



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: مراقبت های پرستاری اورژانس ۲

اساتید درس: دکتر سعید مهری

تعداد و نوع واحد: ۰/۴ تئوری

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد اورژانس

پیش نیاز درس: مراقبت های پرستاری اورژانس ۱

هدف کلی درس: فراهم آوردن فرصت ها و یادگیری در جهت آشنایی با اصول مراقبت های ویژه اورژانسی در بیماران نورولوژیک می باشد.

شرح درس: در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با نحوه بررسی سیستم عصبی با مراقبت های و اختلالات سیستم عصبی و روانپزشکی آشنا خواهند شد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	معارفه و بیان اهداف، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی، بررسی سیستم عصبی و تشخیص های پرستاری	دکتر مهری
(۲)	اختلالات خونرسانی مغزی، کاهش سطح هوشیاری و اختلالات تعادلی مایع و الکترولیت ها	دکتر مهری
(۳)	ضربه سر و افزایش فشار داخل جمجمه و حوادث عروق مغزی	دکتر مهری
(۴)	تشنج و صرع و صدمات طناب نخاعی و مراقبت های مورد نیاز در صدمات دستگاه عصبی	دکتر مهری
(۵)	فوریت های روانپزشکی و نحوه درمان و مراقبت از آنها	دکتر مهری



- نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
- نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۲۰	۴
آزمون های کلاسی و میان ترم	۲۰	۴
امتحان پایان ترم	۵۰	۱۰
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی)

۱- روندابک، اندروپالک، استیون رام. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پیشرفته". آخرین چاپ

2- Blabber, a. emergency nursing made incredibly easy, Lippincott Williams and Wilkins.

Latest edition 2015 Beverly Ann

3- Mcquillan, k.a., makic, m.b.f. & Whalen, e. trauma nursing: from resuscitation through rehabilitation, Saunders. Latest edition

4- Proehl, J.A. emergency nursing procedures, Saunders. Latest edition



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: مراقبت های پرستاری اورژانس ۲		
شماره جلسه: ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		موضوع درس: ارزیابی سیستم عصبی در شرایط پیش بیمارستانی		
شماره جلسه: ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		تدوین: گروه اورژانس و فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری		
شماره جلسه: ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		هدف کلی: دانشجو با روش های معاینه و ارزیابی سیستم عصبی در شرایط پیش بیمارستانی آشنا گردد.		
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	پاتوفیزیولوژی عمومی اورژانس اعصاب را توضیح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	نحوه بررسی سیستم عصبی را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۳	یافته های را که ضمن ارزیابی سیستم عصبی بدست می آورد توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۴	خصوصیات احساسی بیمار اورژانسی اعصاب را توضیح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۵								
۶								
۷								



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

عنوان درسی: مراقبت های پرستاری اورژانس ۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		موضوع درس: اختلالات خونرسانی مغزی، کاهش سطح هوشیاری و اختلالات الکترولیتی		تدوین: گروه اورژانس و فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری	
شماره جلسه: ۲		هدف کلی: دانشجویان با انواع اختلالات مغزی و کاهش سطح هوشیاری بیمار آشنا شوند.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	
۱	ساختمان و عملکرد مغز را توضیح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	
۲	علل شایع اختلالات مغزی را توضیح دهد.	شناختی	دانش						
۳	علل کاهش سطح هوشیاری را توضیح دهد.	شناختی	دانش						
۴	علائم و نشانه های اختلالات مغزی را بیان کند.	شناختی	دانش						
۵	اقدامات درمانی مناسب در اختلالات مغزی را توضیح دهد.	شناختی	ترکیب						
۶	مراقبت های پرستاری لازم در بیماران با اختلال هوشیاری را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم						
۷									
۸									



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: مراقبت های پرستاری اورژانس ۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس						
موضوع درس: ضربه سر، افزایش ICP و حوادث عروقی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال						
تدوین: گروه اورژانس و فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهروی		شماره جلسه: ۲						
هدف کلی: دانشجویان با ترومای سر و افزایش فشار داخل جمجمه و حوادث ناشی از آن آشنا شوند.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	احتمال آسیب مغزی در تروما را شرح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	اهمیت سطح هوشیاری در بیماران ضربه سر را بیان کند.	شناختی	درک و فهم					
۳	مدیریت و پیامد های بالقوه انواع خاص آسیب های مغزی را با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی	دانش					
۴	نحوه بررسی، تشخیص و درمان بیماران با افزایش ICP را بیان کند.	شناختی	دانش					
۵	نحوه بررسی، تشخیص و درمان بیماران دچار حوادث عروقی را بیان کند.	شناختی	دانش					
۶	معیارهای تصمیم گیری در مورد مراقبت از بیماران ضربه سر و حوادث عروقی توضیح دهد.	شناختی	ترکیب					



انستیتو ملی پژوهش‌های بهداشتی و خدمات بهداشتی درمانی ارشد

عنوان درسی: مراقبت های پرستاری اورژانس ۲

موضوع درس: تشنج، صدمات طناب نخاعی و مراقبت های لازم

تدوین: گروه اورژانس و فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال

شماره جلسه: ۴

هدف کلی: دانشجویان با اختلالات تشنجی، صدمات طناب نخاعی و مراقبت های لازم در این بیماران آشنا شوند.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	تشنج را تعریف و خصوصیات آن را توضیح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرچ در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	علل و اهمیت تشنج و مراحل تشنج را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۳)	مکانیسم های شایع آسیب طناب نخاعی را بیان کند.	شناختی	دانش					
۴)	علائم و نشانه های آسیب طناب نخاعی را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵)	فرآیند تصمیم گیری برای محدودیت ستون فقرات را توضیح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۶)	اصول بی حرکتی ستون فقرات را درک کند.	شناختی	درک و فهم					
۷)	روش های درمانی مناسب در آسیب نخاعی را توضیح دهد.	شناختی	ترکیب					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: مراقبت های پرستاری اورژانس ۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس		شماره جلسه: ۵				
موضوع درس: فوریت های روانپزشکی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال						
تدوین: گروه اورژانس و فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري								
هدف کلی: دانشجو با فوریت های شایع روانپزشکی و نحوه درمان و مراقبت آشنا گردد.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	روش های ارزیابی بیمار با اختلالات رفتاری را تعیین کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	روش های مشاوره درمانی برای جمع آوری اطلاعات را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۳	ملاحظات قانونی و پزشکی در بیماران با اورژانس رفتاری را توضیح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۴	روش های مهار بیماران با اورژانس رفتاری را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۵	برنامه درمانی بیمار با اختلالات روانی را طراحی نماید.	شناختی	ترکیب					