



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: ترومای ۲

اساتید درس: دکتر سعید مهري

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

رشته و مقطع: کارشناسی فوریت های پزشکی

پیش نیاز درس: ترومای ۱

هدف کلی درس: در این درس دانشجویان با کلیه بیماریها و حوادث تروما آشنا شده و چگونگی برخورد و مراقبت های اورژانسی در این بیماران را فرا خواهد گرفت.

شرح درس: در این درس دانشجویان با آسیب های مختلف بویژه آسیب های نیازمند مراقبت فوری در بافت نرم ترومای قفسه، سینه، شکم، لگن دستگاه ادراری تناسلی و صدمات انفجاری و عوارض ناشی از آنها، و اقدامات اولیه مورد نیاز آشنا خواهند شد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	مقدمه، انواع ترومای بافت نرم	دکتر مهري
۲	آسیب های باز بافت نرم	دکتر مهري
۳	آسیب های بسته بافت نرم	دکتر مهري
۴	اجسام فررفته، قطع عضو و آسیب های باز گردن و دستور العمل مراقبت های آن	دکتر مهري
۵	ترومای نافذ و ترومای غیر نافذ	دکتر مهري
۶	انواع پانسمان و بانداژ	دکتر مهري
۷	سوختگی ها	دکتر مهري
۸	سوختگی ها	دکتر مهري
۹	مرور و امتحان میان ترم	دکتر مهري
۱۰	ترومای قفسه سینه	دکتر مهري
۱۱	ترومای قفسه سینه	دکتر مهري
۱۲	مراقبت و پروتکل درمانی در ترومای قفسه سینه	دکتر مهري
۱۳	آسیب های شکم و لگن	دکتر مهري
۱۴	آسیب های وارده بر دستگاه ادراری و تناسلی	دکتر مهري
۱۵	صدمات ناشی از انفجار	دکتر مهري
۱۶	سناریو و فیلم آموزش و بحث و تبادل نظر	دکتر مهري



- نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
- نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۱۰	۲
آزمون های کلاسی و میان ترم	۲۰	۴
امتحان پایان ترم	۶۰	۱۲
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی)

- ۱- میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه"
- ۲- بلدسو برایان، پورترابرت، چری ریچارد. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"
- ۳- روندابک، اندروپالک، استیون رام. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پیشرفته"
- ۴- انجمن ملی پزشکیاران اورژانس ایالات متحده. ترجمه گروه اورژانس کشور. "مدیریت و درمان تروما در اورژانس پیش بیمارستانی". آخرین چاپ



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: تروما ۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		شماره جلسه: ۱				
موضوع درس: معرفی و بافت نرم		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري								
هدف کلی: دانشجویان با انواع ترومای بافت نرم آشنا شوند.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	معرفی و مقدمه	شناختی	دانش	کلاس مندرچ در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	مروری بر ترومای ۱	شناختی	دانش					
۳	اصطلاحات کلیدی این بخش را تعریف کند.	شناختی	دانش					
۴	اهمیت شناخت و ارائه مراقبت های فوری پزشکی در این بیماران را توضیح دهد.	شناختی	درک وفهم					
۵	رویکرد مبتنی بر ارزیابی در بیماران با ترومای بافت نرم را توضیح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۶	نشانه ها و علائم آسیب بافت نرم را توضیح دهد.	شناختی	توجه					
۷								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: تروما ۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		شماره جلسه: ۲				
موضوع درس: ترومای بافت نرم		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري								
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آسیب های باز بافت نرم								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع آسیب های باز بافت نرم را لیست نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	روش های مراقبت از هر یک آسیب ها را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۳	علائم و نشانه های آسیب بسته بافت نرم را شناسایی کند.	شناختی	درک و فهم					
۴	پروتکل آفلاین در مراقبت از آسیب های باز را مرور نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۵								
۶								
۷								
۸								



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزش و پرورش

عنوان درسی: تروما ۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		شماره جلسه: ۲				
موضوع درس: ترومای بافت نرم		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري								
هدف کلی: دانشجویان با آسیب های بسته بافت نرم آشنا شوند.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع آسیب های بسته بافت نرم را لیست نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	علائم و نشانه های آسیب بسته بافت نرم را شناسایی کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۳	روش های مراقبت از هر یک آسیب ها را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۴	پروتکل آفلاین در مراقبت از آسیب های بسته را مرور نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۵								
۶								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

عنوان درسی: تروما ۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		شماره جلسه: ۴				
موضوع درس: آسیب های خاص		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهروی								
هدف کلی: دانشجو باید با روش های مراقبت از بیمار با آسیب های خاص آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	زخم قفسه سینه را توضیح دهد	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	مراقبت از زخم قفسه سینه را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۳	مراقبت از اجسام باقی مانده در شکم را بیان کند.	شناختی	درک و فهم					
۴	مراقبت های اورژانسی لازم در قطع عضو را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵	مراقبت های لازم در آسیب های گردن را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۶								
۷								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

عنوان درسی: تروما ۲

موضوع درس: ترومای باز و بسته

تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

شماره جلسه: ۵

هدف کلی: دانشجو باید با نحوه ارزیابی و مراقبت از بیمار ترومای نافذ و غیر نافذ آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱)	ترومای نافذ را تعریف کند	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	ترومای غیر نافذ را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۳)	تفاوت های بین ترومای نافذ و غیر نافذ را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۴)	ارزیابی های خاص در ترومای نافذ و غیر نافذ را شرح دهد.	شناختی	ترکیب					
۵)	ملاحظات مراقبتی در ترومای نافذ و غیر نافذ را بیان کند.	شناختی	درک و فهم					
۶)								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: تروما ۲

موضوع درس: پانسمان و بانداژ

تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري

هدف کلی: دانشجویان با انواع روش های پانسمان و بانداژ آشنا گردند.

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت

نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

شماره جلسه: ۶

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	حیطه سطح	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع مختلف پانسمان و بانداژها را توصیف کند.	شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	هدف و روش های استفاده از پانسمان و بانداژ را توضیح دهد.	شناختی	ترکیب					
۳	هدف از پانسمان فشاری را توضیح دهد.	شناختی	ترکیب					
۴	مراحل انجام پانسمان فشاری را شرح دهد.	مهارتی-حرکتی	دانش					
۵								
۶								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

عنوان درسی: تروما ۲

موضوع درس: سوختگی

تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت

نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

شماره جلسه: ۷

هدف کلی: دانشجویان با آسیب های سوختگی و نحوه مراقبت از آن آشنا شوند.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	پاتوفیزیولوژی سوختگی را با توجه به سیستم های بدن مرور نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی
۲	طبقه بندی سوختگی بر اساس عمق و سطح برای بزرگسالان و اطفال شرح دهد.	شناختی	دانش					
۳	سوختگی های حرارتی، استنشاقی، شیمیایی، الکتریکی و تابشی را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۴	روش مبتنی بر ارزیابی برای ترومای سوختگی را بیان کند.	شناختی	درک و فهم					
۵	ملاحظات ویژه در سوختگی های خاص را بیان نماید.	شناختی	ترکیب					
۶	قوانین ۹ در کودکان و بزرگسالان را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۷	مد نظر قرار دادن جداسازی ترشحات بدن در مراقبت از بیمار سوختگی	شناختی	ترکیب					



دانشگاه علوم پزشکی
شیراز و خدمات بهداشتی درمانی اربعین

شماره جلسه: ۸		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تروما ۲ موضوع درس: سوختگی تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري				
هدف کلی: دانشجویان با آسیب های سوختگی و نحوه مراقبت از آن آشنا شوند.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اصول مایع درمانی در سوختگی را توضیح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	دستورالعمل های مراقبت در سوختگی را بیان کند.	شناختی	درک و فهم					
۳	ملاحظات در پانسمان سوختگی را بیان نماید.	شناختی	درک و فهم					
۴	پروتکل آفلاین درمان در سوختگی را ذکر نماید.	شناختی	درک و فهم					
۵								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۹	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت	عنوان درسی: تروما ۲
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	موضوع درس: سناریو
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري		

هدف کلی: امتحان میان ترم و بحث و تبادل نظر با پخش سناریوهای مرتبط

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	امتحان میان ترم	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	پخش فیلم آموزشی	شناختی	تجزیه و تحلیل	مندرج در				
۳	تبادل نظر و بحث و گفتگو	شناختی	تجزیه و تحلیل	برنامه				
۴				کلاسی				



دانشگاه علوم پزشکی
خدمات بهداشتی درمانی شیراز

عنوان درسی: تروما ۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		شماره جلسه: ۱۰				
موضوع درس: ترومای قفسه سینه		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري								
هدف کلی: دانشجو با آسیب های قفسه سینه آشنا گردد.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱)	آسیب های قفسه سینه بر مبنای مکانیسم آسیب پیش بینی کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲)	انواع آسیب های قفسه سینه را بحث نماید.	شناختی	درک و فهم					
۳)	یافته های مرتبط با آسیب های قفسه سینه را بیان کند.	شناختی	توجه					
۴)	در مورد درمان آسیب های قفسه سینه بحث کند.	شناختی	درک و فهم					
۵)	مداخله و انتقال سریع بیمار دچار آسیب قفسه سینه را تعیین کند.	شناختی	ترکیب					
۶)								



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
خدمات بهداشتی درمانی ارتوپد

عنوان درسی: تروما ۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		شماره جلسه: ۱۱				
موضوع درس: ترومای قفسه سینه		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري								
هدف کلی: دانشجویان با آسیب های قفسه سینه آشنا گردد.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	آسیب های ویژه قفسه را مورد بحث قرار دهد.	شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	یافته های مرتبط با آسیب های دیواره قفسه سینه بحث نماید	شناختی	ترکیب					
۳	آسیب میوکارد در آسیب قفسه سینه مورد بحث قرار دهد.	شناختی	دانش					
۴	آسیب های عروقی در آسیب قفسه سینه را بحث نماید.	شناختی	دانش					
۵	یافته های مرتبط با آسیب میوکارد و عروق در آسیب قفسه سینه بحث نماید	شناختی	درک و فهم					
۶	در مورد آسیب های دیافراگم بحث نماید.	شناختی	دانش					
۷	در مورد آسیب های مری بحث نماید.	شناختی	دانش					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۱۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تروما ۲ موضوع درس: ترومای قفسه سینه تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري			
هدف کلی: دانشجویان با آسیب های قفسه سینه آشنا گردند.							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)
۱	در مورد خفگی تروماتیک بحث نماید.	شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه
۲	بین آسیب های قفسه سینه تمایز قائل شود	شناختی	درک و فهم				
۳	برنامه درمانی مناسب بر اساس برداشت از صحنه تهیه نماید.	شناختی	ترکیب				
۴	مراقبت های لازم در انواع ترومای قفسه سینه شرح دهد.	شناختی	دانش				
۵							
۶							
۷							



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۱۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تروما ۲ موضوع درس: آسیب های شکم و لگن تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري هدف کلی: دانشجویان با آسیب های وارده به شکم و نحوه مراقبت آشنا گردد.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	چگونگی آسیب دیدن اعضای توپر و خالی را توصیف نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	مراحل مربوط به مراقبت های اورژانس در بیمار با آسیب شکمی نافذ توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۳	مراحل مربوط به مراقبت های اورژانس در بیمار با آسیب شکمی غیرنافذ توضیح دهد.	شناختی	ترکیب					
۴	مراحل مربوط به مراقبت در بیمار با یک شی که در شکم او فرورفته است توضیح دهد.	شناختی	ترکیب					
۵	مراحل مرتبط با مراقبت از یک بیمار با جراحات منجر به بیرون ریختن شکم توضیح دهد.	شناختی	ترکیب					
۶								
۷								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: تروما ۲

موضوع درس: آسیب های دستگاه اداری تناسلی

تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت

نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

شماره جلسه: ۱۴

هدف کلی: دانشجویان با آسیب های وارده به اندام تناسلی و نحوه مراقبت آشنا گردند.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مراقبت های لازم در بیمار با جراحت در ناحیه تناسلی را توضیح دهد	شناختی	ترکیب	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	اورژانس های شایع ترومای اندام تناسلی را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۳	اهمیت کنترل خونریزی در ترومای اندام تناسلی را شرح دهد	شناختی	توجه					
۴	تفاوت های ترومای اندام تناسلی در زنان و مردان را توضیح دهد.	شناختی	توجه					
۵	نحوه مراقبت از اندام تناسلی قطع شده را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۶								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۱۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت	عنوان درسی: تروما ۲
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	موضوع درس: صدمات ناشی از انفجار
		تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري
هدف کلی: دانشجو با صدمات ناشی از انفجار و نحوه مراقبت آشنا شود.		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انفجار و موج انفجار را تعریف کند	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	مراحل نیروی وارده در انفجارات را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۳	مکانیسم های آسیب در انفجارها را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۴	منظور از موج فشار انفجار را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۵	نقش اجسام پرتاب شونده در انفجارها را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۶	فرد به عنوان شی پرتاب شونده در انفجارات را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۷	مهمترین آسیب های وارد در انفجارات را مورد بحث قرار دهد.	شناختی	دانش					
۸	انفجار در داخل آب را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۹	مراقبت های لازم در انفجارات را شرح دهد.	شناختی	ترکیب					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۱۶		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تروما ۲ موضوع درس: معرفی سناریو تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری هدف کلی: دانشجویان باید با نقد سناریوها به عمق دانش خود بیافزایند.				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	تجزیه و تحلیل	شناختی	پخش سناریوی متنی	(۱)
					تجزیه و تحلیل	شناختی	پخش فیلم های آموزشی	(۲)
					تجزیه و تحلیل	شناختی	بحث دانشجویان در مورد سناریو	(۳)
					تجزیه و تحلیل	شناختی	پرسش و پاسخ نهایی	(۴)
								(۵)