، درمان و پیش آگهی بیماری های کلاژن در غیر باردار و مدیریت آن در بارداری را شرح دهد.	شناختی						
4	درماتیت را با تأکید بر علل، عوارض، فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، تشخیص، تشخیص افتراقی، درمان، پیش آگهی و پیشگیری در غیرباردار و دوران بارداری توضیح دهد.	شناختی						
5	کهیر و آلرژی را با تأکید بر علل، عوارض، فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، تشخیص، تشخیص افتراقی، درمان، پیش آگهی و پیشگیری در غیرباردار و دوران بارداری توضیح دهد	شناختی						
6		شناختی						



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

شماره جلسه: 5		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳		
شماره جلسه: 5		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		موضوع درس: سیفیلیس، شانکروئید، LGV، دنووانوز و گال		
شماره جلسه: 5		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		تدوین: رویا نیکجو		
شماره جلسه: 5		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		هدف کلی: دانشجو با علائم بالینی، تشخیص و درمان بیماریهای مقاربتی سیفیلیس، شانکروئید، LGV، دنووانوز و گال آشنا شود.		
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	سیفیلیس و مراحل آن را با تأکید بر علل، عوارض، فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، تشخیص، تشخیص افتراقی، درمان، پیش آگهی، پیشگیری و مدیریت آن در بارداری را توضیح دهد.	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	کلاس وارونه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارزشیابی تکوینی پرسش نهایی
2	دنووانوز را با تأکید بر علل، عوارض، فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، پیش آگهی، پیشگیری و مدیریت آن در بارداری را توضیح دهد.	شناختی						
3	بیماریهای انگلی شایع در بارداری را نام ببرد.	شناختی						
4	شانکروئید را با تأکید بر علل، عوارض، فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، تشخیص، درمان، پیش آگهی، پیشگیری و مدیریت آن در بارداری را توضیح دهد	شناختی						
5	گال را با تأکید بر علل، عوارض، فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری توضیح دهد.	شناختی						



عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی

موضوع درس: هرپس، سوزاک، کلامیدیا، تریکومونا و زگیل تناسلی

تدوین: رویا نیکجو

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی
نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404

شماره جلسه:

7و6

هدف کلی: دانشجو با علایم بالینی، تشخیص و درمان بیماریهای مقاربتی هرپس، سوزاک، کلامیدیا، تریکومونا و زگیل تناسلی آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	هرپس را با تاکید بر علل، عوارض، فیزیوپاتولوژی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، پیش آگهی، پیشگیری و مدیریت آن در بارداری را توضیح دهد.			کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
2	گنوره را با تاکید بر علل، عوارض، فیزیوپاتولوژی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، پیش آگهی، پیشگیری و مدیریت آن در بارداری را توضیح دهد.							
3	کلامیدیا را با تاکید بر علل، عوارض، فیزیوپاتولوژی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، پیش آگهی، پیشگیری و مدیریت آن در بارداری را توضیح دهد.							
4	تریکومونا را با تاکید بر علل، عوارض، فیزیوپاتولوژی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، پیش آگهی، پیشگیری و مدیریت آن در بارداری را توضیح دهد.							
5	HPV را با تاکید بر علل، عوارض، فیزیوپاتولوژی، علایم بالینی، تشخیص، درمان، پیش آگهی، پیشگیری و مدیریت آن در بارداری را توضیح دهد.							



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

شماره جلسه: 8		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳		
شماره جلسه: 8		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		موضوع درس: بیماریهای شایع و مراقبت از مو در بارداری و پس از زایمان		
شماره جلسه: 8		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		تدوین: رویا نیکجو		
شماره جلسه: 8		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		هدف کلی: دانشجو با بیماری های شایع مو در بارداری و نحوه مراقبت از موها در بارداری و پس از زایمان آشنا شود.		
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تغییرات مو در بارداری را ذکر کند.			کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
2	بیماریهای شایع مو در بارداری و تشخیص و درمان آنها را شرح دهد							
3	مراقبت های بهداشتی لازم از موها در بارداری و پس از زایمان را شرح دهد.							
4	چندین مورد کیس پرزانتاسیون بیماریهای مقاربتی را تحلیل نماید. و بیماری را تشخیص دهد.							
5	چندین مورد کیس پرزانتاسیون بیماریهای پوستی را تحلیل نماید. و بیماری را تشخیص دهد.							



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: 7		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی	90 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				(1)
								(2)
								(3)
								(4)
								(5)
								(6)



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

شماره جلسه: 8		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی:				
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	90 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				(1)
								(2)
								(3)
								(4)
								(5)



انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی
و خدمات بهداشتی برنامه‌ریزی

عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی				موضوع درس: معرفی		
شماره جلسه: 9		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال				تدوین: گروه		
هدف کلی: دانشجو با								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
1				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
2								
3								
4								



انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی
و خدمات بهداشتی برنامه‌ریزی

شماره جلسه: 10		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	90 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				(1)
								(2)
								(3)
								(4)
								(5)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: 11				
موضوع درس: معرفی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال						
تدوین: گروه								
هدف کلی: دانشجو با								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
1				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
2								
3								
4								
5								
6								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: 12		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	90 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				(1)
								(2)
								(3)
								(4)
								(5)



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: 13		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	90 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				1
								2
								3
								4
								5



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: 14		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	90 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				(1)
								(2)
								(3)
								(4)
								(5)



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: 15		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	90 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				1
								2
								3
								4
								5



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: 16		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	90 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				(1)
								(2)
								(3)
								(4)
								(5)