

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بررسی کوریکولوم جدید ۱۴۰۱



تهیه و تنظیم: دکتر فاطمه ابراهیمی بلیل

مدیر گروه پرستاری داخلی جراحی دانشکده پرستاری و مامایی

کلیات

در ۵ فصل و قسمت ضمیمه

۱۷۲ صفحه

تصویب در تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۲۹

رشته: پرستاری **Nursing**

دوره: کارشناسی پیوسته (BS)

فصل اول

- مقدمه، تعریف رشته، نحوه پذیرش، تاریخچه، جایگاه شغلی، فلسفه، دورنما، رسالت، هدف کلی، نقش های دانش آموختگان، توانمندی و مهارتهای مورد انتظار برای دانش آموختگان (توانمندی های پایه مورد انتظار، جدول تطبیقی، مهارتهای عملی مورد انتظار) راهبردهای آموزشی و روشها و فنون آموزشی ، انتظارات اخلاقی از فراگیران و ارزیابی فراگیر

فصل اول

- پایه برنامه بازنگری:
- در بستر مدل فرایند پرستاری
- ایجاد زیر بنای لازم در راستای توسعه نقش جامعه نگری در پرستاری و توجه ویژه به سلامت جامعه
- جایگاه شغلی: مراکز مراقبت در منزل اضافه شده است.
- فلسفه: رعایت حقوق و کرامت مددجویان، خانواده و همکاران اضافه شده است.
- رسالت: کاربرست نقادانه دانش و مهارت حرفه ای خود در مراقبت فرد محور، کل نگر و فرایند محور، توسعه نقش جامعه محوری و توسعه پایدار جامعه
- هدف کلی: کلا اضافه شده است.
- وظایف حرفه ای و توانمندی های اختصاصی مورد انتظار: به صورت جدول تطبیقی با کدهای درسی مرتبط
- نقش ها: مراقبتی، حمایتی، مشاوره ای، آموزشی، پژوهشی و مدیریتی

جایگاه شغلی دانش‌آموختگان:

دانش‌آموختگان این دوره می‌توانند در جایگاه‌های زیر انجام وظیفه نمایند:

- بیمارستان‌ها، مراکز بهداشتی درمانی (شهری و روستایی)
- مراکز توان‌بخشی (دولتی - خصوصی)
- مراکز مراقبت‌های سرپایی
- مراکز مشاوره و خدمات پرستاری
- مراکز نگهداری سالمندان و آسایشگاه‌ها
- مراکز مراقبت‌های تسکینی
- اورژانس‌های پیش بیمارستانی و بیمارستانی
- سایر عرصه‌های نیازمند مراقبت‌های پرستاری در جامعه (پایگاه‌های پزشک خانواده، مدارس، منازل، کارخانه‌ها و خانه‌های سلامت)
- مراکز مراقبت در منزل

هدف کلی

هدف کلی برنامه آموزشی پرستاری در مقطع کارشناسی پیوسته، تربیت دانش‌آموختگانی است که بتوانند بهترین خدمات پرستاری را با کیفیت لازم به مددجویان در همه رده‌های سنی و در عرصه‌های مختلف در سه سطح پیشگیری و مبنی بر فرآیند پرستاری در سطح جامعه و مراکز خدمات درمانی ارائه نمایند. با بیماران، همراهان ایشان، خانواده، پزشک معالج و سایر اعضای تیم سلامت ارتباط مناسب و مؤثر حرفه‌ای برقرار نمایند.

دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

توانمندی و مهارت‌های مورد انتظار برای دانش‌آموختگان (Expected Competencies)

الف: توانمندی‌های پایه مورد انتظار (General Competencies):

- مهارت‌های ارتباطی
- استفاده ماهرانه از وسایل موجود در بخش
- تعامل بین بخشی
- کار در محیط‌های حرفه‌ای
- تفکر نقادانه
- مهارت‌های حل مسئله
- شناسایی مشکلات فوری بر اساس نتایج آزمایش‌ها
- آموزش به مددجو و خانواده
- درخواست و ارائه مشاوره حرفه‌ای
- یادگیری مادام‌العمر
- ثبت و ارائه گزارش

ب- جدول تطبیقی وظایف حرفه‌ای و توانمندی‌های اختصاصی مورد انتظار دانش‌آموختگان و کدهای درسی مرتبط با آن‌ها :

کدهای درسی مرتبط	شرح وظایف حرفه‌ای	توانمندی‌های اختصاصی
<p>۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - مراقبت از مددجویان در سه مرحله پیشگیری سطح اول تا سوم در رده‌های مختلف سنی - طراحی و اجرای برنامه ترخیص و پیگیری نتایج مداخلات انجام شده - اجرای برنامه پذیرش بیمار - جلب اعتماد و اطمینان مددجو (فرد، خانواده و جامعه) - برقراری ارتباط حرفه‌ای موثر - بررسی، شناخت و کسب اطلاعات از وضعیت سلامت مددجو و ثبت در پرونده آماده‌سازی جسمی و روانی بیماران جهت اقدامات درمانی تهاجمی - آماده‌سازی و تدارک شرایط اجرای اقدامات درمانی - ثبت و گزارش پیامد مداخلات انجام شده مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری به پزشک معالج - آماده‌سازی جسمی و روانی بیمار جهت انجام اقدامات درمانی - تعیین، ثبت مشکلات و نیازهای بهداشتی مددجو و تشخیص پرستاری - برنامه ریزی اقدامات مراقبتی براساس اهداف و اولویت‌ها - انجام مراقبت‌های تشخیصی، درمانی تجویز شده - انجام اقدامات مراقبتی براساس استانداردهای خدمات پرستاری - هماهنگی مراقبت و درمان بین اعضاء تیم درمانی - طراحی و اجرای برنامه ترخیص - مراقبت جسمی بیمار - مدیریت روانی بیمار - مراقبت از درد، بی‌قراری و دلیریوم بیمار 	<p>مراقبتی</p>

برنامه آموزشی رشته پرستاری در مقطع کارشناسی پیوسته

توانمندی‌های اختصاصی	شرح وظایف حرفه‌ای	کدهای درسی مرتبط
حمایتی / مشاوره‌ای	<ul style="list-style-type: none"> - محافظت و حمایت از مددجو و خانواده - مشاوره مددجویان و ارجاع آنان به افراد و مراکز دیصلاح 	۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱
آموزشی	<ul style="list-style-type: none"> - ارائه اطلاعات لازم و هدایت مددجویان برای تصمیم‌گیری بهتر - آموزش خود مراقبتی - آموزش اقدامات و مداخلات درمانی به بیمار مانند دارو و غیره - آموزش مراقبت از خود - آموزش مراقبت در منزل و پیگیری درمانی 	۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱
پژوهشی	<ul style="list-style-type: none"> - ثبت دقیق داده‌های بالینی با رویکرد پژوهشی - جستجوی شواهد علمی - بکارگیری مراقبت مبتنی بر شواهد در عمل - تدوین و اجرای طرح‌های پژوهشی در صورت درخواست مسئولین آموزش 	۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۵
مدیریتی	<ul style="list-style-type: none"> - برنامه‌ریزی مراقبت - هماهنگی مراقبت - مدیریت خطر - مدیریت ایمنی بیمار - مدیریت زمان - برنامه‌ریزی کادر پرستاری - سرپرستی و نظارت مستمر بر حسن اجرای اقدامات مراقبتی - مدیریت حمایت و مراقبت از کودکان و خانواده‌ها - مدیریت مشکل بیمار - مدیریت و رهبری در عرصه‌های مراقبت پرستاری - مدیریت تعارضات و فتون مذاکره در پرستاری 	۳- ۵۴

فصل اول

• مهارت‌های عملی:

- از ۹۴ به ۱۰۱ مورد افزایش پیدا کرده است. (۷ مورد)
- **حد اقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری اضافه شده است.**

1. مراقبت از بیماران دارای چست تیوپ

2. احیای پایه بزرگسالان

3. احیای پیشرفته بزرگسالان

4. بخیه زدن

5. اعمال محدودیت فیزیکی

6. آماده سازی زمینه استریل

7. پوشیدن دستکش استریل

ج- مهارت‌های عملی مورد انتظار (Expected Procedural Skills)

ردیف	مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری		
		مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل
۹۴	درست کردن تخت بسته و تخت باز با بیمار	۱	۱	۳
۹۵	احیای پایه بزرگسالان	۳	۲	۶
۹۶	احیای پیشرفته بزرگسالان	۳	۳	۷
۹۷	بخیه زدن	۳	۳	۹
۹۸	اعمال محدودیت‌های فیزیکی	۳	۳	۹
۹۹	پایش گلوکز خون	۳	۳	۹
۱۰۰	آماده‌سازی زمینه استریل	۳	۳	۹
۱۰۱	پوشیدن دستکش استریل	۳	۳	۹

• در توضیح مهارت‌ها منظور از کلمه دادن همان Administration است.

• تعداد موارد مشاهده، کمک در انجام و انجام مستقل هر یک از مهارت‌های فوق در کارنما (Logbook) آورده

می‌شود. مهارت‌های عملی نادر، در مرکز آموزش مهارت‌های بالینی آموزش داده شده و تمرین می‌شود.



فصل اول

- راهبردهای آموزشی: آموزش سیستماتیک حذف شده است.
- روشها و فنون آموزشی: تکنیک های آموزش مجازی و فناوری جدید (شبيه سازی و همتا ياری و...) اضافه شده است.
- انتظارات اخلاقی: مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی بیمارانی که در منزل مراقبت می شوند باید توسط گروه تدوین شود.
- توجه به حرفه ای گرایی
- رعایت آیین نامه اخلاق پرستاری در جمهوری اسلامی ایران
- رعایت آداب اسلامی و قوانین و مقررات در کلیه عملکردهای آموزشی و...

دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

راهبردهای آموزشی: Educational Strategies:

در اجرای این برنامه برحسب نوع و محتوای دروس از راهبردهای زیر استفاده خواهد شد.

- تلفیقی از دانشجو و استاد محوری
- آموزش مبتنی بر موضوع (Subject directed)
- آموزش بیمارستانی (Hospital based)
- یاد گیری جامعه‌نگر (Community oriented)
- آموزش جامع‌نگر (Holistic approach)
- آموزش مبتنی بر مسئله (Problem based)
- آموزش مبتنی بر وظایف (Task based)
- آموزش مبتنی بر شواهد (Evidence based)
- آموزش مبتنی بر ارائه خدمات (Service based)

روشها و فنون آموزشی:

در این دوره عمدتاً از طیف گسترده‌ای از روش‌های فردی تا روش‌های گروهی و جمعی زیر بهره گرفته خواهد شد:

- انواع کنفرانس‌های داخل بخشی، بین بخشی، بیمارستانی، بین‌رشته‌ای، بین دانشگاهی و سمینار
- بحث در گروه‌های کوچک، کارگاه‌های آموزشی، ژورنال کلاب و Case presentation
- گزارش صبحگاهی

ارزیابی فراگیر (Student Assessment)

الف - روش ارزیابی

دانشجویان با روش‌های زیر ارزیابی خواهند شد:

- آزمون‌های کتبی و شفاهی
- آزمون تعاملی رایانه‌ای
- نتایج ارزیابی بالینی ساختارمند عینی (Objective Structured Clinical Examination; OSCE)
- مشاهده مستقیم مهارت‌های رویه‌ای (Direct Observation of Procedural Skills; DOPS)
- آزمون ۳۶۰ درجه
- ارزیابی کار پوشه (Port folio) شامل: ارزیابی کارنما (log book)، ارزیابی تعهد حرفه‌ای و اخلاقی، نتایج آزمون‌های انجام شده، مقالات، تشویق‌ها و تذکرات، گواهی انجام کار و نظایر آن.

ب- دفعات ارزیابی:

- مستمر
- دوره‌ای
- نهایی



فصل دوم

- حد اقل نیازهای برنامه آموزشی رشته پرستاری در مقطع کارشناسی
- گروه آموزشی (اعضای هیات علمی ثابت و تمام وقت (مصوبه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی)
- تخصص های مورد نیاز پشتیبان
- کارکنان آموزش دیده
- فضاها و امکانات آموزشی عمومی مورد نیاز
- فضاهای و عرصه های اختصاصی
- جمعیت یا نمونه های مورد نیاز
- تجهیزات اختصاصی عمده مورد نیاز

فصل سوم

• مشخصات برنامه آموزشی رشته

دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

مشخصات دوره

۱- نام دوره:

کارشناسی پیوسته (BS) رشته پرستاری Nursing

۲- طول دوره و ساختار آن:

طول دوره و نظام آموزشی آن مطابق آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی است.

۳- نام دروس و تعداد واحدهای درسی

شماره جدول	نوع واحد درسی	تعداد واحد درسی
۱	دروس عمومی	۲۲
۲	دروس پایه	۱۵
۳	دروس تخصصی	۵۴
۴	کارآموزی	۲۰
۵	کارآموزی در عرصه	۱۹
	جمع کل واحدها	۱۳۰

دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

جدول ۱- دروس عمومی برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
۱	دو درس از دروس مبانی نظری اسلام*	۴	۶۸	-	۶۸
۲	یک درس از دروس اخلاق اسلامی*	۲	۳۴	-	۳۴
۳	یک درس از دروس انقلاب اسلامی*	۲	۳۴	-	۳۴
۴	یک درس از دروس تاریخ و تمدن اسلامی*	۲	۳۴	-	۳۴
۵	یک درس از دروس آشنایی با منابع اسلامی*	۲	۳۴	-	۳۴
۶	ادبیات فارسی	۳	۵۱	-	۵۱
۷	زبان انگلیسی عمومی	۳	۵۱	-	۵۱
۸	تربیت بدنی (۱)	۱	-	۳۴	۳۴
۹	تربیت بدنی (۲)	۱	-	۳۴	۳۴
۱۰	دانش خانواده و جمعیت	۲	۳۴	-	۳۴
۱۱	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران**	۲	۳۴	-	۳۴
جمع			۲۴		

* گذراندن این دروس مطابق عناوین دروس عمومی معارف اسلامی مصوب جلسه ۵۴۲ مورخ ۸۳/۴/۲۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (جدول زیر) است.

** کلیه دانشجویان ملزم به گذراندن این درس اضافه بر سقف واحدهای دوره می‌باشند.

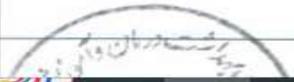
دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

جدول ۲- دروس پایه برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری

پیش نیاز یا همزمان	تعداد ساعات درسی			تعداد واحد درسی			نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری	عملی	نظری	جمع		
	۴۳	۱۷	۲۶	۰/۵	۱/۵	۲	تشریح	۰۱
	۶۰	۱۷	۴۳	۰/۵	۲/۵	۳	فیزیولوژی	۰۲
فیزیولوژی	۴۳	۱۷	۲۶	۰/۵	۱/۵	۲	ژنتیک و ایمنولوژی	۰۳
	۳۴	۱۷	۱۷	۰/۵	۱	۱/۵	بیوشیمی	۰۴
	۳۴	۱۷	۱۷	۰/۵	۱	۱/۵	میکروشناسی	۰۵
	۳۴	۱۷	۱۷	۰/۵	۱	۱/۵	انگل‌شناسی	۰۶
	۲۶	۱۷	۹	۰/۵	۰/۵	۱	آمار حیاتی مقدماتی	۰۷
	۳۴	۱۷	۱۷	۰/۵	۱	۱/۵	تحقیق در پرستاری	۰۸
	۲۶	۱۷	۹	۰/۵	۰/۵	۱	فناوری اطلاعات در پرستاری	۰۹
	۱۵						جمع	

جدول ۳ - دروس تخصصی برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری

پیش نیاز یا همزمان	تعداد ساعات درسی			تعداد واحد درسی			نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری	عملی	نظری	جمع		
بیوشیمی ۰۴	۲۶	-	۲۶	-	۱/۵	۱/۵	تغذیه و تغذیه درمانی	۱۰
فناوری اطلاعات در پرستاری ۰۹	۱۷	-	۱۷	-	۱	۱	اصول و کلیات اپیدمیولوژی	۱۱
-	۱۷	-	۱۷	-	۱	۱	روانشناسی فردی و اجتماعی	۱۲
-	۱۷	-	۱۷	-	۱	۱	انسان‌شناسی / جامعه‌شناسی در پرستاری	۱۳
تشریح ۰۱ - فیزیولوژی ۰۲ - بیوشیمی ۰۴ - میکروبی‌شناسی ۰۵ - انگل‌شناسی ۰۶	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	داروشناسی (فارماکولوژی)	۱۴
زبان انگلیسی عمومی	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	زبان تخصصی	۱۵
روان‌شناسی فردی و اجتماعی ۱۲، انسان‌شناسی / جامعه‌شناسی در پرستاری ۱۳	۲۶	۱۷	۹	۰/۵	۰/۵	۱	فرآیند آموزش به مددجو (فرد، خانواده و جامعه)	۱۶
-	۲۶	-	۲۶	-	۱/۵	۱/۵	اصول و مهارت‌های پرستاری	۱۷
اصول و مهارت‌های پرستاری ۱۷	۵۱	۵۱	-	۱/۵	-	۱/۵	مهارت‌های پرستاری	۱۸
فیزیولوژی ۰۲ - اصول و مهارت‌های پرستاری ۱۷	۲۴	۱۷	۱۷	۰/۵	۱	۱/۵	فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت	۱۹
اصول و مهارت‌های پرستاری ۱۷	۱۷	-	۱۷	-	۱	۱	پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۱	۲۰
پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۱ - ۲۰	۱۷	-	۱۷	-	۱	۱	پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۲	۲۱
-	-	-	-	-	-	-	اخلاق پرستاری	۲۲



پیش نیاز یا همزمان	تعداد ساعات درسی			تعداد واحد درسی			نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری	عملی	نظری	جمع		
اصول و کلیات اپیدمیولوژی ۱۱	۲۶	-	۲۶	-	۱/۵	۱/۵	پرستاری سلامت فرد و جامعه	۲۳
پرستاری سلامت فرد و جامعه ۲۳	۲۶	-	۲۶	-	۱/۵	۱/۵	پرستاری سلامت خانواده	۲۴
پرستاری و سلامت فرد و جامعه ۲۳	۱۷	-	۱۷	-	۱	۱	پرستاری و بهداشت محیط	۲۵
داروشناسی ۱۴، فرایند آموزش به مددجو (فرد، خانواده و جامعه) ۱۶، پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۱-۲۰، پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۲-۲۱	۵۱	-	۵۱	-	۳	۳	پرستاری سلامت مادر و نوزاد	۲۶
پرستاری سلامت مادر و نوزاد ۲۶	۲۶	-	۲۶	-	۱/۵	۱/۵	پرستاری در اختلالات سلامت مادر	۲۷
تشریح ۱، فیزیولوژی ۲، بیوشیمی ۳، انگل شناسی ۶، تغذیه و تغذیه درمانی ۱۰، پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۱-۲۰، پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۲-۲۱	۵۱	-	۵۱	-	۳	۳	پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱	۲۸
داروشناسی ۱۴، پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱-۲۸	۵۱	-	۵۱	-	۳	۳	پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲	۲۹
پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲-۲۹	۶۰	-	۶۰	-	۳/۵	۳/۵	پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳	۳۰
پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳-۳۰	۵۱	-	۵۱	-	۳	۳	پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۴	۳۱
پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱-۴ (۲۸-۲۹-۳۰-۳۱)	۲۶	-	۲۶	-	۱/۵	۱/۵	مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش مراقبت ویژه قلبی	۳۲
پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱-۴ (۳۱-۳۰-۲۹-۲۸)							مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش	۳۳

پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳-۳۰	۵۱	-	۵۱		۳	۳	پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۴	۳۱
پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱-۴ (۲۸-۲۹-۳۰-۳۱)	۲۶	-	۲۶		۱/۵	۱/۵	مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش مراقبت ویژه قلبی	۳۲
پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱-۴ (۲۸-۲۹-۳۰-۳۱)	۱۷	-	۱۷		۱	۱	مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش مراقبت ویژه تنفسی	۳۳
پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱-۴ (۲۸-۲۹-۳۰-۳۱)	۹	-	۹		۰/۵	۰/۵	مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش مراقبت ویژه کلیوی (همو دیالیز)	۳۴
اصول و کلیات اپیدمیولوژی ۱۱، داروشناسی (فارماکولوژی) ۱۴، اصول و مهارت‌های پرستاری ۱۷، پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد ۲۷، پرستاری بیماری‌های کودکان ۳۷، پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱-۴ (۲۸-۲۹-۳۰-۳۱)	۳۴	۱۷	۱۷	۰/۵	۱	۱/۵	پرستاری در فوریت‌ها	۳۵
پرستاری سلامت مادر و نوزاد ۲۶	۴۳	۱۷	۲۶	۰/۵	۱/۵	۲	پرستاری از کودک در خانواده و جامعه	۳۶
پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۱- ۲۰، پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۲-۲۱، پرستاری از کودک در خانواده و جامعه ۳۶	۵۱	-	۵۱	-	۳	۳	پرستاری بیماری‌های کودکان	۳۷

دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

پیش نیاز یا همزمان	تعداد ساعات درسی			تعداد واحد درسی			نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری	عملی	نظری	جمع		
روان شناسی فردی و اجتماعی، ۱۲، انسان‌شناسی / جامعه‌شناسی در پرستاری، ۱۳	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	پرستاری سلامت روان	۳۸
پرستاری سلامت روان، ۲۸	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	پرستاری بیماری‌های روان	۳۹
روانشناسی فردی و اجتماعی، ۱۲، انسان‌شناسی / جامعه‌شناسی در پرستاری، ۱۳، اخلاق پرستاری، ۲۲	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	اصول مدیریت خدمات پرستاری	۴۰
۵۴ واحد							جمع واحد	

جدول ۴- کارآموزی دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری

کد درس	عنوان کارآموزی	واحد	ساعت	پیش نیاز یا همزمان
۴۱	مهارت‌های بالینی پرستاری	۱	۵۱	اصول و مهارت‌های پرستاری ۱۷، مهارت‌های پرستاری ۱۸
۴۲	پرستاری سلامت مادر و نوزاد	۲	۱۰۲	اصول و مهارت‌های پرستاری ۱۷، مهارت‌های پرستاری ۱۸، مهارت‌های بالینی پرستاری ۴۱
۴۳	پرستاری سلامت فرد و جامعه	۱	۵۱	پرستاری سلامت فرد و جامعه ۲۳
۴۴	پرستاری سلامت خانواده و محیط	۱	۵۱	پرستاری سلامت فرد و جامعه ۲۳، پرستاری سلامت خانواده ۲۴، پرستاری و بهداشت محیط ۲۵، کارآموزی پرستاری سلامت فرد و جامعه ۴۳
۴۵	پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱	۱	۵۱	اصول و مهارت‌های پرستاری ۱۷، فرایند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت ۱۹، پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۱-۲۰، پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۲-۲۱، مهارت‌های بالینی پرستاری ۴۱
۴۶	پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲	۲	۱۰۲	پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲ (کد درس ۲۹)، کارآموزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱ (کد درس ۴۵)
۴۷	پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳	۲	۱۰۲	پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳-۲۰، کارآموزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲-۴۶
۴۸	پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۴	۱/۵	۷۷	پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۴-۳۱، کارآموزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳-۴۷
۴۹	پرستاری از کودک در خانواده و جامعه/ پرستاری بیماری‌های کودکان	۲	۱۰۲	پرستاری از کودک در خانواده و جامعه ۳۶، پرستاری بیماری‌های کودکان ۳۷

پرستاری از کودک در خانواده و جامعه/ پرستاری بیماری‌های کودکان	۲	۱۰۲	پرستاری از کودک در خانواده و جامعه ۲۶، پرستاری بیماری‌های کودکان ۳۷	۴۹
پرستاری سلامت روان	۱	۵۱	پرستاری سلامت روان ۳۸	۵۰
پرستاری بیماری‌های روان	۱	۵۱	پرستاری بیماری‌های روان ۲۹، کارآموزی پرستاری سلامت روان ۵۰	۵۱
مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش‌های مراقبت ویژه	۱/۵	۷۷	پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱-۴ (۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱)، کارآموزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱-۴ (۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸)	۵۲
کارآموزی پرستاری در دارودرمانی	۱	۵۱	داروشناسی (فارماکولوژی) ۱۴	۵۳
اصول مدیریت خدمات پرستاری	۲	۱۰۲	اصول مدیریت خدمات پرستاری ۴۰	۵۴
جمع واحد		۲۰		

*هر روز کارآموزی ۵ ساعت می‌باشد.

دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

جدول ۵ - کارآموزی در عرصه در دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری

کد درس	عنوان کارآموزی در عرصه	واحد	ساعت	پیش نیاز
۵۵	پرستاری سلامت مادر و نوزاد	۲	۱۰۲	کارآموزی پرستاری سلامت مادر و نوزاد ۴۲
۵۶	پرستاری سلامت فرد و جامعه / خانواده / محیط	۲	۱۰۲	کارآموزی پرستاری سلامت فرد و جامعه ۴۳، کارآموزی پرستاری سلامت خانواده و محیط ۴۴
۵۷	پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱-۴	۷	۳۵۷	کارآموزی‌های پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱-۴ (۴۸، ۴۷، ۴۶، ۴۵)
۵۸	پرستاری بیماری‌های کودکان	۲	۱۰۲	کارآموزی پرستاری از کودک در خانواده و جامعه / پرستاری بیماری‌های کودکان ۴۹
۵۹	مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش‌های مراقبت ویژه (ICU)	۲	۱۰۲	کارآموزی مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش‌های مراقبت ویژه ۵۲
۶۰	پرستاری در فوریت‌ها	۲	۱۰۲	پرستاری در فوریت‌ها ۳۵
۶۱	مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش‌های مراقبت ویژه (CCU)	۲	۱۰۲	کارآموزی مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش‌های مراقبت ویژه ۵۲
جمع		۱۹ واحد		

تذکر به منظور حسن اجرای برنامه آموزشی پرستاری مصوبه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی و نیل به اهداف پرستاری جامعه‌نگر، در کلیه حیطه‌های کارآموزی و کارآموزی در عرصه با توجه خاص به مددجو، خانواده و جامعه، بررسی وضعیت سلامت مددجو و خانواده به هنگام پذیرش، پیگیری وضع مددجو و خانواده در طول دوران بستری و به هنگام ترخیص و پیگیری وضع مددجو و خانواده در طول دوران بستری و به هنگام ترخیص و پیگیری وضع مددجو در خانواده به صورت بازدید منزل، بازدید کارخانه، مدرسه و هر جامعه‌ی دیگری که مددجو به آن تعلق دارد، الزامی است.

تذکر ۲- کلیه دانشجویان موظف به تکمیل LOG BOOK در مدت گذراندن کارآموزی و کارآموزی در عرصه می‌باشند.

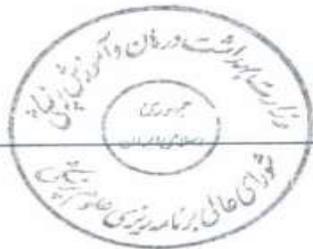
شرح دوره :

دانشجویان در طول ۴ سال (۸ ترم) تحصیلی در ۳ سال اول دروس عمومی پایه تخصصی و کارآموزی را به شکل نظری، عملی و کارآموزی و در سال چهارم به صورت کارآموزی در عرصه (۱۹ واحد در طول ده ماه) به شکل شیفت در گردش می‌گذرانند. برای دوره کارآموزی در عرصه در سال چهارم دوره تحصیلی اجرای جدول زیر الزامی است.

۱۹ واحد هر واحد ۵۱ ساعت (۹۷۰ ساعت)

* محل‌های کارآموزی در عرصه : بخش‌های مرتبط با مباحث بزرگسالان سالمندان (۱ و ۲ و ۳ و ۴) و بخش‌های مراقبت‌های ویژه، مراکز بهداشتی شهری و روستایی و بازدید منزل - بخش‌های زنان - زایمان و نوزادان - بخش‌های کودکان - بخش‌های داخلی و جراحی - بخش‌های اورژانس

طول مدت زمان هر شیفت صبح و عصر: ۷ ساعت و هر شب ۱۰ ساعت
تعداد شیفت در هر ماه: صبح (۷ شیفت)، عصر (۴ شیفت)، شب (۲ شیفت)



دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

جدول ۶- کارگاه‌های اجباری در دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری

عنوان	ساعت	ترم تحصیلی
کارگاه ایمنی مددجو	۴ ساعت	نیم سال سوم
کارگاه اعتبار بخشی	۳ ساعت	نیم سال هفتم
نقش پرستاران در پدافند غیر عامل	۴ ساعت	نیم سال هشتم
آشنایی با مخاطرات شغلی	۴ ساعت	نیم سال هفتم
مرگ مغزی، اهدا و پیوند اعضا	۴ ساعت	نیم سال هشتم

کارگاه‌های فوق در حوزه معاونت آموزشی دانشکده برنامه‌ریزی و توسط گروه‌های آموزشی و با همکاری متخصصین طراحی و ارائه خواهد شد.

فصل چهار

- استانداردهای برنامه آموزشی
- از ۱۳ مورد به ۲۸ مورد افزایش یافته است.
- عرصه های آموزشی خارج از دپارتمان مورد تایید گروه باشد.
- آیین نامه ها، کدهای اخلاقیه اطلاع دانشجویان رسانده شود.
- پوشش دانشجویان پایش شود.
- کار پوشه آموزشی برای کلیه دانشجویان
- باز خورد مکتوب به لاگ بوک
- مشارکت فراگیران در برنامه های پژوهش

فصل پنجم

- ارزشیابی برنامه آموزشی
- نحوه اجرا باید توسط EDO پایش شود.
- تکوینی
- پایانی
- شاخص های ارزشیابی

ضمانت

- منشور حقوق بیمار
- آیین نامه پوشش و اخلاق حرفه ای

با تشکر از حضور شما