



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: مراقبت های پرستاری اورژانس ۳

اساتید درس: دکتر سعید مهری

تعداد و نوع واحد: ۰/۷۵ تئوری

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد اورژانس

پیش نیاز درس: مراقبت پرستاری اورژانس ۲

هدف کلی درس: فراهم آوردن فرصت ها و یادگیری در جهت آشنایی با اصول مراقبت های پرستاری اورژانسی در بیماران تروما و مسمومیت

شرح درس: در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با نحوه شرح حال گیری، مراقبت های پرستاری و اداره بیماران با اختلالات تروما و مسمومیت را شرح دهد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱)	معارفه و بیان اهداف، ارزیابی پرستاری در بیماران ترومایی	دکتر مهری
۲)	آسیب های وارده بر سیستم عصبی و مفاهیم اعمال حسی و حرکتی، تروماهای مغزی و مرگ مغزی و اداره مصدوم با صدمات تروماتیک ستون مهره ها	دکتر مهری
۳)	آسیب های وارده بر قفسه سینه، شکم، اندام ها و تروما در بارداری	دکتر مهری
۴)	انواع مسمومیت ها (منواکسید، اپیوئید آمفتامین، دارو)	دکتر مهری
۵)	مدیریت راه هوایی و اکسیژن درمانی و تهویه مکانیکی	دکتر مهری
۶)	اختلالات اسید و باز و گازهای خونی و شریانی و احیای مغزی و مرگ مغزی (مراقبت پس از احیا)	دکتر مهری



نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۲۰	۴
آزمون های کلاسی و میان ترم	۲۰	۴
امتحان پایان ترم	۵۰	۱۰
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی)

۱- روندابک، اندروپالک، استیون رام. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پیشرفته". آخرین چاپ

2- Blabber, a. emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins.

Latest edition 2015 Beverly Ann

3- Mcquillan, k.a., makic, m.b.f. & Whalen, e. trauma nursing: from resuscitation through rehabilitation, Saunders. Latest edition

4- Proehl, J.A. emergency nursing procedures, Saunders. Latest edition



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: مراقبت های پرستاری اورژانس ۳ موضوع درس: ارزیابی بیمار ترومایی در شرایط پیش بیمارستانی تدوین: گروه اورژانس و فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری هدف کلی: دانشجویان با روش های معاینه و ارزیابی بیمار ترومایی در شرایط پیش بیمارستانی آشنا گردند.					
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة یادگیری	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	اهمیت ارزیابی از بیمار در زمینه مدیریت بیمار ترومایی را بیان نماید.	۱
					دانش	شناختی	نحوه انجام بررسی اولیه سریع را توضیح دهد.	۲
					درک و فهم	شناختی	نحوه ارزیابی و مدیریت طی بررسی بیمار را توضیح دهد.	۳
					دانش	شناختی	اجزای بررسی ثانویه را توضیح دهد.	۴
					ترکیب	شناختی	نحوه استفاده از بررسی در ارزیابی بیمار ترومایی را توصیف نماید.	۵
					دانش	شناختی	برای تعیین مقصد بیمار ترومایی از طرح تریاژ در صحنه استفاده کنید.	۶
								۷



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: مراقبت های پرستاری اورژانس ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		شماره جلسه: ۲		
موضوع درس: ترومای سر و ستون فقرات				تدوین: گروه اورژانس و فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری				
هدف کلی: دانشجویان با مراقبت های لازم از بیماران دچار ترومای سر و ستون فقرات آشنا شوند.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱)	فیزیک تروما با احتمال بروز آسیب مغزی را مرتبط سازد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	نحوه ارزیابی بیمار با ترومای سر را بیان نماید.	شناختی	درک و فهم					
۳)	مداخلات لازم در بیماران ترومایی را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۴)	آسیب های اولیه و ثانویه را با یکدیگر مقایسه نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۵)	مکانیسم های شایع آسیب ستون فقرات را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۶)	اصول بی حرکتی ستون فقرات را درک نماید.	شناختی	درک و فهم					
۷)	نحوه انتقال بیماران با ترومای سر را مشخص نماید.	شناختی	ترکیب					
۸)	مراقبت های لازم در بیماران ترومای سر و ستون فقرات را بیان کند	شناختی	ترکیب					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: مراقبت های پرستاری اورژانس ۳

موضوع درس: ترومای قفسه سینه، شکم و اندام ها

تدوین: گروه اورژانس و فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال

شماره جلسه: ۳

هدف کلی: دانشجویان با نحوه بررسی و مراقبت بیماران با ترومای قفسه سینه، شکم و اندامها آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تغییرات ناشی از آسیب های قفسه سینه را توضیح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	یافته های ارزیابی های مشکوک در ترومای قفسه سینه را بیان کند.	شناختی	درک و فهم					
۳	بیماران نیازمند انتقال سریع را از بیماران دیگر افتراق نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۴	علائم و نشانه های و مدیریت آسیب در شکستگی دنده، قفسه سینه شناور، پنوموتوراکس و.. را بیان نماید.	شناختی	درک و فهم					
۵	اهمیت خونریزی در شکستگی های اندام ها را بیان کند	شناختی	درک و فهم					
۶	مدیریت آسیب در ترومای اندام ها را ذکر نماید.	شناختی	ترکیب					
۷	آتل بندی مناسب در اندام ها را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۸	مراقبت های لازم در آسیب های شکمی را بیان کند	شناختی	دانش					
۹	مراقبت لازم از احشای بیرون ریخته را شرح دهد.	شناختی	دانش					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره جلسه: ۴		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: مراقبت های پرستاری اورژانس ۳ موضوع درس: مسمومیت ها تدوین: گروه اورژانس و فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري هدف کلی: دانشجویان با روش های بررسی، تشخیص، درمان و مراقبت انواع مسمومیت ها آشنا گردد.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	راه های ورود سم به بدن را توضیح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	موارد اورژانسی و انتقال سریع را تشخیص دهد.	شناختی	درک و فهم					
۳)	تفاوت انواع روش های مداخلات دارویی را در انواع شایع مسمومیت ها بیان کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۴)	مسمومیت ناشی از مصرف بیش از حد مواد را مرور کند.	شناختی	دانش					
۵)	علائم و نشانه های هر یک از مسمومیت را بیان کند.	شناختی	دانش					
۶)	نیاز های روانی قربانی سوء مصرف یا مصرف را مورد توجه قرار دهد.	عاطفی	درک و فهم					



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

عنوان درسی: مراقبت های پرستاری اورژانس ۳

موضوع درس: مدیریت راه هوایی

تدوین: گروه اورژانس و فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال

شماره جلسه: ۵

هدف کلی: دانشجویان با روش های گوناگون مدیریت راه هوایی، اکسیژن درمانی و تهویه مکانیکی آشنا گردند.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	هدف از حفظ راه هوایی را توضیح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	اندازه گیری اکسیژن در خون را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۳	علل انسداد راه هوایی را توضیح دهد	شناختی	دانش					
۴	انواع روش های و مانور های باز کردن راه هوایی را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۵	مراحل و وسایل رساندن اکسیژن را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۶	تکنیک های تهویه بیمار را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۷	انواع تجهیزات مورد نیاز برای مدیریت راه هوایی را ذکر نماید	شناختی	دانش					
۸	نحوه استفاده از تجهیزات برای مدیریت راه هوایی را توضیح دهد	شناختی	دانش					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: مراقبت های پرستاری اورژانس ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس		شماره جلسه: ۶				
موضوع درس: احیای مغزی پس از احیای قلبی و اختلالات گازهای خونی و شریانی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال						
تدوین: گروه اورژانس و فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري								
هدف کلی: دانشجو با مدیریت بیماران پس از احیای قلبی ریوی و همچنین اختلالات اسید و باز آشنا گردد								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اختلالات گازهای خونی و شریانی را توضیح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	اهمیت اکسیژن رسانی در بیماران را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۳	اهمیت مراقبت پس از احیای موفق را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم					
۴	نقش احیای مغزی پس از احیای قلبی ریوی را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵	اهمیت احیای مغزی در بقای فرد را توضیح دهد.	شناختی	دانش					