



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس جامع
(روزانه)

عنوان درس: بیماریهای زنان
اساتید درس: سرکار خانم نیکجو
رشته و مقطع: مامایی - کارشناسی
تعداد و نوع واحد: 0.7 واحد تئوری
پیش نیاز درس:

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با بیماریهای زنان و نازایی و مرور مباحث و مفاهیم کاربردی بر اساس اتیولوژی، تشخیص، غربالگری

شرح درس: در این درس دانشجویان با اصول معاینه و ارتباط با بیمار آشنا میشوند و مباحث مربوط به بیماریهای زنان، تشخیص و درمان آنها و نحوه اداره این بیماریها تدریس میگردد.

- نحوه ارائه درس (Teaching Method):** سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
- نحوه ارزشیابی:** تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی



الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(1)	ارتباط با بیمار، شرح حال گیری ، مصاحبه و معاینه در بیماری زنان	سرکار خانم نیکجو
(2)	سیکل قاعدگی، دیسمنوره ، اختلالات قاعدگی AUB	سرکار خانم نیکجو
(3)	خونریزی های غیرطبیعی رحم DUB	سرکار خانم نیکجو
(4)	آمنوره، اندوکرینولوژی تشخیص، درمان و مشاوره	سرکار خانم نیکجو
(5)	یلوغ(زودرس و دیررس)، آموزش و مشاوره	سرکار خانم نیکجو
(6)		
(7)		
(8)		



نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از 20 نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	20٪	
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	20٪	
آزمون های کلاسی و میان ترم		
امتحان پایان ترم	60٪	
جمع کل	100٪	20

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

- ۱- اندوکرینولوژی اسپیروف ۲۰۲۰. هیو تیلور، لوبنا پل، امره سللی. ترجمه مینا فتحی، مهشید نیک پور، سیامک ملکی، مهرناز ولدان. ویراست نهم
- ۲- بیماریهای زنان برک و نواک، ۲۰۲۰، جانانتان برک، دبورا برک. ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی، انتشارات گلبن. ویراست شانزدهم



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: 1		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		عنوان درسی: بیماریهای زنان		
شماره جلسه: 1		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		موضوع درس: برقراری ارتباط، مصاحبه و معاینه در بیماریهای زنان		
شماره جلسه: 1		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		تدوین: رویا نیکجو		
شماره جلسه: 1		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		هدف کلی: آشنایی دانشجو با اصول برقراری ارتباط، مصاحبه و معاینه		
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	با اهداف واحد درسی بیماری زنان و نازایی و طرح درس آشنا شود	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	کلاس وارونه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	
2	اصول و نحوه برقراری ارتباط با بیمار را شرح دهند	شناختی	درک و فهم					
3	مراحل شرح حال گیری در بیماری زنان را بیان کند	شناختی	اجرای مستقل					
4	بخش های مختلف معاینه فیزیکی و آمادگیهای لازم قبل از معاینه را شرح دهد	شناختی						
5		شناختی						
6		شناختی						
7		شناختی						



انستیتو ملی پژوهش‌های بهداشتی و خدمات بهداشتی درمانی ارجمند

عنوان درسی: بیماریهای زنان	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی
موضوع درس: سیکل قاعدگی، دیسمنوره، اختلالات قاعدگی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404
تدوین: رویا نیکجو	شماره جلسه: 2

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با سیکل قاعدگی، دیسمنوره و اختلالات قاعدگی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	ویزگیهای سیکل قاعدگی طبیعی را بیان کند	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	کلاس وارونه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	
2	انواع اختلالات قاعدگی را نام برده و هریک را توصیف کند	شناختی						
3	دیسمنوره را تعریف کرده و اتیولوژی انواع آن را توضیح دهد.	شناختی						
4	انواع اختلالات قاعدگی و اتیولوژی آنها را شرح دهد.	شناختی						
5								
6								
7								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

شماره جلسه: 3		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		عنوان درسی: بیماریهای زنان موضوع درس: خونریزیهای غیر طبیعی AUB و DUB تدوین: رویا نیکجو هدف کلی: آشنایی دانشجویان با خونریزیهای غیر طبیعی در سنین باروری				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
	90 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	کلاس وارونه	کلاس مندرج در برنامه کلاسی		شناختی	میوم را تعریف کند	(1)
						شناختی	اتیولوژی و عوامل خطر فیبروم را توضیح دهد	(2)
						شناختی	آدنومیوز اتیولوژی و عوامل خطر آن را شرح دهد	(3)
						شناختی	پولیپ آندومتر ، علایم و نحوه تشخیص آن را توضیح دهد.	(4)
						شناختی	نحوه درمان پولیپ آندومتر را شرح دهد.	(5)
						شناختی		(6)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره جلسه: 4		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		عنوان درسی: بیماریهای زنان موضوع درس: آمنوره تدوین: رویا نیکجو هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اندوکرینولوژی، اتیولوژی، تشخیص، درمان و مشاوره آمنوره				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	عملکرد محور هیپوتالاموس، هیپوفیز و تخمدان را توضیح دهد	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	کلاس وارونه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	
2	اندوکرینولوژی آمنوره را بحث و استدلال کند.	شناختی						
3	اتیولوژی آمنوره اولیه و ثانویه را توضیح دهد	شناختی						
4	با توجه به علایم و نشانه های بیمار درمورد تشخیص های افتراقی بحث نماید	شناختی						
5	بر اساس شرح حال بیمار مبتلا به آمنوره اقدام درمانی مناسب را طراحی و استدلال کند.	شناختی						
6	درمان های دارویی رایج و جدید خونریزی غیرطبیعی رحم را توضیح دهد.	شناختی						



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان نظام پزشکی

شماره جلسه: 5		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		عنوان درسی: بیماریهای زنان موضوع درس: ناهنجاریهای تکاملی سیستم تولید مثل و اختلالات کروموزومی تدوین: آشنایی دانشجویان با علل، عوارض و روشهای تشخیص و درمان ناهنجاریهای تکاملی سیستم تولید مثل و اختلالات کروموزومی هدف کلی: دانشجویان باید				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	انواع ناهنجاریهای رحم و لوله ها را نام برده و عوارض باروری آن را شرح دهد			کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
2	انواع ناهنجاریهای سرویکس و واژن را نام برده و عوارض باروری آن را شرح دهد.							
3	روشهای تشخیصی درمانی ناهنجاریهای سیستم تولیدمثلی را توضیح دهد							
4	تمایز طبیعی گمادهای جنسی را شرح دهد							
5	سندرم ترنر، نشانه ها و عوارض باروری آنرا بیان کند							



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

شماره جلسه: 6		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو باید				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1								
2				کلاس مندرج		وایت بُرد	90	ارزشیابی تکوینی،
3				در برنامه	سخنرانی	کامپیوتر	دقیقه	پرسش شفاهی
4				کلاسی		ویدئو پروژکتور		
5								



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان مدیریت و خدمات بهداشتی درمانی

شماره جلسه: 7		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	رتبه
ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی	90 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				(1)
								(2)
								(3)
								(4)
								(5)
								(6)



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی					موضوع درس: معرفی	
شماره جلسه: 8		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404					تدوین: گروه	
هدف کلی:								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
1								
2				کلاس مندرج		وایت بُرد	90	ارزشیابی تکوینی،
3				در برنامه	سخنرانی	کامپیوتر	دقیقه	پرسش شفاهی
4				کلاسی		ویدئو پروژکتور		
5								



انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی
و خدمات بهداشتی برنامه‌ریزی

عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: 9				
موضوع درس: معرفی		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال						
تدوین: گروه								
هدف کلی: دانشجو با								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
(1)				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
(2)								
(3)								
(4)								



انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی
و خدمات بهداشتی برنامه‌ریزی

شماره جلسه: 10		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	90 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				(1)
								(2)
								(3)
								(4)
								(5)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: 11								
موضوع درس: معرفی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال										
تدوین: گروه												
هدف کلی: دانشجو با												
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی				
1				کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی				
2												
3												
4												
5												
6												



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: 12		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	90 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				(1)
								(2)
								(3)
								(4)
								(5)



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: 13		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	90 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				(1)
								(2)
								(3)
								(4)
								(5)



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: 14		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	90 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				(1)
								(2)
								(3)
								(4)
								(5)



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: 15		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	90 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				1
								2
								3
								4
								5



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: 16		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	90 دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				(1)
								(2)
								(3)
								(4)
								(5)