



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: بارداری وزایمان ۲
اساتید درس: معصومه رستم نژاد
رشته و مقطع: کارشناسی مامایی
پیش نیاز درس: بارداری وزایمان ۱
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی با مراقبت از مادر و جنین در حین زایمان، آشنایی با مراقبت از مادر و نوزاد پس از زایمان، آشنایی با آموزش به مادر حین و پس از زایمان

شرح درس: ۱- کسب دانش کافی در مورد فرایند فیزیولوژیک زایمان، نحوه اداره و کنترل و مراقبت از مادر و جنین و نوزاد در مراحل مختلف

۲- آشنایی با روشهای دارویی و غیر دارویی کاهش درد زایمان

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	معرفی درس و بیان سرفصل دروس، طرح درس جامع، مقدمه ای در مورد لیبر وزایمان طبیعی	
(۲)	آشنایی با فرایند بیومولکولی و بیوشیمیایی وضع حمل	



دانشگاه علوم پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

	آشنایی با مکانیسم لیبر وزایمان طبیعی	۳
	آشنایی با اداره مرحله اول لیبر	۴
	آشنایی با اداره مرحله دوم لیبر	۵
	آشنایی با اداره مرحله سوم لیبر	۶
	آشنایی با پروسیجر اپی زیاتومی و اداره مرحله چهارم لیبر	۷
	آشنایی با انجام ورزشهای دوران بارداری و پس از زایمان	۸
	کسب اطلاعاتی در مورد درد زایمان، تئوریهای درد و روشهای بی دردی برای لیبر وزایمان	۹
	آشنایی با روشهای دارویی کنترل درد لیبر و زایمان	۱۰
	آشنایی با روشهای غیر دارویی کنترل درد زایمان(۱)	۱۱
	آشنایی با روشهای غیر دارویی کنترل درد زایمان(۲)	۱۲
	آشنایی با تغییرات دوران نفاس و مراقبت از مادر	۱۳
	آشنایی با مراقبت از نوزاد(نوزاد سالم)	۱۴
	روشهای بررسی سلامت جنین قبل از زایمان	۱۵
	بررسی جنین حین زایمان	۱۶

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی:(تشریحی تستی شفاهی عملی



نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۵٪	۱
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۱۵٪	۳
آزمون های کلاسی و میان ترم	-	-
امتحان پایان ترم	۸۰٪	۱۶
جمع کل	۱۰۰٪	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

۱ - کانینگهام و همکاران . بارداری زایمان ویلیامز : ترجمه دکتر قاضی جهانی - انتشارات گلبان - آخرین چاپ (ویرایش ۲۶)

۲ - اسکات و همکاران. مامایی بیماریهای زنان دنفورت: ترجمه دکتر علی یزدی نژاد. نشر کتابمیر-آخرین چاپ



ب: طرح درس (lesson plan):

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		عنوان درسی: بارداری وزایمان ۲							
شماره جلسه: ۱	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		موضوع درس: معرفی درس و بیان سرفصل دروس، طرح درس جامع، مقدمه ای در مورد لیبر وزایمان طبیعی						
								تدوین: معصومه رستم نژاد	
								هدف کلی: دانشجو باید	
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف	
آزمون پایان ترم	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس مندرج در برنامه کلاسی		شناختی	سرفصل های درس بارداری وزایمان ۲ را لیست کند	(۱)	
						شناختی	لیبر را تعریف کند	(۲)	
						شناختی	مراحل لیبر را نام ببرد	(۳)	
						شناختی	فاز نهفته منحنی دیلاتاسیون فریدمن را توضیح دهد	(۴)	
							مراحل فاز فعال منحنی دیلاتاسیون فریدمن را شرح دهد.	(۵)	
							فاز لگنی منحنی دیلاتاسیون فریدمن را شرح دهد.	(۶)	
								(۷)	



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: بارداری و زایمان ۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		شماره جلسه: ۲		
موضوع درس: فرایندهای بیومولکولی و بیوشیمیایی وضع حمل								
تدوین: معصومه رستم نژاد								
هدف کلی: دانشجو باید								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فازهای رحمی زایمان را نام ببرد.	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	آزمون پایان ترم
۲	تغییرات ایجاد شده در رحم و سرویکس را در هر یک از مراحل مختلف رحمی زایمان شرح دهد	شناختی						
۳	نقش یوتروتونین ها را در شروع زایمان توضیح دهید.	شناختی						
۴	نقش جنین در روند شروع لیبر را بیان کند.	شناختی						
۵	نقش هورمونهای استروئیدی در هر یک از فازهای رحمی را شرح دهد.	شناختی						
۶	نقش عوامل موثر در فاز ۴ رحمی و بازگشت تغییرات رحم به قبل از بارداری را بیان کند.	شناختی						
۷								
۸								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

عنوان درسی: بارداری و زایمان ۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		شماره جلسه: ۳		
موضوع درس: آشنایی با مکانیسم لیبر و زایمان طبیعی								
تدوین: معصومه رستم نژاد								
هدف کلی: دانشجو باید								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	حرکات کاردینال سر جنین را شرح دهد.	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰	آزمون پایان ترم
۲	قرار جنین را در رحم با توجه به شکل آن تشخیص دهد.	شناختی						
۳	نمایش جنین را در رحم با توجه به شکل آن تشخیص دهد.	شناختی						
۴	پوزیشن جنین را در رحم با توجه به شکل آن تشخیص دهد.	شناختی						
۵	مانور لئوپولد را توضیح دهد.	شناختی						
۶								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۴		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: آشنایی با اداره مرحله اول لیبر تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو باید				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
آزمون پایان ترم	۹۰	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس مندرج در برنامه کلاسی		شناختی	مشخصات دردهای کاذب و حقیقی را شرح دهد	(۱)
						شناختی	شرح حال گرفتن از بیمار را بطور دقیق شرح دهد.	(۲)
						شناختی	چگونگی انجام معاینه واژینال را توضیح دهد.	(۳)
						شناختی	نحوه کنترل انقباضات رحمی را بیان کند.	(۴)
						شناختی	مراقبت از مادر در لیبر را شرح دهد.	(۵)
						شناختی	آموزشهای لازم به مادر در لیبر را توضیح دهد.	(۶)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

عنوان درسی: بارداری وزایمان ۲

موضوع درس: آشنایی با اداره مرحله دوم لیبر

تدوین: گروه

هدف کلی: دانشجو باید

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال

شماره جلسه: ۵

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	علائم شروع مرحله دوم لیبر را بیان کند.	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	آزمون پایان ترم
۲	چگونگی کنترل مادر در مرحله دوم زایمان را تشریح کند.	شناختی						
۳	چگونگی نزول جنین در حین زایمان را شرح دهد.	شناختی						
۴	چگونگی خروج جنین از کانال زایمان ونحوه انجام مانور ریتگن را توضیح دهد.	شناختی						
۵	زمان بریدن بند ناف ومراقبتهای لازم را شرح دهد.	شناختی						
۶	آموزشهای لازم برای کمک به مادر جهت تسهیل زایمان شرح دهد.	شناختی						



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت بهداشتی اطفال

شماره جلسه: ۶		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: آشنایی با اداره مرحله سوم لیبر تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو باید				
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی		شناختی	مکانیسم خروج جفت را تشریح کند.	(۱)
						شناختی	نحوه خروج جفت را توضیح دهد.	(۲)
						شناختی	نحوه معاینه جفت، پرده های جنینی و بندناف را بیان کند.	(۳)
						شناختی	مراقبت‌های فوری و اولیه نوزاد را بیان کند.	(۴)
						شناختی	آموزش‌های لازم برای مراقبت از مادر و نوزاد را به مادر شرح دهد.	(۵)



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
وخدمات بهداشتی درمانی اربعین

شماره جلسه: ۷		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: آشنایی با پروسیجر اپی زیاتومی و اداره مرحله چهارم لیبر تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی		شناختی	اندیکاسیون های اپیزوتومی را نام برد.	(۱)
						شناختی	انواع برشهای اپیزوتومی را بیان کند.	(۲)
						شناختی	مزایا و معایب هر برش را تشریح کند.	(۳)
						شناختی	طرز انجام اپی زیوتومی را توضیح دهد.	(۴)
						شناختی	نحوه ترمیم اپی زیوتومی را توضیح دهد.	(۵)
						شناختی	کنترل رحم پس از زایمان را شرح دهد.	(۶)
						شناختی	پروفیلاکسی برای جلوگیری از خونریزی پس از زایمان را بیان کند.	(۷)



انستیتو ملی تحقیقات و خدمات بهداشتی
و خدمات بهداشتی برعکس ایران



انستیتو ملی پژوهش‌ها و خدمات بهداشتی درمانی اریدیز

عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۸				
موضوع درس: آشنایی با انجام ورزشهای دوران بارداری و پس از زایمان		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال						
تدوین: گروه								
هدف کلی:								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	مزایای ورزش در دوران بارداری و پس از زایمان را تشریح کند.	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	کتراندیکاسیون انجام ورزش های دوران بارداری را ذکر کند.	شناختی						
۳	انواع ورزشهای ایمن دوران بارداری را توضیح دهد.	شناختی						
۴	ورزشهای کگل را تشریح کند.	شناختی						
۵								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۹				
موضوع درس: کسب اطلاعاتی در مورد درد زایمان، تئوریهای درد و روشهای بی دردی برای لیبر و زایمان		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال						
تدوین: گروه								
هدف کلی: دانشجو با								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اتیولوژی درد زایمان را توضیح دهد.	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	تئوری دریاچه درد را شرح دهد.	شناختی						
۳	عوامل مؤثر در شدت درد لیبر و زایمان را تشریح کند.	شناختی						
۴	اندیکاسیون های استفاده از روشهای زایمان بی درد را بیان کند	شناختی						
۵	انواع تکنیک های زایمان بی درد را توضیح دهد.	شناختی						



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۱۰				
موضوع درس: آشنایی با روشهای دارویی کنترل درد لیبر و زایمان		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال						
تدوین: گروه								
هدف کلی: دانشجو با								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	احتیاط های لازم جهت استفاده از تکنیک های دارویی بی دردی را بیان کند	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	روشهای مختلف بیحسیهای موضعی جهت تسکین درد لیبر را شرح دهد.	شناختی						
۳	عوارض داروهای مخدر بی دردی در لیبر را بیان کند	شناختی						
۴	روشهای مختلف بیحسی منطقه ای جهت تسکین درد لیبر را شرح دهد.	شناختی						
۵	عوارض بی حسی نخاعی را توضیح دهد.	شناختی						
۶	مراقبتهای لازم قبل از انجام بی حسی منطقه ای را تشریح کند.	شناختی						



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره جلسه: ۱۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: آشنایی با روشهای غیر دارویی کنترل درد زایمان(۱) تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطة یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی		شناختی	انواع روشهای غیردارویی بیدردی برای لیبررا لیست کند.	۱
						شناختی	استفاده از سرما و گرما جهت کاهش درد زایمان توضیح دهد.	۲
						شناختی	روشهای تحریک ذهن در کاهش درد زایمان را شرح دهد.	۳
						شناختی	تکنیکهای تنفسی کاهش درد زایمان را شرح دهد.	۴
						شناختی	تمرینات ریلکسیشن بیدردی لیبررا توضیح دهد.	۵



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۱۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: آشنایی با روشهای غیر دارویی کنترل درد زایمان(۲) تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تکنیک هیپنوتیزم برای بی دردی را تشریح کند.	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	روشهای طب سنتی برای کنترل درد لیبر وزایمان را بیان کند.	شناختی						
۳	تکنیک های آوادرمانی را تشریح کند.	شناختی						
۴	انواع تکنیک های ماساژ برای کاهش درد زایمان را توضیح دهد.	شناختی						
۵	تکنیک های طب فشاری برای کنترل درد لیبر وزایمان را بیان کند.	شناختی						



انستیتو ملی علوم بهداشتی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

شماره جلسه: ۱۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: نوزاد سالم تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی		شناختی	روشهای ارزیابی وضعیت نوزاد را تشریح کند.	(۱)
						شناختی	معاینه نوزاد را بطور کامل توضیح دهد	(۲)
						شناختی	پروتکل احیاء را تشریح کند.	(۳)
						شناختی	ایمونیزاسیون نوزاد را توضیح دهد.	(۴)
						شناختی	مراقبتهای پیگیرانه نوزاد را توضیح دهد	(۵)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت بهداشتی اطفال

عنوان درسی:		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۱۴				
موضوع درس: آشنایی با تغییرات دوران نفاس و مراقبت از مادر		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال						
تدوین: گروه								
هدف کلی: دانشجو با								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تغییرات فیزیولوژیک بدن مادر در دوران نفاس را شرح دهد.	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	اندوکرینولوژی شیردهی را شرح دهد.	شناختی						
۳	کنتراندیکاسیونهای شیردهی را بیان کند.	شناختی						
۴	پیشگیری از بارداری در دوران نفاس را تشریح کند.	شناختی						
۵	مراقبتهای پیگیرانه در دوران نفاس را توضیح دهد	شناختی						
۶								



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزش و پرورش وزارت بهداشت

شماره جلسه: ۱۵		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: روشهای بررسی سلامت جنین قبل از زایمان تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی		شناختی	اندیکاسیونهای NST را بیان کند.	(۱)
						شناختی	کنترل اندیکاسیونهای OCT را بیان کند.	(۲)
						شناختی	نحوه تفسیر تست NST را توضیح دهد.	(۳)
						شناختی	کرایتریاهای تست BPP را بیان کند.	(۴)
						شناختی	معیارهای تفسیر BPP را تشریح کند.	(۵)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۱۶		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: بررسی جنین حین زایمان تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی		شناختی	انواع مانیتورینگ جنین را بیان کند.	(۱)
						شناختی	انواع ضربانات پایه جنین را تشریح کند.	(۲)
						شناختی	علل تاکی کاردی و برادیکاری را شرح دهد.	(۳)
						شناختی	انواع تغییرات پرئودیک FHR را توضیح دهد.	(۴)
						شناختی		(۵)