

فرم تدوین طرح درس جامع



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
معاونت آموزشی

الف: طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: معاینات بالینی	نام استاد درس: دکتر سعید مهبری
پیش نیاز درس: آناتومی و فیزیولوژی	رشته و مقطع: کارشناسی فوریت پزشکی
تعداد و نوع واحد: ۲	
هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و مبانی بررسی بیمار از طریق اخذ شرح حال، معاینات بدنی و انجام توام آن در ارزیابی بیمار به ویژه در شرایط پیش بیمارستانی	

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه
۱	آشنایی با دانشجویان و تعیین نقطه شروع، روشهای جمع آوری اطلاعات
۲	ارتباط و انواع آن و ارتباط درمانی و مراحل آن
۳	اصول پایه در شرح حال گیری و نحوه برخورد با بیماران خاص و گرفتن علایم حیاتی
۴	مروری بر سیستم های بدن ROS 1
۵	مروری بر سیستم های بدن ROS 2
۶	ارزیابی صحنه در شرایط پیش بیمارستانی
۷	ارزیابی اولیه بیماران در شرایط پیش بیمارستانی
۸	شرح حال و معاینه جسمانی لازم (شرح حال و اجزای آن) در شرایط پیش بیمارستانی
۹	شرح حال و معاینه جسمانی لازم (بیمار داخلی و ترومایی) در شرایط پیش بیمارستانی
۱۰	معاینه جسمانی دقیق (پوست، مو و ناخن) در شرایط پیش بیمارستانی
۱۱	معاینه جسمانی دقیق (سرو گردن و HEENT) در شرایط پیش بیمارستانی
۱۲	معاینه جسمانی دقیق (قفسه سینه) در شرایط پیش بیمارستانی
۱۳	معاینه جسمانی دقیق (قلب و سیستم عروق محیطی) در شرایط پیش بیمارستانی
۱۴	معاینه جسمانی دقیق (شکم و اندام ها) در شرایط پیش بیمارستانی
۱۵	معاینه جسمانی دقیق (سیستم عصبی) در شرایط پیش بیمارستانی
۱۶	ارزیابی مداوم و تصمیم گیری بالینی در شرایط پیش بیمارستانی



فرم تدوین طرح درس جامع

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی
فهرست منابع درس:

۱- میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه"

۲- بلدسو برایان، پورترابرت، چری ریچارد. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"

۳- روندابک، اندروپالک، استیون رام. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پیشرفته"

۴- توفیقیان طاهره، حاجی آبادی فاطمه، ملک زاده جواد. "بررسی وضعیت سلامت در اورژانس پیش بیمارستانی"

۵- رفیعی، غضنفر. "معاینه فیزیکی برای پرستاران". انتشارات بشری، ۱۳۸۵

۶- اکوزیر، و همکاران "بررسی وضعیت سلامت" ترجمه کوشیار، هادی. انتشارات بشری. ۱۳۸۷



فرم تدوین طرح درس جامع

ب: طرح درس (lessonplan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
روش های جمع آوری اطلاعات	آشنایی و تعیین نقطه شروع، روشهای جمع آوری اطلاعات	فوریت های پزشکی- کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۱			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع روش های جمع آوری اطلاعات از بیمار آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روش های جمع آوری اطلاعات از بیمار را شرح دهد	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	واپیت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی- کتبی
۲	گام های ارزیابی بیمار را شرح دهد	شناختی					
۳	منابع کسب اطلاعات از بیمار را توضیح دهد	شناختی					
۴	اهمیت ارتباط با بیمار و مراحل ارتباط درمانی را بیان کند	شناختی					
۵	موانع و تسهیل کننده های ارتباط را شرح دهد	شناختی					
۶	نکات لازم در برقراری ارتباط با بیماران با شرایط خاص را بیان کند	شناختی					
۷	اهمیت درک و همدلی با بیمار در جمع آوری اطلاعات را درک کند	عاطفی					
۸	گام های ارزیابی بیمار را نشان دهد	مهارتی- حرکتی					
۹							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارتباطات و ارتباط درمانی	ارتباط و انواع آن و ارتباط درمانی و مراحل آن	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۲			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع روش های جمع آوری اطلاعات از بیمار آشنا شود. تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روش های جمع آوری اطلاعات از بیمار را شرح دهد	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	گام های ارزیابی بیمار را شرح دهد	شناختی					
۳	منابع کسب اطلاعات از بیمار را توضیح دهد	شناختی					
۴	اهمیت ارتباط با بیمار و مراحل ارتباط درمانی را بیان کند	شناختی					
۵	موانع و تسهیل کننده های ارتباط را شرح دهد	شناختی					
۶	نکات لازم در برقراری ارتباط با بیماران با شرایط خاص را بیان کند	شناختی					
۷	اهمیت درک و همدلی با بیمار در جمع آوری اطلاعات را درک کند	عاطفی					
۸	گام های ارزیابی بیمار را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۹							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: شرح حال گیری	موضوع درس: CC,PI.PMH.PDH,FH,...	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه*: ۳			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع روش های جمع آوری اطلاعات از بیمار آشنا شود. تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روش های اخذ شرح حال را ذکر نماید	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	در مورد اهمیت سوالات باز پاسخ و بسته پاسخ بحث نماید	شناختی					
۳	نحوه اخذ شرح حال پزشکی را شرح دهد	شناختی					
۴	اهمیت درک حین اخذ شرح حال را شرح دهد	عاطفی					
۵	اهمیت ارزشداری در شرح حال را شرح دهد	عاطفی					
۶	شرح حال لازم از یک بیمار را اخذ و نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۷							
۸							
۹							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مروری بر سیستم های بدن ROS1	آشنایی و تعیین نقطه شروع، روشهای جمع آوری اطلاعات	فوریت های پزشکی- کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع روش های جمع آوری اطلاعات از بیمار آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	معاینه سر و جمجمه، چشم، گوش، بینی، حلق و صورت و گردن را تشریح کند	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی- کتبی
۲	یافته های طبیعی را از یافته های غیر طبیعی تمایز نماید	شناختی					
۳	معاینه قفسه سینه را تشریح کند	شناختی					
۴	نگرش درمانی در حین انجام معاینه را نشان دهد	عاطفی					
۵	معاینه سر و جمجمه، چشم، گوش، بینی، حلق و صورت و گردن را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۶	معاینه قفسه سینه را نشان دهد	مهارتی - حرکتی					
۷							
۸							
۹							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:			
مروری بر سیستم های بدن ROS2		فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با انواع روش های جمع آوری اطلاعات از بیمار آشنا شود. تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	معاینه قلب را تشریح کند	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	معاینه سیستم عصبی را توصیف کند	شناختی					
۳	معاینه شکم را تشریح کند	شناختی					
۴	معاینه شکم را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۵	معاینه سیستم عصبی را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۶	معاینه قلب را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۷							
۸							
۹							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارزیابی صحنه	ارزیابی صحنه	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با اهمیت و علت ارزیابی صحنه حادثه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خطرات احتمالی موجود در صحنه را شناسایی کند	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	صحنه ایمن را از صحنه غیر ایمن افتراق دهد	شناختی					
۳	روش های ایمن سازی صحنه نا امن را بیان کند	شناختی					
۴	اهمیت تعیین مکانیسم آسیب و ماهیت بیماری را مشخص کند	شناختی					
۵	علت تعیین تعداد کل بیماران و نیاز به کمک اضافی را تعیین کند	شناختی					
۶	منطق ارزیابی ایمنی صحنه قبل از ورود به صحنه را توضیح دهد	عاطفی					
۷	چگونگی تاثیر شرایط بیمار بر ارزیابی مکانیسم آسیب و ماهیت بیماری را شرح دهد	عاطفی					
۸	اجزای ارزیابی صحنه را شرح دهد	مهارتی-حرکتی					
۹	روش های ارزیابی صحنه را توضیح دهد	مهارتی-حرکتی					
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارزیابی اولیه	ارزیابی اولیه	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۷			
هدف کلی: دانشجو باید با اجزای ارزیابی اولیه و اهمیت آنها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	اهمیت یک بررسی کلی (علایم حیاتی، هوشیاری و...) را توصیف نماید	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	علل شکل گیری یک برداشت کلی از بیمار را خلاصه کند	شناختی					
۳	علت اولویت بندی بیمار و تعیین انتقال سریع را تشخیص دهد	شناختی					
۴	یافته های طبیعی و غیر طبیعی را مقیاسه و شرح دهد	شناختی					
۵	علایم حیاتی ارتواستاتیک و فایده ان را در ارزیابی بیمار شرح دهد	شناختی					
۶	علت بی حرکت کردن ستون فقرات در حین ارزیابی اولیه را تحلیل نماید	شناختی					
۷	ارزش ارزیابی اولیه را شرح دهد	عاطفی					
۸	نگرش درمانی در حین ارزیابی اولیه را شرح دهد	عاطفی					
۹	روش های ارزیابی اولیه را شرح دهد	مهارتی-حرکتی					
۱۰	روش ارزیابی علایم حیاتی، سطح هوشیاری و... را شرح دهد	مهارتی-حرکتی					



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
شرح حال و معاینه جسمانی لازم	شرح حال و معاینه جسمانی لازم	فوریت های پزشکی- کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۸			
هدف کلی: دانشجو باید با اجزای شرح حال و معاینه جسمانی در بیماران داخلی و ترومایی آشنا شود. تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	عوامل موثر بر توانایی تکنسین در جمع آوری شرح حال پزشکی را توصیف کند	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	روش های اخذ شرح حال را ذکر نماید	شناختی					
۳	در مورد اهمیت استفاده از سوالات بازپاسخ و بسته پاسخ بحث نماید	شناختی					
۴	ساختار و هدف شرح حال پزشکی از بیمار را شرح دهد	شناختی					
۵	نحوه اخذ شرح حال را شرح دهد	شناختی					
۶	اجزای شرح حال از یک بیمار بالغ را فهرست نماید	شناختی					
۷	اهمیت درک حین شرح حال را ذکر نماید	عاطفی					
۸	اهمیت رازداری در زمان اخذ شرح حال را شرح دهد	عاطفی					
۹	با استفاده از روش های معاینه ارزیابی یک بیمار داخلی را شرح دهد	مهارتی-حرکتی					
۱۰	روش های ارزیابی بیماری که به تحریکات پاسخ نمی دهد را ذکر نماید	مهارتی-حرکتی					



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
شرح حال و معاینه جسمانی لازم	شرح حال و معاینه جسمانی لازم	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۹			
هدف کلی: دانشجو باید با اجزای شرح حال و معاینه جسمانی در بیماران داخلی و ترومایی آشنا شود. تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روش های مشاهده، لمس، سمع و دق را شرح دهد	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	روش های معاینه جسمانی لازم در داخلی پاسخگو و غیر پاسخگو را بکار ببرد	شناختی					
۳	روش های معاینه در بیمار با ترومای وسیع و غیر وسیع را به کار ببرد	شناختی					
۴	علت اراده شرح حال و معاینه جسمانی لازم را توضیح دهد	شناختی					
۵	در مورد سیستم ها و پلاک های تشخیص طبی بحث کند	شناختی					
۶	نگرش درمانی در حین انجام معاینات را شرح دهد	عاطفی					
۷	محدودیت های معاینه در پیش بیمارستان را ارزیابی کند	عاطفی					
۸	شرح حال و معاینه جسمانی لازم در بیمار داخلی را انجام دهد	مهارتی-حرکتی					
۹	روش DCAPBTLs را در بیمار ترومایی انجام دهد	مهارتی-حرکتی					
۱۰		مهارتی-حرکتی					



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
معاینه جسمانی دقیق	معاینه پوست، مو، ناخن و جمجمه	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۱۰			
هدف کلی: دانشجو باید با روش های صحیح معاینه پوست و مو، ناخن و سر و جمجمه آشنا شود. تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	یافته های طبیعی و غیر طبیعی در ارزیابی پوست و مو و ناخن را توصیف کند	شناختی	کلاس ۴			۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	معاینه پوست، مو و ناخن را تشریح کند	شناختی					
۳	معاینه پوست و ناخن را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۴	معاینه پوست و مو و ناخن را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: معاینه جسمانی دقیق	موضوع درس: معاینه HEENT	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه*: ۱۱			
هدف کلی: دانشجو باید با تکنیک های معاینه HEENT آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	معاینه چشم را شرح دهد	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	معاینه گوش را توصیف نماید	شناختی					
۳	معاینه بینی را شرح دهد	شناختی					
۴	معاینه دهان و حلق را توصیف نماید	شناختی					
۵	معاینه سر را تشریح نماید	شناختی					
۶	یافته های طبیعی و غیر طبیعی را از هم متمایز کند	شناختی					
۷	معاینه سر و گردن را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۸	معاینه چشم و گوش را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۹	معاینه بینی را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۱۰	معاینه دهان و حلق را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
معاینه جسمانی دقیق	معاینه قفسه سینه	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۱۲			
هدف کلی: دانشجو باید با تکنیک های معاینه قفسه سینه آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	معاینه قفسه صدری و تهویه را شرح دهد	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	معاینه قسمت قدامی و خلفی قفسه سینه را توصیف کند	شناختی					
۳	صدا ها و ویژگیهای آنها را در دق متمایز نماید	شناختی					
۴	ویژگی های صداهای تنفسی را متمایز نماید	شناختی					
۵	یافته های طبیعی و غیر طبیعی در معاینه قفسه سینه را متمایز نماید	شناختی					
۶	به راحتی بیمار و حریم خصوصی بیمار توجه نماید	عاطفی					
۷	معاینه قفسه سینه و تهویه را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۸	معاینه قسمت قدامی و خلفی قفسه سینه را نشان دهد	مهارتی					
۹	سمع قفسه سینه را نشان دهد	مهارتی					
۱۰	دق قفسه سینه را نشان دهد	مهارتی					



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: معاینه جسمانی دقیق	موضوع درس: معاینه قلب و عروق	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه*: ۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با تکنیک های معاینه قلب و عروق آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سعید مهری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	معاینه نبض شریانی و .. را توصیف کند	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	ارزیابی فشار و نبض ورید ژوگولار را تشریح کند	شناختی					
۳	معاینه قلب را توضیح دهد	شناختی					
۴	سمع قلب را توصیف کند	شناختی					
۵	بین یافته های طبیعی و غیر طبیعی تمایز قائل نماید	شناختی					
۶	معاینه نبض شریانی و... نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۷	ارزیابی فشار و نبض ژوگولار را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۸	معاینه قلب را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۹	معاینه سیستم عروق محیطی را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۱۰		مهارتی-حرکتی					



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
معاینه جسمانی دقیق	شکم، دستگاه تناسلی و اندام ها	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۱۴			
هدف کلی: دانشجو باید با روشهای معاینه شکم و اندام ها آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	معاینه شکم را توصیف کند	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	معاینه اندام ها را توصیف کند	شناختی					
۳	معاینه دستگاه تناسلی مردان را شرح دهد	شناختی					
۴	میان یافته های طبیعی و غیر طبیعی تفاوت بگذارد	شناختی					
۵	معاینه شکم را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۶	سمع شکم را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۷	معاینه اندام ها را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۸	تست های تشخیصی آپاندیسیت را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۹	روش تشخیص آسیت را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۱۰	لمس عمقی در شکم را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی: معاینه جسمانی دقیق	موضوع درس: معاینه سیستم عصبی	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه*: ۱۵			
هدف کلی: دانشجو باید با تکنیک های معاینه سیستم عصبی آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر سعید مهری							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	معاینه سیستم عصبی را توصیف کند	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	یافته های طبیعی و غیر طبیعی دستگاه عصبی را متمایز کند	شناختی					
۳	معاینه دستگاه عصبی را به نمایش بگذارد	مهارتی-حرکتی					
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							



فرم تدوین طرح درس جامع

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
ارزیابی مداوم و تصمیم گیری بالینی	ارزیابی مداوم و تصمیم گیری بالینی	فوریت های پزشکی - کارشناسی	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۱۶			
هدف کلی: دانشجو باید با اهمیت ارزیابی مداوم و تصمیم گیری بالینی آشنا شود. تدوین کننده: دکتر سعید مهري							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	در مورد علل تکرار ارزیابی اولیه به عنوان قسمتی از ارزیابی مداوم بحث نماید	شناختی	کلاس ۴	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۲۰ دقیقه	شفاهی - کتبی
۲	اجزای ارزیابی مداوم را شرح دهد	شناختی					
۳	اجزای اساسی تفکر در شرایط بحرانی و تصمیم گیری را مشخص نماید	شناختی					
۴	تفاوت میان تظاهرات واقعا تهدید کننده، احتمالا تهدید کننده و غیر تهدید کننده حیات را بیان کند	شناختی					
۵	ارزش انجام ارزیابی مداوم را توضیح دهد	عاطفی					
۶	از تصمیم گیری بالینی بعنوان سنگ بنای عملکرد موثر دفاع کند	عاطفی					
۷	مهارت های مربوط به ارائه ارزیابی مداوم را نشان دهد	مهارتی-حرکتی					
۸	رفتار های تسهیل کننده در زمان تفکر تحت فشار را تمرین کند	مهارتی-حرکتی					
۹							
۱۰							