

فرم تدوین طرح درس جامع



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
معاونت آموزشی

الف: طرح دوره (Course plan)

نام استاد درس: دکتر سعید مهبری

عنوان درس: مراقبت در جابجایی و انتقال بیمار

تعداد و نوع واحد: ۲ (۱ نظری، ۱ عملی)

رشته و مقطع: کارشناسی فوریت پزشکی

پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس: انتظار می رود پس از پایان، دانشجو ضمن درک اهمیت موضوع و شناخت عوارض ناشی از جابجایی نادرست، روش مناسب و صحیح حمل بیمار و جابجایی را در شرایط مختلف بصورت نظری و عملی یاد گرفته باشد.

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	معرفه، ارزشیابی آغازین، تبیین انتظارات (ارزشیابی تشخیصی) و مروری بر تروما
۲	تاریخچه حمل و جابجایی بیمار، و وظایف تکنسین در حین انتقال
۳	آشنایی با اصول کلی چگونگی حمل بیمار و عوارض ناشی از جابجایی نادرست، محافظت از خود: مکانیک بدن
۴	انتقال مصدوم در موارد اورژانسی، اضطراری و غیر ضروری
۵	روش های دسترسی به مصدوم، رعایت اصول ایمنی و روش حمل بیمار در شرایط خاص (تکنیک های انتقال)
۶	آشنایی با انواع برانکارد و کار با آنها
۷	آشنایی با انواع تجهیزات داخل آمبولانس
۸	روش های حمل بیمار به هلیکوپتر و راهکارهای عملی انتقال هوایی
۹	جلسات ۹ تا ۲۴ عملی در پراتیک می باشد

فرم تدوین طرح درس جامع

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی) تستی شفاهی عملی
فهرست منابع درس:

۱- میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه"

۲- بلدسو برایان، پورترابرت، چری ریچارد. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"

۳- روندابک، اندروپالک، استیون رام. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پیشرفته"

۴- آتش زاده شوریده فروزان، نیک روان مفرد ملاح، زهری انبوهی سیما. تریاژ، کمک های اولیه و حمل مصدوم :

چرخه مراقبت های حاد در ۷۲ ساعت اول بعد از بحران. چاپ اول، ۱۳۸۵.



فرم تدوین طرح درس جامع

ب: طرح درس (lessonplan)

شماره جلسه*:	نیمسال و سال تحصیلی:	رشته و مقطع تحصیلی:	موضوع درس:	عنوان درسی:			
۱	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	فوریت های پزشکی - کارشناسی	ارزشیابی تشخیصی، مروری بر تروما	مروری بر تروما			
تدوین کننده: دکتر سعید مهری							
هدف کلی: آشنایی با دانشجویان و مروری بر تروما							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع حوادث بر اساس انرژی را بیان نماید	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	انواع برخوردها در اثر یک حادثه را توضیح دهد.	شناختی					
۳	اثرات بستن یا نبستن و بستن غیر اصولی وسایل محافظتی خودرو را توضیح دهد	شناختی					
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تاریخچه حمل و نقل	تاریخچه و وظایف EMT در حین حمل و نقل	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۲			
هدف کلی: دانشجو قادر خواهد بود تاریخچه و وظایف تکنسین در حمل و نقل را توضیح دهد. تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تاریخچه انتقال بیمار را شرح دهد.	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	اعضای تیم انتقال را نام ببرد.	شناختی					
۳	وظایف اعضای انتقال بیمار را شرح دهد.	شناختی					
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
اصول حمل و نقل	اصول حمل و نقل و مکانیک بدن	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۳			
هدف کلی: دانشجو قادر خواهد بود مکانیک بدن و اصول حمل و نقل را یاد گرفته و توضیح دهد. تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	علم مکانیک بدن را توضیح دهد	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	راهکارها و اقدامات ایمنی در زمان بلند کردن یا جابجایی بیماران را شرح دهد.	شناختی					
۳	دستورالعمل ها و احتیاط های ایمنی لازم برای بلند کردن بیمار را توضیح دهد.	شناختی					
۴	دستورالعمل ها و احتیاط های ایمنی لازم برای بلند کردن تجهیزات را توضیح دهد	شناختی					
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های انتقال مصدوم	انتقال مصدوم در موارد اورژانسی، اضطراری و غیر ضروری	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۴			
هدف کلی: دانشجو قادر به تشخیص موقعیت برای حل و نقل مصدوم خواهد بود.							
تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع انتقال را نام برده و توضیح دهد.	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	تفاوت های بین انواع روش های انتقال بیمار را بنویسد.	شناختی					
۳	نمونه های از موقعیت های استفاده از روش های انتقال را بیان کند	شناختی					
۴	دستورالعمل های انتقال بیمار و کاربرد آنها را بیان کند	شناختی					
۵	سه موقعیت که استفاده از حمل اورژانسی است توضیح دهد	شناختی					
۶							
۷							
۸							
۹							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
دسترسی به مصدوم	روش های دسترسی به مصدوم و تکنیک های انتقال مصدومین	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۵			
هدف کلی: دانشجو قادر خواهد بود از تکنیک های مناسب در موقعیت های متفاوت استفاده کند. تدوین کننده: دکتر سعید مهری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تکنیک های حمل یک نفره را شرح دهد	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	تکنیک های کشانده یک نفره را شرح دهد	شناختی					
۳	تکنیک های حمل دونفره را شرح دهد	شناختی					
۴	تکنیک های حمل سه نفره را شرح دهد	شناختی					
۵	تکنیک های حمل لوزی (حمل دیاموند) و یک دستی را توضیح دهد	شناختی					
۶	روشهای گرفتن و بلند کردن قدرتی را توضیح دهد	شناختی					
۷	نحوه حمل و اقدامات حمایتی در مصدومان دچار ضایعه نخاعی را شرح دهد.	شناختی					
۸							
۹							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: تجهیزات آمبولانس	موضوع درس: آشنایی با انواع برانکارد و کار با آنها	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه*: ۶			
هدف کلی: دانشجویان با انواع برانکارها و تجهیزات داخل آمبولانس آشنا خواهند شد. تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روش و وضعیت حمل بیمار با برانکارد را شرح دهد.	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	کار با انواع برانکارد را شرح داده و تفاوت آنها را بیان کند.	شناختی					
۳	روشهای ساختن برانکارد فی البداهه را شرح دهد.	شناختی					
۴	استفاده از برانکارد در راهروهای ساختمانهای چند طبقه را توضیح دهد.	شناختی					
۵	نحوه عبور دادن برانکارد از زمین ناهموار و دیوار و تپه را نشان دهند.	شناختی					
۶	نحوه بلند کردن بی خطر برانکارد را توضیح دهد	عاطفی					
۷	ارزیابی تکوینی						
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: تجهیزات آمبولانس	موضوع درس: سایر تجهیزات داخل آمبولانس	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه*: ۷			
هدف کلی: دانشجویان با انواع برانکارها و تجهیزات داخل آمبولانس آشنا خواهند شد.							
تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روش های صحیح و بی خطر حمل بیمار بر روی پله را توضیح دهد.	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	صندلی چرخدار را توضیح دهد	شناختی					
۳	برانکارد قاشقی ، سبیدی و انعطاف پذیر را توضیح دهد	شناختی					
۴	کلار گردنی را توضیح دهد	شناختی					
۵	محدود کننده سر head mobilizer را توضیح دهد	شناختی					
۶	مراحل مربوط به آزادسازی سریع را نام ببرد	شناختی					
۷	تخته پشتی بلند و کوتاه KED را توضیح دهد.	شناختی					
۸	دلایل منطقی بلند کردن و حرکت دادن صحیح بیماران را توضیح دهد.	عاطفی					
۹	استفاده از هر کدام از ابزارها را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: انتقال هوایی	موضوع درس: هلیکوپتر و راهکار های عملی استفاده از آن	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه*: ۸			
هدف کلی: دانشجو موقعیت های را که نیاز به امداد هوایی است را تشخیص دهد							
تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه حمل و انتقال بیمار به هلیکوپتر را شرح دهد.	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	توجهات ایمنی در هنگام استفاده از بالگرد را بیان کند.	شناختی					
۳	اثرات مکانیکی تغییرات فشار را بیان کند.	شناختی					
۴	راه کار های عملی استفاده از آمبولانس هوایی را توضیح دهد	شناختی					
۵							
۶	ارزشیابی تراکمی						
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
مکانیک بدن	حفظ مکانیک بدن	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۹			
هدف کلی: دانشجو باید تکنیک های حفظ مکانیک بدن را انجام و رعایت نماید.							
تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پخش فیلم آموزشی						
۲	انجام و تمرین روش گرفتن قدرتی	مهارتی-حرکتی					
۳	انجام و تمرین روش بلند شدن قدرتی	مهارتی-حرکتی					
۴	انجام و تمرین روش غلتاندن مصدوم و بیماران	مهارتی-حرکتی					
۵	SQUALT LIFTING	مهارتی-حرکتی	پراتیک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی عملی	وسایل و تجهیزات	۱۲۰ دقیقه	امتحان عملی
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: حمل مصدوم	موضوع درس: تکنیک های حمل یک نفره	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه*: ۱۰			
هدف کلی: دانشجو باید روش های حمل یک نفر را صحیح اجرا نماید							
تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روش عصایی حمل مصدوم اجرا شود	مهارتی-حرکتی	پراتیک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی عملی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... پتو و باند سه گوش	۱۲۰ دقیقه	عملی
۲	روش حمل آتش نشانی اجرا شود	مهارتی-حرکتی					
۳	روش حمل گهواره ای اجرا شود	مهارتی-حرکتی					
۴	روش حمل به پشت و کول کردن اجرا گردد	مهارتی-حرکتی					
۵	پخش فیلم آموزشی						
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
حمل مصدوم	تکنیک های کشاندن یک نفره	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید روش های کشاننده یک نفر را صحیح اجرا نماید							
تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روش کشاندن مسلسلی یا آتش نشانی را اجرا کند	مهارتی-حرکتی	پراتیک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی عملی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... پتو، ملافه	۱۲۰ دقیقه	عملی
۲	روش کشاندن با پتو را اجرا نماید	مهارتی-حرکتی					
۳	روش کشاندن با ملافه را اجرا نماید	مهارتی-حرکتی					
۴	روش کشاننده یقه ای را اجرا نماید	مهارتی-حرکتی					
۵	روش کشاندن شانه ای را اجرا نماید	مهارتی-حرکتی					
۶	روش کشاندن مچ پا و دست را اجرا نماید	مهارتی-حرکتی					
۷	پخش فیلم آموزشی						
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: حمل مصدوم	موضوع درس: تکنیک های دونفره	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه*: ۱۲			
هدف کلی: دانشجویان باید بتوانند تکنیک های حمل دو نفره را صحیح اجرا نمایند							
تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روش حمل دونفره عصایی را اجرا نماید	مهارتی-حرکتی	پراتیک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی عملی	واپت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	عملی
۲	روش حمل چهار میچ را اجرا نماید	مهارتی-حرکتی					
۳	روش حمل بازو به بازو را اجرا نماید	مهارتی-حرکتی					
۴	روش حمل پس و پیش قطاری را اجرا نماید	مهارتی-حرکتی					
۵	روش حمل با صندلی را اجرا نمایند	مهارتی-حرکتی					
۶	پخش فیلم آموزشی						
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
حمل مصدوم	رهاسازی سریع و تکنیک ۳ و ۴ نفره	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۱۳			
هدف کلی: دانشجویان باید روش های حمل سه و چهار نفره و رهاسازی سریع را صحیح اجرا نمایند							
تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تکنیک بلند کردن سه نفره را اجرا نمایند	مهارتی-حرکتی	پراتیک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی عملی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... تخته پشتی بلند	۱۲۰ دقیقه	عملی
۲	تکنیک حمل لوزی شکل را اجرا نمایند	مهارتی-حرکتی					
۳	تکنیک حمل یک دستی را اجرا نمایند	مهارتی-حرکتی					
۴	تکنیک رهاسازی سریع را اجرا نماید.	مهارتی-حرکتی					
۵	پخش فیلم آموزشی						
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: حمل و نقل	موضوع درس: تمرین جلسات قبلی	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه*: ۱۴			
هدف کلی: تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵	تمرین و تکرار جلسات قبلی و رفع ایرادات موجود	مهارتی-حرکتی	پراتیک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی عملی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... تمام وسایل جلسات قبلی	۱۲۰ دقیقه	عملی
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: حمل و نقل	موضوع درس: کلار گردنی	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه*: ۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با روش استفاده از کلار گردنی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روش اندازه گیری و انتخاب صحیح کلار گردنی را به نمایش بگذارد	مهارتی-حرکتی	پراتیک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی عملی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... کلار گردنی در اندازه های متفاوت	۱۲۰ دقیقه	عملی
۲	در حالت های خوابیده به پشت، شکم و ایستاده مصدوم کلار گردنی استفاده نماید.	مهارتی-حرکتی					
۳	پخش فیلم آموزشی						
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: حمل و نقل	موضوع درس: تخته پستی بلند	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه*: ۱۶			
هدف کلی: دانشجویان باید با روش های استفاده از تخته پستی بلند آشنا شوند.							
تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	استفاده از تخته پستی بلند را در حالت دراز کشیده به نمایش بگذارد.	مهارتی-حرکتی	پراتیک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی عملی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... تخته پستی بلند LONG BACK BOARD	۱۲۰دقیقه	عملی
۲	استفاده از تخته پستی بلند را در حالت خوابیده به شکم به نمایش بگذارد.	مهارتی-حرکتی					
۳	استفاده از تخته پستی بلند را در حالت ایستاده به نمایش بگذارد.	مهارتی-حرکتی					
۴	پخش فیلم آموزشی						
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: حمل و نقل	موضوع درس: برانکارد	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه*: ۱۷			
هدف کلی: دانشجو باید با روش های استفاده از انواع برانکارد آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	استفاده از برانکارد داخل آمبولانس را به نمایش بگذارد	مهارتی-حرکتی	پراتیک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی عملی	واپیت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... امبولانس	۱۲۰دقیقه	عملی
۲	داخل کردن مصدوم با برانکارد به داخل آمبولانس را تمرین کند	مهارتی-حرکتی					
۳	خارج کردن برانکارد و مصدوم از داخل امبولانس را تمرین نماید.	مهارتی-حرکتی					
۴	پخش فیلم آموزشی						
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تجهیزات	برانکار د قاشقی	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۱۸			
هدف کلی: دانشجویان باید با روش های استفاده از برانکار د ارتوپدی آشنا شوند. تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	چگونگی استفاده از برانکار د قاشقی یا ارتوپدی را به نمایش بگذارد	مهارتی-حرکتی	پراتیک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی عملی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... برانکار د ارتوپدی	۱۲۰ دقیقه	عملی
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: تجهیزات	موضوع درس: تخته پستی کوتاه	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه*: ۱۹			
هدف کلی: دانشجو باید با روش های استفاده از تخته پستی کوتاه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه استفاده از KED را به نمایش بگذارد	مهارتی-حرکتی	پراتیک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی عملی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... KED	۱۲۰ دقیقه	عملی
۲	دراوردن بیمار از داخل ماشین پایدار با KED را به نمایش بگذارد	مهارتی-حرکتی					
۳	استفاده از KED برای محدود کردن لگن را به نمایش بگذارد	مهارتی-حرکتی					
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تجهیزات	صندلی پلکانی	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۲۰			
هدف کلی: دانشجویان باید با روش های استفاده از صندلی پلکانی آشنا شوند. تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روش باز و بسته کردن صندلی پلکانی را به نمایش بگذارد	مهارتی-حرکتی	پراتیک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی عملی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... صندلی پلکانی	۱۲۰ دقیقه	عملی
۲	نحوه بالا و پایین آمدن از پله ها با صندلی پلکانی را به نمایش بگذارد	مهارتی-حرکتی					
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تجهیزات	محدود کننده گردن	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۲۱			
هدف کلی: دانشجو باید با روش های استفاده از HEAD MOBILIZER آشنا شود. تدوین کننده: دکتر سعید مهری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه استفاده از محدود کننده گردن پس از استفاده از کلار را به نمایش بگذارد	مهارتی-حرکتی	پراتیک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی عملی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... HEAD MOBILIZER	۱۲۰ دقیقه	عملی
۲	از محدود کننده گردن فی البداهه استفاده نماید.	مهارتی-حرکتی					
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تجهیزات	کلاه ایمنی موتور سوار و برانکارد ابداعی	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۲۲			
هدف کلی: دانشجو باید با تکنیک های در آوردن کلاه ایمنی آشنا شود. تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روش در آوردن کلاه ایمنی موتور سوار را به نمایش بگذارد	مهارتی-حرکتی	پراتیک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی عملی	واپت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ... کلاه موتور سوار	۱۲۰ دقیقه	عملی
۲	یک نوع برانکارد ابداعی ایجاد و بیمار فرضی را جابجانماید	مهارتی-حرکتی					
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تمرین	تمرین و امتحان عملی	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۲۳			
هدف کلی: تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	تمرین گروه ۱ و امتحان عملی پس از رفع اشکالات						
۲	ارزشیابی تراکمی						
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
			پراتیک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی عملی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	عملی



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
تمرین	تمرین و امتحان	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۲۴			
هدف کلی: تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تمرین گروه ۲ و امتحان عملی پس از رفع اشکالات						
۲	ارزشیابی تراکمی						
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
			پراتیک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی عملی	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	عملی