



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع نیمسال اول سال تحصیلی 1403-1404 (روزانه)

عنوان درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (1)

اساتید درس : دکتر سوسن هوشمندی

تعداد و نوع واحد: 0/7 واحد

رشته و مقطع: مامایی، کارشناسی
پیش نیاز درس: همزمان با تشریح، فیزیولوژی، ایمن شناسی

هدف کلی درس

شنای کامل با آناتومی، فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری بیماریهای دستگاه
راری در غیرحاملگی و حاملگی

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماریهای عمده دستگاه ادراری و علل، نحوه تشخیص و درمان آنها آشنا شوند و این آگاهیها را در ارتباط با بارداریها ی همراه با اینگونه
بیماریها بکار گیرند

نحوه ارائه درس)

(Teaching Method): سخنرانی، پرسش - پاسخ، بحث گروهی، حل مسأله



الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری

| شماره جلسه | عنوان جلسه | ارائه؛ استاد |
|------------|--|-------------------|
| 1 | آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری و کلیه ها ،نشانه های بالینی و روش های تشخیص و درمان بیماریهای کلیوی | دکتر سوسن هوشمندی |
| 2 | آشنایی با عفونت مجاری ادراری ، UTI در بارداری ،باکتریوری بدون علامت ، سیستیت،پیلو نفریت حادو مزمن (اپیدمیو لوژی،تظاهرات بالینی،تشخیص ودرمان)اثرات عفونت های کلیوی بر بارداری وپیامد های آن | دکتر سوسن هوشمندی |
| 3 | آشنایی با بیماریهای کلیه پلی کیستیک ،بیماریهای گلمرولی شایع وسندرم نفروتیک در بارداری (تظاهرات بالینی تشخیص ودرمان)و پیامد های جنینی ومادری | دکتر سوسن هوشمندی |
| 4 | آشنایی با نفرو لیتازس/سنگ های کلیوی در بارداری (تشخیص ودرمان) و اثرات نفرولیتاریس در بارداری وپیامدهای مادری وجنینی) | دکتر سوسن هوشمندی |
| 5 | بیماریها و نارسای حادو مزمن ،و پیوند کلیه در بارداری (درمان و تشخیص) | دکتر سوسن هوشمندی |
| 6 | آشنایی با هیدرونفروز در بارداری و پیوند کلیه (علایم بالینی درمان)پیامدهای مادری جنینی | دکتر سوسن هوشمندی |
| 7 | ناهنجاریهای مادر زادی کلیه ،تغییرات سیستم ادراری و کلیه ها در بارداری و اثرات بیماریهای سیستمیک بر کلیه ها و سیست ادراری | دکتر سوسن هوشمندی |

| معیارهای ارزشیابی | درصد نمره | سهم نمره (از 20 نمره) |
|----------------------------|--------------|-----------------------|
| حضور فعال و منظم در کلاس | 5 % | 1 |
| فعالیت ها و تکلیف آموزشی | 5 % | 1 |
| آزمون های کلاسی و میان ترم | 10 % | 2 |
| امتحان پایان ترم | 80 % | 16 |
| جمع کل | 100 % | 20 |

نحوه ارزشیابی:



منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

1- طب هاریسون آخرین چاپ

2- طب سیسیل آخرین چاپ

3- بارداری وزایمان و پلیمز آخرین چاپ - سایر منابع روز

ب: طرح درس (lesson plan):

| <p>عنوان درسی: فیزیولوژی پاتولوژی و بیماریهای داخلی (1) موضوع درس: آناتومی و فیزیولوژی کلیه و دستگاه ادراری</p> | | <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی 1403-1404</p> | | <p>شماره جلسه: 1</p> | | | | |
|---|--|--|-----------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------|---|
| <p>تدوین: گروه مامایی هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری و کلیه ها</p> | | | | | | | | |
| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| 1 | آناتومی و کلیه را توضیح دهد | شناختی - عاطفی | درک و فهم | 4 | سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | 90 دقیقه | سخنرانی، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ |
| 2 | اعمال اصلی کلیه ها را نام ببرد | شناختی | دانش | | | | | |
| 3 | اعمالکرد نفرون و سیستم گلومرولی را توضیح دهد | شناختی | درک و فهم | | | | | |
| 4 | شاخص های مهم قابل اندازه گیری و اهمیت آنها را در بررسی عملکرد کلیه تشریح نماید | شناختی | درک و فهم | | | | | |
| 5 | کلیرانس کلیوی، و اهمیت آنرا بیان نماید | شناختی | دانش | | | | | |



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

| شماره جلسه: 2 | | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی | | عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (1) | | | | |
|--|--|---|-----------|---|-----------------------------|-----------------------------------|--------------|--|
| نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی 1403-1404 | | موضوع درس: عفونت مجاری ادراری و کلیه هاو UTI در بارداری | | | | | | |
| تدوین: گروه مامایی | | | | | | | | هدف کلی: دانشجو باید با فیزیوپاتولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیامد های مادری عفونت مجاری ادراری در بارداری آشنا شود |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| 1 | انواع UTI را بیان کند | شناختی | دانش | 4 | سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | 90 دقیقه | امتحان و پرسش و پاسخ |
| 2 | اتیولوژی، علائم، تشخیص و درمان سیستمیت در غیر بارداری توضیح دهد | شناختی | درک و فهم | | | | | |
| 3 | اتیولوژی، علائم، تشخیص و درمان سیستمیت در بارداری و پیامد های بارداری را توضیح دهد | // | درک و فهم | | | | | |
| 4 | تفاوت بیماری پیلونفریت حاد و مزمن را از نظر بالینی توضیح دهد | // | درک | | | | | |
| 5 | اعل عفونت پایدار را نام ببرد | // | دانش | | | | | |



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

| عنوان درسی: فیزیو پاتولوژی و بیماریهای داخلی (1) | | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی | | | | | | |
|---|---|--|-----------|------------|--------------------------------|---|-----------------|--------------------------------------|
| موضوع درس: | | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی 1403-1404 | | | | | | |
| بیماریهای گلومرولی و پلی کیستیک ، بیماریهای کلیوی حاد و مزمن در بارداری | | شماره جلسه: 3 | | | | | | |
| تدوین: گروه مامایی | | | | | | | | |
| هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای گلومرولی ، پلی کیستیک و بیماریهای حاد و مزمن کلیه در بارداری | | | | | | | | |
| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| 1 | سندرم های مختلف گلومرونفریتی رانام ببرد | شناختی | دانش | کلاس 4 | سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | 90 دقیقه | امتحان و پرسش و پاسخ |
| 2 | تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان بیماری پلی کیستیک کلیه را شرح دهد | // | فهم و درک | | | | | |
| 3 | علائم بالینی، تشخیص و درمان سنرم های گلومرولی را توضیح دهد | // | تحلیل | | | | | |
| 4 | علائم بالینی، تشخیص و درمان سنرم های گلومرولی را در بارداری توضیح دهد | // | تحلیل | | | | | |
| 5 | علائم بالینی، تشخیص و درمان بیماری حاد کلیه در بارداری و پیامدهای آنرا توضیح دهد | // | درک | | | | | |
| 6 | علائم بالینی، تشخیص و درمان بیماری مزمن کلیه در بارداری و پیامدهای آنرا توضیح دهد | // | فهم و درک | | | | | |



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: فیزیو پاتولوژی و بیماریهای داخلی (1)

موضوع درس: نفرولیتازیس / سنگ های کلیوی در بارداری

تدوین: گروه مامایی

هدف کلی: دانشجو باید دانشجو باید با علائم بالینی، تشخیص و درمان پیامد های سنگ های کلیوی در بارداری آشنا شود

شماره جلسه: 4

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی
نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی 1403-1404

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|------|---|--------------|-----------|------------|--------------------------------|---|-----------------|--------------------------------------|
| 1 | اپیدمیو لوژی و ریسک فاکتور های سنگ های کلیه را بیان کند | شناختی | دانش | کلاس 4 | سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | 90 دقیقه | امتحان و پرسش و پاسخ |
| 2 | سنگ های کلیوی شایع را نام ببرد | شناختی | دانش | | | | | |
| 3 | اتیو لوژی و تظاهرات بالینی سنگ های کلیوی را توضیح دهد | // | فهم و درک | | | | | |
| 4 | اقدامات تشخیصی و درمانی سنگ های کلیوی را توضیح دهد | // | فهم و درک | | | | | |
| 5 | شیوع سنگ های کلیوی در بارداری را بیان کند | // | دانش | | | | | |
| 6 | اتیولوژی و تظاهرات بالینی سنگ های کلیوی در بارداری را توضیح دهد | // | درک و فهم | | | | | |
| 7 | اقدامات تشخیصی و درمانی سنگ های کلیوی در بارداری را توضیح دهد | // | درک و فهم | | | | | |



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

| عنوان درسی: فیزیو پاتولوژی و بیماریهای داخلی (1) | | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی | | | | | | |
|--|---|--|-----------|------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| موضوع درس: تومورهای شایع و ترومای کلیه و سیستم ادراری در بارداری | | نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی 1403-1404 | | | | | | |
| تدوین: گروه مامایی | | شماره جلسه: 5 | | | | | | |
| هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تومورهای شایع و ترومای کلیه و سیستم ادراری در بارداری | | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| 1 | تومورهای شایع کلیه و سیستم ادراری را نام ببرد | شناختی | دانش | کلاس 4 | سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | 90 دقیقه | امتحان و پرسش شفاهی |
| 2 | تظاهرات بالینی و تشخیص و درمان سرطان کلیه را توضیح دهد | شناختی | درک و فهم | | | | | |
| 3 | علل شایع تروما در بارداری را بیان کند | شناختی | دانش | | | | | |
| 4 | تظاهرات باینی، تشخیص و درمان سرطان کلیه را توضیح دهد | شناختی | فهم و درک | | | | | |
| 5 | تظاهرات باینی، تشخیص و درمان سرطان مثانه را توضیح دهد | شناختی | درک | | | | | |



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

| شماره جلسه: 6 | | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی | | عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (1) | | | | |
|----------------------------------|--------------|--|-------------------------------------|---|-----------|--------------|---|------|
| 1403-1404 | | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی | | موضوع درس: هیرو نفروز، پیوند کلیه و بارداری | | | | |
| | | | | تدوین: گروه مامایی | | | | |
| | | | | هدف کلی: دانشجو باید با فیزیوپاتولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان هیدرونفروز کلیه آشنا شود | | | | |
| شبهه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی | زمان (دقیقه) | رسانه و وسیله | نحوه ارائه درس | مکان آموزش | سطح حیطة | حیطه یادگیری | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | ردیف |
| امتحان و پرسش شفاهی | 90 دقیقه | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | سخنرانی سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ | کلاس 4 | درک و فهم | شناختی | اتیولوژی و تظاهرات بالینی هیدرونفروز را توضیح دهد | 1 |
| | | | | | درک و فهم | شناختی | تشخیص و درمان هیدرونفروز را توضیح دهد | 2 |
| | | | | | تحلیل | شناختی | مدیریت بالینی هیدرونفروز رادر بارداری شرح دهد | 3 |
| | | | | | درک و فهم | شناختی | اقدامات مراقبتی در زنان باردار با پیوند کلیه را توضیح دهد | 4 |
| | | | | | تحلیل | شناختی | پیامدهای بارداری در زنان دارای پیوند کلیه | 5 |



سازمان بهداشتی، درمانی و آموزشی
وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

| | |
|---|--|
| عنوان درسی: فیزیولوژی و بیماریهای داخلی (1) | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی |
| موضوع درس: تغییرات سیستم ادراری و کلیه ها در بارداری و ناهنجاریهای مادر زادی کلیه | نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی 1403-1404 |
| تدوین: گروه مامایی | شماره جلسه: 7 |

هدف کلی: دانشجو باید با تغییرات سیستم ادراری و کلیه هادر بارداری و ناهنجاریهای سیستم ادراری آشنا شود

| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
|------|---|-----------------|-----------|---------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| 1 | تغییرات آناتومیک کلیه ها و حالب ها را در بارداری توضیح دهد | شناختی | درک و فهم | کلاس 4 | س سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | 90 دقیقه | امتحان و پرسش شفاهی |
| 2 | تغییرات فیزیولوژیک کلیه ها و حالب ها را در بارداری توضیح دهد | شناختی | درک و فهم | | | | | |
| 3 | ناهنجاریهای شایع مادر زادی را نام ببرد | شناختی | دانش | | | | | |
| 4 | اثرات بیماریهای سیستمیک بر عملکرد کلیه توضیح دهد | شناختی | درک و فهم | | | | | |
| 5 | تغییرات فیزیولوژیک مجاری ادراری و مثانه را در بارداری توضیح دهد | | درک و فهم | | | | | |