



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: فیزیوپاتولوژی بیماریهای داخلی جراحی در مامایی (۱)

اساتید درس: دکتر شهباززادگان

رشته و مقطع: کارشناسی مامایی
تعداد و نوع واحد: ۱
پیش نیاز درس: دروس علوم پایه و نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای قلب و عروق

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماریهای عمده قلب و عروق علل و نحوه تشخیص و درمان آنها آشنا شود و با استفاده از این آگاهی ها بارداری هایی همراه با این گونه بیماریها را تشخیص دهد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	مروری بر فیزیولوژی و آناتومی قلب و عروق	
(۲)	فیزیوپاتولوژی بیماری های قلب و فیزیوپاتولوژی بیماری های سیستم گردش خون	
(۳)	تظاهرات بیماری های قلب و عروق بر مبنای فیزیوپاتولوژی بیماری های قلب	



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
سازمان بهداشت عمومی

	علائم بالینی بیماری های قلب و عروق بر مبنای فیزیوپاتولوژی بیماری های قلب	
(۴)	- فعالیت های الکتریکی قلب، گردش خون، اعصاب و تنظیم متابولیسم میوکارد تغییرات قلب و عروق، حجم و فشار خون در بارداری بارداری پس از جراحی های قلب - مصرف - آنتی کواگولان ها و دیگر داروها در بارداری	
(۵)	-تظاهرات و علائم بالینی بیماری های قلب و عروق بر مبنای فیزیوپاتولوژی و معاینه بیماران قلبی (درد، تنگی نفس، تپش قلب، ادم، سنکوپ، سیانوز و غیره) - انواع بیماری های قلبی با تاکید بر علت، فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، تشخیص افتراقی، درمان، پیش آگهی و پیشگیری در غیر حاملگی و حاملگی	
(۶)	بررسی وضع عمومی بیمار، معاینه شریانها و نحوه اندازه گیری فشار خون، معاینه وریدها، معاینه قلب، مشاهده، لمس و بررسی ضربه ها جلوی قلبی، سمع، بررسی صداهای طبیعی بر مبنای فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، انواع سوفل و مکانیسم ایجاد آنها	
(۷)	تشخیص و اداره انواع بیماری های قلبی و روند آنها در طی دوران بارداری و زایمان و پس از زایمان - افزایش و کاهش فشار خون شریانی	
(۸)	انواع بیماری های دریچه ای قلب (تنگی، نارسایی، پرولاپس) - بیماری های قلب اندوکاردیت عفونی و بیماری های پریکارد - بیماری های عروق کرونر (ایسکمی، آنژین صدری، انفارکتوس) - بیماری های عضله قلب میوکاردیت و کاردیو میوپاتی ها	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی:(تشریحی تستی شفاهی عملی



نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس		۱
فعالیت ها و تکلیف آموزشی		۱
آزمون های کلاسی و میان ترم		۴
امتحان پایان ترم		۱۴
جمع کل	۱۰۰٪	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

فهرست منابع:

- ۱- بورکیت و همکاران . مبانی جراحی بورکیت .
- ۲- شوارتز و همکاران . اصول جراحی شوارتز .
- ۳- کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز .
- ۴- آندرتولی و همکاران . مبانی طب داخلی سسیل .
- ۵- بران والد، جین و همکاران ، اصول طب داخلی هاریسون .
- ۶- بارداری و زایمان ویلیامز (بخش داخلی و جراحی) ترجمه دکتر قاضی جهانی زیر نظر ملک منصور افقی ۲۰۱۸.

ب: طرح درس (lesson plan):



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۱				
موضوع درس: معرفی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال ۴-۱۴۰۳						
تدوین: گروه								
هدف کلی: دانشجو باید								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(۱)	فیزیولوژی قلب و عروق را توضیح دهد	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	
(۲)	آناتومی قلب و عروق را توضیح دهد	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد					
(۳)	فیزیوپاتولوژی بیماری های قلب را توضیح دهد.	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد					
(۴)	فیزیوپاتولوژی بیماری های سیستم گردش خون را توضیح دهد.	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزش و پرورش وزارت بهداشت

عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی					موضوع درس: معرفی	
شماره جلسه: ۲		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال ۴-۱۴۰۳					تدوین: گروه	
							هدف کلی: دانشجو باید	
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	- تظاهرات بیماری های قلب و عروق بر مبنای فیزیوپاتولوژی بیماری های قلب را توضیح دهد. - تظاهرات و علایم بالینی بیماری های قلب و عروق بر مبنای فیزیوپاتولوژی و معاینه بیماران قلبی (درد، تنگی نفس، تپش قلب، ادم، سنکوپ، سیانوز و غیره) را شرح دهد.	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	علایم بالینی بیماری های قلب و عروق بر مبنای فیزیوپاتولوژی بیماری های قلب را توضیح دهد.	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد					
۳	تغییرات قلب و عروق، حجم و فشار خون در بارداری بارداری پس از جراحی های قلب - مصرف - - آنتی کوآگولان ها و دیگر داروها در بارداری را شرح دهد.							



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۲				
موضوع درس: معرفی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال ۴-۱۴۰۳						
تدوین: گروه								
هدف کلی: دانشجو باید								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(۱)	- با روش های تشخیص بیماری های قلبی آشنا شود.	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
(۲)	- قادر به اداره انواع بیماری های در طی دوران بارداری باشد.	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد					
(۳)	قادر به اداره انواع بیماری های در طی زایمان باشد.	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد					
(۴)	قادر به اداره انواع بیماری های در طی پس از زایمان باشد.	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد					
(۵)	با روش های تشخیص و اداره انواع بیماری های قلبی و روند - آنها در طی دوران بارداری و زایمان و پس از زایمان آشنا شود. - فعالیت های الکتریکی قلب، گردش خون، اعصاب و تنظیم							



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

							متابولیسیم میوکارد را توضیح دهد.	
								(۶)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت ملی بهداشت

عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۴				
موضوع درس: معرفی		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال ۴-۱۴۰۳						
تدوین: گروه								
هدف کلی: دانشجو باید								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(۱)	- فعالیت های الکتریکی قلب، را توضیح دهد.	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
(۲)	فعالیت های گردش خون، را توضیح دهد.	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد					
(۳)	فعالیت های اعصاب و تنظیم متابولیسم میوکارد را توضیح دهد.	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد					
(۴)	انواع بیماری های قلبی با تاکید بر علت، فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، تشخیص افتراقی، درمان، پیش آگهی و پیشگیری در غیر حاملگی و حاملگی را شرح دهد. قادر به بررسی وضع عمومی بیمار، معاینه شریانها و نحوه اندازه گیری فشار خون، معاینه وریدها، معاینه قلب، مشاهده، لمس و بررسی ضربه ها جلوی قلبی، سمع،							



پانزدهمین کنگره ملی و بین‌المللی
خدمات بهداشتی و درمانی

							بررسی صداهاى طبيعى بر مبنای فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، انواع سوفل و مکانیسم ایجاد آنها باشد - افزایش و کاهش فشار خون شریانی را شرح دهد.	
								(۵)
								(۶)



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

شماره جلسه: ۵		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال ۴-۱۴۰۳		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه		هدف کلی: دانشجو باید		
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش - درک و فهم - کاربرد	شناختی - روانی حرکتی	- تظاهرات و علائم بالینی بیماری های قلب و عروق بر مبنای فیزیوپاتولوژی و معاینه بیماران قلبی را شرح دهد.	(۱)
					دانش - درک و فهم - کاربرد	شناختی - روانی حرکتی	درد، تنگی نفس، تپش قلب، ادم، سنکوپ، سیانوز و غیره را شرح دهد.	(۲)
								(۳)
								(۴)
								(۵)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزش و پرورش استانی

عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۶				
موضوع درس: معرفی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال ۴-۱۴۰۳						
تدوین: گروه								
هدف کلی: دانشجو باید								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	- قادر به بررسی وضع عمومی بیمار، باشد.	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	قادر به بررسی معاینه شریانها و نحوه اندازه گیری فشار خون، باشد.	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد					
۳	قادر به معاینه وریدها، باشد.	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد					
۴	قادر به معاینه قلب، مشاهده، لمس و بررسی ضربه ها جلوی قلبی، سمع، بررسی صداهای طبیعی بر مبنای فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، انواع سوفل و مکانیسم ایجاد آنها باشد.	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد					
۵								



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۷				
موضوع درس: معرفی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال ۴-۱۴۰۳						
تدوین: گروه								
هدف کلی: دانشجو با								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	- انواع بیماری های قلبی با تاکید بر علت، فیزیوپاتولوژی، علایم بالینی، تشخیص افتراقی، درمان، پیش آگهی و پیشگیری در غیر حاملگی و حاملگی را شرح دهد.	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی
۲	- انواع بیماری های دریچه ای قلب (تنگی، نارسایی، پرولاپس) را شرح دهد.	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد					
۳	- تب روماتیسمی را شرح دهد.	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد					
۴	- انواع بیماری های دریچه ای قلب (تنگی، نارسایی، پرولاپس) را شرح دهد. - بیماری های قلب اندوکاردیت عفونی و بیماری های پریکارد را توضیح دهد. - بیماری های عروق کرونر (ایسکمی، آنژین صدری، انفارکتوس)							



پاكتستان علم و برتسنگي
وخدمات بهداشتي برعالي اوپيكا

								- بیماری های عضله قلب میوکاردیت و کاردیو میوپاتی ها را شرح دهد.
								(۵)
								(۶)



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۸				
موضوع درس: معرفی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال ۴-۱۴۰۳						
تدوین: گروه								
هدف کلی:								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	-بیماری های عضله قلب میوکاردیت و کاردیو میوپاتی ها را توضیح دهد .	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	- بیماری های قلب اندوکاردیت عفونی و بیماری های پریکارد را توضیح دهد.	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد					
۳	-بیماری های عروق کرونر (ایسکمی، آنژین صدری، انفارکتوس)	شناختی - روانی حرکتی	دانش - درک و فهم - کاربرد					
۴	- بیماری های عضله قلب میوکاردیت و کاردیو میوپاتی ها را شرح دهد.							
۵	- تغییرات قلب و عروق، حجم و فشار خون در بارداری بارداری پس از جراحی های قلب - مصرف - را شرح دهد - آنتی کواگولان ها و دیگر داروها در بارداری را شرح دهد							