



معاونت آموزشی دانشگاه  
دانشکده پرستاری و مامایی  
**طرح درس جامع**  
(روزانه)

عنوان درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

اساتید درس: دکتر پوران اخوان اکبری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

رشته و مقطع: کارشناسی

پیش نیاز درس: تشریح ۱ و ۲، فیزیولوژی، ایمنی شناسی، میکروب شناسی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول معاینه بالینی و گرفتن شرح حال و چگونگی انجام معاینات فیزیکی

شرح درس: در این درس دانشجویان با اصول معاینات بالینی بیماران، گرفتن شرح حال و چگونگی معاینات فیزیکی بیماران آشنا می شوند.

الف: طرح دوره (Course plan) :  
جلسات آموزشی نظری :

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه: استاد
(۱)	اصول ارتباط با بیمار و مصاحبه و اخذ شرح حال	دکتر پوران اخوان اکبری
(۲)	بررسی عمومی و معاینه پوست، مو، ناخن	دکتر پوران اخوان اکبری
(۳)	بررسی و معاینه سر و گردن	دکتر پوران اخوان اکبری
(۴)	بررسی و معاینه قفسه سینه و ریه ها	دکتر پوران اخوان اکبری
(۵)	قلب و عروق / عروق محیطی و سیستم لنفاوی	دکتر پوران اخوان اکبری
(۶)	بررسی و معاینه شکم و پستان	دکتر پوران اخوان اکبری
(۷)	بررسی و معاینه سیستم عضلانی اسکلینی و دستگاه عصی	دکتر پوران اخوان اکبری
(۸)	بررسی و معاینه دستگاه تناسلی زنان و کودکان	دکتر پوران اخوان اکبری

نحوه ارائه درس: پرسش - پاسخ  بحث گروهی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسئله

نحوه ارزشیابی: تکمیل (سایه ته)

نحوه ارزشیابی: تکمیل (سایه ته)



## نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰	۲
فعالیت‌ها و تکلیف آموزشی	۱۰	۲
آزمون‌های کلاسی و میان‌ترم	۲۰	۴
امتحان پایان‌ترم	۶۰	۱۲
جمع کل	% ۱۰۰	۲۰

منابع : (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

۱. معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارا بیتز ۲۰۲۱
۲. نشانه شناسی و معاینات بالینی برای دانشجویان ماما بی ۱۳۹۸
۳. برك، جاناتان.اس. ۲۰۲۰. بیماریهای زنان برك و نواك. ترجمه بهرام قاضی جهانی : نشر گلبان



ب: طرح درس (lesson plan)

شماره جلسه: ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی موضوع درس: معرفی درس و مبحث اصول ارتباط با بیمار و مصاحبه برای اخذ شرح حال تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری					
هدف کلی: دانشجو باید با اصول ارتباط با بیمار و مصاحبه برای اخذ شرح حال و بخش های مختلف شرح حال گیری آشنا شود.								
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نمره:
ارزشیابی آغازین پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	ضرورت اخذ شرح حال را بیان کنند.	(۱)
					درک و فهم	شناختی	تفاوت ارزیابی جامع و هدفمند را توضیح دهد.	(۲)
					دانش	شناختی	اصول ارتباط با بیمار را بیان کند	(۳)
					درک و فهم	شناختی	اصول مصاحبه با بیمار در بالین را توضیح دهد.	(۴)
					دانش	شناختی	اجزا مختلف شرح حال کامل سلامتی را بیان کند.	(۵)
					دانش	شناختی	نکات مهم در گرفتن شرح حال را بیان نماید.	(۶)



عنوان درسی: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

موضوع درس: بررسی عمومی و معاینه پوست، مو، ناخن

تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری

هدف کلی: دانشجو باید بررسی عمومی و معاینه پوست، مو و ناخن را فرا بگیرد.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شماره جلسه:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
۱	اجزا مرور سیستم ها در شرح حال گیری را بیان کند	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	پرسش و پاسخ	و ایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی	
۲	اجزا و مقادیر نرمال علایم حیاتی را ذکر کند.	شناختی	دانش						
۳	روش گرفتن علایم حیاتی را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم						
۴	ویژگیهای پوست سالم را از نظر رنگ ، قوام ، رطوبت ، حرارت و ... شرح دهد	شناختی	درک و فهم						
۵	مراحل و نحوه معاینه مو و ناخن را نشان دهد.	عاطفی	دریافت						
۶	ضایعات مو و ناخن را از روی عکس شناسایی نماید.	عاطفی	دریافت						
۷	معاینه پوست را عملابطور نمایشی در مقابل اینه انجام دهد	مهارتی - حرکتی	اجرای مستقل						
۸	وسایل معاینه فیزیکی را از روی عکس شناسایی نماید	مهارتی	دریافت						



عنوان درسی: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

موضوع درس: بررسی و معاینه سر و گردن

تدوین: گروه مامایی/اخوان اکبری

هدف کلی: دانشجو باید با نحوه معاینه اجزا مختلف سر و گردن و غدد لنفاوی آشنا شود.

شماره جلسه: ۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	عنوان درسی: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی موضوع درس: بررسی و معاینه سر و گردن تدوین: گروه مامایی/اخوان اکبری هدف کلی: دانشجو باید با نحوه معاینه اجزا مختلف سر و گردن و غدد لنفاوی آشنا شود.						
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نمره
ارزشیابی تکوینی پرسش نهایی	۹۰ دقیقه	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	درک و فهم	شناختی	اختلالات جمجمه را شرح دهد.	(۱)
					درک و فهم	شناختی	معاینه گردن را توضیح دهد.	(۲)
					اجرای مستقل	شناختی- مهارتی- حرکتی	نحوه معاینه تیروئید را شرح داده و برای همکلاسی خود انجام دهد.	(۳)
					درک و فهم	شناختی	معاینه غدد لنفاوی سر و گردن را شرح دهد.	(۴)
					دانش	شناختی	مراحل معاینه چشم و ملتحمه را بیان کند.	(۵)
					اجرای مستقل	مهارتی- حرکتی	معاینه میدان بینایی و ملتحمه چشم را انجام دهد	(۶)
					درک و فهم	شناختی	معاینه دهان، بینی و سینوس ها را شرح دهد	(۷)



عنوان درسی: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

موضوع درس: بررسی و معاینه قفسه سینه و ریه ها

تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری

**هدف کلی:** دانشجو اصول کلی بررسی و معاینه قفسه سینه و ریه ها را فرا بگیرد.

ردیف	(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	هدف های رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شماره جلسه:	عنوان درسی: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی
۱	مراحل معاینه قفسه سینه را شرح دهد.		شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	پاسخ	سخنرانی و پرسش و	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی پرسش نهایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
۲	علایم بیماری ریوی را لیست نماید.		شناختی	دانش			وایت بُرد			
۳	پوزیش های مختلف برای معاینه ریوی و شنیدن صدای ریه را نام ببرد.	پوزیش های مختلف برای معاینه ریوی و شنیدن صدای ریه را نام ببرد.	شناختی	دانش			کامپیوتر			
۴	خصوصیات صداهای طبیعی و غیر طبیعی ریه را شرح دهد.	خصوصیات صداهای طبیعی و غیر طبیعی ریه را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم			ویدئو پروژکتور			
۵	ترتیب سمع نقاط مختلف قفسه سینه را ذکر کند.		شناختی	دانش			فیلم آموزشی			
۶	صداهای ریه را با استتوسکپ گوش نماید.		عاطفی	دریافت						



عنوان درسی: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

موضوع درس: معاینه قلب و عروق / عروق محیطی

تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری

**هدف کلی:** دانشجو با اصول معاینه قلب و عروق و عروق محیطی آشنا شود.

ردیف.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شماره جلسه: ۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
۱) مراحل معاینه قلب و عروق را توضیح دهد.	دانش	شناختی	درک و فهم / اجرای مهارتی - مستقل حرکتی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور فیلم آموزش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش سفاهی	نحوه معاینه نبض را توضیح داده و معاینه نبض های مهم را بر روی بدن خود انجام دهد.
	دانش	شناختی							سوفل قلبی را تعریف کرده و دلایل ایجاد آن را بیان کند.
	دانش	شناختی							صداهای قلبی را در ویدیو آموزشی گوش دهد.
	دانش	شناختی							معاینه ورید ژوگولار را توضیح دهد.
	دانش	شناختی							شناسایی و لمس ضربان اپیکال را بیان کند.
	دانش	شناختی							علایم و نحوه بررسی بیمار از نظر ترومبوز اندام را بیان کند
	دانش	شناختی							



عنوان درسی: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

موضوع درس: بررسی و معاینہ معاینہ شکم و پستان

تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری

هدف کلی: دانشجو با نحوه بررسی و معاینہ شکم و پستان آشنا شود.

شماره جلسه: ۶	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عنوان درسی: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی موضوع درس: بررسی و معاینہ معاینہ شکم و پستان تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری هدف کلی: دانشجو با نحوه بررسی و معاینہ شکم و پستان آشنا شود.
ردی:	ردی:	ردی:
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور مانکن
نحوه ارائه درس	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دستوری
مکان آموزش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دستوری
سطح حیطه	دانش / مشاهده و تقلید	شناختی - مهارتی - حرکتی
حیطه یادگیری	دانش	شناختی
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	تقسیم بندی قراردادی آناتومیک شکم را بیان کرده و روی مانکن نشان دهد.	(۱)
	شرایط محیط انجام معاینہ شکمی را ذکر نماید.	(۲)
	نحوه لمس کبد، طحال و کلیه را توضیح دهد.	(۳)
	عضله دیاستاز رکتوس را در بدن خود شناسایی و لمس نماید	(۴)
	نحوه تشخیص فتق دیافراگمی را شرح دهد.	(۵)
	الگوهای درد شکمی را توضیح دهد.	(۶)
	زاویه دنده ای مهره ای را روی مانکن شناسایی نماید.	(۷)
	نحوه بررسی حساسیت CVA را بیان کند.	(۸)
	وضعیت های مختلف مشاهده پستان را بیان کند	(۹)



					اجرای مستقل	مهارتی- حرکتی	معاینه سینه را به سبک P 7 بیان کرده و روی مولاز انجام دهد.	(۱۰)
--	--	--	--	--	-------------	---------------	--	------

عنوان درسی: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی		موضوع درس: بررسی و معاینه سیستم عضلانی اسکلینی و دستگاه عصبی						
شماره جلسه:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تدوین: گروه مامایی/اخوان اکبری						
هدف کلی: دانشجو با نحوه بررسی و معاینه سیستم عضلانی اسکلینی و دستگاه عصبی آشنا شود.								
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نمره
ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور چک کش رفلکسی	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	مراحل معاینه دستگاه عضلانی- اسکلینی را توضیح دهد.	(۱)
					درک و فهم	شناختی	درجه بندی استجکام عضلانی را توضیح دهد	(۲)
					دانش	شناختی	اصول کلی و مراحل معاینه عصبی را شرح دهد.	(۳)
					دانش	شناختی	معاینه سطح هوشیاری را توضیح دهد.	(۴)



						معاینه ۱۲ زوج عصبی را توضیح دهد.	(۵)
					دانش	شناختی	
					مشاهده و تقلید	-مهارتی- جرکتی	معاینه رفلکس های مهم را روی دانشجو انجام دهد.
					داش	شناختی	آزمون های تعادل مخچه ای را شرح دهد.



عنوان درسی: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

موضوع درس: بررسی و معاینه دستگاه تناسلی زنان و کودکان

تدوین: گروه مامایی / اخوان اکبری

هدف کلی: دانشجو نحوه بررسی و معاینه دستگاه تناسلی زنان و کودکان را فرا گیرد.

شماره جلسه: ۸	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	عنوان درسی: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی						
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نمره:
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور ماکت	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	آمادگی های لازم قبل از شروع معاینه ژنیتال بیمار را بیان کند.	(۱)
					دانش	شناختی	موارد مهم در بررسی ظاهری ناحیه تناسل را ذکر کند.	(۲)
					درک و فهم	شناختی	موارد مهم در بررسی واژن و سرویکس را شرح دهد.	(۳)
					دانش	شناختی	شیوه اسپکولوم گزاری را شرح دهد.	(۴)
					دانش	شناختی	روش گرفتن نمونه پاپ اسمیر را شرح دهد.	(۵)
					دانش	شناختی	نخوه معاینه دو دستی بیمار را توضیح دهد.	(۶)
					دانش	شناختی	پوزیشن و مراحل معاینه ژنیتال کودکان را شرح دهد.	(۷)
					اجرای مستقل	مهارتی - حرکتی	روی مولاز اسپکولوم گزاری را انجام دهد.	(۸)