



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس جامع
(روزانه)

عنوان درس: آمار حیاتی

اساتید درس: دکتر لیلا رئیسی

تعداد و نوع واحد: 1.5 واحد تئوری 0.5 واحد عملی

رشته و مقطع: مامایی - کارشناسی 1401

بیش نیاز درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها(بهداشت 2)

ی درس: آشنایی دانشجو با روش های متداول تحقیق و روش های آماری در علوم پزشکی

شرح درس: در این درس دانشجویان در پایان دوره بتوانند:

- 1- دانشجو با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی آشنا شود.
- 2- دانشجو در جمع اوری و بیان اماری اطلاعات مهارت یابد.
- 3- دانشجو با استنباط آماری بمنظور درک کامل مقالات تحقیق آشنا گردد.
- 4- دانشجو در انجام تحقیقات پزشکی و بهداشتی توانا گردد.



الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
1	تعریف مفهوم تحقیق و انواع آن و معرفی مراحل مختلف یک تحقیق (تعیین عنوان یا موضوع)	دکتر لیلا رئیسی
2	بررسی عناوین دانشجویان - معرفی مراحل مختلف یک تحقیق (بیان مسئله، هدف نویسی، سوال و فرضیه پژوهش)	دکتر لیلا رئیسی
3	بررسی دو نمونه از پیش نویس پروپوزال (بیان مسئله) دانشجویان - بیان انواع متغیرها	دکتر لیلا رئیسی
4	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، انواع جمعیتها و انواع نمونه گیری	دکتر لیلا رئیسی
5	انواع داده ها و روش های جمع اوری اطلاعات و انواع اعتبار و پایایی	دکتر لیلا رئیسی
6	طبقه بندی اطلاعات و بیان آن بوسیله جداول و نمودار	دکتر لیلا رئیسی
7	مفهوم احتمال و بیان قوانین ساده آن	دکتر لیلا رئیسی
8	توزیع دو جمله ای و کاربرد آن در علوم پزشکی	دکتر لیلا رئیسی
9	توزیع زمان و پواسن و کاربرد آن در علوم پزشکی	دکتر لیلا رئیسی
10	توزیع نرمال و کاربرد آن در علوم پزشکی و توزیع احتمال نمونه - توزیع احتمال میانگین و توزیع احتمال p	دکتر لیلا رئیسی
11	قضیه حد مرکزی، برآورد حدود اعتماد و میانگین و نسبت برآورد تعداد نمونه و اساس آن.	دکتر لیلا رئیسی
12	مفهوم فرضیه، تست آماری، اشتباه نوع اول و دوم	دکتر لیلا رئیسی
13	آزمون اختلاف و نسبت از یک عدد ثابت، آزمون اختلاف در میانگین و دو نسبت	دکتر لیلا رئیسی
14	مفهوم هبستگی بین دو وضعیت و روش بررسی آن در صفحات کمی و کیفی	دکتر لیلا رئیسی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی



نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از 20 نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	20٪	
فعالیت ها و تکلیف آموزشی) نگارش پروپوزال (40٪	
آزمون های کلاسی و میان ترم		
امتحان پایان ترم	40٪	
جمع کل	100٪	20

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

1. منابع معتبر و به روز روش تحقیق و آمار حیاتی
2. تحقیق در سیستم های بهداشتی وزارت بهداشت و درمان. دکتر شریعتمداری محمد تقی، آخرین چاپ.
3. آمار و شاخص های حیاتی. دکتر ملک افضلی حسین، آخرین چاپ.
4. روش تحقیق در علوم پزشکی. دکتر عزیزی فریدون، آخرین چاپ.



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: آمار حیاتی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی 1401		موضوع درس: تعریف مفهوم تحقیق و انواع آن و معرفی مراحل مختلف یک تحقیق (تعیین عنوان یا موضوع)		شماره جلسه: 1	
تدوین: دکتر لیلا رئیسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		هدف کلی: دانشجو باید با تعریف مفهوم تحقیق و انواع آن و معرفی مراحل مختلف یک تحقیق (تعیین عنوان یا موضوع) آشنا شود.			
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)
1	مفهوم تحقیق را تعریف کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و حل مسئله و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه
2	انواع تحقیق را از نظر اپیدمیولوژی و علم آمار در حیطه علوم پزشکی بیان کند.	شناختی	دانش				
3	مراحل مختلف یک تحقیق در حیطه علوم پزشکی را بیان نماید.	شناختی	دانش				
4	حداقل یک عنوان تحقیقاتی را بر اساس اصول علمی طراحی نماید.	شناختی	کاربرد				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی ارائه چند نمونه از نحوه باین عنوان تحقیقاتی و تشکیل گروه جهت کار عملی طراحی حداقل 5 عنوان تحقیقاتی متناسب با رشته توسط هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه آتی							



انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی
و خدمات بهداشتی برنامه‌ریزی

شماره جلسه: 2	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی 1401	عنوان درسی: آمار حیاتی
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	موضوع درس: معرفی مراحل مختلف یک تحقیق (بیان مسئله، هدف نویسی، سوال و فرضیه پژوهش) تدوین: دکتر لیلا رئیسی
هدف کلی: دانشجو باید با مراحل بعدی یک تحقیق همانند نوشتن بیان مسئله، اهداف، سوالات و فرضیه آشنا شود.		

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	مراحل نگارش بیان مسئله را نام ببرد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و حل مسئله پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارائه عناوین حداقل سه گروه و ارزیابی در کلاس و تصحیح عناوین سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و نوشتن طرح اولیه بیان مسئله برای عناوین انتخابی در هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه آتی
2	انواع اهداف اختصاصی و جزئی و کاربردی را بیان کند.	شناختی	دانش					
3	نحوه طراحی سوالات یک تحقیق را بیان کند.	شناختی	دانش					
4	فرضیه های مرتبط با عنوان و اهداف و سوالات یک تحقیق را ارائه دهد.	شناختی	درک و فهم					
5	تفاوت بین فرضیه محقق تحقیق را بیان نماید.	شناختی	دانش					



شماره جلسه: 3		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی 1401		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		عنوان درسی: آمار حیاتی		
موضوع درس: بررسی دو نمونه از پیش نویس پروپوزال (بیان مسئله) دانشجویان، بیان انواع متغیرها		تدوین: دکتر لیلا رئیسی		هدف کلی: دانشجو باید با طریقه نوشتن بیان مسئله و بیان انواع متغیرها آشنا شود.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	بیان مسئله را با ترتیب علمی بنویسد.	شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و حل مسئله و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارائه بیان مسئله حداقل دو گروه و ارزیابی جمعی در کلاس، تصحیح بیان مسئله سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و نوشتن سایر مراحل همانند اهداف کلی و جزئی برای عناوین انتخابی در هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه آتی
2	مفهوم متغیر را تعریف کند.	شناختی	درک و فهم					
3	انواع متغیر را بیان نماید.	شناختی	دانش					
4	مقیاس های ارزیابی متغیرها را تعریف کند.	شناختی	درک و فهم					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: 4	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی 1401	عنوان درسی: آمار حیاتی
	نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	موضوع درس: انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، انواع جمعیتها و انواع نمونه گیری تدوین: دکتر لیلا رئیسی
هدف کلی: دانشجو باید با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، انواع جمعیتها و انواع روشهای نمونه گیری آشنا شود.		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را بیان کند	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و حتمسئله و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارائه اهداف حداقل 3 گروه و ارزیابی جمعی در کلاس، تصحیح اهداف سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و نوشتن سایر مراحل همانند سوالات و فرضیات برای عناوین انتخابی در هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
2	مطالعات مشاهده ای را تعریف کند.	شناختی	دانش					
3	مطالعات تجربی را تعریف کند.	شناختی	دانش					
4	انواع مطالعات مشاهده ای و تجربی را بیان کند.	شناختی	دانش					
5	مفاهیم مرتبط با نمونه گیری همانند: جامعه، جمعیت و نمونه و ... را تعریف کند.	شناختی	دانش					
6	انواع روش های نمونه گیری را بیان کند	شناختی	دانش					
7	نحوه محاسبه حجم نمونه گیری را بیان کند	شناختی	دانش					



پارلمان اسلامی ایران

شماره جلسه: 5	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی 1401	عنوان درسی: آمار حیاتی
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	موضوع درس: انواع داده ها و روش های جمع آوری اطلاعات و انواع اعتبار و پایایی
		تدوین: دکتر لیلا رئیسی
هدف کلی: دانشجو باید با انواع داده ها و روش های جمع آوری اطلاعات و انواع اعتبار و پایایی آشنا شود.		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	مفاهیم مرتبط با انواع داده ها را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و حل مسئله پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارائه سوالات و فرضیات حداقل 2 گروه و ارزیابی جمعی در کلاس، تصحیح سوالات و فرضیات سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و نوشتن سایر مراحل همانند انواع متغیرها برای عموین انتخابی در هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
2	انواع روش های جمع آوری اطلاعات را بیان کند.	شناختی	دانش					
3	هر یک از روش های جمع آوری اطلاعات را دقیقاً توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
4	مفاهیم و کاربرد اعتبار و پایایی را تعریف کند.	شناختی	دانش					
5	انواع روش های اعتبار و پایایی را بیان کند.	شناختی	دانش					



دانشگاه علوم و فرهنگستان

عنوان درسی: آمار حیاتی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی 1401		شماره جلسه: 6				
موضوع درس: طبقه بندی اطلاعات و بیان آن وسیله جداول و نمودار		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404						
تدوین: دکتر لیلا رئیسی								
هدف کلی: دانشجو باید با روش های طبقه بندی اطلاعات و بیان آن وسیله جداول و نمودار آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	روش های طبقه بندی اطلاعات را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخترانی و حل مسئله پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارائه انواع متغیرها حداقل 2 گروه و ارزیابی جمعی در کلاس، تصحیح انواع متغیرها سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و نوشتن سایر مراحل همانند نوع مطالعه برای عناوین انتخابی در هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
2	انواع جداول همانند فراوانی را رسم و تفسیر نماید.	شناختی	درک و فهم					
3	انواع نمودارها را رسم و تفسیر نماید.	شناختی	درک و فهم					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: آمار حیاتی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی 1401		شماره جلسه: 7				
موضوع درس: مفهوم احتمال و بیان قوانین ساده آن		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404						
تدوین: دکتر لیلا رئیسی								
هدف کلی: دانشجو باید با مفهوم احتمال، بیان قوانین ساده آن آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	مفهوم احتمال را بیان نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و حل مسئله پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارائه نوع مطالعه حداقل 3 گروه و ارزیابی جمعی در کلاس، تصحیح نوع مطالعه سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و نوشتن سایر مراحل همانند روش نمونه گیری و حجم نمونه بریا عناوین انتخابی در هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
2	قوانین ساده احتمال را تعریف کنند.	شناختی	دانش					
3	کاربرد احتمال در جمع اوری اطلاعات در حیطه علوم پزشکی بیان کنند.	شناختی	دانش					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: آمار حیاتی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی 1401		شماره جلسه: 8				
موضوع درس: توزیع دو جمله ای و کاربرد آن در علوم پزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404						
تدوین: دکتر لیلا رئیسی								
هدف کلی: دانشجو باید با توزیع دو جمله ای و کاربرد آن در علوم پزشکی آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	مفهوم توزیع دو جمله ای را بیان نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و حل مسئله پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارائه روش نمونه گیری و حجم نمونه حداقل 2 گروه و ارزیابی جمعی در کلاس، تصحیح روش نمونه گیری و حجم نمونه سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال ایمیل به استاد و تکمیل نواقص مرتبط با روش نمونه گیری و حجم نمونه برای عناوین انتخابی در هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
2	کاربرد توزیع دو جمله ای را با ذکر مثال بیان نماید.	شناختی	دانش					



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

عنوان درسی: آمار حیاتی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی 1401		شماره جلسه: 9				
موضوع درس: توزیع زمان پواسن و کاربرد آن در علوم پزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404						
تدوین: دکتر لیلا رئیسی								
هدف کلی: دانشجو باید با توزیع زمان پواسن و کاربرد آن در علوم پزشکی آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	مفاهیم توزیع زمان و پواسن را تعریف کند	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و حل مسئله پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارائه موارد تصحیح شده روش نمونه گیری و حجم نمون 2 گروه قبلی و ارزیابی جمعی در کلاس، تصحیح روش نمونه گیری و حجم نمونه سایر روه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و تکمسل سایر موارد پروپوزال همانند: روش های آماری جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات برای عنا.ین انتخابی در هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
2	کاربرد آنها در علوم پزشکی را با ذکر مثال توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: آمار حیاتی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی 1401		شماره جلسه: 10				
موضوع درس: توزیع نرمال و کاربرد آن در علوم پزشکی و توزیع احتمال نمونه، توزیع احتمال میانگین و توزیع احتمال p		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404						
تدوین: دکتر لیلا رئیسی								
هدف کلی: دانشجو باید با توزیع نرمال و کاربرد آن در علوم پزشکی و توزیع احتمال نمونه، توزیع احتمال میانگین و توزیع احتمال p آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	مفهوم توزیع نرمال را با رسم نمودار تعریف نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و حل مسئله پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارائه روش های آماری حداقل 2 گروه و ارزیابی جمعی در کلاس، تصحیح روش های آماری سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و تکمیل سایر موارد پروپوزال همنند: بیان محدودیتها و ملاحظات اخلاقی برای عناوین انتخابی در هر روه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
2	کاربرد توزیع نرمال را با ذکر مثال بیان نماید.	شناختی	درک و فهم					
3	توزیع احتمال نمونه و توزیع احتمال میانگین و P را با ذکر مثال بیان نماید.	شناختی	درک و فهم					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: آمار حیاتی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی 1401						
موضوع درس: قضیه حد مرکزی، برآورد حدود اعتماد و میانگین و نسبت برآورد تعداد نمونه و اساس آن		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول 1404- 1403						
تدوین: دکتر لیلا رئیسی								
هدف کلی: دانشجو باید قضیه حد مرکزی، برآورد حدود اعتماد و میانگین و نسبت برآورد تعداد نمونه و اساس آن آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	مفهوم قضیه حد مرکزی را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و حل مسئله پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارائه محدود دیتها و ملاحظات اخلاقی حداقل 2 گروه و ارزیابی جمعی در کلاس، تصحیح محدودیتها و ملاحظات اخلاقی سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و تکمیل سایر موارد پروپوزال همانند جدول گانت برای عناوین انتخابی در هر گروه و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
2	حدود اعتماد و میانگین را برآورد کند.	شناختی	درک و فهم					
3	نسبت برآورد تعداد نمونه و اساس آن را محاسبه کند.	شناختی	درک و فهم					



دانشکده علوم تربیتی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

شماره جلسه: 12	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی 1401	عنوان درسی: آمار حیاتی
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404 - 1403	
		تدوین: دکتر لیلا رئیسی
هدف کلی: دانشجو باید با مفهوم فرضیه، تست اماری، اشتباه نوع اول و دوم آشنا شود.		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	مفهوم فرضیه های یک دامنه و دو دامنه را با ذکر مثال بیان کند.	شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و حل مسئله پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	ارائه جدول گانت حداقل 3 گروه و ارزیابی جمعی در کلاس، تصحیح جدول گانت سایر گروه ها بر اساس مباحث مطرح شده در کلاس و ارسال به ایمیل استاد و حل مسائل مربوط به آمار توصیفی و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
2	انواع تست های اماری را با تناسب نرمالیته بیان نماید.	شناختی	دانش					
3	خطای نوع اول و دوم را با ذکر مثال بیان نماید.	شناختی	دانش					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: آمار حیاتی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی 1401		شماره جلسه: 13				
موضوع درس: آزمون اختلاف نسبت از یک عدد ثابت، آزمون اختلاف در میانگین و دو نسبت		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404						
تدوین: دکتر لیلا رئیسی								
هدف کلی: دانشجو باید با آزمون اختلاف نسبت از یک عدد ثابت، آزمون اختلاف در میانگین و دو نسبت آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	نحوه محاسبه آزمون اختلاف و نسبت از یک عدد ثابت را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و حل مسئله پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	حل مسال مرتبط با آمار توصیفی توسط 2 دانشجو و حل مسائل مرتبط با آمار تحلیلی و ارسال به ایمیل استاد بعنوان تکلیف جلسه اتی
2	نحوه محاسبه آزمون اختلاف در میانگین و دو نسبت را بیان کند.	شناختی	دانش					



دانشگاه علوم تربیتی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: 14	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی 1401		عنوان درسی: آمار حیاتی						
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		موضوع درس: مفهوم همبستگی بین دو وضعیت و روش بررسی آن در صفحات کمی و کیفی						
								تدوین: دکتر لیلا رئیسی	
هدف کلی: دانشجو باید با مفهوم همبستگی بین دو وضعیت و روش بررسی آن در صفحات کمی و کیفی آشنا شود.									
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
1	مفهوم همبستگی بین دو وضعیت را بیان نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و حل مسئله پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	حل مسال مرتبط با آمار تحلیلی توسط 2 دانشجو	
2	روش های بررسی همبستگی در صفحات کمی و کیفی را بیان نماید.	شناختی	دانش						