



معاونت آموزشی دانشگاه  
دانشکده پرستاری و مامایی

## طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت 1)

اساتید درس: نسرين همایونفر

تعداد و نوع واحد: 1.5 واحد نظری-0.5 واحد  
کارآموزی

رشته و مقطع: کارشناسی پیوسته مامایی

پیش نیاز درس: ندارد

### هدف کلی درس:

- 1- آشنایی با اصول بهداشت و نظام خدمات بهداشتی در ایران و جهان
- 2- آشنایی با بهداشت فردی و اجتماعی و رابطه بهداشت با سلامت و توسعه اجتماع
- 3- آشنایی با بهداشت جامعه‌نگر، مامایی جامعه‌نگر و نقش ماما در تامین سلامت جامعه

### شرح درس:

در این درس اصول بهداشت و نظام خدمات بهداشتی در ایران و جهان تدریس شده و دانشجویان با بهداشت فردی و اجتماعی و رابطه بهداشت با سلامت و توسعه اجتماع آشنا می‌گردند.

### الف: طرح دوره (Course plan):

#### جلسات آموزشی:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
1	تعریف بهداشت، نقش بهداشت و تندرستی در اسلام، طیف سلامت و بیماری تعریف بیماری و تقسیم‌بندی عوامل بیماری‌زا، سیر طبیعی بیماری‌ها، عوامل خطر و مفهوم، انواع پیشگیری و اقدامات مداخله‌ای مستقیم و غیر مستقیم	همایونفر
2	سلامت و عوامل اجتماعی تعیین‌کننده آن تاریخچه عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت، اهداف و مفاهیم	همایونفر
3	عدالت در سلامت: تعاریف، اصولی برای اقدام، نتیجه‌گیری، عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت، ریشه بی‌عدالتی در سلامت جوامع کمیسیون عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت سازمان جهانی بهداشت	همایونفر
4	انواع مفاهیم بهداشت عمومی و فردی، بهداشت جامعه‌نگر و نقش ماما در بهداشت جامعه‌نگر	همایونفر
5	نظام‌های عرضه خدمات بهداشتی جهان و ایران، مسائل بهداشتی درمانی ایران (نظام شبکه بهداشت و درمان کشور جمهوری اسلامی ایران، سطوح آن و خدمات هر سطح) وضع موجود و مسائل بهداشتی درمانی ایران و کلیات جمعیتی در رابطه با بهداشت	همایونفر



همایونفر	اولویت‌بندی خدمات شاخص‌ها و نشانگرهای مهم و علمی اندازه‌گیری سلامت جامعه و چگونگی تعیین نیازهای بهداشتی جامعه	(6)
همایونفر	مراقبت‌های بهداشتی اولیه و مراقبت‌های بهداشتی مادر و کودک و نقش آن در سلامت جامعه (اصول و فلسفه و اجزاء) و نقش ماما در آن آشنایی با تیم بهداشتی ارائه انواع خدمات بهداشتی و تیم پزشک خانواده و نقش ماما در آن در سطوح روستا و شهر، جامعه، مراکز بهداشتی درمانی و بیمارستان (سطوح ستادی و صنفی)	(7)
همایونفر	سیستم ارجاع، غربالگری و سطوح پیشگیری	(8)
همایونفر	اهداف و استراتژی‌های بهداشتی جهانی، معرفی سازمان جهانی بهداشت و سایر سازمان‌های بین‌المللی بهداشت و آموزش عمومی: آموزش بهداشت و فلسفه آن، روش‌های فردی و گروهی، مستقیم و غیر مستقیم، آموزش بهداشت و تاثیر آن بر برنامه‌های مختلف بهداشتی و مشارکت مردم در امور بهداشتی	(9)
همایونفر	ماما به عنوان آموزش‌دهنده به مادران، خانواده و جامعه	(10)
همایونفر	بهداشت محیط (آب سالم، بهسازی آب و بیماری‌های ناشی از آن، غذای سالم، بهسازی، تولید، توزیع، مصرف و بیماری‌های منتقله به وسیله مواد غذایی، هوای سالم، آلودگی هوا و بیماری‌های ناشی از آن)	(11)
همایونفر	بهداشت مشاغل به ویژه مشاغلی که زنان در آن مشغول کارند نظیر بیمارستان‌ها، با تاکید بر شغل مامایی، مزارع، کارخانه‌ها و محیط‌های آلوده به مواد مضر و سموم و...	(12)
همایونفر	بازدید از سطوح مختلف شبکه بهداشتی درمانی کشور، کار با دفاتر و زیج حیاتی	(13)
همایونفر	بازدید از مراکز بهداشت محیط و کارخانه‌ها و مراکز اشتغال زنان	(14)
همایونفر	آشنایی با تیم بهداشتی و وظایف سطح ستادی دانشگاه	(15)
همایونفر	آشنایی با تیم بهداشتی و وظایف سطح شهرستان، شبکه بهداشت، مرکز بهداشتی و خانه بهداشت	(16)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ✓ پرسش - پاسخ ✓ بحث گروهی □ آزمایشگاهی □ نمایشی □ حل  
مسأله □ مبتنی بر کیس بالینی، بحث و بررسی فردی و گروهی، نقشه مفهومی و...  
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) □ تراکمی (پایان ترم) □ کتبی: (تشریحی □ تستی □) شفاهی □ عملی □

نحوه ارزشیابی:

معیار های ارزشیابی	درصد نمره	(سهم نمره (از 20 نمره
حضور فعال و منظم در کلاس	5	1
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	5	1
آزمون های کلاسی و میان ترم		
امتحان پایان ترم	90	18



20	100 %	جمع کل
----	-------	--------

#### منابع:

- 1- Myles Textbook for Midwives, Ruth Bennutt, Linda Brown, Published by Churchill Livingstone, Edinburgh, Last edition.
- 2- The Social Meaning of Midwifery, Sheila Hunt, Anthea Symonds, Published by McMillan publication, Last edition.
- 3- درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، پارک. ج. ای.، پارک. ک.، آخرین چاپ.
- 4- کلیات بهداشت عمومی، علی صادقی حسن آبادی، آخرین چاپ.
- 5- بهداشت عمومی، سید منصور رضوی و حسین حاتمی، آخرین چاپ.
- 6- سایر منابع معتبر روز.



ب: طرح درس (lesson plan):

<p>شماره جلسه: 1</p>	<p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404</p>	<p>عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت 1) موضوع درس: تعریف بهداشت، نقش بهداشت و تندرستی در اسلام، طیف سلامت و بیماری تعریف بیماری و تقسیم‌بندی عوامل بیماری‌زا، سیر طبیعی بیماری‌ها، عوامل خطر و مفهوم، انواع پیشگیری و اقدامات مداخله‌ای مستقیم و غیر مستقیم تدوین: گروه مامایی</p>						
<p><b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با تعریف بهداشت، نقش بهداشت و تندرستی در اسلام، طیف سلامت و بیماری، تعریف بیماری و تقسیم‌بندی عوامل بیماری‌زا، سیر طبیعی بیماری‌ها، عوامل خطر و مفهوم، انواع پیشگیری و اقدامات مداخله‌ای مستقیم و غیر مستقیم آشنا شود.</p>								
<p>شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی</p>	<p>زمان (دقیقه)</p>	<p>رسانه و وسیله</p>	<p>نحوه ارائه درس</p>	<p>مکان آموزش</p>	<p>سطح حیطه</p>	<p>حیطه یادگیری</p>	<p>هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):</p>	<p>ردیف</p>
<p>ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی</p>	<p>90 دقیقه</p>	<p>وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل</p>	<p>فهمیدن</p>	<p>شناختی</p>	<p>بهداشت را تعریف کند.</p>	<p>1</p>
					<p>فهمیدن</p>	<p>شناختی</p>	<p>نقش بهداشت و تندرستی در اسلام را شرح دهد.</p>	<p>2</p>
					<p>فهمیدن</p>	<p>شناختی</p>	<p>طیف سلامت و بیماری را بداند.</p>	<p>3</p>
					<p>فهمیدن</p>	<p>شناختی</p>	<p>بیماری را تعریف کند.</p>	<p>4</p>
					<p>کار بردن</p>	<p>شناختی</p>	<p>عوامل بیماری‌زا را تقسیم‌بندی کند.</p>	<p>5</p>
					<p>فهمیدن</p>	<p>شناختی</p>	<p>سیر طبیعی بیماری‌ها، عوامل خطر و مفهوم آن‌ها را بداند.</p>	<p>6</p>



سازمان بهداشت و آموزش پزشکی  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

				کار بردن	شناختی	انواع پیشگیری را با ذکر مثال طبقه‌بندی کند.	7
				فهمیدن و به کار بردن	شناختی	اقدامات مداخله‌ای مستقیم و غیر مستقیم را لیست نموده و تفاوت آن‌ها را شرح دهد.	8

شماره جلسه: 2	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامع (بهداشت 1) موضوع درس: سلامت و عوامل اجتماعی تعیین‌کننده آن و تاریخچه عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت، اهداف و مفاهیم تدوین: گروه مامایی
		هدف کلی: دانشجو باید با سلامت و عوامل اجتماعی تعیین‌کننده آن و تاریخچه عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت، اهداف و مفاهیم آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	سلامت را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاسی				
3	تاریخچه عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت را بداند.	شناختی	فهمیدن	دانشکده				
4	اهداف عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت را بداند.	شناختی	فهمیدن	پرستاری و مامایی اردبیل				
5	مفاهیم عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت را بداند.	شناختی	فهمیدن					



پارلمان شورای عالی  
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

شماره جلسه: 3	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت 1)					
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		موضوع درس: عدالت در سلامت: تعاریف، اصولی برای اقدام، نتیجه‌گیری، عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت، ریشه بی‌عدالتی در سلامت جوامع و کمیسیون عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت سازمان جهانی بهداشت					
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجویان باید با عدالت در سلامت: تعاریف، اصولی برای اقدام، نتیجه‌گیری، عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت، ریشه بی‌عدالتی در سلامت جوامع و کمیسیون عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت سازمان جهانی بهداشت را آشنا شوند.								
ردیف	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
1	عدالت در سلامت را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	اصولی برای اقدام در جهت ایجاد عدالت در سلامت ارائه دهد.	شناختی	فهمیدن					
3	در مورد ریشه بی‌عدالتی در سلامت جوامع بحث نماید.	شناختی	فهمیدن					
4	کمیسیون عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن					



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

شماره جلسه: 4	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت 1) موضوع درس: انواع مفاهیم بهداشت عمومی و فردی، بهداشت جامعه‌نگر و نقش ماما در بهداشت جامعه‌نگر تدوین: گروه مامایی
---------------	---	--

**هدف کلی:** دانشجو باید با انواع مفاهیم بهداشت عمومی و فردی، بهداشت جامعه‌نگر و نقش ماما در بهداشت جامعه‌نگر را آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
1	مفهوم بهداشت فردی را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	110	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	مفهوم بهداشت عمومی را بداند.	شناختی	فهمیدن					
3	بهداشت جامعه‌نگر را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن					
4	نقش ماما در بهداشت جامعه‌نگر را بیان کند.	شناختی	فهمیدن					



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

شماره جلسه: 5	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی  نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامع (بهداشت 1)  موضوع درس: نظام‌های عرضه خدمات بهداشتی جهان و ایران، مسائل بهداشتی درمانی ایران (نظام شبکه بهداشت و درمان کشور جمهوری اسلامی ایران، سطوح آن و خدمات هر سطح) و وضع موجود و مسائل بهداشتی درمانی ایران و کلیات جمعیتی در رابطه با بهداشت  تدوین: گروه مامایی
---------------	---	---

**هدف کلی:** دانشجوی باید با نظام‌های عرضه خدمات بهداشتی جهان و ایران، مسائل بهداشتی درمانی ایران (نظام شبکه بهداشت و درمان کشور جمهوری اسلامی ایران، سطوح آن و خدمات هر سطح) و وضع موجود و مسائل بهداشتی درمانی ایران و کلیات جمعیتی در رابطه با بهداشت آشنا شود.

شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی	90	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	فهمیدن	شناختی	نظام‌های عرضه خدمات بهداشتی جهان و ایران را تعریف کند.	1
					فهمیدن	شناختی	سطوح نظام شبکه بهداشت و درمان کشور را نام ببرد.	2
					فهمیدن	شناختی	خدمات هر یک از سطوح را ذکر کند.	3
					فهمیدن و کار بردن	شناختی	در مورد وضعیت موجود در مورد مسائل بهداشتی کشور بحث نماید.	4
					فهمیدن	شناختی	کلیات جمعیتی در مورد بهداشت را بداند.	5





دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی برکنی اردبیل

--	--	--	--	--	--	--	--	--

شماره جلسه: 6	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت 1)					
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403		موضوع درس: اولویت بندی خدمات و شاخص ها و نشانگرهای مهم و علمی اندازه گیری سلامت جامعه و چگونگی تعیین نیازهای بهداشتی جامعه تدوین: گروه مامایی					
<b>هدف کلی:</b> دانشجو با اولویت بندی خدمات و شاخص ها و نشانگرهای مهم و علمی اندازه گیری سلامت جامعه و چگونگی تعیین نیازهای بهداشتی جامعه آشنا شود.								
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی	90	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	فهمیدن و کار بردن	شناختی	خدمات بهداشتی را اولویت بندی نماید.	1
					فهمیدن	شناختی	شاخص ها و نشانگرهای مهم اندازه گیری سلامت جامعه را بداند.	2
					فهمیدن	شناختی	نحوه تعیین نیازهای بهداشتی جامعه را شرح دهد.	3



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

شماره جلسه: 7	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامع (بهداشت 1)					
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		موضوع درس: مراقبت‌های بهداشتی اولیه و مراقبت‌های بهداشتی مادر و کودک و نقش آن در سلامت جامعه (اصول و فلسفه و اجزاء) و نقش ماما در آن و تیم بهداشتی ارائه انواع خدمات بهداشتی و تیم پزشک خانواده و نقش ماما در آن در سطوح روستا و شهر، جامعه، مراکز بهداشتی درمانی و بیمارستان (سطوح ستادی و صنفی)					
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجو با مراقبت‌های بهداشتی اولیه و مراقبت‌های بهداشتی مادر و کودک و نقش آن در سلامت جامعه (اصول و فلسفه و اجزاء) و نقش ماما در آن و تیم بهداشتی ارائه انواع خدمات بهداشتی و تیم پزشک خانواده و نقش ماما در آن در سطوح روستا و شهر، جامعه، مراکز بهداشتی درمانی و بیمارستان (سطوح ستادی و صنفی) آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	مراقبت‌های بهداشتی اولیه را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	مراقبت‌های بهداشتی مادر را با مثال شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
3	مراقبت‌های بهداشتی کودک را با مثال شرح دهد.	شناختی	فهمیدن					
4	اصول و فلسفه مراقبت‌های بهداشتی مادر و کودک در جامعه را بداند.	شناختی	فهمیدن					
5	اجزاء مراقبت‌های بهداشتی مادر و کودک را بداند.	شناختی	فهمیدن					
6	نقش ماما در مراقبت‌های بهداشتی مادر و کودک را بیان کند.	شناختی	فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

					فهمیدن	شناختی	تیم بهداشتی ارائه انواع خدمات بهداشتی را بشناسد.	7
					فمیدن	شناختی	تیم پزشک خانواده و نقش ماما در آن در سطوح روستا و شهر، جامعه، مراکز بهداشتی درمانی و بیمارستان (سطوح ستادی و صنفی) را شناخته و شرح دهد.	8

شماره جلسه: 8	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت 1) موضوع درس: سیستم ارجاع، غربالگری و سطوح پیشگیری تدوین: گروه مامایی
---------------	---	---

هدف کلی: دانشجو با سیستم ارجاع، غربالگری و سطوح پیشگیری آشنا شود.

شماره	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	سیستم ارجاع را با ذکر مثال شرح دهد.	شناختی	فهمیدن و به کار بردن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوین، پرسش شفاهی
2	غربالگری را تعریف نماید.	شناختی	فهمیدن					
3	سطوح پیشگیری را نام برده و توضیح دهد.	شناختی	فهمیدن					



سازمان بهداشت و خدمات درمانی  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

--	--	--	--	--	--	--	--

شماره جلسه: 9	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت 1) موضوع درس: اهداف و استراتژی‌های بهداشتی جهانی، معرفی سازمان جهانی بهداشت و سایر سازمان‌های بین‌المللی بهداشت و آموزش عمومی: آموزش بهداشت و فلسفه آن، روش‌های فردی و گروهی، مستقیم و غیر مستقیم، آموزش بهداشت و تاثیر آن بر برنامه‌های مختلف بهداشتی و مشارکت مردم در امور بهداشتی تدوین: گروه مامایی
---------------	---	---

**هدف کلی:** دانشجو با اهداف و استراتژی‌های بهداشتی جهانی، سازمان جهانی بهداشت و سایر سازمان‌های بین‌المللی بهداشت و آموزش عمومی: آموزش بهداشت و فلسفه آن، روش‌های فردی و گروهی، مستقیم و غیر مستقیم، آموزش بهداشت و تاثیر آن بر برنامه‌های مختلف بهداشتی و مشارکت مردم در امور بهداشتی آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اهداف و استراتژی‌های بهداشتی جهانی را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	سازمان جهانی بهداشت و سایر سازمان‌های بین‌المللی بهداشت را بشناسد.	شناختی	فهمیدن					
3	فلسفه آموزش بهداشت را بداند.	شناختی	فهمیدن					
4	روش‌های فردی و گروهی آموزش بهداشت را با ذکر مثال	شناختی	فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

						شرح دهد.
				فهمیدن	شناختی	5) روش‌های مستقیم و غیر مستقیم آموزش بهداشت را شرح داده و تفاوت آن‌ها را بیان کند.
				فهمیدن	شناختی	6) تاثیر آموزش بهداشت بر برنامه‌های مختلف بهداشتی و مشارکت مردم در امور بهداشتی را با توضیح یک مثال ذکر کند.

عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت 1)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی						
موضوع درس: ماما به عنوان آموزش‌دهنده به مادران، خانواده و جامعه		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		شماره جلسه: 10				
تدوین: گروه مامایی		هدف کلی: دانشجو با ماما به عنوان آموزش‌دهنده به مادران، خانواده و جامعه آشنا شود.						
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1)	نقش ماما به عنوان آموزش‌دهنده به مادران را بداند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده پرستاری و	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2)	نقش ماما به عنوان آموزش‌دهنده به خانواده را بداند.	شناختی	فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

				مامایی اردبیل	فهمیدن	شناختی	نقش ماما به عنوان آموزش‌دهنده به جامعه را بداند.	3
--	--	--	--	---------------	--------	--------	--	---

شماره جلسه: 11	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت 1)					
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		موضوع درس: بهداشت محیط (آب سالم، بهسازی آب و بیماری‌های ناشی از آن، غذای سالم، بهسازی، تولید، توزیع، مصرف و بیماری‌های منتقله به وسیله مواد غذایی، هوای سالم، آلودگی هوا و بیماری‌های ناشی از آن)					
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: دانشجویان با بهداشت محیط (آب سالم، بهسازی آب و بیماری‌های ناشی از آن، غذای سالم، بهسازی، تولید، توزیع، مصرف و بیماری‌های منتقله به وسیله مواد غذایی، هوای سالم، آلودگی هوا و بیماری‌های ناشی از آن) آشنا شوند.								
ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	بهداشت محیط را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی دانشکده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی
2	آب سالم را تعریف کند.	شناختی	فهمیدن	پرستاری و مامایی اردبیل		ویدئو پروژکتور		
3	روش‌های بهسازی آب را بیان کند.	شناختی	فهمیدن					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
پایگاه اطلاع رسانی وزارت بهداشت

					فهمیدن	شناختی	بیماری‌های ناشی از آب را نام ببرد.	4
					فهمیدن	شناختی	غذای سالم را تعریف کند.	5
					فهمیدن	شناختی	روش‌های بهسازی، تولید، تولید، توزیع و مصرف مواد غذایی را بیان کند.	6
					فهمیدن	شناختی	بیماری‌های منتقله از طریق مواد غذایی را نام ببرد.	7
					فهمیدن	شناختی	هوای سالم را تعریف کند.	8
					فهمیدن	شناختی	آلودگی هوا را تعریف کند.	9
					فهمیدن	شناختی	بیماری‌های ناشی از آلودگی هوا را نام ببرد.	10

شماره جلسه: 12	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		عنوان درسی: اصول خدمات بهداشت جامع (بهداشت 1)					
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		موضوع درس: بهداشت مشاغل به ویژه مشاغلی که زنان در آن مشغول کارند نظیر بیمارستان‌ها، با تاکید بر شغل مامایی، مزارع، کارخانه‌ها و محیط‌های آلوده به مواد مضر و سموم و... تدوین: گروه مامایی					
هدف کلی: دانشجوی با بهداشت مشاغل به ویژه مشاغلی که زنان در آن مشغول کارند نظیر بیمارستان‌ها، با تاکید بر شغل مامایی، مزارع، کارخانه‌ها و محیط‌های آلوده به مواد مضر و سموم و... آشنا شود.								
شماره	هدف‌های رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	یادگیری	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بُرد	90	ارزشیابی تکوینی پرسش شفاهی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

		کامپیوتر ویدئو پروژکتور		کلاسی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل			بهداشت مشاغل را تعریف کند.	
					فهمیدن	شناختی	مشاغلی که زنان در آنها مشغول به کارند را بشناسد.	2
					فهمیدن	شناختی	نقش ماما در آموزش بهداشت مشاغل به زنان شاغل را بداند.	3