

# فرم تدوین طرح درس جامع



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل  
معاونت آموزشی

## الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر سعید مهبری

عنوان درس: اصول تریاژ

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۰/۵ عملی

رشته و مقطع: کارشناسی فوریت پزشکی

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امداد رسانی به مصدومین در حوادث با چند قربانی

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	مقدمه، و بیان اهداف کلاس و نحوه ارزشیابی
۲	مفاهیم اولیه، کلیات تریاژ
۳	انواع تریاژ در شرایط بیمارستانی
۴	انواع تریاژ در شرایط پیش بیمارستانی
۵	انواع تریاژ صحنه در شرایط عادی و حوادث مترقیه
۶	آشنایی با تریاژ تلفنی
۷	تریاز در گروه ها و شرایط خاص
۸	تریاز بیماران دچار سوختگی و مسایل اخلاقی در تریاژ

## فرم تدوین طرح درس جامع

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله   
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی ) شفاهی  عملی   
فهرست منابع درس:

۱- میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه"

۲- بلدسو برایان، پورترابرت، چری ریچارد. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"

۳- روندابک، اندروپالک، استیون رام. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پیشرفته"

۴- خوجه سیدمحمدی، مکاتبات اداری و گزارش نویسی "آخرین چاپ"



## فرم تدوین طرح درس جامع

ب: طرح درس (lessonplan)

عنوان درسی: مقدمه و اهداف	موضوع درس: مقدمه، و بیان اهداف کلاس و نحوه ارزشیابی	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه*:			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان پس از پایان کلاس با اهداف درس و نحوه ارزشیابی پایانی آشنا خواهند شد							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر سعید مهری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مقدمه و بیان اهداف آموزشی						
۲	تعیین نقطه شروع درسی						
۳	نحوه ارزشیابی تکوینی و تراکمی						
۴	نحوه مدیریت واحد عملی						
۵			کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۶							
۷							
۸							
۹							



## فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مفاهیم اولیه، کلیات تریاژ	انواع تریاژ	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۲			
<b>هدف کلی:</b> آشنایی دانشجویان با تاریخچه و معنای لغوی تریاژ، اهداف و خصوصیات تریاژ کننده تدوین کننده: دکتر سعید مهری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تریاز را تعریف کند.	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	انواع تریاز را توضیح دهد.	شناختی					
۳	نحوه ارزیابی بیمار را شرح دهد.	شناختی					
۴	گروهی از بیماران را بر حسب تریاز طبقه بندی نماید.	مهارتی-حرکتی					
۵	خصوصیات پرستار تریاز را نام ببرد.	شناختی					
۶							
۷							
۸							
۹							



## فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انواع تریاز در شرایط بیمارستانی	تقسیم بندی در تریاز	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۳			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان با انواع تریاز در بیمارستان و نحوه رنگ بندی آن آشنا شوند							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع تقسیم بندی در تریاز	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	تقسیم بندی در تریاز	شناختی					
۳	کاربرد رنگ ها در تریاز بندی	شناختی					
۴	مدل های کلاسیک برای تریاز	عاطفی					
۵	انواع سیستم تریاز در بیمارستان	مهارتی-حرکتی					
۶	ویژگی های کارت تریاز						
۷							
۸							
۹							



## فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
انواع تریاز در شرایط پیش بیمارستانی	تریاز در شرایط پیش بیمارستانی	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۴			
<b>هدف کلی: دانشجویان با انواع روش های تریاز در شرایط پیش بیمارستانی آشنا شوند</b>							
<b>تدوین کننده: دکتر سعید مهري</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع تریاز بر اساس سطح بندی آنها بیان کنند	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	تریاز استارت و نحوه انجام ان بازگو نمایند	شناختی					
۳	تریاز جامپ استارت و نحوه انجام ان انجام دهند	شناختی					
۴	تریاز TRTS و نحوه انجام ان بیان نمایند	شناختی					
۵	تعدادی از نمونه بیمار را بر اساس روش های گفته شده تریاز بندی نمایند	مهارتی-حرکتی					
۶							
۷							
۸							
۹							



## فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: انواع تریاز	موضوع درس: انواع تریاز صحنه در شرایط عادی و حوادث مترقبه	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه*: ۵			
<b>هدف کلی:</b> دانشجو باید با انواع روش های تریاز آشنا شود.							
<b>تدوین کننده:</b> دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تریاز به روش CRAMPS را بیان نمایند	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	تریاز به روش SAVE را بیان نمایند	شناختی					
۳	تریاز به روش SALT را بیان نمایند	شناختی					
۴	تریاز به روش STM را بیان نمایند	شناختی					
۵	تریاز به روش SIEVE را بیان نمایند	شناختی					
۶	تریاز به روش PTT را بیان نمایند	شناختی					
۷	تریاز به روش MTS را بیان نمایند	شناختی					
۸	تریاز به روش CTAS را بیان نمایند	شناختی					
۹	تعدادی از نمونه های تمرینی را به روش های بالا تریاز بندی کنند	مهارتی-حرکتی					



## فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
انواع تریاز	تریاز تلفنی ۴ سطحی	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۶			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان قادر خواهند بود در پایان کلاس تریاز ۴ سطحی تلفنی را مورد استفاده قرار دهند <b>تدوین کننده:</b> دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرور آخرین دستور العمل تریاز تلفنی چهار سطحی	شناختی، مهارتی-حرکتی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							





## فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
تریاز در گروه ها و شرایط خاص و تریاز ESI	تریاز خاص و ESI	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۷			
<b>هدف کلی:</b> دانشجویان بتوانند با انواع روش های تریاز در شرایط خاص و همچنین ESI آشنا شوند. <b>تدوین کننده:</b> دکتر سعید مهری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه تریاز مادران باردار را بیان نماید.	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	تریاز در حوادث هسته ای را ذکر کنند	شناختی					
۳	تریاز در صاعقه زدگی را بیان نمایند	شناختی					
۴	تریاز نظامی و هدف ان را بیان نمایند	شناختی					
۵	تریاز به روش ESI را بیان نمایند.	شناختی					
۶	نمونه های در کلاس برای موارد بالا نوشته و سطح بندی نمایند	مهارتی-حرکتی					
۷							
۸							
۹							
۱۰							



## فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تریاز بیماران دچار سوختگی و مسایل اخلاقی در تریاز	انواع تریاز	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۸			
<b>هدف کلی: دانشجویان با مسائل اخلاقی بوجود آمده در تریاز آشنا شوند. تدوین کننده: دکتر سعید مهري</b>							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	تریاز بیماران سوختگی را بیان نمایند	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	مسائل اخلاقی و نحوه برخورد با آن را بحث و بررسی نمایند	شناختی					
۳	نمونه های اخلاقی بیان گردد	شناختی					
۴	تمرین و تکرار						
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							