



معاونت آموزشی دانشگاه  
دانشکده پرستاری و مامایی

## طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: نوزادان

اساتید درس: نسرين همایونفر

تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری

رشته و مقطع: کارشناسی پیوسته مامایی

پیش نیاز درس: جنین شناسی

### هدف کلی درس:

- 1- شناخت حالات نوزاد و شیرخوار در هنگام سلامت و بیماری و تشخیص نیازها و تصمیم گیری در مورد انجام اقدامات لازم و مناسب به ویژه نزد نوزادان آسیب پذیر نظیر نوزاد نارس و غیره.
- 2- آشنایی با ناهنجاری ها و بیماری های نوزاد و شیرخوار و توانایی انجام معاینات لازم نزد نوزاد و شیرخوار
- 3- شناخت نحوه رشد، تکامل و نقش تغذیه با شیر مادر بر سلامت کودک و کمک به پیشگیری از بیماری ها و مرگ و میر نوزادان و کسب مهارت در آموزش موارد فوق به مادران
- 4- رعایت اصول بهداشتی و پیشگیری از بیماری ها از جمله واکسیناسیون به منظور سلامت نوزاد و شیرخوار و دادن آموزش های لازم به مادر و خانواده

### شرح درس:

در این درس به تدریس مباحث مختلف پیرامون شناخت حالات نوزاد و شیرخوار به هنگام سلامت و بیماری، تشخیص نیاز آنان در موارد انجام اقدامات لازم و مناسب پرداخته می شود.

### الف: طرح دوره (Course plan):

#### جلسات آموزشی:

عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
1) رشد و تکامل - شرح حال و معاینه	همایونفر
2) تعیین سن نوزاد و مراقبت کانگروبی	همایونفر
3) نوزاد پر خطر	همایونفر
4) آپگار - احیا نوزاد - آشنایی با دستگاه های بخش - حوادث اتاق زایمان	همایونفر
5) آسفیکسی - آپنه - صدمات هنگام تولد (اورژانس های مامایی)	همایونفر
6) اختلالات تنفسی (1)	همایونفر
7) اختلالات تنفسی (2)	همایونفر



همایونفر	اختلالات دستگاه ادراری تناسلی	8
همایونفر	عفونت‌های نوزادی - ایزوله کردن	9
همایونفر	یرقان نوزادی	10
همایونفر	تشنج نوزادان	11
همایونفر	تغذیه نوزادان	12
همایونفر	مراقبت از نوزاد ناهنجار - غربالگری نوزادان	13
همایونفر	مشکلات شایع دوران نوزادی	14
همایونفر	اختلالات تغذیه - نحوه تجویز سرم و الکترولیت‌ها	15
همایونفر	واکسیناسیون - ایدز نوزادی	16

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله  مبتنی بر کیس بالینی، بحث و بررسی فردی و گروهی، نقشه مفهومی و...  
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	(سهم نمره (از 20 نمره
حضور فعال و منظم در کلاس	5	1
فعالیت‌ها و تکلیف آموزشی	5	1
آزمون‌های کلاسی و میان ترم		
امتحان پایان ترم	80	18
جمع کل	100 %	20

منابع:

- 1- طب کودکان نلسون - درسنامه تهیه مکانیکی نوزاد زیر نظر پریسا محقق، آخرین چاپ
- 2- مراقبت کانگروبی، لودینگتن هو، اس، گلانت، اس کی، آخرین چاپ
- 3- مراقبت آغوشی (کانگروبی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت نوزادان
- 4- WHO و UNICEF، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستان‌های دوستدار کودک، وزارت بهداشت، اداره سلامت کودکان

5- Nichols Francine H. Child Birth Education. "Practice, Research and Theory, OSA: W.B. saunders, Last edition



6- سایر منابع معتبر روز و کتابهای پرستاری مراقبت از نوزادان



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: نوزادان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی						
موضوع درس: رشد و تکامل - شرح حال و معاینه		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404						
تدوین: گروه مامایی		شماره جلسه: 1						
هدف کلی: دانشجو باید با رشد و تکامل در نوزاد (ذهنی، روانی و جسمی)، اخذ شرح حال و معاینه نوزاد آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	رشد و تکامل در دوره های مختلف زندگی (ذهنی، روانی و جسمی) را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	چگونگی تهیه شرح حال از نوزاد و شیرخوار و انجام معاینات بالینی، رعایت نکات بهداشتی در بخش و در حین معاینه را بداند.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	پاسخ			

عنوان درسی: نوزادان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	
موضوع درس: تعیین سن نوزاد و مراقبت کانگرویی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	
تدوین: گروه مامایی		شماره جلسه: 2	
هدف کلی: دانشجو باید با ویژگی های نوزاد طبیعی و نوزاد نارس، تشخیص و تعیین سن نوزاد، مراقبت های مربوطه به نوزاد نارس و مراقبت کانگرویی و اهمیت ارتباط عاطفی نوزاد و والدین آشنا شود.			



پایگاه اطلاع رسانی  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	نوزاد طبیعی و نارس را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	تشخیص و تعیین سن و مراقبت های مربوطه به نوزاد نارس و مراقبت کانگورویی را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
3	اهمیت ارتباط عاطفی نوزاد و والدین را بیان کند.	شناختی	فهمیدن					

عنوان درسی: نوزادان موضوع درس: نوزاد پر خطر تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	شماره جلسه: 3
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید نوزادان پر خطر را بشناسد. (علل، عوارض، تشخیص و درمان)		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	نوزادان پر خطر را تشخیص دهد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	حوادث داخل اتاق زایمان	شناختی	فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

شماره جلسه: 4		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		عنوان درسی: نوزادان موضوع درس: آپگار - احیا نوزاد - آشنایی با دستگاه‌های بخش - حوادث اتاق زایمان تدوین: گروه مامایی				
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با امتیاز آپگار و احیای نوزاد (وسایل و داروهای مورد نیاز مراحل اقدام و...)، دستگاه‌های موجود در بخش (پالس اکسیمتر، ونتیلاتور، فتوتراپی، انکوباتور و...) و صدمات و حوادث هنگام تولد (اعصاب، اعضا و...) آشنا شود.</p>								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
1	آپگار را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	احیای نوزاد را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
3	دستگاه‌های موجود در بخش (پالس اکسیمتر، ونتیلاتور، فتوتراپی، انکوباتور و...) را تشخیص دهد.	شناختی	فهمیدن					
4	پاتوفیزیولوژی، عوارض و مراقبت‌های آسیفکسی را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
5	پاتوفیزیولوژی، خطرات، نحوه احیا و اقدامات دارویی آپنه نوزادی را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
6	صدمات هنگام تولد	شناختی	فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: نوزادان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		موضوع درس: آسفیکسی – آپنه – صدمات هنگام تولد (اورژانس‌های مامایی)				
شماره جلسه: 5		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1402-1403		تدوین: گروه مامایی				
هدف کلی: دانشجو با آسفیکسی (پاتوفیزیولوژی، عوارض و مراقبت‌ها)، آپنه (پاتوفیزیولوژی، خطرات، نحوه احیا و اقدامات دارویی) و صدمات هنگام تولد آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	آسفیکسی را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	پاتوفیزیولوژی آسفیکسی را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
3	عوارض آسفیکسی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
4	نحوه احیا در آسفیکسی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
5	آپنه را تعریف و طبقه‌بندی نماید.	شناختی	فهمیدن					
6	پاتوفیزیولوژی آپنه را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
7	خطرات آپنه را بداند.	شناختی	فهمیدن					
8	نحوه احیا در آپنه را بداند.	شناختی	فهمیدن					
9	اقدامات دارویی لازم در آپنه را بداند.	شناختی	فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
1	علائم RDS را بدانند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	عوارض RDS را بدانند.	شناختی	فهمیدن					
3	اقدامات درمانی مراقبتی RDS را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
4	علائم آسپیراسیون را بدانند.	شناختی	فهمیدن					
5	عوارض آسپیراسیون را بدانند.	شناختی	فهمیدن					
6	اقدامات درمانی مراقبتی آسپیراسیون را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
7	علائم سیانوز را بدانند.	شناختی	فهمیدن					
8	عوارض سیانوز را بدانند.	شناختی	فهمیدن					
9	اقدامات درمانی مراقبتی سیانوز را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
10	علائم نشت و نفوذ هوا از ریه‌ها (پنوموتوراکس، پنومودیاستین، آمفیزم بینابینی) را بدانند.	شناختی	فهمیدن					
11	عوارض نشت و نفوذ هوا از ریه‌ها را بدانند.	شناختی	فهمیدن					
12	اقدامات درمانی مراقبتی نشت و نفوذ هوا از ریه‌ها را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					







پاكتستان علم و برتسنگي  
وخدمات بهداشتي برعاشي ارمين

					فهمیدن	شناختی	عوارض میکروسفالی را بداند.	(11)
					فهمیدن	شناختی	اقدامات درمانی مراقبتی میکروسفالی را شرح دهد.	(12)
					فهمیدن	شناختی	علائم تراکتومالاسی را بداند.	(13)
					فهمیدن	شناختی	عوارض تراکتومالاسی را بداند.	(14)
					فهمیدن	شناختی	اقدامات درمانی مراقبتی تراکتومالاسی را شرح دهد.	(15)

شماره جلسه: 8	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: نوزادان
		موضوع درس: اختلالات دستگاه ادراری تناسلی تدوین: گروه مامایی
هدف کلی: دانشجو با اختلالات دستگاه ادراری تناسلی (علائم، عوارض، اقدامات درمانی مراقبتی) آشنا شود.		



پایگاه اطلاع‌رسانی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ردیف	هدف‌های رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
(1)	علائم اختلالات دستگاه ادراری تناسلی را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
(2)	عوارض اختلالات دستگاه ادراری تناسلی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
(3)	اقدامات درمانی مراقبتی اختلالات دستگاه ادراری تناسلی را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					

عنوان درسی: نوزادان	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی
موضوع درس: عفونت‌های نوزادی - ایزوله کردن	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404
تدوین: گروه مامایی	شماره جلسه: 9



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

**هدف کلی:** دانشجو با عفونت‌های نوزادی (فیزیوپاتولوژی، سیر بالینی، علل، تشخیص، درمان و مراقبت‌ها) و نحوه ایزوله کردن و مراقبت‌های خاص آن آشنا شود.

ردیف	هدف‌های رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فیزیوپاتولوژی، سیر بالینی، علل، تشخیص و درمان و مراقبت‌های عفونت‌های نوزادی را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	نحوه ایزوله کردن و مراقبت‌های خاص آن را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل				



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی اربیل

شماره جلسه: 10	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: نوزادان موضوع درس: یرقان نوزادی تدوین: گروه مامایی
----------------	--	--

**هدف کلی:** دانشجو با یرقان نوزادی (فیزیوپاتولوژی، سیر بالینی، علل، تشخیص، درمان و مراقبت‌ها) آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	یرقان نوزادی را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	فیزیوپاتولوژی یرقان نوزادی را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
3	سیر بالینی یرقان نوزادی را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
4	علل یرقان نوزادی بداند.	شناختی	فهمیدن					
5	نحوه تشخیص یرقان نوزادی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
6	نحوه درمان و مراقبت‌های یرقان نوزادی را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

شماره جلسه: 11		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		عنوان درسی: نوزادان موضوع درس: تشنج نوزادان تدوین: گروه مامایی				
هدف کلی: دانشجو با تشنج نوزادان (فیزیوپاتولوژی، علل، درمان و مراقبت‌ها) آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فیزیوپاتولوژی تشنج نوزادان را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	علل تشنج در نوزادان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
3	درمان و مراقبت‌های تشنج در نوزادان را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
سازمان آموزش و پرورش استانی  
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

شماره جلسه: 12	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: نوزادان موضوع درس: تغذیه نوزادان تدوین: گروه مامایی
----------------	---	---

**هدف کلی:** دانشجو با تغذیه در نوزاد و شیرخوار با تاکید بر تغذیه با شیر مادر و هم‌اتاقی با مادر (in-rooming) آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	فیزیولوژی ترشح شیر و تغذیه پستانی را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	اثرات جسمی و روانی تغذیه با شیر مادر بر مادر و نوزاد را بداند.	شناختی	فهمیدن					
2	به اهمیت رعایت بهداشت در شیردهی توجه نماید.	عاطفی	ارزش‌گذاری					
3	نکات اساسی در تغذیه با شیر مادر را بداند.	شناختی	فهمیدن					
4	وضعیت‌های صحیح مادر در هنگام شیردهی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
5	شرایط نگهداری شیر دوشیده‌شده را بداند.	شناختی	فهمیدن					
6	اهمیت هم‌اتاقی کردن نوزاد با مادر را بداند.	شناختی	فهمیدن					
7	داروهای کنتراندیکه در شیردهی را بشناسد.	شناختی	فهمیدن					
8	کنتراندیکاسیون‌های تغذیه با شیر مادر را بداند.	شناختی	فهمیدن					
9	معایب استفاده از شیر خشک را بداند.	شناختی	فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: 13		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		عنوان درسی: نوزادان موضوع درس: مراقبت از نوزاد ناهنجار – غربالگری نوزادان تدوین: گروه مامایی				
هدف کلی: دانشجو با نحوه مراقبت از نوزاد ناهنجار و آزمایشات لازم جهت غربالگری نوزادان به منظور تشخیص بیماری‌های مادرزادی مانند هیپوتیروئیدی، فنیل کتونوری و... آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	نحوه مراقبت از نوزاد ناهنجار را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
8	آزمایشات لازم جهت غربالگری نوزادان را نام برده و زمان انجام هر یک را ذکر کند.	شناختی	فهمیدن					





دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

عنوان درسی: نوزادان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		شماره جلسه: 14				
موضوع درس: مشکلات شایع دوران نوزادی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو با مشکلات شایع دوره نوزادی و مراقبت‌های مربوطه آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
1	مشکلات شایع دوران نوزادی را بشناسد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	مراقبت‌های مربوط به مشکلات شایع دوران نوزادی را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: نوزادان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		شماره جلسه: 15		
موضوع درس: اختلالات تغذیه - نحوه تجویز سرم و الکترولیت‌ها								
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو با اختلالات تغذیه در شیرخوار و کودک و نحوه تجویز سرم و مایع‌درمانی و الکترولیت‌ها در نوزاد و محاسبات مربوطه آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اختلالات تغذیه در شیرخوار و کودک و نحوه مدیریت آن را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
13	نحوه تجویز سرم و مایع‌درمانی و الکترولیت‌ها در نوزاد و محاسبات مربوطه را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل				



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

عنوان درسی: نوزادان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		شماره جلسه: 16				
موضوع درس: واکسیناسیون - ایدز نوزادی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو با پیشگیری توسط واکسیناسیون و ایدز نوزادی آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اصول کلی واکسیناسیون در نوزادان و کودکان را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	فرایند واکسیناسیون ایمن را بداند.	شناختی	فهمیدن					
3	برنامه ایمن سازی کشوری نوزادان و کودکان را بشناسد.	شناختی	فهمیدن					
4	شرایط واکسیناسیون در سفر را بداند.	شناختی	فهمیدن					
5	علائم ایدز نوزادی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
6	نحوه تشخیص ایدز نوزادی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
7	عوارض ایدز نوزادی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
8	درمان و مراقبتهای مربوط به ایدز نوزادی را بداند.	شناختی	فهمیدن					



انستیتو ملی علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی بر مبنای تحقیقات