



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
اساتید درس: دکتر سمیرا شهباززادگان	
رشته و مقطع: مامایی- کارشناسی	تعداد و نوع واحد: ۱ واحد
پیش نیاز درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای	

هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای عفونی و علل، نحوه تشخیص و درمان آنها آشنا شود و آگاهی ها را در ارتباط با بارداری های همراه با این گونه بیماریها بکار گیرد.

شرح درس: در این درس به دانشجویان کمک می مند تا با بیماری های عفونی، نحوه تشخیص و درمان آنها و اصول مراقبتی در مورد بیماری های داخلی و جراحی آشنا شوند.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	کلیات عفونت تب و کنترل آن مکانیسمهای دفاعی بدن در مقابل بیماریهای عفونی، روشهای تشخیص بیماریهای عفونی، شوک عفونی، اصول کلی درمان با آنتی بیوتیک ها	
۲	بیماری های ویروسی (سرخک، سرخجه و اریون)، پولیومیلیت و واریسلا زوستر و پاروویروس ۱۹	
۳	بیماری های ویروسی هپاتیت، ایدز، آنفلوانزا، آدنوویروس و زیکا	
۴	بیماری های ویروسی هرپس سیمپلکس و هیومن پاپیلوما ویروس عفونت های ویروسی بیماریهای انگلی، میکروبی، قارچی	
۵	بیماریهای باکتریایی (استرپتوکوک گروه ب و استرپتوکوک گروه آ)	
۶	بیماریهای باکتریایی (استافیلوکوک آرئوس و استافیلوکوک اپیدرمیس و آنتروکوک ها) فرایند مراقبت قبل، حین و بعد از اعمال جراحی زنان	
۷	عفونت های باسیل گرم منفی (وبا، سالمونلا، هموفیلوس، شیگلا و بروسلا) تعریف مفاهیم سلامت، درد، کما، مرگ در بارداری و غیر بارداری	
۸	عفونت های بی هوازی (کزاز، بوتولیسم، باکترئیدها) عفونت های پروتوزائی و تک یاخته ای شایع (آمییب، مالاریا، توکسوپلازما)	



نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۱۰	۲
آزمون های کلاسی و میان ترم	۲۰	۴
امتحان پایان ترم	۶۰	۱۲
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

۱- بیماری های عفونی هاریسون

۲- کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز . ترجمه : قاضی جهانی، بهرام . تهران، نشر گلبن

۳- آندرتولی و همکاران . مبانی طب داخلی سسیل (۲۰۱۴) ترجمه ارجمند، محسن و نجفی، ایرج . تهران، نشر نسل فردا، ۱۳۹۳



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳					
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲		موضوع درس: معرفی کلیات بیماری عفونی					
			تدوین: گروه مامایی / شهباززادگان					
هدف کلی: دانشجو دانشجو باید با کلیات عفونت تب و کنترل آن مکانیسمهای دفاعی بدن در مقابل بیماریهای عفونی، روشهای تشخیص بیماریهای عفونی، شوک عفونی، اصول کلی درمان با آنتی بیوتیک ها آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	کلیات عفونت و مکانیسمهای دفاعی بدن در مقابل بیماریهای عفونی را بداند.	شناختی	دانش	کلاس ۳ دانشکده پرستاری مامایی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	روشهای تشخیص بیماریهای عفونی، شوک عفونی را بداند.	شناختی	دانش					
۳	عوامل اتیولوژیک تب را بیان کند.	شناختی	دانش					
۴	مکانیسمهای دفاعی بدن در مقابل بیماریهای عفونی را بداند.	شناختی	دانش					
۵	روشهای تشخیص بیماریهای عفونی، شوک عفونی، اصول کلی درمان با آنتی بیوتیک ها را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۶	اقدامات درمانی مورد استفاده در تب را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۷								



عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: معرفی بیماری های ویروسی (سرخک، سرخجه و اریون)، پولیومیلیت و واریسلا زوستر و پاروویروس ۱۹		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲						
تدوین: گروه مامایی / شهباززادگان		شماره جلسه: ۲						
هدف کلی: دانشجو باید بیماری های ویروسی (سرخک، سرخجه و اریون)، پولیومیلیت و واریسلا زوستر و پاروویروس ۱۹ آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	علایم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از سرخک را بدانند.	شناختی	دانش	کلاس ۳ دانشکده پرستاری مامایی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	علایم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از سرخجه را بدانند.	شناختی	دانش					
۳	علایم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از اریون را بدانند.	شناختی	دانش					
۴	علایم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از واریسلا زوستر را بدانند.	شناختی	دانش					
۵	علایم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از پاروویروس ۱۹ را بدانند.	شناختی	دانش					



شماره جلسه: ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳		عنوان درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳ موضوع درس: معرفی بیماری های ویروسی هپاتیت، ایدز، آنفلوانزا، آدنووایروس و زیکا تدوین: گروه مامایی / شهبازادگان هدف کلی: دانشجو باید بیماری های ویروسی هپاتیت، ایدز، آنفلوانزا، آدنووایروس و زیکا آشنا شود.				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس ۳ دانشکده پرستاری مامایی	دانش	شناختی	علائم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از سرخک را بدانند.	۱
					دانش	شناختی	علائم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از انواع هپاتیت را بدانند.	۱
					دانش	شناختی	علائم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از ایدز را بدانند.	۲
					دانش	شناختی	علائم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از آنفلوانزا را بدانند.	۳
					دانش	شناختی	علائم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از آدنووایروسها را بدانند.	۴
					دانش	شناختی	علائم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از ویروس زیکا را بدانند.	۵



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۴		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳				
شماره جلسه: ۴		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲		موضوع درس: معرفی بیماری های ویروسی هرپس سیمپلکس و هیومن پاپیلوما ویروس بیماریهای انگلی، میکروبی، قارچی تدوین: گروه مامایی / شهبازادگان				
هدف کلی: دانشجو باید بیماری های ویروسی هرپس سیمپلکس و هیومن پاپیلوما ویروس بیماریهای انگلی، قارچی آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	علائم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از ویروس هرپس سیمپلکس را بداند.	شناختی	دانش	کلاس ۳ دانشکده پرستاری مامایی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	علائم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از هیومن پاپیلوما ویروس را بداند.	شناختی	دانش					
۳	علائم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از بیماریهای انگلی را بداند.	شناختی	دانش					
۴	علائم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از بیماری های قارچی را بداند.	شناختی	دانش					
۵								



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: معرفی بیماریهای باکتریایی (استرپتوکوک گروه ب و استرپتوکوک گروه آ)		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲						
تدوین: گروه مامایی / شهباززادگان		شماره جلسه: ۵						
هدف کلی: دانشجو باید بیماریهای باکتریایی (استرپتوکوک گروه ب و استرپتوکوک گروه آ)								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	عفونت های بیماریهای باکتریایی (استرپتوکوک گروه ب و استرپتوکوک گروه آ) را بدانند.	شناختی	دانش	کلاس ۳ دانشکده پرستاری مامایی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	اهمیت عفونت های بیماریهای باکتریایی (استرپتوکوک گروه ب و استرپتوکوک گروه آ) در بارداری را ذکر کند.	شناختی	دانش					
۳	درمان بیماریهای باکتریایی (استرپتوکوک گروه ب و استرپتوکوک گروه آ) بدانند.	شناختی	دانش					
۴	اپیدمیولوژی و روشهای انتقال بیماریهای باکتریایی (استرپتوکوک گروه ب و استرپتوکوک گروه آ) را بدانند.	شناختی	دانش					
۵								

عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی	
شماره جلسه: ۶			



دانشگاه علوم پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

موضوع درس: معرفی بیماریهای باکتریایی (استافیلوکوک آرتوس و استافیلوکوک اپیدرمیس و آنتروکوک ها) فرایند مراقبت قبل، حین و بعد از اعمات جراحی زنان
تدوین: گروه مامایی / شهبازادگان

هدف کلی: دانشجو باید بیماریهای باکتریایی (استافیلوکوک آرتوس و استافیلوکوک اپیدرمیس و آنتروکوک ها) فرایند مراقبت قبل، حین و بعد از اعمات جراحی زنان آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	عفونت های بیماریهای باکتریایی (استافیلوکوک آرتوس) را بداند.	شناختی	دانش	کلاس ۳ دانشکده پرستاری مامایی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	اهمیت عفونت های بیماریهای باکتریایی (استافیلوکوک آرتوس) در بارداری را ذکر کند.	شناختی	دانش					
۳	اهمیت عفونت های بیماریهای باکتریایی (استافیلوکوک اپیدرمیس) در بارداری را ذکر کند.	شناختی	دانش					
۴	اهمیت عفونت های بیماریهای باکتریایی (آنتروکوک ها) در بارداری را ذکر کند.	شناختی	دانش					
۵	فرایند مراقبت قبل، حین و بعد از اعمات جراحی زنان را بداند.	شناختی	دانش					



شماره جلسه: ۷	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳					
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳		موضوع درس: معرفی عفونت های باسیل گرم منفی (وبا، سالمونلا، هموفیلوس، شیگلا و بروسلا) تعریف مفاهیم سلامت، درد، کما، مرگ در بارداری و غیر بارداری تدوین: گروه مامایی / شهبازادگان					
هدف کلی: دانشجو با عفونت های باسیل گرم منفی (وبا، سالمونلا، هموفیلوس، شیگلا و بروسلا) تعریف مفاهیم سلامت، درد، کما، مرگ در بارداری و غیر بارداری آشنا شود.								
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس ۳ دانشکده پرستاری مامایی	دانش	شناختی	علائم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از وبا را بداند.	۱
					دانش	شناختی	علائم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از سالمونلا را بداند.	۲
					دانش	شناختی	علائم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از هموفیلوس را بداند.	۳
					دانش	شناختی	علائم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از شیگلا را بداند.	۴
					دانش	شناختی	علائم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از بروسلا را بداند.	۵
					دانش	شناختی	تعریف مفاهیم سلامت، درد، کما، مرگ در بارداری و غیر بارداری را بداند.	۶



عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: معرفی عفونت های بی هوازی (کزاز، بوتولیسم، باکترئیدها) عفونت های پروتوزائی و تک یاخته ای شایع (آمیب، مالاریا، توکسوپلازما)		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳						
تدوین: گروه مامایی / شهبازادگان		شماره جلسه: ۸						
هدف کلی: دانشجو با عفونت های بی هوازی (کزاز، بوتولیسم، باکترئیدها) عفونت های پروتوزائی و تک یاخته ای شایع (آمیب، مالاریا، توکسوپلازما) آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	علایم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از کزاز را بداند.	شناختی	دانش	کلاس ۳ دانشکده پرستاری مامایی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	علایم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از بوتولیسم را بداند.	شناختی	دانش					
۳	علایم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از آمیب را بداند.	شناختی	دانش					
۴	علایم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از مالاریا را بداند.	شناختی	دانش					
۵	علایم بالینی، تشخیص، درمان، اثرات بر بارداری پیش آگهی و پیشگیری از توکسوپلازما را بداند.	شناختی	دانش					