



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: ترومای ۳

اساتید درس: دکتر سعید مهری

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

رشته و مقطع: کارشناسی فوریت های پزشکی

پیش نیاز درس: ترومای ۲

هدف کلی درس: در این درس دانشجویان با کلیه بیماریها و حوادث تروما آشنا شده و چگونگی برخورد و مراقبت های اورژانسی در این بیماران را فرا خواهد گرفت.

شرح درس: در این درس دانشجویان با آسیب های مختلف بویژه آسیب های نیازمند مراقبت فوری در سر و صورت و ستون فقرات و عوارض ناشی از آنها، و اقدامات اولیه مورد نیاز آشنا خواهند شد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	مقدمه و بیان اهداف و مروری بر یادگیری قبلی	دکتر مهری
۲	بررسی، مراقبت، تشخیص، اقدامات درمانی و مراقبتی در ترومای سر	دکتر مهری
۳	بررسی، مراقبت، تشخیص، اقدامات درمانی و مراقبتی در ترومای سر	دکتر مهری
۴	نحوه انتقال و گزارش دهی در انواع ترومای سر	دکتر مهری
۵	بررسی، مراقبت، تشخیص، اقدامات درمانی و مراقبتی در ترومای صورت	دکتر مهری
۶	نحوه انتقال و گزارش دهی در انواع ترومای صورت	دکتر مهری
۷	بررسی، مراقبت، تشخیص، اقدامات درمانی و مراقبتی و نحوه انتقال و گزارش دهی در ترومای گردن	دکتر مهری
۸	بررسی، مراقبت، تشخیص، اقدامات درمانی و مراقبتی در ترومای ستون فقرات	دکتر مهری
۹	بررسی، مراقبت، تشخیص، اقدامات درمانی و مراقبتی در ترومای ستون فقرات	دکتر مهری
۱۰	نحوه انتقال و گزارش دهی در انواع ترومای ستون فقرات	دکتر مهری
۱۱	امتحان میان ترم و مروری بر سناریوهای طراحی شده بیماران ترومای سر، صورت و گردن و ستون فقرات	دکتر مهری
۱۲	تکنیک ها و ابزارهای مختلف ثابت سازی ستون فقرات گردنی، کمری و سینه ای	دکتر مهری
۱۳	تکنیک ها و ابزارهای مختلف ثابت سازی ستون فقرات گردنی، کمری و سینه ای	دکتر مهری
۱۴	شیوه های جایجایی در تروماهای ستون فقرات	دکتر مهری
۱۵	شیوه های رهاسازی بیمار با ترومای ستون فقرات	دکتر مهری
۱۶	مرور سناریو و بحث و گفتگو در مورد سناریو های مرتبط	دکتر مهری



نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۱۰	۲
آزمون های کلاسی و میان ترم	۲۰	۴
امتحان پایان ترم	۶۰	۱۲
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی)

۱- میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه"

۲- بلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"

۳- روندابک، اندروپالک، استیون رام. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پیشرفته"

۴- انجمن ملی پزشکیاران اورژانس ایالات متحده. ترجمه گروه اورژانس کشور. "مدیریت و درمان تروما در اورژانس پیش

بیمارستانی". آخرین چاپ



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: تروما ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱		
موضوع درس: معرفی و ترومای سر		تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری		هدف کلی: دانشجو باید با روشهای برخورد و مراقبت از بیمار دچار ترومای سر آشنا شود.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مقدمه و بیان اهداف	شناختی	توجه	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	آشنایی با اصطلاحات کلیدی این فصل	شناختی	دانش					
۳	آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی مرکزی را مرور نمایند.	شناختی	دانش					
۴	آسیب باز و بسته سر را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۵	توضیح دهد چرا ارزیابی پاسخ دهی در ترومای سر مهم است.	شناختی	درک و فهم					
۶	انواع مختلف آسیب های جمجمه را توصیف نماید.	شناختی	دانش					
۷	آسیبهای مغزی تروماتیک را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۸	اهمیت ارزیابی صحنه حادثه را بیان کند.	شناختی	درک و فهم					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: تروما ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		شماره جلسه: ۲				
موضوع درس: ترومای سر		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري								
هدف کلی: دانشجو باید با روشهای برخورد و مراقبت از بیمار دچار ترومای سر آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فضاهای بین لایه های مننژ که میتواند خون در آن تجمع پیدا نماید نام ببرد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	آسیب های اولیه مغز را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۳	آسیب های ثانویه مغز را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۴	علائم و نشانه های آسیب سر را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵	علائم هرنی مغز را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۶								
۷								
۸								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

عنوان درسی: تروما ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		شماره جلسه: ۲				
موضوع درس: ترومای سر		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري								
هدف کلی: دانشجو باید با روشهای برخورد و مراقبت از بیمار دچار ترومای سر آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	بین انواع آسیب های مغزی تمایز قائل شود.	شناختی	ترکیب	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	توضیح دهد چرا شرح حال در ترومای سر مهم است.	شناختی	درک و فهم					
۳	اهمیت برقراری راه هوایی مناسب در بیماران ترومای سر را بیان کند	شناختی	توجه					
۴	اهمیت ثابت سازی ستون فقرات در بیماران ترومای سر را بیان کند.	شناختی	توجه					
۵								
۶								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

عنوان درسی: تروما ۳

موضوع درس: ترومای سر

تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهبری

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

شماره جلسه: ۴

هدف کلی: دانشجو باید با روشهای برخورد و مراقبت از بیمار دچار ترومای سر آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	رویکرد های مبتنی بر ارزیابی در انواع آسیب های مغزی را بیان کند.	شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	مواردی که در ارزیابی اولیه و ثانویه بیمار با ترومای سر مدنظر است بیان کند.	شناختی	دانش					
۳	مراقبت های اورژانسی لازم در انواع آسیب های مغزی را بیان نماید.	شناختی	دانش					
۴	ارزیابی عصبی مناسب بیماران مشکوک به آسیب مغزی را مرور نماید.	شناختی	دانش					
۵	در مورد اهمیت ارزیابی مجدد در بیماران تروماتیک مغزی بحث نماید.	شناختی	درک و فهم					
۶	مراحل درمانی اورژانس پزشکی در موارد آسیب مغز توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۷	پروتکل آفلاین در ترومای سر را مرور نماید.	مهارتی-حرکتی	ترکیب					



پانزدهمین کنگره ملی علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

شماره جلسه: ۵		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تروما ۳ موضوع درس: ترومای چشم و صورت تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري هدف کلی: دانشجو باید با نحوه ارزیابی و مراقبت از بیمار ترومای چشم و صورت آشنا شود.				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اصطلاحات اصلی را تعریف کنید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	آناتومی و فیزیولوژی چشم و صورت را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۳	شیوه ارزیابی چشم و صورت را توضیح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۴	نحوه خارج کردن لنزهای چشم را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵	ملاحظات درمانی در آسیب های صورت را بیان کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۶								



دانشگاه علوم پزشکی
تهران و خدمات بهداشتی درمانی آریه‌پل

عنوان درسی: تروما ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		شماره جلسه: ۶				
موضوع درس: ترومای چشم و صورت		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري								
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه ارزیابی و مراقبت از بیمار ترومای چشم و صورت آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	ملاحظات درمانی در آسیب های صورت را بیان کند.	شناختی	ترکیب	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	چرا باید درخواست پشتیبانی مراقبت های پیشرفته در آسیب صوت کرد را درک کند.	شناختی	ترکیب					
۳	گام های مراقبتی در سوختگی های شیمیای چشم را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۴	مراقبت لازم در جسم خارجی بینی و گوش را شرح دهد.	مهارتی-حرکتی	درک و فهم					
۵	علائم و نشان همای آسیب چشم و صورت را بیان کند.	مهارتی-حرکتی	تجزیه و تحلیل					
۶								



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
و خدمات بهداشتی درمانی اریحا

شماره جلسه: ۷		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تروما ۳ موضوع درس: ترومای گردن تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه ارزیابی و مراقبت از بیماران دچار ترومای گردن				
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	آناتومی و فیزیولوژی گردن را شرح دهد.	(۱)
					درک و فهم	مهارتی حرکتی	شیوه ارزیابی گردن را توضیح دهد.	(۲)
					تجزیه و تحلیل	شناختی	علائم و نشانه های آسیب گردن را شرح دهد.	(۳)
					تجزیه و تحلیل	شناختی	ملاحظات درمانی در آسیب های گردن را بیان کند.	(۴)
					ترکیب	شناختی	پروتکل های درمانی در آسیب گردن را توضیح دهد	(۵)



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۸		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		عنوان درسی: تروما ۳				
		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		موضوع درس: ترومای ستون فقرات				
				تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري				
				هدف کلی: دانشجو باید با آسیب های ستون فقرات آشنا شود.				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	اصطلاحات کلیدی را تعریف کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	آناتومی و فیزیولوژی ستون فقرات، نخاع و مجاری ستون فقرات را مرور کند.	شناختی	دانش					
۳	مکانیسم های رایج آسیب به ستون فقرات را بیان کند.	شناختی	درک و فهم					
۴	اقدامات احتیاطی برای محدودیت ستون فقرات را بیان کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۵	رابطه ستون فقرات و نخاع را توصیف کند.	شناختی	درک و فهم					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: تروما ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		شماره جلسه: ۹				
موضوع درس: ترومای ستون فقرات		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري								
هدف کلی: دانشجو باید با آسیب های ستون فقرات آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	ارزیابی PMS را شرح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	بین یافته های طبیعی و غیر طبیعی در ارزیابی عصبی تمایز قائل شود.	شناختی	ترکیب					
۳	رویکرد های مبتنی بر ارزیابی را شرح دهد.	شناختی	ترکیب					
۴	نحوه مدیریت راه هوایی در بیمار مشکوک به ستون فقرات را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۵	متداولترین مکانیسم های آسیب نخاعی را توضیح دهد.	شناختی	ترکیب					
۶								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۱۰		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تروما ۳ موضوع درس: ترومای ستون فقرات تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری هدف کلی: دانشجو باید با روش های مراقبت از تروما شود.				
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	درک و فهم	شناختی	تکنیک های جدید و قدیم را باهم مقایسه کند.	۱)
					دانش	شناختی	معیارهای محدود کردن ستون فقرات را بیان کند	۲)
					ترکیب	شناختی	آسیب نخاعی کامل و ناقص را توضیح دهد.	۳)
								۴)
								۵)
								۶)



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۱۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تروما ۳ موضوع درس: بررسی سناریو تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری هدف کلی: دانشجو باید با نقد سناریو ها به دانش خود بیافزاید.				
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	تجزیه و تحلیل	شناختی	پخش سناریوی متنی	(۱)
					تجزیه و تحلیل	شناختی	پخش فیلم های آموزشی	(۲)
					تجزیه و تحلیل	شناختی	بحث دانشجوین در مورد سناریو	(۳)
					تجزیه و تحلیل	شناختی	پرسش و پاسخ نهایی	(۴)
								(۵)
								(۶)



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۱۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تروما ۳ موضوع درس: تکنیک های ثابت سازی تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري هدف کلی: دانشجو باید با تکنیک های ثابت سازی بیمار و مصدومین آشنا شود.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تکنیک های ثابت سازی ستون فقرات را بیان کند	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	دستورالعمل های محدود کردن ستون فقرات را بیان کند	شناختی	درک و فهم					
۳	سلسله مراحل اعمال محدودیت حرکت ستون فقرات را در بیمار نشسته لیست کند.	شناختی	ترکیب					
۴	سلسله مراحل اعمال محدودیت حرکت ستون فقرات را در بیمار ایستاده لیست کند.	شناختی	ترکیب					
۵	سلسله مراحل اعمال محدودیت حرکت ستون فقرات را در بیمار دمر لیست کند.	شناختی	ترکیب					
۶	ملاحظات لازم در کلاه ایمنی را بیان کند	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۷								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۱۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تروما ۳ موضوع درس: ابزارهای ثابت سازی تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري هدف کلی: دانشجو باید با ابزارهای ثابت سازی ستون فقرات آشنا شود.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مراحل استفاده از ابزارهای محدود کردن ستون فقرات را بیان کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	ابزارهای SMR را توضیح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۳	ابزارهای مورد استفاده در کودکان را شرح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۴								
۵								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

ش		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		موضوع درس: جابجایی و حمل و نقل		تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري	
شماره جلسه: ۱۴		هدف کلی: دانشجو باید با روشهای جابجایی و نقل و انتقال مصدومین آشنا شود.							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱	نحوه استفاده از لانگ بک بورد را شرح دهد	مهارتی حرکتی	ترکیب	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	
۲	نحوه استفاده از اسکوپ را شرح دهد	مهارتی حرکتی	ترکیب						
۳	نحوه استفاده از کلار گردنی را شرح دهد	مهارتی حرکتی	ترکیب						
۴	نحوه استفاده از محدود کننده های سر را توضیح دهد.	مهارتی حرکتی	ترکیب						
۵	بند عنکبوتی و نحوه استفاده را شرح دهد	مهارتی حرکتی	ترکیب						
۶	سایر وسایل و تجهیزات مورد استفاده را شرح دهد.	مهارتی حرکتی	ترکیب						



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: تروما ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		شماره جلسه: ۱۵				
موضوع درس: جابجایی و رهاسازی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری								
هدف کلی: دانشجو باید با تکنیک های رهاسازی مصدومین آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مراحل خارج کردن بیمار گیر افتاده در داخل ماشین را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	نحوه خود محدودیتی بیمار را شرح دهد	شناختی	درک و فهم					
۳	در چه شرایطی خارج سازی سریع مناسب است را بیان کند	شناختی	ترکیب					
۴								
۵								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: تروما ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		شماره جلسه: ۱۶				
موضوع درس: معرفی سناریو		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري								
هدف کلی: دانشجو باید با نقد سناریوها به عمق دانش خود بیافزاید.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	پخش سناریوی متنی	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	پخش فیلم های آموزشی	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۳	بحث دانشجویان در مورد سناریو	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۴	پرسش و پاسخ نهایی	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۵								