



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
دانشکده پرستاری و مامایی



کتابچه ثبت فعالیت ها و مهارت های بالینی



LOG BOOK

(کارشناسی ارشد پرستاری کودکان)

الثناء للرحمن الرحيم
سنة



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
دانشکده پرستاری و مامایی

اعضای گروه پرستاری کودکان

دکتر نسرین مهرنوش	دکتر نازیلا وثوقی
سکینه کریمی پور	دکتر فرزانه فرشاف کامل
تهیه و تنظیم: دکتر نازیلا وثوقی مدیر گروه پرستاری کودکان	ایراندخت اللهیاری

مشخصات دانشجو

	نام و نام خانوادگی:
	شماره دانشجویی:
	ورودی:
	گروه:

	آدرس الکترونیکی:
	شماره تماس دانشجو:

توجه: لاگ بوک در پایان هر ترم باید توسط مدیر گروه رویت و مورد تایید قرار گیرد

رزومه ی دانشجو

لیست طرح های تحقیقاتی مصوب:	
	لیست طرح تحقیقاتی مصوب دوره کارشناسی:
	لیست طرح تحقیقاتی مصوب دوره کارشناسی ارشد:
لیست مقالات و کتب چاپ شده:	
	-۱
	-۲
	-۳
شرکت و ارائه مقاله در کنگره، همایش و:	
	-۱
	-۲
	-۳

لیست فعالیت های فرهنگی انجام شده:	
	-۱
	-۲
لیست کل کارگاه هایی که تاکنون شرکت کرده اید:	
	-۱
	-۲
	-۳
لیست افتخارات و تقدیرنامه های حرفه ای، آموزشی و...:	
	-۱
	-۲
	-۳
لطفا توانمندی های تخصصی بالینی و آموزشی خود را بنویسید:	
	-۱
	-۲
	-۳

نام و امضا دانشجو:



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
دانشکده پرستاری و مامایی

فهرست

- کارآموزی کاربرد فرایند پرستاری در مراقبتهای کودکان..... ۴
- کارآموزی تکامل و سلامت خانواده..... ۹
- کارآموزی نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان..... ۱۴
- کارآموزی اصول مدیریت و نظریه های رهبری در بخش های کودکان..... ۱۸
- کارآموزی اصول مراقبت های پرستاری از کودک و خانواده..... ۲۳
- کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۱..... ۲۹
- کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۲..... ۳۴
- کارآموزی مراقبت از کودک و خانواده ها در فوریت ها و بحران ها..... ۳۹

مقدمه:

کودکان سرمایه های اصلی ملت ها و از آسیب پذیرترین گروه های انسانی در جوامع می باشند. برای داشتن جهانی بهتر، همه کودکان نیاز دارند رشد کنند، سالم باشند و استعدادهایشان را شکوفا نمایند. طبق آمار یونیسف حدود ۲.۴ میلیارد کودک در جهان وجود دارد که توجه به بهبود وضعیت سلامتی، بهداشت، کارآیی و کیفیت زندگی آنها موجب پیشگیری از بیماری در سطح جامعه و صرفه جویی در هزینه های بخش سلامت می گردد. بر این اساس همواره چشم انداز وسیعی در زمینه سلامت کودکان از سوی دولت ها در برنامه های مدیریتی پیش بینی می گردد. یکی از آنها پرورش دانشجویانی است که در زمینه ارتقا سلامت کودکان و نوجوانان و بهبود کیفیت زندگی آنها آموزش می بینند و باکسب صلاحیت وارد جامعه می گردند و در زمینه پیشگیری، درمان و توانبخشی به ارائه خدمات مراقبتی و درمانی می پردازند. رشته پرستاری کودکان یکی از رشته های حوزه سلامت است که در خدمت این قشر از جامعه و خانواده های می باشد.

هدف و جایگاه کتابچه ثبت عملکرد بالینی:

کتابچه ثبت فعالیت ها و مهارت های بالینی به عنوان ابزاری برای ثبت تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی دانشجوی در مقطع کارشناسی ارشد می باشد. پایش عملکرد دانشجو و ارائه بازخورد مناسب در فرایند آموزش یکی از ارکان اصلی ارتقاء کیفیت آموزش می باشد. هدف از تدوین این کتابچه علاوه بر ارائه راهنمای عملکرد بالینی، تدوین ابزاری جهت ارزشیابی دانشجویان کارشناسی ارشد کودکان می باشد. این کتابچه در پایان دوران کارآموزی در پرونده آموزشی دانشجویان بایگانی خواهد شد.

راهنمای تکمیل لاگ بوک:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در کتابچه ثبت و یا پیوست نمایید.
- دانشجوی پس از کسب مهارت در هر مرحله شخصا اقدام به تکمیل دفترچه نموده و سپس به تأیید استاد، مربی بالینی یا سوپروایزر مربوطه خواهد نمود
- کتابچه ثبت فعالیت ها را در طول کارآموزی / کارآموزی در عرصه به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.

- قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های آموزشی تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- در پایان دوره فرم تکمیل شده جهت تحلیل و بررسی ابتدا به استاد راهنما و در نهایت به مدیرگروه کودکان تحویل داده شود.
- تکمیل حداقل ۷۰٪ موارد جهت فارغ التحصیلی الزامی می باشد.

فهرست کارآموزی

ردیف	عنوان دوره	کد درس	تعداد واحد	ترم تحصیلی
۱)	کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت های کودکان	۰۵	۱	
۲)	تکامل و سلامت کودک و خانواده	۰۷	۰.۵	
۳)	نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان	۰۹	۰.۵	
۴)	اصول مدیریت و نظریه های رهبری در بخش های کودکان	۱۵	۰.۵	
۵)	اصول مراقبت های پرستاری از کودک و خانواده	۱۷	۲	
۶)	اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۱	۱۹	۲	
۷)	اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۲	۲۱	۲	
۸)	مراقبت از کودک و خانواده ها در فوریت ها و بحران ها	۲۳	۱.۵	

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی و حضور در مراکز آموزشی و درمانی: از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳
 - داشتن آگاهی علمی مناسب قبل از ورود به بخش
 - نصب اتیکت و استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده ضروری می باشد:
- + در بخش های بالینی:
- خانم ها: مقنعه سرمه ای و شلوار مشکی یا سرمه ای پارچه ای، روپوش سفید، کفش سفید یا مشکی طبی
 - آقایان: شلوار پارچه ای تیره (مشکی / سرمه ای)، روپوش سفید، کفش سفید یا مشکی طبی
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
 - در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی - درمانی در مرکز اصول اخلاقی و حرفه ای را رعایت نمایید.
 - خروج از مرکز تحت عناوینی مانند پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.

- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی/ کارآموزی در عرصه الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۱/ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
 - یک روز غیبت موجه برابر است با دو روز جبرانی
 - یک روز غیبت غیر موجه برابر است با سه روز جبرانی
 - چگونه گذراندن جبرانی غیبت ها با هماهنگی کارشناس بالینی دانشجویان تحصیلا تکمیلی خانم فرح زاده می باشد.
 - ۲ روز غیبت موجه برابر است با حذف واحد کارآموزی
 - ۲ روز غیبت غیر موجه برابر است با صفر
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- حضور به موقع در جلسه اول هر واحد کارآموزی/ کارورزی ضروری بوده و عدم حضور به منزله حذف واحد می باشد.

دانشجویان عزیز:

- فراگیری کلیه تجربیات عملی و علمی را مطابق با اهداف مندرج در لاگ بوک پیگیری نمایید.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.

- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت، زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- لاگ بوک باید به امضای مدیر گروه برسد.



کارآموزی کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت های کودکان



هدف کلی: فراگیری فرایند پرستاری در بالین با تاکید بر ارزیابی وضعیت سیستم های مختلف بدن کودکان جهت شناخت وضعیت سلامت و مشکلات کودکان (انحراف از سلامت)، ارائه تشخیص های پرستاری بر اساس آن و انجام مراقبت های پرستاری مرتبط با کودک و ارائه راهنمایی های لازم به خانواده.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت های کودکان

تایید و امضا مربی	دفعات انجام			مطالعه		حداقل موارد	اهداف مهارتی / عملگر دی
	مستقل	باراهنمایی	با مشاهده	خیر	بلی		
							۱. ارزیابی سلامت روان کودک و خانواده مبتنی بر مرحله تکاملی
							۲. ارزیابی تاریخچه سلامت بیماری های زمینه ای کودک
							۳. ارزیابی سیستم تنفسی کودک
							۴. ارزیابی سیستم قلبی - عروقی کودک
							۵. ارزیابی سیستم عصبی کودک
							۶. بررسی وضعیت گوارش و شکم کودک
							۷. بررسی های رایج تشخیصی و آزمایشگاهی در بخش کودکان
							۸. ارزیابی آزمایشگاهی، نمونه گیری، کاهش درد و تنش کودک حین و بعد از نمونه برداری با استفاده از نتایج تحقیقات مبتنی بر شواهد موجود، غربالگری دوره کودکی
							۹. تفسیر نتایج آزمایش ها
							۱۰. تفسیر نتایج تصویر برداری (قفسه سینه، شکم)
							۱۱. ارزیابی وضعیت کاتترها و محل لوله های تعبیه شده
							۱۲. حمایت از نوزاد در حین تصویربرداری
							۱۳. پایش علایم حیاتی

							شناخت و استفاده از تجهیزات رایج بخش	۱۴.
							پایش بالینی کودک(تنفس، هوشیاری، وضعیت عصبی، خون رسانی محیطی)	۱۵.
							برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات پرستاری در کودک و خانواده	۱۶.
							تدوین و ثبت گزارش فرایند پرستاری بر اساس مشکلات بالقوه و بالفعل	۱۷.

نمره ارزشیابی اختصاصی از نمره
-----------------------	---------------------

فعالیت های آموزشی دانشجو		
کنفرانس	عنوان:	تاریخ:
تکلیف ۱	عنوان:	تاریخ:
تکلیف ۲	عنوان:	تاریخ:

ارزشیابی عمومی

معیار ارزشیابی					
بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۰	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	
					(۱) وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی/ کارآموزی در عرصه
					(۲) رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی
					(۳) پایبندی به قوانین و رعایت سیاست های دانشکده و مرکز آموزشی
					(۴) رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی
					(۵) کسب نگرش حرفه ای مرتبط با فعالیت های آموزشی در کارآموزی/ کارآموزی عرصه
					(۶) پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی/ استاد و فعالیت مطابق با آن
					(۷) تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر
					(۸) ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی/ کارآموزی در عرصه
					(۹) ارتباط مناسب با مربی/ استاد
					(۱۰) برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او
					(۱۱) برقراری ارتباط مناسب با جراح/ تیم جراحی
					(۱۲) برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش
					(۱۳) کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم
					(۱۴) خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی

					مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان	(۱۵)
					رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات	(۱۶)
					رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو	(۱۷)
					استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی	(۱۸)
					پذیرش تذکرات مربی/ استاد و تصحیح عملکرد	(۱۹)
					مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی/ کارآموزی در عرصه	(۲۰)

نمره ارزیابی عمومی	از تا نمره
--------------------	------------------------

نکات مثبت:	
موارد نیازمند تمرین و ارتقا:	

تاریخ:

امضاء و تایید مربی / استاد

امضاء و تایید دانشجو



کارآموزی تکامل و سلامت کودک و خانواده



هدف کلی: توانمندسازی دانشجو در محیط جامعه برای شناخت انواع خانواده، مراحل و چگونگی تکامل آن و فراهم آوردن مراقبت های مناسب از کودک و خانواده از طریق فرایند بررسی و شناخت و حمایت از آنان به منظور استفاده بهینه از سایر سیستم های حمایت کننده در راستای حداکثر ارتقا و سطح سلامت کودک و خانواده و همچنین دانشجو باید خانواده را بطور عملی ارزیابی کرده و با جمع آوری داده های مربوط به مشکلات خانواده طبق مراحل فرایند پرستاری همراه با اعضای خانواده به مشکل گشایی یکی از مسائل قابل حل خانواده متناسب با شرایط دانشجویی اقدام کند.

ارزشیابی اختصاصی کار آموزی تکامل و سلامت کودک و خانواده

تأیید مربی	دفعات انجام			مطالعه		حداقل موارد	اهداف مهارتی / عملگر دی	
	مستقل	باراهنمایی	با مشاهده	خیر	بلی			
							.۱	جستجو و یافتن ابزار مناسب بررسی خانواده و متناسب سازی آن
							.۲	جستجو و یافتن ابزار مناسب بررسی کودک و متناسب سازی آن
							.۳	ارزیابی، راهنمایی، مراقبت، حمایت و ارزشیابی خانواده دارای کودک نوزاد، شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوان در شرایط معمولی بر اساس فرم بررسی خانواده و فرم بررسی کودک با رعایت اصول دیدار بهداشتی در منزل
							.۴	ارزیابی، راهنمایی، مراقبت، حمایت و ارزشیابی خانواده دارای کودک نوزاد، شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوان در شرایط مشکل دار بر اساس فرم بررسی خانواده و فرم بررسی کودک با رعایت اصول دیدار بهداشتی در منزل

نمره ارزشیابی اختصاصی از نمره

فعالیت های آموزشی دانشجو

تاریخ:	عنوان:	کنفرانس
تاریخ:	عنوان:	تکلیف ۱
تاریخ:	عنوان:	تکلیف ۲

ارزشیابی عمومی

معیار ارزشیابی					
بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۰	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	
					وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی/ کارآموزی در عرصه
					رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی
					پایبندی به قوانین و رعایت سیاست های دانشکده و مرکز آموزشی
					رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی
					کسب نگرش حرفه ای مرتبط با فعالیت های آموزشی در کارآموزی/ کارآموزی عرصه
					پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی/ استاد و فعالیت مطابق با آن
					تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر
					ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی/ کارآموزی در عرصه
					ارتباط مناسب با مربی/ استاد
					برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او
					برقراری ارتباط مناسب با جراح/ تیم جراحی
					برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش
					کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم

					خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی	(۱۴)
					مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان	(۱۵)
					رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات	(۱۶)
					رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو	(۱۷)
					استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی	(۱۸)
					پذیرش تذکرات مربی/استاد و تلاش برای تصحیح عملکرد	(۱۹)
					مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی/ کارآموزی در عرصه	(۲۰)

نمره ارزشیابی عمومی از نمره
---------------------	---------------------

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

تاریخ:

امضاء و تایید مربی / استاد

امضاء و تایید دانشجو



کارآموزی نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان



هدف کلی: دانشجویان قادر باشند انواع نظریه ها و الگوهای مهم پرستاری متناسب با محیط بالینی کودکان را در عرصه بکارگیرند.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان

تایید مربی	دفعات انجام			مطالعه		حداقل موارد	اهداف مهارتی / عملگر دی
	مستقل	باراهنمایی	با مشاهده	خیر	بلی		
							۱. کاربرد نظریه دستیابی نقش مادری مرسر در بالین
							۲. کاربرد نظریه دلبستگی در بالین
							۳. کاربرد نظریه آسودگی کولکاباس در بالین
							۴. کاربرد نظریه مدل بودن و ایفای نقش اریکسون در بالین
							۵. کاربرد نظریه فلسفه و دانش مراقبت کردن واتسون

شماره ارزشیابی اختصاصی از شماره
------------------------	----------------------

فعالیت های آموزشی دانشجو		
کنفرانس	عنوان:	تاریخ:
تکلیف ۱	عنوان:	تاریخ:
تکلیف ۲	عنوان:	تاریخ:

ارزشیابی عمومی

معیار ارزشیابی					
بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۰	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	
					وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی/ کارآموزی در عرصه
					رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی
					پایبندی به قوانین و رعایت سیاست های دانشکده و مرکز آموزشی
					رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی
					کسب نگرش حرفه ای مرتبط با فعالیت های آموزشی در کارآموزی/ کارآموزی عرصه
					پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی/ استاد و فعالیت مطابق با آن
					تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر
					ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی/ کارآموزی در عرصه
					ارتباط مناسب با مربی/ استاد
					برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او
					برقراری ارتباط مناسب با جراح/ تیم جراحی
					برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش
					کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم

					خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی	(۱۴)
					مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان	(۱۵)
					رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات	(۱۶)
					رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو	(۱۷)
					استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی	(۱۸)
					پذیرش تذکرات مربی/استاد و تلاش برای تصحیح عملکرد	(۱۹)
					مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی/ کارآموزی در عرصه	(۲۰)

نمره ارزشیابی عمومی از نمره
---------------------	---------------------

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

تاریخ:

امضاء و تایید مربی / استاد

امضاء و تایید دانشجو



کارآموزی اصول مدیریت و نظریه های رهبری در بخش های کودکان



هدف کلی: در این درس دانشجویان با تاکید بر اصول و وظایف مدیریت، فرایند ارتقا کیفیت، استاندارد های پرستاری، مدیریت راهبردی و ... به طور عملی آشنا شده و به عنوان یک مدیر و رهبر اثر بخش در حرفه پرستاری، مراکز بهداشتی- درمانی و بخش های کودکان و نوزادان بصورت مدیر خدمات پرستاری و مراقبتی و یا سرپرستار انجام وظیفه نموده و باعث ارتقا ایمنی، بهبود کیفیت خدمات تیم سلامت و اعتلای حرفه پرستاری می شوند.

عرصه: بخش های کودکان و نوزادان، واحد های پشتیبانی مانند دفتر بهبود کیفیت، مدیریت منابع انسانی، دفتر سوپروایزر آموزشی و واحد اعتباربخشی

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی اصول مدیریت و نظریه های رهبری در بخش های کودکان

تایید مربی / نمره	دفعات انجام			مطالعه		حداقل موارد	اهداف مهارتی / عملگر دی
	مستقل	باراهنمایی	با مشاهده	خیر	بلی		
							۱. برنامه ریزی برای پرسنل یک بخش
							۲. نظارت بر حسن اجرای برنامه های مراقبت از بیمار
							۳. نظارت بر حسن اجرای برنامه های آموزش به کودک و خانواده
							۴. بررسی نیازهای آموزشی کارکنان و برنامه ریزی آموزش مداوم
							۵. آشنایی با سطوح مدیریتی مراکز خدمات بهداشتی-درمانی با همکاری و مشارکت مدیران مسئول در برنامه ریزی های مدیریتی و نحوه ارزشیابی و مدیریت
							۶. مراقبت از کودکان بستری در بخش های کودکان با بهره گیری از مدل ها و بکارگیری توانمندی و مهارت های مورد انتظار
							۷. ارائه یک برنامه عملیاتی با توجه به شناسایی نیازهای بخش، همراه با بررسی های اولیه و جمع آوری داده های مختلف مانند نظرات سرپرستار، افراد خبره و شاخص های

							موجود در بخش و بیمارستان بر اساس یکی از مدل ها و یا الگوهای پرستاری
--	--	--	--	--	--	--	---

نمره ارزشیابی اختصاصی از نمره
-----------------------	---------------------

فعالیت های آموزشی دانشجو		
کنفرانس	عنوان:	تاریخ:
تکلیف ۱	عنوان:	تاریخ:
تکلیف ۲	عنوان:	تاریخ:

ارزشیابی عمومی

معیار ارزشیابی				
بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی
۰	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱
				(۱) وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی/ کارآموزی در عرصه
				(۲) رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی
				(۳) پایبندی به قوانین و رعایت سیاست های دانشکده و مرکز آموزشی
				(۴) رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی
				(۵) کسب نگرش حرفه ای مرتبط با فعالیت های آموزشی در کارآموزی/ کارآموزی عرصه
				(۶) پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی/ استاد و فعالیت مطابق با آن
				(۷) تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر
				(۸) ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی/ کارآموزی در عرصه
				(۹) ارتباط مناسب با مربی/ استاد
				(۱۰) برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او
				(۱۱) برقراری ارتباط مناسب با جراح/ تیم جراحی
				(۱۲) برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش
				(۱۳) کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم

					خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی	(۱۴)
					مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان	(۱۵)
					رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات	(۱۶)
					رعایت اصول ایمنی مرتبط با ایمنی مددجو	(۱۷)
					استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی	(۱۸)
					پذیرش تذکرات مربی/استاد و تلاش برای تصحیح عملکرد	(۱۹)
					مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی/ کارآموزی در عرصه	(۲۰)

نمره ارزشیابی عمومی از نمره
---------------------	---------------------

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

تاریخ:

امضاء و تایید مربی / استاد

امضاء و تایید دانشجو



کارآموزی اصول مراقبتهای پرستاری از کودک و خانواده



هدف کلی: توانمندسازی دانشجوی جهت ارزیابی بالینی همراه با شناخت علایم بالینی و پاراکلینیکی بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اختلالات کلیه دستگاه های بدن نوزادان و کودکان و قادرسازی اوبه بیان تشخیص های پرستاری همراه با برنامه ریزی جهت ارائه مراقبت های پرستاری برای به حداکثر رساندن سطح سلامت در نوزاد و کودک

شرح درس: در این درس دانشجوی در حیطه های مختلف، برای ارتقا سلامت نوزاد و خانواده، مراقبت از نوزادان با مشکلات مختلف بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت خانواده محور از کودک با نیازهای خاص و کودک با اختلالات حسی و شناختی، شناخت علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان با بیماری های مسری و عفونی بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در سیستم های مختلف بدن و ارائه مراقبت و آموزش های متناسب به کودک و خانواده بر اساس فرایند پرستاری به منظور دستیابی به حداکثر سطح سلامت و مراقبت از کودک در حال احتضار توانمند خواهند شد.

عرصه: بخش کودکان، داخلی نوزادان و مراقبت های ویژه نوزادان

ارزشیابی اختصاصی کار آموزشی اصول مراقبت‌های پرستاری از کودک و خانواده

تایید مربی	دفعات انجام			مطالعه		حداقل موارد	اهداف مهارتی / عملگر دی
	مستقل	باراهنمایی	با مشاهده	خیر	بلی		
							۱. معاینه فیزیکی و عصبی اولیه نوزاد
							۲. تعیین سن جنینی و رفلکس های نوزاد
							۳. برنامه ریزی مراقبت های پرستاری بر اساس مراقبت تکاملی در نوزادان
							۴. آشنایی با تجهیزات مختلف بخش (انکوباتور، تخت احیا، نئوپاف، CPAP و ...)
							۵. انجام احیای قلبی ریوی در نوزاد
							۶. انجام مراقبت های معمول و تخصصی در نوزادان
							۷. انجام محاسبات دارویی و تهیه سرم با غلظت های مختلف
							۸. اجرای دستورات دارویی با توجه به تداخلات دارویی
							۹. پذیرش، ترخیص و مراقبت های ضروری از قبیل دادن دارو و تغذیه در منزل از نوزاد
							۱۰. غربالگری و ایمن سازی نوزاد
							۱۱. آموزش به خانواده ی نوزادان

							۱۲. بررسی و معاینه کودک و خانواده(جسمی، تکاملی و ارتباطی)
							۱۳. آماده کردن کودک بستری بر اساس مراقبت خانواده محور
							۱۴. ترخیص، پیگیری و مراقبت در منزل کودک
							۱۵. مراقبت خانواده محور از کودک با نیازهای خاص
							۱۶. کودک با اختلالات حسی و شناختی
							۱۷. مراقبت از بیماری های عفونی و نوپدید در کودکان
							۱۸. مراقبت تسکینی از کودک و خانواده
							۱۹. آموزش، مشاوره و حمایت از خانواده کودک
							۲۰. ارائه یک مورد بالینی نوزاد بر اساس فرایند پرستاری
							۲۱. ارائه یک مورد بالینی کودک بر اساس فرایند پرستاری

نمره ارزشیابی اختصاصی	از نمره
-----------------------	---------------

فعالیت های آموزشی دانشجو

تاریخ:	عنوان:	کنفرانس
تاریخ:	عنوان:	تکلیف ۱
تاریخ:	عنوان:	تکلیف ۲

ارزشیابی عمومی

معیار ارزشیابی					
بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۰	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	
					وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی/ کارآموزی در عرصه
					رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی
					پایبندی به قوانین و رعایت سیاست های دانشکده و مرکز آموزشی
					رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی
					کسب نگرش حرفه ای مرتبط با فعالیت های آموزشی در کارآموزی/ کارآموزی عرصه
					پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی/ استاد و فعالیت مطابق با آن
					تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر
					ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی/ کارآموزی در عرصه
					ارتباط مناسب با مربی/ استاد
					برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او
					برقراری ارتباط مناسب با جراح/ تیم جراحی
					برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش
					کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم

					خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی	(۱۴)
					مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان	(۱۵)
					رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات	(۱۶)
					رعایت اصول ایمنی مرتبط با ایمنی مددجو	(۱۷)
					استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی	(۱۸)
					پذیرش تذکرات مربی/استاد و تلاش برای تصحیح عملکرد	(۱۹)
					مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی/ کارآموزی در عرصه	(۲۰)

نمره ارزشیابی عمومی از نمره
---------------------	---------------------

نکات مثبت:	
موارد نیازمند تمرین و ارتقا:	

تاریخ:

امضاء و تایید مربی / استاد

امضاء و تایید دانشجو



کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۱



هدف کلی: توانمندسازی دانشجو در مراقبت از کودک با اختلالات تغذیه ای و دفعی و کودک با اختلالات اکسیژن رسانی و اختلالات

قلبی-عروقی/خونی بر اساس فرایند پرستاری

شرح درس: در این درس دانشجویان در عرصه های بالینی بطور عملی با علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان با اختلالات تغذیه ای و

دفعی و کودک با اختلالات اکسیژن رسانی و اختلالات قلبی-عروقی بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اینسیستم های بدن آشنا می

شوند و با ارائه مراقبت و آموزش های مناسب به کودک و خانواده بر اساس فرایند پرستاری توانمند می گردند.

عرصه: بخش های کودکان با تمرکز بر بستری شدگان مبتلا به بیماری های قلبی، خونی، کلیوی، تنفس و سوختگی

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۱

تایید مربی	دفعات انجام			مطالعه		حداقل موارد	اهداف مهارتی / عملگر دی
	مستقل	باراهنمایی	با مشاهده	خیر	بلی		
							۱. مراقبت از کودک با عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها نظیر شوک و سوختگی بر اساس فرایند پرستاری
							۲. مراقبت از کودک با اختلال در عملکرد کلیه نظیر سندرم نفروتیک، همودیالیز، دیالیزصفافی بر اساس فرایند پرستاری
							۳. مراقبت از کودک با اختلال عملکرد دستگاه گوارش نظیر هیروشیرونک و سلیاک بر اساس فرایند پرستاری
							۴. مراقبت از کودک با اختلالات اکسیژن رسانی بر اساس فرایند پرستاری
							۵. مراقبت از کودک با اختلالات قلبی-عروقی بر اساس فرایند پرستاری
							۶. مراقبت از کودک با عفونت دستگاه تنفسی نظیر سندرک های کروب، آسم بر اساس فرایند پرستاری
							۷. پایش عوارض دارودرمانی و مسمومیت های شایع در کودکان
							۸. اجرای مراقبت های پرستاری هنگام ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی

							اجرای دستورات دارویی با توجه به تداخلات و عوارض جانبی	۹.
							ارائه دو مورد کودک مبتلا به اختلالات در سیستم های فوق بر اساس فرایند پرستاری	۱۰.

نمره ارزشیابی اختصاصی از نمره
-----------------------	---------------------

فعالیت های آموزشی دانشجو		
کنفرانس	عنوان:	تاریخ:
تکلیف ۱	عنوان:	تاریخ:
تکلیف ۲	عنوان:	تاریخ:

ارزشیابی عمومی

معیار ارزشیابی					
بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۰	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	
					وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی/ کارآموزی در عرصه
					رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی
					پایبندی به قوانین و رعایت سیاست های دانشکده و مرکز آموزشی
					رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی
					کسب نگرش حرفه ای مرتبط با فعالیت های آموزشی در کارآموزی/ کارآموزی عرصه
					پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی/ استاد و فعالیت مطابق با آن
					تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر
					ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی/ کارآموزی در عرصه
					ارتباط مناسب با مربی/ استاد
					برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او
					برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش
					کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم
					خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی

					مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان	(۱۴)
					رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات	(۱۵)
					رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو	(۱۶)
					استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی	(۱۷)
					پذیرش تذکرات مربی/ استاد و تلاش برای تصحیح عملکرد	(۱۸)
					مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی/ کارآموزی در عرصه	(۱۹)

نمره ارزشیابی عمومی	از تا نمره
---------------------	------------------------

نکات مثبت:	
موارد نیازمند تمرین و ارتقا:	

تاریخ:

امضاء و تایید مربی / استاد

امضاء و تایید دانشجو



کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۲



هدف کلی: توانمند سازی دانشجو با مراقبت از کودک با اختلالات سرطانی، اختلالات عملکرد مغزی، اختلالات غدد درون ریز، مشکلات پوستی و اختلال عملکرد اسکلتی-عضلانی یا مفصلی بر اساس فرایند پرستاری

شرح درس: در این درس دانشجویان در عرصه های بالینی بطور عملی با علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان با اختلالات سرطان، انواع اختلالات عملکرد مغزی، کودک مبتلا به ویروس نقص ایمنی انسانی، انواع اختلالات عملکرد غدد درون ریز، بیماری های پوستی و اختلال عملکرد اسکلتی-عضلانی، عضلانی-عصبی یا مفصلی آشنا می شوند و با ارائه مراقبت و آموزش های مناسب به کودک و خانواده بر اساس فرایند پرستاری توانمند می گردند.

عرصه: بخش های کودکان با تمرکز بر بستری شدگان مبتلا به بیماری های اسکلتی-عضلانی، عصبی و سرطان

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۲

تایید مربی	دفعات انجام			مطالعه		حداقل موارد	اهداف مهارتی / عملکردی
	مستقل	باراهنمایی	با مشاهده	خیر	بلی		
							۱. مراقبت پرستاری از کودک با اختلال سرطان نظیر تومور مغزی، نوروبلاستوما و لوسمی
							۲. مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به اختلال عملکرد مغزی نظیر مننژیت، انسفالیت
							۳. مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به ویروس نقص ایمنی انسانی
							۴. مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به انواع عفونت های پوستی، باکتریایی، ویروسی، قارچی و ...
							۵. مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به اختلال عملکرد اسکلتی-عضلانی یا مفصلی
							۶. مراقبت پرستاری از کودک با انواع اختلال عملکرد عصبی-عضلانی (فلج مغزی، اسپاینایفیدا)
							۷. کاربرد ایمن داروهای شیمی درمانی در کودکان و بررسی اثر بخشی و عوارض جانبی دارو
							۸. پایش عوارض دارو درمانی و مسمومیت های شایع
							۹. آماده سازی محلول های وریدی

							کاربرد اصول تغذیه وریدی و مایعات و الکترولیت های وریدی	۱۰.
							ارائه دو مورد کودک مبتلا به اختلال در سیستم های فوق بر اساس فرایند پرستاری	۱۱.

نمره ارزیابی اختصاصی از نمره
----------------------	---------------------

فعالیت های آموزشی دانشجو		
کنفرانس	عنوان:	تاریخ:
تکلیف ۱	عنوان:	تاریخ:
تکلیف ۲	عنوان:	تاریخ:

ارزشیابی عمومی

معیار ارزشیابی					
بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۰	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	
					(۱) وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی/ کارآموزی در عرصه
					(۲) رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی
					(۳) پایبندی به قوانین و رعایت سیاست های دانشکده و مرکز آموزشی
					(۴) رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی
					(۵) کسب نگرش حرفه ای مرتبط با فعالیت های آموزشی در کارآموزی/ کارآموزی عرصه
					(۶) پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی/ استاد و فعالیت مطابق با آن
					(۷) تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر
					(۸) ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی/ کارآموزی در عرصه
					(۹) ارتباط مناسب با مربی/ استاد
					(۱۰) برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او
					(۱۱) برقراری ارتباط مناسب با جراح/ تیم جراحی
					(۱۲) برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش
					(۱۳) کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم

					خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی	(۱۴)
					مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان	(۱۵)
					رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات	(۱۶)
					رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو	(۱۷)
					استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی	(۱۸)
					پذیرش تذکرات مربی/استاد و تلاش برای تصحیح عملکرد	(۱۹)
					مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی/ کارآموزی در عرصه	(۲۰)

نمره ارزشیابی عمومی از نمره
---------------------	---------------------

	نکات مثبت:
	موارد نیازمند تمرین و ارتقا:

تاریخ:

امضاء و تایید مربی / استاد

امضاء و تایید دانشجو



کارآموزی مراقبت از کودک و خانواده در فوریت‌ها و بحران‌ها



هدف کلی: در پایان دوره دانشجوی باید قادر باشد از کودک و خانواده در بحران و بلایا مراقبت مبتنی بر شواهد به عمل آورد.

شرح درس: در این درس دانشجوی با نحوه برقراری ارتباط با کودک و خانواده در شرایط بحران، همچنین نحوه مراقبت و تریاژ و سایر اصول مراقبت در بحران و بلایا آشنا می‌شوند.

ارزشیابی اختصاصی کارآموزی مراقبت از کودک و خانواده در فوریت ها و بحران ها

تایید مربی	دفعات انجام			مطالعه		حداقل موارد	اهداف مهارتی / عملگر دی
	مستقل	باراهنمایی	با مشاهده	خیر	بلی		
							۱. برقراری ارتباط با کودک و خانواده در بحران و بلایا و فوریت ها
							۲. مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در مسمومیت ها
							۳. مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در اورژانس سوختگی
							۴. مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در کودک آزاری و سو رفتار
							۵. مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در اورژانس های روانپزشکی
							۶. ارزیابی دقیق بالینی کودک از نظر مسمومیت دارویی
							۷. تدوین طرح مراقبتی روزانه حداقل برای ۶ بیمار با تشخیص های مختلف
							۸. تدوین طرحترخیص حداقل برای سه بیمار

..... از نمره	نمره ارزشیابی اختصاصی
---------------------	------------------------------

فعالیت های آموزشی دانشجو

تاریخ:	عنوان:	کنفرانس
تاریخ:	عنوان:	تکلیف ۱
تاریخ:	عنوان:	تکلیف ۲

ارزشیابی عمومی

معیار ارزشیابی					
بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۰	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	
					وقت شناسی و حضور به موقع در محل کارآموزی/ کارآموزی در عرصه
					رعایت لباس فرم و نصب اتیکت شناسایی
					پایبندی به قوانین و رعایت سیاست های دانشکده و مرکز آموزشی
					رعایت اصول اخلاقی و حفظ احترام در محیط آموزش بالینی
					کسب نگرش حرفه ای مرتبط با فعالیت های آموزشی در کارآموزی/ کارآموزی عرصه
					پذیرش وظایف تعیین شده توسط مربی/ استاد و فعالیت مطابق با آن
					تمرین و تکرار برای کسب اعتماد به نفس و انجام وظایف با وابستگی کمتر
					ابتکار و خلاقیت برای یادگیری بهتر حین کارآموزی/ کارآموزی در عرصه
					ارتباط مناسب با مربی/ استاد
					برقراری ارتباط مناسب با مددجو و حمایت از او
					برقراری ارتباط مناسب با جراح/ تیم جراحی
					برقراری ارتباط مناسب با سرپرستار و پرسنل بخش
					کسب مهارت فعالیت به عنوان عضوی از تیم و کمک به اعضای تیم

					خودآگاهی نسبت به سطح مهارت یا توانمندی خود در انجام امور بالینی	(۱۴)
					مهارت سازماندهی فعالیت های آموزشی و مدیریت زمان	(۱۵)
					رعایت اصول ایمنی حین کار با تجهیزات	(۱۶)
					رعایت اصول ایمنی مرتبط با مددجو	(۱۷)
					استفاده درست و صرفه جویی در وسایل مصرفی	(۱۸)
					پذیرش تذکرات مربی/استاد و تلاش برای تصحیح عملکرد	(۱۹)
					مشارکت فعال در مباحث علمی دوره کارآموزی/ کارآموزی در عرصه	(۲۰)

نمره ارزشیابی عمومی از نمره
---------------------	---------------------

نکات مثبت:	
موارد نیازمند تمرین و ارتقا:	

تاریخ:

امضاء و تایید مربی / استاد

امضاء و تایید دانشجو