



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس جامع
(روزانه)

عنوان درس: روش تحقیق

اساتید درس: دکتر لیلا رئیسی

تعداد و نوع واحد: 1 واحد تئوری

رشته و مقطع: مامایی - کارشناسی ارشد 1403
پیش نیاز درس: آمار حیاتی پیشرفته تحلیل امار

ی درس: آشنایی دانشجویان با انجام انواع روش های تحقیق و نگارش یک طرح پژوهش و کسب مهارت لازم به منظور کاربرد آن.

شرح درس:

- 1- فراهم آوردن فرصت های یادگیری در جهت کسب مهارت در کاربرد روش علمی پژوهش
- 2- نگارش یک طرح پژوهش مقدماتی
- 3- آشنایی دانشجویان با کاربرد اصول و روش نقد و بررسی طرح های پژوهشی



الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(1)	جامعه و نمونه پژوهش	دکتر لیلا رئیسی
(2)	محیط پژوهش	دکتر لیلا رئیسی
(3)	گردآوری داده ها	دکتر لیلا رئیسی
(4)	روش و ابزار گردآوری داده ها	دکتر لیلا رئیسی
(5)	نمونه گیری	دکتر لیلا رئیسی
(6)	روش نمونه گیری	دکتر لیلا رئیسی
(7)	تعیین حجم نمونه	دکتر لیلا رئیسی
(8)	روایی و پایایی	دکتر لیلا رئیسی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی:(تشریحی تستی شفاهی عملی



نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از 20 نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	20٪	
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	20٪	
آزمون های کلاسی و میان ترم		
امتحان پایان ترم	60٪	
جمع کل	100٪	20

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

1. تحقیق در سیستم های بهداشتی : شیوه تهیه طرح های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی، گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت
2. تحقیق در سیستم های بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش، سازمان جهانی بهداشت.
3. جی. ای، پارک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ، آخرین چاپ.
4. روش تحقیق در علوم پزشکی. دکتر عزیزی فریدون، آخرین چاپ.
5. طراحی پژوهش های بالینی . دکتر جانقربانی. آخرین چاپ.
6. پژوهش در علوم بهداشتی و پزشکی ، دکتر زالی، آخرین چاپ.



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: 1	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی 1403 نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: روش تحقیق موضوع درس: جامعه و نمونه پژوهش تدوین: دکتر لیلا رئیسی						
هدف کلی: دانشجو باید با جامعه و نمونه پژوهش آشنا شود.								
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطة یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارائه و بررسی پروپوزال تحقیقاتی	90 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی و بررسی مقالات به روز و معتبر و پرسش و پاسخ	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	مشخصات و ویژگی های جامعه پژوهش را بیان کند.	1
					دانش	شناختی	مشخصات و ویژگی های نمونه پژوهش را بیان کند.	2



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: روش تحقیق		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی 1403		موضوع درس: محیط پژوهش		تدوین: دکتر لیلا رئیسی		
هدف کلی: دانشجو باید با محیط پژوهش آشنا شود.		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		شماره جلسه: 2				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	مشخصات و ویژگی های محیط پژوهش را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج	سخنرانی و بررسی مقالات به روز و معتبر و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارائه و بررسی پروپوزال تحقیقاتی
2	انواع محیط های پژوهش را نام ببرد.	شناختی	دانش	در برنامه کلاسی				



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: روش تحقیق		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی 1403		شماره جلسه: 3				
موضوع درس: گردآوری داده ها		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404						
تدوین: دکتر لیلا رئیسی								
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه گردآوری داده ها آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	مشخصات و ویژگی های گردآوری داده ها را باین کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بررسی مقالات به روز و معتبر و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارائه و بررسی پروپوزال تحقیقاتی
2	انواع روش های گردآوری داده ها را بیان کند.	شناختی	دانش					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: روش تحقیق		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی 1403		شماره جلسه: 4				
موضوع درس: روش و ابزار گردآوری داده ها		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404						
تدوین: دکتر لیلا رئیسی								
هدف کلی: دانشجو باید با روش و ابزار گردآوری داده ها آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	انواع روش و ابزار گردآوری داده ها را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بررسی مقالات به روز و معتبر و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارائه و بررسی پروپوزال تحقیقاتی
2	مزایا و معایب روش و ابزار گردآوری داده ها را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اریحا

عنوان درسی: روش تحقیق		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی 1403						
موضوع درس: نمونه گیری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404						
تدوین: دکتر لیلا رئیسی		شماره جلسه: 5						
هدف کلی: دانشجو باید با نمونه گیری آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	نمونه گیری را تعریف کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بررسی مقالات به روز و معتبر و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارائه و بررسی پروپوزال تحقیقاتی
2	ضرورت انجام نمونه گیری را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: روش تحقیق		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی 1403						
موضوع درس: روش نمونه گیری		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404						
تدوین: دکتر لیلا رئیسی		شماره جلسه: 6						
هدف کلی: دانشجو باید با روش های نمونه گیری آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	انواع روش های نمونه گیری را بیان کند	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بررسی مقالات به روز و معتبر و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارائه و بررسی پروپوزال تحقیقاتی
2	تفاوت بین روش های نمونه گیری احتمالی را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
3	تفاوت بین روش های نمونه گیری غیراحتمالی را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: روش تحقیق		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی 1403		شماره جلسه: 7				
موضوع درس: تعیین حجم نمونه		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404						
تدوین: دکتر لیلا رئیسی								
هدف کلی: دانشجو باید با تعیین حجم نمونه آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	انواع روش های تعیین حجم نمونه را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بررسی مقالات به روز و معتبر و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارائه و بررسی پروپوزال تحقیقاتی
2	بتواند حجم نمونه را برای یک کار تحقیقاتی محاسبه کند.	شناختی	درک و فهم					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: روش تحقیق		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی 1403						
موضوع درس: روایی و پایایی		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404						
تدوین: دکتر لیلا رئیسی		شماره جلسه: 8						
هدف کلی: دانشجو باید با روایی و پایایی آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	روایی و پایایی را تعریف کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بررسی مقالات به روز و معتبر و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارائه و بررسی پروپوزال تحقیقاتی
2	انواع روش های روایی را نام ببرد.	شناختی	دانش					
3	انواع روش های پایایی را نام ببرد.	شناختی	دانش					