



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس بالینی

عنوان درس:

رشته و مقطع: کار آموزشی بیماری های زنان	تعداد واحد: ۲ واحد
بخش: درمانگاه زنان	مدت کار آموزشی: ۹۰۰۰ روز
پیش نیاز درس: بیماری های زنان و ناباروری	ترم تحصیلی: ۱ - ۱۴۰۲
مربی / استاد بالینی: - دکتر شهباززادگان	

شرح کوتاه دوره کار آموزشی / کار آموزشی در عرصه

با گذارنیدن این واحد کار آموزشی دانشجویان توانایی گرفتن شرح حال از مددجویان و انجام معاینات بالینی زنان را آموخته، ضمن آشنایی با چگونگی مداوای بیماری های زنان به نقش مشاوره ای و آموزشی می پردازند.

هدف کلی:

کسب توانایی در گرفتن شرح حال از مددجویان و انجام معاینات بالینی زنان
کسب توانایی در تشخیص برخی از بیماری های زنان
کسب توانایی در مداوای بیماری های زنان
آشنایی با چگونگی نقش ماما بعنوان مشاوره و آموزش دهنده در بیماری های زنان و ناباروری
آشناخت حدود و وظایف حرفه ای در زمینه ارائه خدمات بالینی با توجه به اصول اخلاقی و شرعی

اهداف اختصاصی دوره کار آموزشی (شایستگی ها و مهارت های مورد انتظار):

اهداف	ردیف
دانشجو قادر به برقراری ارتباط صحیح با مددجو باشد	(۱)
دانشجو قادر به گرفتن شرح حال از مددجو باشد	(۲)
دانشجو قادر به تشخیص موارد اورژانس مامایی (سقط، حاملگی خارج رحمی، تورشن تخمدان، مول هیداتی فرم، عفونت های شدید) باشد	(۳)
دانشجو قادر به انجام معاینه کامل دستگاه تناسلی (معاینه ولو، غدد اسکن و بارتولن، معاینه واژن و ترشحات واژن، سرویکس و رحم و لوله های رحم و تخمدان) باشد	(۴)
دانشجو قادر به تشخیص (سیستوسل و رکتوسل، انواع بیماری های مقاربتی، عفونت دستگاه ادراری، بی اختیاری ادراری، توده های، میوم، کانسرها) باشد	(۵)
دانشجو قادر به تشخیص انواع خونریزی های غیر طبیعی رحمی باشد	(۶)
دانشجو قادر به تشخیص انواع آمنوره باشد	(۷)



دانشجو قادر به انجام معاینه کامل پستان باشد	(۸)
دانشجو قادر به گذاردن اسپکولوم باشد	(۹)
سرویسیت را تشخیص دهد	(۱۰)
واژینیت را تشخیص دهد	(۱۱)
دانشجو قادر به انجام اسمیر باشد	(۱۲)
دانشجو قادر به درخواست آزمایشات و تفسیر باشد	(۱۳)
نتیجه آزمایش آنالیز سیمن (منی) را تفسیر نماید	(۱۴)
نسخه دارویی در حد وظایف خود بنویسد	(۱۵)
اختلالات دوران یائسگی را بداند	(۱۶)
مشاوره و آموزش های لازم را به مددجو بدهد	(۱۷)

روش های آموزش فراگیر:

شرکت در تحویل و تحول بخش، مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور، مراقبت از بیمار، کنفرانس بالینی (بر اساس آخرین شواهد)، شرکت در راند

نحوه ارزشیابی:

درصد نمره اختصاص یافته	عناوین ارزشیابی	ردیف
۱۰	رعایت قوانین و مقررات بالینی	(۱)
۴۰	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره)	(۲)
۲۰	تکلیف و کنفرانس	(۳)
۲۰	آزمون پایانی (ترجیحاً به شکل عملی جهت شایستگی بالینی)	(۴)
۱۰	ارائه طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرایند پرستاری	(۵)
۱۰۰	جمع کل	

قوانین و مقررات بالینی

۱. رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای و دانشجویی
۲. رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن
۳. حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان
۴. انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی/استاد و مسئول بخش (با هماهنگی مربی/استاد)

منابع پیشنهادی جهت مطالعه دانشجویان:

آخرین چاپ اسپروف، بیماری های زنان نواک، بیماری های زنان کیسترنز، بیماری های زنان هکر و مور