



معاونت آموزشی دانشگاه  
دانشکده پرستاری و مامایی

## طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)

اساتید درس: نسرين همايونفر

تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری

رشته و مقطع: کارشناسی پیوسته مامایی

پیش نیاز درس: بهداشت 3

### هدف کلی درس:

- 1- ارتقا دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان
- 2- کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تامین بهداشت و سلامت جسمی، روانی و اجتماعی مادر و کودک
- 3- تشخیص نیاز و اولویت‌های برنامه‌ریزی بر اساس فرایند آموزش بهداشت، تهیه، اجرا و پیگیری برنامه‌های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده، جامعه
- 4- کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر
- 5- کسب دانش و نگرش در خصوص انواع روش‌های تنظیم خانواده و نیز اهمیت جمعیت و جمعیت‌شناسی

### شرح درس:

در طول این درس دانشجویان با خدمات بهداشت باروری در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان و بهداشت مادر و کودک، تنظیم خانواده و گروه‌های آسیب‌پذیر آشنا می‌شوند.

### الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
مقدمات بهداشت مادر و کودک و باروری	همایونفر
بهداشت و سلامت مادر (بهداشت بلوغ - مشاوره قبل از ازدواج)	همایونفر
بهداشت و سلامت مادر (بهداشت و مراقبت زن باردار - بهداشت و مراقبت پس از زایمان)	همایونفر
بهداشت جنسی زن و رضایت زناشویی - بهداشت اجتماعی زن	همایونفر
بهداشت نوزاد و کودک (شیردهی - مراقبت کانگروبی)	همایونفر
بهداشت نوزاد و کودک (رشد و تکامل)	همایونفر



همایونفر	بهداشت نوزاد و کودک (مشکلات شایع کودکان - تغذیه در کودکان و نوزادان)	7
همایونفر	واکسیناسیون	8
همایونفر	مراقبت‌های ادغام‌یافته کودک سالم	9
همایونفر	مراقبت‌های ادغام‌یافته ناخوشی‌های اطفال	10
همایونفر	بهداشت روانی و اجتماعی کودک	11
همایونفر	بهداشت سنین مدرسه - بهداشت کودکان معلول	12
همایونفر	بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر	13
همایونفر	بهداشت سالمندان	14
همایونفر	جمعیت و تنظیم خانواده (روش‌های هورمونی - آی یو دی)	15
همایونفر	جمعیت و تنظیم خانواده (روش‌های پیشگیری انسدادی - شاخص‌های تنظیم خانواده)	16

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ✓ پرسش - پاسخ ✓ بحث گروهی □ آزمایشگاهی □ نمایشی □ حل مسأله □ مبتنی بر کیس بالینی، بحث و بررسی فردی و گروهی، نقشه مفهومی و...  
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان‌ترم) □ تراکمی (پایان‌ترم) □ کتبی: (تشریحی □ تستی □) شفاهی □ عملی □

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	(سهم نمره (از 20 نمره
حضور فعال و منظم در کلاس	5	1
فعالیت‌ها و تکلیف آموزشی	10	2
آزمون‌های کلاسی و میان‌ترم		
امتحان پایان‌ترم	85	17
جمع کل	100 %	20

منابع:

- 1- منابع مربوط به دروس بارداری و زایمان و بیماری‌های زنان، آخرین چاپ
- 2- منابع مربوط به دروس بهداشت 1 و 2 و 3 و اصول تغذیه و تغذیه درمانی مادر و کودک، آخرین چاپ
- 3- کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حسین حاتمی آخرین چاپ
- 4- بهداشت مادر و کودک (با رویکرد بهداشت باروری) ویراست سوم، دکتر سوسن پارسا، چاپ 1400
- 5- مراقبت ادغام‌یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان
- 6- مراقبت‌های ادغام‌یافته ناخوشی‌های اطفال (ویژه غیر پزشکان) وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده، اداره کودکان



- 7- راهنمای ارائه خدمات تنظیم خانواده (سطح اول و دوم) در دو جلد، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت
- 8- شرح خدمات تیم سلامت و پزشک خانواده، وزارت بهداشت، اداره مدیریت برنامه‌های سلامت، کمیته بازنگری برنامه‌های سلامت مرکز توسعه شبکه
- 9- بررسی عوارض ناخواسته ایمن‌سازی (AEFI Surveillance)، سازمان جهانی بهداشت، ترجمه: وزارت بهداشت، معاونت سلامت، مرکز مدیریت بیماری‌ها
- 10- مراقبت‌های ادغام‌یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- 11- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روش‌های غیر دارویی کاهش درد در زایمان، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادر
- 12- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان‌های دوستدار مادر – وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- 13- مراقبت کانگروبی، لودینگتن هو، اس، گلانت، اس کی، آخرین چاپ
- 14- مراقبت آغوشی (کانگروبی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت نوزادان
- 15- WHO و UNICEF (Last edition)، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستان‌های دوستدار کودک، وزارت بهداشت، اداره سلامت کودکان
- 16- نظام کشوری مراقبت مرگ مادری، وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- 17- آخرین پروتکل‌های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده و گروه‌های آسیب‌پذیر، تغذیه و روان
- 18- آخرین شاخص‌های بهداشتی و آمارهای اعلام‌شده در مورد ایران و دیگر کشورهای جهان از سوی وزارت بهداشت و سازمان جهانی بهداشت و دیگر سازمان‌های بین‌المللی نظیر یونیسف، صندوق کودکان بین‌المللی، صندوق جمعیت بین‌المللی، یونسکو و...
- 19- آخرین آمارهای جمعیتی اعلام‌شده از سوی سازمان آمار
- 20- کتاب‌های معتبر جمعیت‌شناسی و هم‌چنین کتاب‌های مربوط به بهداشت مدارس
- 21- کتاب‌های معتبر انگلیسی و فارسی در خصوص تنظیم خانواده مثل کتاب Family planning اسپیروف



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		شماره جلسه: 1				
موضوع درس: مقدمه		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404						
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو باید با مقدمات بهداشت مادر و کودک و باروری آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	تعریف بهداشت باروری را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	فلسفه بهداشت باروری را بداند.	شناختی	فهمیدن					
3	اهداف بهداشت باروری را بداند.	شناختی	فهمیدن					
4	اصول بهداشت باروری را بداند.	شناختی	فهمیدن					
5	تعریف بهداشت مادر و کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن					
6	فلسفه بهداشت مادر و کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن					
7	اهداف بهداشت مادر و کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن					
8	اصول بهداشت مادر و کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن					
9	تعریف بهداشت تنظیم خانواده را بداند.	شناختی	فهمیدن					
10	فلسفه بهداشت تنظیم خانواده را بداند.	شناختی	فهمیدن					
11	اهداف بهداشت تنظیم خانواده را بداند.	شناختی	فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

					فهمیدن	شناختی	اصول بهداشت تنظیم خانواده را بداند.	12
					فهمیدن	شناختی	وظایف تیم‌های سلامت و بهداشتی را بداند.	13
					فهمیدن	شناختی	وظایف پزشک خانواده را بداند.	14
					فهمیدن	شناختی	نقش ماما در تیم پزشک خانواده را بداند.	15
					فهمیدن	شناختی	خدمات PHC و MCH را بدانند.	16
					فهمیدن	شناختی	نقش ماما در PHC و MCH را بداند.	17
					فهمیدن	شناختی	خدمات بهداشت باروری در ایران و جهان را بداند.	18
					فهمیدن	شناختی	خدمات بهداشت مادر و کودک در ایران و جهان را بداند.	19
					فهمیدن	شناختی	خدمات بهداشت تنظیم خانواده در ایران و جهان را بداند.	20
					فهمیدن	شناختی	نقش نیروی انسانی سالم در توسعه پایدار کشورها را بداند.	21
					فهمیدن	شناختی	تعریف تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت (SDHs) را بداند.	22
					فهمیدن	شناختی	اهمیت SDHs را بداند.	23
					فهمیدن	شناختی	تعریف جمعیت را بداند.	24
					فهمیدن	شناختی	اهمیت جمعیت را بداند.	25
					فهمیدن	شناختی	تعریف شاخص‌های بهداشتی را بداند.	26
					فهمیدن	شناختی	اهمیت شاخص‌های بهداشتی را بداند.	27
					فهمیدن	شناختی	اهداف هزاره سوم MDG مرتبط با بهداشت باروری را بداند.	28



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

				فهمیدن	شناختی	وضعیت ایران در دستیابی به اهداف هزاره سوم مرتبط با بهداشت باروری را بداند.	29
--	--	--	--	--------	--------	--	----

شماره جلسه: 2	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4) موضوع درس: بهداشت و سلامت مادر (بهداشت بلوغ - مشاوره قبل از ازدواج) تدوین: گروه مامایی
---------------	---	---

**هدف کلی:** دانشجو باید با بهداشت دوران بلوغ و معاینات بهداشتی و پزشکی لازم و آموزش و مشاوره قبل از ازدواج و ازدواج، مشاوره و مراقبت قبل از بارداری (بر اساس دستورالعمل‌های موجود کشوری) آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	بهداشت دوران بلوغ را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	نحوه سازگاری نوجوان با تغییرات جسمی دوران بلوغ را بداند.	شناختی	فهمیدن					
3	نحوه سازگاری نوجوان با تغییرات روانی دوران بلوغ را بداند.	شناختی	فهمیدن					
4	نحوه سازگاری نوجوان با تغییرات اجتماعی دوران بلوغ را بداند.	شناختی	فهمیدن					
5	بهداشت قاعدگی را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن					
6	اهمیت ورزش و توصیه‌های مرتبط با آن را در دوران بلوغ بداند.	شناختی	فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

					فهمیدن	شناختی	اهمیت تغذیه و توصیه‌های مرتبط با آن را در دوران بلوغ بداند.	(7)
					فهمیدن	شناختی	معاینات بهداشتی و پزشکی لازم قبل از ازدواج را بداند.	(8)
					فهمیدن	شناختی	آموزش و مشاوره لازم قبل از ازدواج را بداند.	(9)
					فهمیدن	شناختی	معاینات بهداشتی و پزشکی هنگام ازدواج را بداند.	(10)
					فهمیدن	شناختی	آموزش و مشاوره لازم هنگام ازدواج را بداند.	(11)
					فهمیدن	شناختی	مشاوره و مراقبت لازم قبل از بارداری را بداند.	(12)

شماره جلسه: 3	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	موضوع درس: بهداشت و سلامت مادر (بهداشت و مراقبت زن باردار - بهداشت و مراقبت پس از زایمان) تدوین: گروه مامایی
هدف کلی: دانشجو باید با بهداشت و مراقبت زن باردار با تکیه بر سلامت اجتماعی و سلامت خانواده، برنامه‌ها و کلاس‌های آمادگی برای زایمان و بهداشت زن در دوران پس از زایمان و شیردهی و انجام مراقبت‌های پس از زایمان تا 2 ماه طبق پروتکل وزارت		



بهداشت آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	مراقبت‌های زن باردار را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	شرایط و نحوه برگزاری کلاس‌های آمادگی برای زایمان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
3	مراقبت‌های زن در دوران پس از زایمان و شیردهی را تا 2 ماه بداند.	شناختی	فهمیدن					

عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی
موضوع درس: بهداشت جنسی زن و رضایت زناشویی - بهداشت اجتماعی زن	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404
تدوین: گروه مامایی	شماره جلسه: 4

**هدف کلی:** دانشجو باید با بهداشت جنسی زنان و روابط و رضایت زناشویی، بهداشت اجتماعی زن آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	بهداشت جنسی زن را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	رضایت زناشویی را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن					





دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

				دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	فهمیدن	شناختی	اهمیت بهداشت جنسی زن در روابط و رضایت زناشویی را بداند.	(3)
					فهمیدن	شناختی	مشکلات تامین اقتصادی زنان در جامعه را بداند.	(4)
					فهمیدن	شناختی	راهکارهای مشکلات تامین اقتصادی زنان در جامعه را بداند.	(5)
					فهمیدن	شناختی	تعریف مشاغل سخت در اجتماع را بداند.	(6)
					فهمیدن	شناختی	تعریف آلودگی محیطی را بداند.	(7)
					فهمیدن	شناختی	راهکارهای مقابله با آلودگی‌های محیطی را بداند.	(8)
					فهمیدن	شناختی	تعریف خشونت‌های خانگی را بداند.	(9)
					فهمیدن	شناختی	راهکارهای مقابله با خشونت‌های خانگی را بداند.	(10)
					فهمیدن	شناختی	قوانین کار برای زنان باردار و شیرده، غیر باردار، سرپرست خانوار و بی‌سرپرست را بداند.	(11)
					فهمیدن	شناختی	تعریف حمایت خانواده و اجتماع از زن باردار و شیرده را بداند.	(12)
					فهمیدن	شناختی	قوانین کشوری و جهانی مربوط به حمایت از زنان را بداند.	(13)

عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4) موضوع درس: بهداشت نوزاد و کودک (شیردهی - مراقبت کانگروبی) تدوین: گروه مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	شماره جلسه: 5
<b>هدف کلی:</b> دانشجو با بهداشت نوزاد و کودک (شیردهی - مراقبت کانگروبی) آشنا شود.		



پایگاه ملی علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی بر مبنای نوین

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اهمیت و نقش بهداشت نوزاد و کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	اهمیت و نقش تغذیه با شیر مادر را بداند.	شناختی	فهمیدن					
3	اهمیت bounding attachment ساعت اول زندگی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
4	تکنیک صحیح شیردهی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
5	عوارض عدم رعایت تکنیک صحیح شیردهی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
6	عوامل موثر بر افت شیردهی را بیان کند.	شناختی	فهمیدن					
7	راههای پیشگیری و درمان مشکلات شایع شیردهی (عدم کفایت شیردهی، امتناع از شیر خوردن، احتقان پستان، ماستیت) را بداند.	شناختی	فهمیدن					
8	روشهای جمع آوری، ذخیره، فریز و ذوب کردن شیر مادر را بداند.	شناختی	فهمیدن					
9	نقش آموزش و مشاوره در شیردهی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
10	استراتژیهای مربوط به شیردهی در بیمارستانهای دوستدار کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن					
11	روشهای توانمندسازی والدین در نگهداری شیرخوار را بداند.	شناختی	فهمیدن					
12	اهمیت ارتباط عاطفی میان شیرخوار و والدین را خصوصا در دوره نوزادی بداند.	شناختی	فهمیدن					
13	نقش و اهمیت مراقبت کانگروبی در مرثبات از نوزاد به ویژه نارس را بداند. (جایگزینی برای انکوباتور)	شناختی	فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: 6	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4) موضوع درس: بهداشت نوزاد و کودک (رشد و تکامل) تدوین: گروه مامایی
---------------	---	--

**هدف کلی:** دانشجو با مراحل مختلف رشد و تکامل از تولد تا نوجوانی، روان‌شناسی رشد، پایش رشد و تکامل روانی، اجتماعی و شناختی کودک، رسم و تفسیر منحنی رشد، تشخیص اختلال در رشد و تکامل و اقدامات لازم و معاینات دوره‌ای کودک آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	مراحل مختلف تکامل و رشد از تولد تا نوجوانی را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	با روان‌شناسی رشد آشنا شود.	شناختی	فهمیدن					
3	نحوه پایش رشد و تکامل روانی، اجتماعی و شناختی کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن					
4	نحوه رسم و تفسیر منحنی رشد را بداند.	شناختی	فهمیدن					
5	نحوه تشخیص اختلال در رشد و تکامل را بداند.	شناختی	فهمیدن					
6	اقدامات لازم در موارد اختلال در رشد و تکامل را بداند.	شناختی	فهمیدن					
7	نحوه اجرای معاینات دوره‌ای کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن					

شماره جلسه: 7	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)
---------------	-------------------------------------	--



موضوع درس: بهداشت نوزاد و کودک (مشکلات شایع کودکان - تغذیه در کودکان و نوزادان)

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404

تدوین: گروه مامایی

**هدف کلی:** دانشجو با مشکلات شایع کودکان (عوامل مساعدکننده، راه‌های پیشگیری، مراقبت) و اصول تغذیه در کودکان و نوزادان آشنا شود.

ردیف	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	مراقبت‌های حین دندان در آوردن را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوین، پرسش شفاهی
2	عوامل مساعدکننده و راه‌های پیشگیری از نفخ در کودکان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
3	مراقبت مربوط به نفخ در کودکان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
4	عوامل مساعدکننده و راه‌های پیشگیری از دل‌درد در کودکان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
5	مراقبت مربوط به دل‌درد در کودکان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
6	عوامل مساعدکننده و راه‌های پیشگیری از شبادراری در کودکان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
7	مراقبت مربوط به شبادراری در کودکان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
8	عوامل مساعدکننده و راه‌های پیشگیری از ناخن جویدن در کودکان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
9	مراقبت مربوط به ناخن جویدن در کودکان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
10	عوامل مساعدکننده و راه‌های پیشگیری از استفراغ در کودکان	شناختی	فهمیدن					



سازمان بهداشت و خدمات پزشکی ایران  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

						را بداند.	
				فهمیدن	شناختی	مراقبت مربوط به استفراغ را بداند.	(11)
				فهمیدن	شناختی	عوامل مساعدکننده و راه‌های پیشگیری از یبوست در کودکان را بداند.	(12)
				فهمیدن	شناختی	مراقبت مربوط به یبوست را بداند.	(13)
				فهمیدن	شناختی	عوامل مساعدکننده و راه‌های پیشگیری از کم‌اشتهایی در کودکان را بداند.	(14)
				فهمیدن	شناختی	مراقبت مربوط به کم‌اشتهایی را بداند.	(15)
				فهمیدن	شناختی	عوامل مساعدکننده و راه‌های پیشگیری از اسهال در کودکان را بداند.	(16)
				فهمیدن	شناختی	مراقبت مربوط به اسهال را بداند.	(17)
				فهمیدن	شناختی	عوامل مساعدکننده و راه‌های پیشگیری از عفونت‌های تنفسی در کودکان را بداند.	(18)
				فهمیدن	شناختی	مراقبت مربوط به عفونت‌های تنفسی را بداند.	(19)
				فهمیدن	شناختی	اصول تغذیه در دوره نوزادی را بداند.	(20)
				فهمیدن	شناختی	اصول تغذیه در دوره کودکی را بداند.	(21)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404

موضوع درس: واکسیناسیون

تدوین: گروه مامایی

هدف کلی: دانشجویان با برنامه ایمن سازی همگانی مادر و کودک بر اساس دستورالعمل وزارت بهداشت و درمان، عوارض واکسن ها و آموزش مراجعین آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	انواع واکسن ها بشناسد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	شرایط نگهداری واکسن ها و مدت نگهداری پس از باز کردن ویال را بداند.	شناختی	فهمیدن					
3	باورهای غلط در مورد واکسیناسیون را بداند.	شناختی	فهمیدن					
4	کنتراندیکاسیون های واکسن ها را بداند.	شناختی	فهمیدن					
5	فرایند واکسیناسیون ایمن (روش کنترل عفونت، نوع و اندازه سرنگ و سوزن، محل تزریق) را بداند.	شناختی	فهمیدن					
6	توصیه ها و آموزش پس از واکسیناسیون را بداند.	شناختی	فهمیدن					
7	برنامه ایمن سازی کشوری کودکان را بداند.	شناختی	فهمیدن					
8	برنامه ایمن سازی کشوری زنان باردار را بداند.	شناختی	فهمیدن					
9	شرایط واکسیناسیون افراد با تاخیر در واکسیناسیون را بداند.	شناختی	فهمیدن					
10	حداقل سن دریافت واکسن ها را بداند.	شناختی	فهمیدن					
11	شرایط واکسیناسیون در گروه های خاص (هنگام تب و بیماری، زردی، نوزاد نارس، نوزاد با مادر HBs Ag مثبت، تشنج در کودکان، زنان باردار و شیرده، نقص ایمنی) را بداند.	شناختی	فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

					فهمیدن	شناختی	شرایط واکسیناسیون در سفر را بدانند.	12
					فهمیدن	شناختی	شرایط ایمن‌سازی غیر فعال (سرم ضد کزاز، سرم ضد دیفتتری، واکسن هاری، سرم ضد بوتولیسم، سرم ضد مار گزیدگی) را بدانند.	13

شماره جلسه: 9	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4) موضوع درس: مراقبت ادغام یافته کودک سالم (غیر پزشک) تدوین: گروه مامایی
---------------	---	--

هدف کلی: دانشجو با مراقبت‌های ادغام یافته کودک سالم (ارزیابی و طبقه‌بندی کودک، مشاوره با مادر، پیگیری و نمودارهای رشد) آشنا شود.

نوع	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
	(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):							
1	نحوه ارزیابی شیرخوار کمتر از 2 ماه را بدانند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	نحوه ارزیابی کودک 2 ماه تا 60 ماه را بدانند.	شناختی	فهمیدن					
3	نحوه ارزیابی وزن برای سن را بدانند.	شناختی	فهمیدن					
4	نحوه ارزیابی قد برای سن را بدانند.	شناختی	فهمیدن					
5	نحوه ارزیابی کودک از نظر دور سر را بدانند.	شناختی	فهمیدن					
6	نحوه ارزیابی تغذیه نوزاد/شیرخوار تا پایان شیردهی را بدانند.	شناختی	فهمیدن					
7	نحوه ارزیابی سلامت مادر و وضعیت شیردهی را بدانند.	شناختی	فهمیدن					



سازمان بهداشت و آموزش پزشکی  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی تغذیه کودک از پایان 6 ماه تا 5 سال را بداند.	8)
					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی کودک از نظر سلامت دهان و دندان را بداند.	9)
					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی کودک از نظر بینایی را بداند.	10)
					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی کودک از نظر شنوایی را بداند.	11)
					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی کودک از نظر تکامل را بداند.	12)
					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی ژنتیکی کودک را بداند.	13)
					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی کودک از نظر واکسیناسیون را بداند.	14)
					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی وضعیت فرزندآوری مادر را بداند.	15)
					فهمیدن	شناختی	اصول کلی تغذیه تکمیلی را بداند.	16)
					فهمیدن	شناختی	توصیه‌های تغذیه‌ای بر حسب سن شیرخوار را بداند.	17)
					فهمیدن	شناختی	راه‌های حفظ و تداوم شیردهی را بداند.	18)
					فهمیدن	شناختی	علائم ناکافی بودن شیردهی را بداند.	19)
					فهمیدن	شناختی	نحوه مراقبت از گریه زیاد شیرخوار و امتناع از شیر خوردن نوزاد را بداند.	20)
					فهمیدن	شناختی	رفتارهای تغذیه‌ای شیرخواران و نحوه برخورد با آن‌ها را بداند.	21)
					فهمیدن	شناختی	نحوه صحیح شیردهی و پستان گرفتن نوزاد را بداند.	22)
					فهمیدن	شناختی	شرایط مشاوره با مادر (در مورد سلامت گوش، دهان و دندان، پیشگیری از حوادث و ارتقاء تکامل کودکان) را بداند.	23)





وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
سازمان آموزش و پرورش استانی

عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی						
موضوع درس: مراقبت‌های ادغام‌یافته ناخوشی‌های اطفال (غیر پزشکان)		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404						
تدوین: گروه مامایی		شماره جلسه: 10						
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو با مراقبت‌های ادغام‌یافته ناخوشی‌های اطفال شامل ارزیابی و طبقه‌بندی کودک، درمان کودک (قبل از ارجاع و بر اساس طبقه‌بندی چارت)، پیگیری کودک، مشاوره با مادر کودک، تغذیه، زمان مراجعه - شیرخوار بیمار (زیر 2 ماه) شامل ارزیابی و طبقه‌بندی، درمان و مشاوره با مادر و پیگیری آشنا شود.</p>								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	نحوه بررسی علائم خطر فوری در اطفال را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	اقدامات قبل از انتقال در موارد اورژانس را بداند.							
3	نحوه ارزیابی و طبقه‌بندی (سرفه، اسهال، تب، گوش درد، گلو درد، کم‌وزنی، واکسیناسیون) کودک بیمار 2 ماهه تا 5 ساله را بداند.	شناختی	فهمیدن					
4	نحوه درمان پنومونی و سرماخوردگی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
5	نحوه درمان کم‌آبی (شدید و نسبی) را بداند.	شناختی	فهمیدن					
6	نحوه درمان اسهال را بداند.	شناختی	فهمیدن					
7	نحوه درمان اسهال خونی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
8	نحوه درمان بیماری تب‌دار (شدید، با علائم موضعی، بدون علائم موضعی) را بداند.	شناختی	فهمیدن					
9	نحوه درمان عفونت گوش (شدید، مزمن، عفونت حاد گوش میانی) را بداند.	شناختی	فهمیدن					



پایگاه ملی اطلاعات  
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

					فهمیدن	شناختی	نحوه درمان گلودرد استرپتوکوکی را بدانند.	10
					فهمیدن	شناختی	نحوه درمان کم‌وزنی (شدید، نامعلوم) را بدانند.	11
					فهمیدن	شناختی	نحوه پیگیری کودک (پنومونی، عفونت گوش، تب، اسهال، مشکلات غذا، کم‌وزنی) را بدانند.	12
					فهمیدن	شناختی	نحوه مشاوره با مادر در موارد کودک بیمار 2 ماه تا 5 سال (تغذیه، مایعات، مراجعه بعدی) را بدانند.	13
					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی و طبقه‌بندی (زردی، اسهال، مشکل شیر خوردن، واکسیناسیون) شیرخوار کمتر از 2 ماه را بدانند.	14
					فهمیدن	شناختی	نحوه درمان عفونت باکتریال (شدید، موضعی، عفونت چشم) را بدانند.	15
					فهمیدن	شناختی	نحوه درمان زردی (شدید، متوسط، خفیف) را بدانند.	16
					فهمیدن	شناختی	نحوه درمان کم‌آبی (شدید، نسبی) را بدانند.	17
					فهمیدن	شناختی	نحوه درمان کم‌وزنی (شدید، مشکل شیر خوردن) را بدانند.	18
					فهمیدن	شناختی	نحوه درمان برفک را بدانند.	19
					فهمیدن	شناختی	نحوه پیگیری شیرخوار (مشکلات شیر خوردن، اسهال، کم‌وزنی، برفک) را بدانند.	20
					فهمیدن	شناختی	نحوه مشاوره با مادر شیرخوار (طرز صحیح شیردهی، زمان مراجعه فوری) را بدانند.	21
					فهمیدن	شناختی	نحوه ارزیابی و طبقه‌بندی کودک مصدوم (سوختگی، تماس با فرآورده‌های نفتی، مسمومیت دارویی، مار گزیدگی، گزش حشرات، گاز گرفتگی) را بدانند.	22
					فهمیدن	شناختی	نحوه درمان صدمات در کودک (صدمه شدید، متوسط، غیر حادثه‌ای، خفیف) را بدانند.	23
					فهمیدن	شناختی	نحوه درمان سوختگی (شدید، متوسط، خفیف) را بدانند.	24



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

					فهمیدن	شناختی	نحوه درمان مسمومیت کودکان را بدانند.	25
					فهمیدن	شناختی	نحوه درمان مارگزیدگی و گزش حشرات در کودکان را بدانند.	26
					فهمیدن	شناختی	نحوه درمان گازگرفتگی در کودکان را بدانند.	27

شماره جلسه: 11	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)					
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		موضوع درس: بهداشت روانی و اجتماعی کودک					
تدوین: گروه مامایی								

هدف کلی: دانشجو با بهداشت روانی و اجتماعی کودک آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اهمیت ارتباط کودک و نوزاد با سایر اعضای خانواده را بدانند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	اهمیت نوازش، تربیت، تنبیه و پاداش کودک و تاثیر آن بر سلامت روان کودک را بدانند.	شناختی	فهمیدن	در برنامه کلاسی				
3	اهمیت برنامه روزانه زندگی کودک و تاثیر آن بر سلامت روان کودک را بدانند.	شناختی	فهمیدن	دانشکده پرستاری و				
4	اهمیت بازی در دوران کودکی و تاثیر آن بر سلامت روان	شناختی	فهمیدن	مامایی اردبیل				



سازمان آموزش عالی و پرورش  
و خدمات بهداشتی بر مبنای تربیتی

						کودک را بداند.
				فهمیدن	شناختی	اهمیت روابط کودک با افراد خانواده، هم‌بازی‌ها در کودکان و مهد کودک را بداند.
				فهمیدن	شناختی	تاثیر روابط کودک با افراد خانواده، هم‌بازی‌ها در کودکان و مهد کودک بر سلامت جسمی، روانی و اجتماعی کودک را بداند.
				فهمیدن	شناختی	اهمیت قبول کودک به عنوان یک فرد و رفتار متناسب با او را بداند.
				فهمیدن	شناختی	نحوه برخورد با کودک آزاری جنسی و جسمی را بداند.

شماره جلسه: 12	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	موضوع درس: بهداشت سنین مدرسه - بهداشت کودکان معلول
تدوین: گروه مامایی		
هدف کلی: دانشجو با بهداشت سنین مدرسه و بهداشت کودکان معلول آشنا شود.		

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	نکات مهم و ضروری در زمینه بهداشت سنین قبل از مدرسه را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد	90	ارزشیابی تکوینی
2	نکات مهم و ضروری در زمینه بهداشت سنین مدرسه را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد	90	پرسش شفاهی



سازمان آموزش عالی و پرستاری  
و خدمات بهداشتی پرستاری

		کامپیوتر	دانشکده	ارزش‌گذاری	عاطفی	نکات مهم و ضروری در زمینه بهداشت مدارس را بداند.	2
		ویدئو پروژکتور	پرستاری و مامایی اردبیل	فهمیدن	شناختی	نکات مهم و ضروری در زمینه بهداشت کودکان معلول جسمی و ذهنی را بداند.	3
				فهمیدن	شناختی	نکات مهم و ضروری در زمینه توانبخشی کودکان معلول جسمی و ذهنی و انواع آن را بداند.	4

شماره جلسه: 13	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)					
	نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		موضوع درس: بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر					
تدوین: گروه مامایی							هدف کلی: دانشجو با بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر آشنا شود.	
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی	90	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و	فهمیدن	شناختی	گروه‌های آسیب‌پذیر را با تاکید بر غربالگری تعریف و تقسیم‌بندی کند.	1
					فهمیدن	شناختی	نکات مهم و ضروری در زمینه بهداشت زنان خیابانی، زندانیان زن، معتادین و فراری‌ها را بداند.	2
					فهمیدن	شناختی	نکات مهم و ضروری در زمینه بهداشت ساکنین در مراکز	3



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

				مامایی اردبیل			بازپروری را بداند.
				فهمیدن	شناختی	نکات مهم و ضروری در زمینه بهداشت مادران، کودکان، سالمندان، معلولین و عقب‌افتاده‌ها را بداند.	4
				فهمیدن	شناختی	نحوه ارجاع و پیگیری در موارد وجود مشکل در گروه‌های آسیب‌پذیر را بداند.	5

شماره جلسه: 14	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4) موضوع درس: بهداشت سالمندان تدوین: گروه مامایی هدف کلی: دانشجو با بهداشت سالمندان آشنا شود.
----------------	---	--

شماره	هدف‌های رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	سالمندی را تعریف کرده و مراحل آن را شرح دهد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	نکات مهم در زمینه سبک زندگی سالمندان را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی



پایه نهم علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی

	ویدئو پروژکتور	پرستاری و مامایی اردبیل	فهمیدن	شناختی	نکات مهم در زمینه بهداشت روانی سالمندان را بداند.	3
			فهمیدن	شناختی	بیماری‌های شایع در سالمندی و نحوه درمان را بداند.	4
			فهمیدن	شناختی	نحوه مکمل‌درمانی در سالمندی را بداند.	5
			فهمیدن	شناختی	نکات مهم در زمینه حمایت از سالمندان را بداند.	6
			فهمیدن	شناختی	نکات مهم در زمینه سازگاری با شرایط سالمندی را بداند.	7
			فهمیدن	شناختی	نکات مهم در مورد کنوانسیون حقوق کودک را شرح دهد.	8
			فهمیدن	شناختی	نکات مهم در مورد حقوق بهداشت باروری را بداند.	9

شماره جلسه: 15	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)
		موضوع درس: جمعیت و تنظیم خانواده تدوین: گروه مامایی هدف کلی: دانشجو با جمعیت و تنظیم خانواده (روش‌های هورمونی - آی یو دی) آشنا شود.



سازمان آموزش عالی و پژوهش  
وزارت آموزش عالی و پژوهش

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	کاربرد، مکانیسم اثر و عوارض قرص‌های ترکیبی پیشگیری از بارداری را بدانند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	کاربرد، مکانیسم اثر و عوارض آمپول ترکیبی پیشگیری از بارداری را بدانند.	شناختی	فهمیدن					
3	کاربرد، مکانیسم اثر و عوارض آمپول دپومدروکسی پروژسترون استات را بدانند.	شناختی	فهمیدن					
4	کاربرد، مکانیسم اثر و عوارض قرص پیشگیری از بارداری در دوران شیردهی را بدانند.	شناختی	فهمیدن					
5	کاربرد، مکانیسم اثر و عوارض آی یو دی را بدانند.	شناختی	فهمیدن					

عنوان درسی: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		شماره جلسه: 16		
موضوع درس: جمعیت و تنظیم خانواده		تدوین: گروه مامایی						
هدف کلی: دانشجو با جمعیت و تنظیم خانواده (روش‌های پیشگیری انسدادی - شاخص‌های تنظیم خانواده) آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	کاربرد، مکانیسم اثر و عوارض روش‌های انسدادی پیشگیری از بارداری را بدانند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج	سخنرانی و پرسش و	وایت بُرد	90	ارزشیابی تکوینی





پاښتوښت څانګه علوم پوهنتون  
وځيځان پوهنتون ټولګي لويديځ

پرسش شفاهي	کامپيوټر ويډئو پروژکتور	پاسخ	در برنامه کلاسي دانشکده پرستاري و مامايي اردبيل			بارداری را بدانند.	
				فهمیدن	شناختی	کاربرد، مکانیسم اثر و عوارض روش اورژانسی پیشگیری از بارداری را بدانند.	(2)
				فهمیدن	شناختی	نحوه آموزش و مشاوره تنظیم خانواده را بدانند.	(3)
				فهمیدن	شناختی	شاخص CYP را تعریف کند.	(4)
				فهمیدن	شناختی	شاخص ceep را تعریف کند.	(5)