



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: ترومای ۱ (برخورد اولیه با بیمار)

اساتید درس: دکتر سعید مهری

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

رشته و مقطع: کارشناسی فوریت های پزشکی
پیش نیاز درس: آناتومی، فیزیولوژی، معاینات

هدف کلی درس: در این درس دانشجویان با کلیه بیماریها و حوادث تروما آشنا شده و چگونگی برخورد و مراقبت های اورژانسی در این بیماران را فرا خواهد گرفت.
شرح درس: در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با مکانیسم آسیب نحوه مراقبت از بیماران دچار خونریزی و شوک و ... را یاد می گیرند.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	معرفی درس و مقدمه، تعاریف، مفاهیم و اهمیت تروما	دکتر مهری
۲	مکانیسم های ترومای مختلف تصادفات	دکتر مهری
۳	آسیب های ناشی از محافظت کننده ها	دکتر مهری
۴	ارزیاب صحنه تصادفات و حوادث، نجات و آزاد سازی مصدوم ترمایی	دکتر مهری
۵	ترومای اندام ها و انواع شکستگی ها، کوفتگی ها	دکتر مهری
۶	دورفتگی، پیچ خوردگی ها و کشیدگی ها	دکتر مهری
۷	خونریزی و مراحل آن	دکتر مهری
۸	خونریزی و مراحل آن	دکتر مهری
۹	خونریزی و مراحل آن	دکتر مهری
۱۰	امتحان میان ترم و مروری بر سناریوهای عملی طراحی شده	دکتر مهری
۱۱	شوگ	دکتر مهری
۱۲	مراحل شوگ	دکتر مهری
۱۳	سقوط	دکتر مهری
۱۴	اصول مایع درمانی در تروما و سوانح	دکتر مهری
۱۵	تریاز در تروما و سوانح با آسیب دیدگی متعدد	دکتر مهری
۱۶	پرسش و پاسخ و رفع ایرادات با مروری بر سناریوهای طراحی شده	دکتر مهری



نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۱۰	۲
آزمون های کلاسی و میان ترم	۲۰	۴
امتحان پایان ترم	۶۰	۱۲
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی)

- ۱- میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه"
- ۲- بلدسو برایان، پورترابرت، چری ریچارد. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"
- ۳- روندابک، اندروپالک، استیون رام. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پیشرفته"
- ۴- انجمن ملی پزشکیاران اورژانس ایالات متحده. ترجمه گروه اورژانس کشور. "مدیریت و درمان تروما در اورژانس پیش بیمارستانی". آخرین چاپ



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تروما ۱ موضوع درس: معرفی و مفاهیم و اهمیت تروما تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري هدف کلی: دانشجو با مفاهیم و اهمیت تروما آشنا گردد.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	اصطلاحات کلیدی معرفی شده را تعریف کنند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	اهمیت درک فیزیکی حرکت در درک آسیب و تروما را توضیح دهند.	شناختی	درک و فهم					
۳	مشخص نماید سیستم تروما چیست؟	شناختی	درک و فهم					
۴	ویژگیهای مراکز تروما را در سطوح مختلف مقایسه نماید.	شناختی	دانش					
۵	اجزای یک سیستم تروما را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۶	نقش مراکز تروما و تفاوت بین سطوح آنها را شرح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۷								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: تروما ۱ موضوع درس: مکانیسم آسیب تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه: ۲
هدف کلی: دانشجو باید با مکانیسم های آسیب ایجاد کننده صدمات در بیماران آشنا گردد.		

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تأییراتی که در یک تصادف معمولی با یک وسیله نقلیه رخ می دهد توصیف کند.	شناختی	ترکیب	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	مواردی که با سو ظن بالا برای جراحات احتمالی است ذکر نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۳	الگوهای معمول آسیب مرتبط با تصادفات را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۴	یک بیمار ترومای چند سیستمی را توصیف کند.	شناختی	دانش					
۵	اهمیت زمان طلایی و ده دقیقه پلاتینیومی را بیان کند.	شناختی	ترکیب					
۶	درباره اصول طلایی بحث نماید.	مهارتی-حرکتی	ترکیب					
۷	ملاحظات ویژه در مراقبت از تروما را بحث نماید.	مهارتی-حرکتی	تجزیه و تحلیل					
۸	انرژی و نیرویی را که به تروما مرتبط است شرح دهند.	شناختی	دانش					
۹	قوانین حرکت و انرژی را شرح دهد.	شناختی	دانش					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: تروما ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		شماره جلسه: ۳				
موضوع درس: محافظت کننده ها		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري								
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با وسایل محافظتی خودرو و عوارض احتمالی								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع تصادفات و اثراتشان بر روی قربانیان را شرح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	اثرات سیستم های حفاظتی (کمربند، کیسه های هوایی و صندوقی کودک) را که در اثر تصادفات وسایل نقلیه یافت می شود بر روی الگوهای آسیب شرح دهد.	شناختی	ترکیب					
۳	آسیب های خاص و علل آنها را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۴	فوائد استفاده از سیستم های محافظتی در اتومبیل را بحث کند.	شناختی	ترکیب					
۵	کاربرد کلاه ایمنی در موتورسواران را توضیح دهد.	مهارتی-حرکتی	دانش					
۶	تأثیر سیستم های محافظتی بر الگوهای آسیب در تصادفات را شرح دهد.	شناختی	ترکیب					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۴		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تروما ۱ موضوع درس: آزاد سازی مصدوم تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري هدف کلی: دانشجویان باید با انواع روش های جمع آوری اطلاعات از بیمار آشنا شود.				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	آزادسازی مصدوم را توصیف نماید	۱)
					توجه	شناختی	هدف از آزادسازی را شرح دهد.	۲)
					دانش	شناختی	نقش تکنسین را در آزاد سازی توضیح دهد.	۳)
					دانش	شناختی	اجزای اصلی آزادسازی توضیح دهد.	۴)
					درک و فهم	شناختی	محافظت از بیمار در آزادسازی را توضیح دهد.	۵)
					دانش	شناختی	روش های دسترسی به بیمار را توضیح دهد.	۶)
					تجزیه و تحلیل	مهارتی-حرکتی	تفاوت دسترسی آسان و پیچیده را توضیح دهد.	۷)



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: تروما ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۵				
موضوع درس: ترومای عضلانی - اسکلتی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري								
هدف کلی: دانشجو باید با نحوه بررسی و مراقبت در ترومای عضلانی اسکلتی آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی و ساختارهای تشکیل دهنده را مرور کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	نیروهای مستقیم، غیر مستقیم و چرخشی وارده بر عضلانی اسکلتی را بیان کند.	شناختی	دانش					
۳	رویکرد های مبتنی بر ارزیابی سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح دهد.	شناختی	توجه					
۴	یافته های ارزیابی مبتنی بر برداشت عمومی از صحنه را توضیح دهد.	شناختی	درک وفهم					
۵	تفاوت بین آسیب باز و بسته را توضیح دهد.	شناختی	درک وفهم					
۶	نشانه های که باعث شک به آسیب استخوان و مفصل را میکند بیان نماید.	مهارتی-حرکتی	تجزیه و تحلیل					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۶		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تروما ۱ موضوع درس: ترومای عضلانی اسکلتی تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري هدف کلی: دانشجویان باید با نحوه بررسی و مراقبت در ترومای عضلانی اسکلتی آشنا شوند.				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	پاتوفیزیولوژی شکستگی های غیر ترومایی را توصیف نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	مراقبت های اورژانسی مناسب در آسیب های عضلانی اسکلتی را ذکر کند.	شناختی	دانش					
۳	اولویت های درمانی در انواع آسیب ها را بیان نماید.	شناختی	درک و فهم					
۴	ویژگی ها و کاربرد انواع مختلف آتل ها را مقایسه کند.	مهارتی-حرکتی	دانش					
۵	عوارض و خطرات استفاده نادرست از آتل ها را بیان کند.	مهارتی-حرکتی	درک و فهم					
۶	قوانین کلی برای آتل گیری را بیان کند.	مهارتی-حرکتی	توجه					
۷	در مورد آتل گیری اندام های بلند بحث کند.	مهارتی-حرکتی	تجزیه و تحلیل					
۸	سندرم کمپارتمان، نحوه تشخیص و مدیریت آن را توصیف کند.	مهارتی-حرکتی	دانش					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۷		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تروما ۱ موضوع درس: خونریزی تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری هدف کلی: آشنایی دانشجویان با خونریزی و مراحل و نحوه مراقبت از بیمار دچار خونریزی				
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	خونریزی را تعریف نماید.	۱
					دانش	شناختی	انواع خونریزی را نام ببر د.	۲
					درک و فهم	شناختی	بین انواع خونریزی تمایز قائل شود.	۳
					دانش	شناختی	خونریزی شریانی، وریدی و مویرگی را توصیف کند.	۴
					توجه	شناختی	علائم و نشانه های زودرس و دیررس خونریزی داخلی را ذکر کند.	۵



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: تروما ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		شماره جلسه: ۸				
موضوع درس: خونریزی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري								
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با خونریزی و مراحل و نحوه مراقبت از بیمار دچار خونریزی								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مراحل خونریزی را نام ببرید	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	علائم خاص در هر مرحله از خونریزی را بیان کند	شناختی	دانش					
۳	اهمیت کنترل سریع در هر مرحله از خونریزی را ذکر نماید.	شناختی	درک و فهم					
۴								
۵								



دانشگاه علوم پزشکی
شیراز و خدمات بهداشتی درمانی اربعین

عنوان درسی: تروما ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۹		
موضوع درس: مراقبت از خونریزی		تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري		هدف کلی: آشنایی دانشجویان با خونریزی و مراحل و نحوه مراقبت از بیمار دچار خونریزی				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	رویکرد های مبتنی بر ارزیابی در خونریزی را توضیح دهد.	شناختی	درک وفهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	درمورد اقدامات توقف خونریزی خارجی از جمله فشار مستقیم، تورنیکت بحث نماید.	شناختی	درک وفهم					
۳	مراقبت مناسب در خونریزی بینی، گوش یا دهان را بعنوان نگرانی ویژه شرح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۴	مراقبت مناسب در خونریزی بینی، گوش یا دهان را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۵	مراقبت مناسبی در خونریزی داخلی را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۶	نحوه استفاده از تورنیکت را توضیح دهد.	شناختی	توجه					
۷	پروتکل آفالین در خونریزی را توضیح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۱۰		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تروما ۱ موضوع درس: تمرین و سناریو تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري هدف کلی: چند سناریو مرتبط با جلسات قبل بصورت متنی و فیلم پخش و بحث شود				
شماره	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پخش سناریوی متنی	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	پخش فیلم های آموزشی	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۳	بحث دانشجویان در مورد سناریو	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۴	پرسش و پاسخ نهایی	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۵								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۱۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تروما ۱ موضوع درس: شوک تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري هدف کلی: دانشجویان با مکانیسم شوک و نحوه مراقبت از آن آشنا گردند.				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	شوک را تعریف و علل آن را شرح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	انواع شوک و تفاوت های آن را شرح دهد.	شناختی	توجه					
۳	ایسکمی سلولی مرتبط با شوک را بیان کند.	شناختی	دانش					
۴	تغییرات علائم حیاتی در شوک را بحث نماید.	شناختی	دانش					
۵	تفاوت شوک جبران شده و نشده را بیان کند	شناختی	درک و فهم					
۶	یافته های مرتبط با انواع شوک را مورد بحث قرار دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

عنوان درسی: تروما ۱

موضوع درس: شوک

تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهری

هدف کلی: دانشجویان با مکانیسم شوک و نحوه مراقبت از آن آشنا گردند.

شماره جلسه: ۱۲

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	شوک جبران شده و نشده را از هم تمایز کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	نیاز به مداخله و انتقال بیماران دچار شوک را تعیین کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۳	در مورد استفاده از لباس بادی ضد شوک شرح دهد.	شناختی	دانش					
۴	تفاوت روش های درمانی در شوک جبران شده و نشده را توضیح دهد.	شناختی	ترکیب					
۵	مراحل احیای شوک را به ترتیب اولویت نشان دهد	روانی حرکتی	دانش					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: تروما ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		شماره جلسه: ۱۳				
موضوع درس: سقوط		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري								
هدف کلی: دانشجو با اصول کلی امداد در سقوط آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	عواملی که بر الگو، شدت و نوع آسیب در سقوط تاثیر دارند توضیح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	معیار های آناتومیک برای انتقال سریع بیمار ترومایی را فهرست کند.	شناختی	دانش					
۳	معیار های فیزیولوژیک برای انتقال سریع بیمار ترومایی را فهرست کند.	شناختی	دانش					
۴	صدمات احتمالی در سقوط را بیان نماید.	شناختی	دانش					
۵	عوامل مرتبط با شدت آسیب در سقوط را بحث نمایند.	شناختی	درک و فهم					



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
و خدمات بهداشتی درمانی اریتر

عنوان درسی: تروما ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		شماره جلسه: ۱۴				
موضوع درس: اصول مایع درمانی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري								
هدف کلی: دانشجو با اصول و قواعد مایع درمانی در شرایط اورژانس آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تفاوت میزان تجویز مایع داخل وریدی در یک بیمار دچار خونریزی کنترل شده و نشده را توضیح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	برنامه ریزی درمانی و کنترل خونریزی و شوک را بحث کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۳	نقش و تاثیر انتخاب روش درمانی را در درمان بیمار توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۴								
۵								



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۱۵		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تروما ۱		موضوع درس: تریاژ		تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري	
هدف کلی: دانشجویان با انواع تریاژ و علل آن آشنا گردند.											
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱	تریاز را تعریف کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی			
۲	اهمیت تریاز در اورژانس را بیان نماید.	شناختی	توجه								
۳	بیمارانی که معیارهای تریاز تروما برای انتقال به مرکز تروما را دارند، شناسایی کند	شناختی	تجزیه و تحلیل								
۴	خصوصیات فرد تریاز کننده را بیان کند.	شناختی	دانش								
۵	تفاوت انواع تریاز را ذکر نماید.	شناختی	دانش								
۶	نقش تکنسین در تریاز را بیان نماید.	شناختی	دانش								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۱۶		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عنوان درسی: تروما ۱ موضوع درس: سناریو تدوین: گروه فوریت های پزشکی / دکتر سعید مهري هدف کلی: چند سناریو مرتبط با جلسات قبل بصورت متنی و فیلم پخش و بحث شود				
شماره	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	پخش سناریوی متنی	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	پخش فیلم های آموزشی	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۳	بحث و ایراد بیانات دانشجویان در مورد سناریو	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۴	پرسش و پاسخ نهایی	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۵								