

برنامه استراتژیک (SP) گروه داخلی-جراحی (۱۴۰۰-۱۴۰۵)

S1-7/2-3

تهیه و تنظیم : دکتر فاطمه ابراهیمی (مدیر گروه)

با نظر خواهی از اعضای محترم گروه ، فارغ التحصیلان، شاغلان و دانشجویان در مقاطع مختلف گروه

اهداف و رسالت گروه پرستاری داخلی- جراحی

دانشکده پرستاری و مامایی
گروه پرستاری داخلی جراحی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

فهرست مطالب

عنوان مطالب

- ❖ مقدمه و معرفی
- ❖ فلسفه
- ❖ چشم انداز
- ❖ رسالت گروه
 - رسالت آموزشی
 - رسالت پژوهشی
- ❖ اهداف کلی گروه
- ❖ اهداف اختصاصی
- ❖ استراتژی‌ها
- ❖ وظایف گروه
- ❖ توانمندی‌ها و صلاحیت‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی
- ❖ توانمندی‌ها و صلاحیت‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان مقاطع تحصیلات تکمیلی
- ❖ برنامه عملیاتی

دانشکده پرستاری و مامایی گروه پرستاری داخلی جراحی



مقدمه

سلامت به عنوان یکی از مهم‌ترین موهبت‌های الهی و اساسی‌ترین نیازها و شاخص‌های توسعه‌یافتگی جوامع بشری شناخته می‌شود. حفظ و تأمین سلامت انسان‌ها حق اساسی آن‌هاست و تلاش برای ایجاد و حفظ آن منجر به گسترش رشته‌های مرتبط در علوم سلامت گردیده است. از جمله رشته‌های دانشگاهی که نقش مهمی در این زمینه ایفا کرده و با توجه به پیچیدگی نیازهای انسان و پیشرفت‌های فناوری توسعه‌یافته‌اند، رشته پرستاری است.

معرفی

رشته پرستاری با سابقه طولانی خدمات مراقبتی به عنوان یکی از رشته‌های دانشگاهی به شناخته شده است. این رشته با تأمین مراقبت‌های سلامت مبتنی بر دانش و توانمندی‌های حرفه‌ای لازم، در جهت حفظ و ارتقاء سلامت فرد، خانواده، و جامعه در ابعاد مختلف از جمله جسمی، روانی، اجتماعی، و معنوی فعالیت می‌کند. این رشته از پیشگیری تا بازتوانی، نقش مهمی در مراقبت از سلامت افراد دارد.

گروه داخلی جراحی در آموزش دو مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد فعالیت دارد. در مقطع کارشناسی، دانشجویان در دروس نظری، عملی، کارآموزی و کارورزی مرتبط با داخلی جراحی و علوم پایه آموزش داده می‌شوند. این دوره‌ها به افزایش دانش و توانمندی دانشجویان در زمینه داخلی جراحی و مباحث علوم پایه مرتبط با این حوزه کمک می‌کند. در مقطع کارشناسی ارشد، علاوه بر ارائه دروس مطابق با برنامه آموزشی اعلام شده، دانشجویان باید پایان نامه را در راستای اهداف گروه تهیه و تحقیقاتی را انجام دهند.

فلسفه (ارزش‌ها و باورها) :

در تدوین این برنامه، تأکید بر ارزش‌های زیر شده است:

- تعالی اخلاقی، اعتدالی فرهنگ اسلامی، رشد معنوی و همه‌جانبه فراگیران: برنامه تدوین شده به منظور ترقی اخلاقی و رشد معنوی اعضای جامعه پرستاری تأکید دارد.
- انسان به‌عنوان جانشین خدا بر روی زمین و دارای کرامت، قداست، حرمت و منزلت والایی بوده و سلامت از حقوق اساسی او است: این برنامه به اهمیت حفظ حرمت و حقوق اساسی انسان و توجه به سلامت او می‌پردازد.
- تکمیل فضایل اخلاقی چون عدالتخواهی، صداقت و انصاف در امر مراقبت از انسان‌ها: برنامه از پرستاران خواسته است که علاوه بر داشتن دانش تخصصی، اخلاقیات حرفه‌ای مهمی مانند عدالتخواهی و صداقت را نیز رعایت کنند.
- انسان سالم محور توسعه پایدار است. سلامت محوری و توجه به سطوح پیشگیری اولویت اول در تدوین این برنامه است: این برنامه به اهمیت حفظ سلامت فردی و جامعه‌ای تأکید دارد و پیشگیری از بیماری‌ها را اولویت می‌دهد.

دانشکده پرستاری و مامایی گروه پرستاری داخلی جراحی



- رعایت عدالت اجتماعی (برابری در بهره‌مندی از خدمات سلامت) در ارائه مراقبت‌های بهداشتی به انسان ضروری است: برنامه به تضمین عدالت اجتماعی در دسترسی به خدمات سلامت اهمیت می‌دهد.
- مشارکت در تصمیم‌گیری‌های مربوط به سلامت از حقوق اصلی فرد، گروه، خانواده و جامعه است: این برنامه به شرکت افراد و جوامع در تصمیم‌گیری‌های مرتبط با سلامت اهمیت می‌دهد.
- رعایت اخلاق حرفه‌ای محور ارائه خدمات پرستاری سلامت جامعه است: برنامه به رفتار حرفه‌ای پرستاران و رعایت اخلاق حرفه‌ای در ارائه خدمات به جامعه تأکید دارد.
- آموزش پرستاری بر مبنای استفاده از تفکر انتقادی در حل مسائل و تصمیم‌گیری کاربرد خدمات جامعیت‌گرا و جامعه‌نگر در مراقبت (جامعه محور بودن اصول برنامه گروه است): این برنامه از پرستاران خواسته است که در فرآیند آموزش از تفکر انتقادی بهره‌برند و به جامعه‌نگری در ارائه خدمات مراقبتی توجه داشته باشند.

چشم انداز:

۱. حفظ و ارتقاء مرجعیت علمی: یکی از اهداف اصلی گروه پرستاری داخلی جراحی، حفظ و تقویت مرجعیت علمی در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و خدمات تخصصی بالینی مرتبط با داخلی جراحی است.
۲. تحقق معیارهای جهانی در سلامت: گروه به سمت تحقق معیارهای جهانی در سلامت با استفاده از پیشرفت‌های فناوری و روش‌های آموزشی نوین پیش می‌رود.
۳. توانمندسازی دانشجویان پرستاری: یکی از اهداف این گروه، آموزش و توانمندسازی دانشجویان پرستاری در حوزه علوم پایه از جمله فیزیولوژی، بیوشیمی، انگل‌شناسی، میکروبی‌شناسی، ایمنولوژی، اطلاع‌رسانی پزشکی و فناوری اطلاعات می‌باشد.
۴. آموزش پرستاران برای مراقبت از بیماران داخلی جراحی: این گروه در جهت آموزش پرستاران برای ارائه مراقبت به مددجویان و بیماران مبتلا به اختلالات داخلی جراحی تلاش می‌کند.
۵. انجام پژوهش‌های پیشرفته: انجام پژوهش‌های همراستا با اولویت‌های پژوهشی گروه، دانشکده و شبکه تحقیقات پرستاری در زمینه بیماری‌های داخلی جراحی یکی از اهداف این گروه است.
۶. ارائه خدمات آموزشی به جامعه: گروه پرستاری داخلی جراحی برنامه دارد تا خدمات آموزشی خود را به جامعه ارائه دهد و اطلاعات مرتبط با اختلالات داخلی جراحی را از طریق بارگذاری فیلم‌های آموزشی در سایت گروه خود به جامعه منتقل کند.

دانشکده پرستاری و مامایی گروه پرستاری داخلی جراحی



رسالت آموزشی

رسالت آموزشی کارشناسی پرستاری داخلی-جراحی:

گروه پرستاری داخلی-جراحی با تکیه بر اساتید مجرب و متخصص در زمینه پرستاری و سابقه کار بالینی گسترده در حوزه آموزش پرستاری فعالیت می‌کند. این گروه به اصول اخلاق حرفه‌ای، عدالت محوری، رعایت قوانین و مقررات حرفه‌ای، شایسته‌سالاری، مدیریت علمی و مشارکتی، جانشین‌پروری، ارتباط، همکاری، و پاسخگویی در جهت تحول، رشد و شکوفایی حرفه پرستاری پیروی می‌کند. این گروه وظیفه دارد دانشجویان را به عنوان پرستارانی متبحر، توانمند، و مسئولیت‌پذیر در قبال نیازها و مشکلات افراد، خانواده‌ها، و جوامع تربیت کند. این تربیت شامل اخلاق‌مداری، دیدگاه جامع‌نگر، و پاسخگویی به نیازهای جامعه، به ویژه در مواجهه با بیماری‌های نوین مانند کووید-۱۹، ابولا و... می‌شود. گروه پرستاری داخلی-جراحی از تفکر انتقادی برای تطابق با نیازهای جامعه و بهره‌گیری از علوم پرستاری مبتنی بر شواهد و روش‌های آموزشی مدرن و متنوع بهره می‌برد، از جمله آموزش‌های حضوری و مجازی. همچنین، این گروه در زمینه پژوهش، فرهنگی، و توسعه مهارت‌های دانشجویان نقش مؤثری دارد تا پرستارانی با کارآمدی، اخلاق حرفه‌ای، و برقراری ارتباطات موثر حرفه‌ای تربیت کند.

رسالت آموزشی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی-جراحی

رسالت گروه پرستاری داخلی جراحی برای این دوره از تعلیم و تربیت، تربیت پرستارانی را در نظر دارد که آگاه، متبحر، توانمند، کارآمد، متعهد، مسئولیت‌پذیر، پاسخگو و اخلاق‌مدار باشند. این پرستاران توانایی ارتقاء حرفه‌ای و شخصی خود را دارا بوده و از تلفیق علوم پرستاری با دانش‌های سلامت عمومی بهره‌مند شده و در عرصه‌های مختلف جامعه فعالیت می‌کنند. هدف اصلی این گروه، ارتقاء سطح سلامت افراد، خانواده، و جامعه است. برای دستیابی به این اهداف، گروه پرستاری داخلی جراحی مسئولیت تربیت مدرسین، پرستاران، و پژوهشگران پرستاری را برعهده دارد و دانشجویان را به طور آگاه، متعهد، و کارآمد تربیت می‌کند. این تربیت به وسیله کسب تجربیات و توانمندی‌های حرفه‌ای بهره‌مند از دانش روز انجام می‌شود و با تأکید بر مراقبت خانواده محور و اصول علمی انجام می‌پذیرد. همچنین، این گروه از طریق حاکمیت آکادمیک، انجام پژوهش‌های کاربردی و بنیادی، نظارت بر

دانشکده پرستاری و مامایی گروه پرستاری داخلی جراحی



عملکرد بالینی، و مشارکت در فعالیتهای سلامت فرد، خانواده، و جامعه در ابعاد ملی، منطقه‌ای، و بین‌المللی به ارتقاء مراقبتهای پرستاری افراد و جوامع کمک می‌کند.

رسالت پژوهشی

اساتید گروه در دانشگاه مسئولیت‌های متعددی از جمله راهنمایی، مشاوره و داوری پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد را بر عهده دارند. این اساتید نه تنها در تعلیم و تربیت دانشجویان نقش دارند بلکه عضویت در هیئت تحریریه مجلات علمی پژوهشی کشوری نیز دارند و مسئولیت داوری مقالات در مجلات داخلی و خارجی را به‌طور قابل توجهی بر عهده دارند.

اهداف و وظایف اساتید گروه شامل:

- بهبود عملکرد پژوهشی جهت دستیابی به نتایج برتر و طراحی پژوهش‌های تطابقی با نیازهای جامعه.
- ارتقاء توانمندی‌های اساتید در زمینه روش‌های مختلف تحقیق کیفی، کمی، ابزارسازی و ...
- تقویت مهارت‌های اساتید در تجزیه و تحلیل آماری، رفرنس‌نویسی و دیگر مهارت‌های مرتبط.
- افزایش سطح توانمندی اساتید در نگارش متون علمی تخصصی (Scientific Writing)

این اساتید از طریق انجام این وظایف به بهبود کیفیت تحقیقات و آموزش در دانشگاه و ارتقاء علم و دانش در جامعه کمک می‌کنند.

اهداف کلی گروه به ترتیب اولویت عبارتند از:

۱. ارتقای کیفیت مدیریت و تصمیم‌گیری بر اساس شواهد با تأکید بر توسعه و حفظ منابع و ظرفیتهای گروه.
۲. برنامه‌ریزی برای توسعه ارتباطات و افزایش توانمندی اساتید گروه به منظور همکاری‌های بین‌گروهی در سطوح دانشکده، دانشگاه، ملی و بین‌المللی.
۳. توسعه منابع انسانی گروه و ارتقاء انگیزه کارکنان، شامل هیئت علمی و پرسنل غیرهیئت علمی و بهبود جو سازمانی.

دانشکده پرستاری و مامایی
گروه پرستاری داخلی جراحی



۴. ارتقاء و توسعه کمی و کیفی برنامه‌های آموزش بالینی و بهره‌گیری از آموزش مجازی در مقاطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی.
۵. برنامه‌ریزی جهت ارتقاء کمیت و کیفیت پژوهش‌های کاربردی برای حل مشکلات مردم و جامعه (اولویت‌های مرتبط با جامعه).
۶. ایجاد تغییرات در زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی بر اساس نیازهای بخش‌های تخصصی و تقویت همکاری اساتید گروه با کادر پرستاری بیمارستان و فعالیت موثر در بالین.
۷. ترویج حرفه‌ای‌گرایی (Professionalism) در میان اعضاء هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان و افزایش پاسخگویی به نیازهای اجتماعی.
۸. جذب دانشجویان در سطح بین‌الملل.
۹. ارتقاء کمیت و کیفیت زیرساخت‌های آموزشی گروه و برنامه‌ریزی برای جذب دانشجویان خارجی.

اهداف اختصاصی:

۱. ارتقاء حداقل یک سوم از فرایندهای مستند شده اصلی گروه پرستاری داخلی-جراحی در هر سال از برنامه.
۲. تدوین برنامه‌هایی جهت بهبود آموزش بالینی و تئوری، و ایجاد حداقل یک عرصه آموزشی استاندارد بالینی برای گروه داخلی-جراحی.
۳. توسعه کمی رشته‌ها در مقاطع تحصیلات تکمیلی بر اساس آمایش سرزمینی به میزان یک رشته در هر دوره پنج ساله.
۴. برنامه‌ریزی در جهت ایفای نقش مفید و کارآمد در طراحی و اجرای بازآموزی‌های آموزشی مورد نیاز پرستاران و کادر درمان.
۵. برنامه‌ریزی در جهت افزایش کمیت و کیفیت ژورنال کلاب‌های (فارسی-انگلیسی) ارائه شده در گروه.
۶. استقرار نظام آموزش آبخاری به منظور بهره‌مندی از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی در بخش-های استاندارد.
۷. توسعه کمی و کیفی فرآیندهای طرح منتورشیپ به میزان حداقل ده درصد پوشش دانشجویی تا پایان برنامه.
۸. مشارکت فعالانه در توانمندسازی دانش‌آموختگان کارشناسی و ارشد پرستاری داخلی-جراحی گروه به میزان حداقل ۲ برنامه در سال.
۹. احراز جایگاه علمی و مسئولیت اجرایی و استقرار اعضای هیات علمی مستقر در بالین گروه در مراکز آموزشی و درمانی.
۱۰. ایجاد و توسعه مرکز تحقیقات اختصاصی گروه پرستاری داخلی-جراحی.

دانشکده پرستاری و مامایی گروه پرستاری داخلی جراحی



۱۱. توسعه کمی و کیفی Skill lab مطابق با استانداردهای بین المللی و بروز رسانی منابع کتابخانه.
 ۱۲. ارتقاء کیفی آموزش تئوری، عملی و بالینی مدرسین گروه به میزان حداقل ۱۰ درصد وضعیت موجود بر اساس امتیاز روش‌های ارزشیابی چندگانه کیفیت تدریس و ساعت‌های استاندارد بین المللی تدریس در هفته تا پایان برنامه.
 ۱۳. توسعه آموزش مجازی در سطوح مختلف کارشناسی و ارشد و در آموزش بالینی بر اساس دستورالعمل‌های دانشگاه.
 ۱۴. ارتقاء و توسعه طرح‌های تحقیقاتی غیر پایان نامه‌های گروه به تعداد ۱۰ طرح در سال در طول برنامه.
 ۱۵. ارتقاء کمیت و کیفیت پایان نامه‌ها و افزایش برون‌داد یافته‌های پژوهشی تحصیلات تکمیلی در مجلات معتبر به میزان یک سوم در طول برنامه.
 ۱۶. به روز رسانی، استفاده و به‌کارگیری لاگ بوک‌های الکترونیکی در کارآموزی‌ها و نظارت بر کمیت و کیفیت برگزاری کلاس‌های درس نظری در تمام مقاطع.
 ۱۷. جذب اعضای هیات علمی یا مربی کارآمد، با تجربه و توانمند با تخصص پرستاری داخلی جراحی (حداقل ۲ نفر) تا پایان سال ۱۴۰۳.
 ۱۸. جذب اعضای هیات علمی کارآمد، با تجربه و توانمند با تخصص پرستاری سالمندی (حداقل ۲ نفر) تا پایان سال ۱۴۰۳.
- تعیین نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها (SWOT):**

نقاط قوت (عوامل داخلی):

- بهره‌مندی از توانمندی‌های اعضای هیات علمی و آموزشی مجرب و با انگیزه.
- تمایل اعضای هیئت علمی و آموزشی به ارائه طرح‌های پژوهشی و توسعه فردی.
- وجود دانشجویان مستعد و علاقه‌مند به پژوهش و آموزش در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد.
- علاقمندی و مشارکت فعال اعضای گروه در برگزاری دوره‌های آموزش مداوم.
- وجود امکانات آموزشی مناسب در دانشکده.
- وجود مقطع تحصیلات تکمیلی در گروه.
- شفافیت در تصمیم‌گیری‌ها و مراجعه به آراء اعضای گروه.
- بهره‌گیری از اساتید متخصص در عرصه‌های آموزشی-پژوهشی و بالینی مختلف.
- بازنگری کوریکولوم‌ها و سرفصل‌ها و متناسب‌سازی آن‌ها با نیازهای جامعه.

دانشکده پرستاری و مامایی
گروه پرستاری داخلی جراحی



نقاط ضعف:

- کمبود اعضای هیات علمی و پرسنل پشتیبان برای توسعه گروه.
- حجم بالای واحدهای درسی و لزوم استفاده از مدرسان حق التدریسی.
- کم توجهی به محاسبه واحدهای بالینی در قیاس با واحدهای نظری.
- پرداخت حق الزحمه پایین برای مربیان حق التدریس واحدهای بالین.
- کمبود فضای فیزیکی برای فعالیتهای منسجم گروه.
- نبود ارتباط با سازمانهای ملی و بین المللی بخصوص سازمان بهداشت جهانی برای جذب گرنت.

فرصتها (عوامل خارجی):

- امکان توسعه فضای فیزیکی در مراکز آموزشی - درمانی.
- وجود کمیته تحقیقات دانشجویی و حضور دانشجویان علاقمند برای همکاری با فعالیتهای پژوهشی گروه.
- حضور روز افزون فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد در مراکز آموزشی - درمانی.
- تاکید اسناد بالادستی به توسعه خدمات پرستاری جامعه نگر.
- وجود بسترهای آموزشی بالینی متعدد و مناسب برای رشته پرستاری.

تهدیدها:

- نامناسب بودن برخی محیطهای آموزش بالینی.
- فضای فیزیکی محدود دانشکده.
- محدودیت اختیارات گروه در بودجه و انجام موثر فعالیتهای گروه.
- ضعف و ابهام در ارزشیابی اعضای هیئت علمی و آموزشی.
- کمبود هیات علمی در برخی گرایشها.
- مشکلات اینترنت.
- وجود برخی اعضای هیات علمی با عرق ملی پایین.

دانشکده پرستاری و مامایی
گروه پرستاری داخلی جراحی



- ضعف ارتباط بین بخشی بین گروه و مراکز آموزشی – درمان

وظایف گروه:

- تربیت دانشجویان پرستاری در دو مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد.
- انجام پژوهش با متدولوژی‌های مختلف، متناسب با نیازهای گروه، دانشکده، دانشگاه و جامعه.
- توانمندی‌ها و صلاحیت‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی:
- مهارت‌های ارتباطی و تعامل بین بخشی.
- کار در محیط‌های حرفه‌ای.
- تفکر نقادانه و مهارت‌های حل مسائل.
- آموزش به مددجو و خانواده.
- درخواست و ارائه مشاوره حرفه‌ای.
- ثبت و ارائه گزارش‌ها.
- انجام تزریقات (IV/IM/DC).
- گرفتن EKG.
- آموزش CPR پیشرفته.
- کاربرد DC شوک.
- گرفتن نمونه خون شریانی.
- آماده‌سازی و تنظیم ونتیلاتور.
- مراقبت از تراکتوستومی.

توانمندی‌ها و صلاحیت‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان مقاطع تحصیلات تکمیلی:

- مهارت‌های ارتباطی و تعامل بین بخشی.
- آموزش مددجویان و خانواده آن‌ها.
- پژوهش و تفکر نقادانه.

دانشکده پرستاری و مامایی
گروه پرستاری داخلی جراحی



- نگارش مقالات علمی.
- مهارت حل مسائل و مدیریتی.
- تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد.
- برنامه‌ریزی، پایش، نظارت و ارزیابی برنامه‌های مرتبط با سلامت بزرگسالان.
- خود ارتقایی مداوم.
- درخواست و ارائه مشاوره.
- برنامه‌ریزی مراقبت بر اساس مدل‌های پرستاری.
- انجام مصاحبه.
- نقد سیاست‌ها، پروژه‌ها و برنامه‌ها و فرآیندها.
- مهارت‌های مدیریتی (مهارت‌های فنی، ادراکی، انسانی، سیاستی و ارتباطی)

دانشکده پرستاری و مامایی
گروه پرستاری داخلی جراحی



برنامه عملیاتی گروه پرستاری داخلی جراحی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل

۱- بهبود آموزش بالینی

ردیف	عنوان اقدام	مسئول اجرا	مسئول ارایه گزارش	زمان شروع و اتمام فعالیت	منابع مورد نیاز برای اجرای فعالیت	شاخص انجام فعالیت	درصد پیشرفت تا سال ۱۴۰۰	درصد پیشرفت مورد انتظار تا سال ۱۴۰۱	ملاحظات (موانع و تسهیل کننده ها)
۱	راه اندازی برنامه مراقبت در منزل در مرکز سلامت	خانم زهرا خلیلی	خانم زهرا خلیلی	شروع نیمسال اول ۱۴۰۰	سرویس ایاب و ذهاب به منازل؛ کیف بازدید از منزل حاوی وسایل و تجهیزات ضروری؛ بقیه موارد بعد از شروع برنامه درخواست خواهد شد	در برنامه نیمسال اول 1400 حداقل دو روز از کارآموزی دانشجویان به مراقبت در منزل اختصاص داده شود	۱۰٪	۱۰۰٪	موانع : محدودیت های مالی دانشگاه در صدور مجوز تسهیل کنندگان: وجود اساتید مجرب رشته
۲	راه اندازی واحد آموزش به بیمار در درمانی مرکز آموزشی امام خمینی(ره)	مدیر گروه	مدیر گروه		هماهنگی با ریاست مرکز درمانی - آموزشی	از طرف مدیر گروه موضوع پیگیری می شود در صورت حصول نتیجه در مورد بقیه مراحل پیشرفت کار تصمیم گیری خواهد شد	۱۰٪	۴۰٪	موانع : فقدان اراده مسئولین بیمارستانی در صدور مجوز تسهیل کنندگان: وجود اساتید مجرب رشته

2- توسعه تحصیلات تکمیلی

درخواست و راه اندازی	مدیر گروه	مدیر	۱۳۹۹	نیروی انسانی کافی برای	کلیه اقدامات از طرف گروه	۳۰٪	۱۰۰٪	تسهیل کنندگان: وقوف به لزوم وجود
----------------------	-----------	------	------	------------------------	--------------------------	-----	------	----------------------------------

دانشکده پرستاری و مامایی
گروه پرستاری داخلی جراحی



رشته پرستاری سالمندی و تاکید بر راه اندازی آن در سال ۱۴۰۳ در کلان منطقه وجود اساتید مجرب رشته در حوزه آموزش و پژوهش		انجام شده و از آبان ماه ۱۳۹۹ موضوع در شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی وزارت در دست بررسی است	اینکار در حال حاضر در گروه وجود دارد و گروه هماهنگی های لازم را با سایر گروههای درگیر قبلاً به عمل آورده است . فیلدهای بالینی خوبی در اردبیل برای این رشته وجود دارد. مثل کانون های دوستدار سالمند، آسایشگاه های سالمندان، سازمان بهزیستی و مراکز آموزشی - درمانی دانشگاه	گروه	کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی
---	--	--	--	------	-------------------------------

3- استقرار نظام آموزش آبخاری

	۶۰٪	۱۰٪	در حال حاضر به طور محدود کارورزی دانشجویان کارشناسی پرستاری تحت نظارت استاد به دانشجویان ارشد در نیمسال جاری سپرده می شود. با راه اندازی	اتاق در مراکز آموزش درمانی و سلامت برای استقرار اساتید و دانشجویان امکانات آموزشی امکانات رفاهی	شروع نیمسال اول ۱۴۰۰	مدیر گروه	مدیر گروه	بهره گیری از دانشجویان کارشناسی ارشد در آموزش آبخاری دانشجویان کارشناسی	۱
--	-----	-----	--	---	----------------------	-----------	-----------	---	---

دانشکده پرستاری و مامایی
گروه پرستاری داخلی جراحی



کارشناسی ارشد پرستاری
سالمندی در سال‌های
بعدی بیشتر عملیاتی می
شود

۴-ارتقاء کیفی آموزش تئوری، عملی و بالینی

۱	تدوین کامل طرح‌های درسی	اعضای گروه	مدیر گروه	در آغاز هر سال تحصیلی	ارائه طرح‌های درسی	۱۰۰٪	۱۰۰٪
۲	اجرای کامل طرح‌های درسی	اعضای گروه	مدیر گروه	در پایان هر نیمسال	گزارش دفتر توسعه و مدیر گروه	۱۰۰٪	۱۰
۳	تخصصی سازی کلیه دروس نظری، عملی و بالینی	اعضای گروه	مدیر گروه	شروع نیمسال اول ۱۴۰۰		۹۰٪	۳۰٪
۳	توسعه‌ی آموزش مجازی در سطوح مختلف (under-graduate and post-graduate)	اعضای گروه	مدیر گروه	شروع نیمسال اول ۱۴۰۰	ارائه ی محتوای الکترونیکی اجرای محتوای الکترونیکی دروس نظری گروه	۱۰۰٪	۴۰٪

دانشکده پرستاری و مامایی
گروه پرستاری داخلی جراحی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDABIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

۴	استفاده از شیوه های مختلف تدریس و ارزشیابی	اعضای گروه	مدیر گروه	شروع نیمسال اول ۱۴۰۰		۲۰٪	۷۰٪
۵	تحلیل نتایج آزمون ها و دخالت دادن نتایج تحلیل در ارزشیابی نهایی دانشجو	اعضای گروه	مدیر گروه	شروع نیمسال اول ۱۴۰۰		۹۰٪	۱۰۰٪
۵- بهبود و ارتقاء طرح های تحقیقاتی گروه							
۱	تدوین یا مشارکت در طرح تحقیقاتی غیرپایان نامه ای (حداقل یک مورد در سال)	اعضای گروه	مدیر گروه	شروع نیمسال اول ۱۴۰۰	نیروی انسانی	۵۰٪	۸۰٪
۲	تدوین و مشارکت در طرح تحقیقاتی پایان نامه ای (حداقل یک مورد در سال)	اعضای گروه	مدیر گروه	شروع نیمسال اول ۱۴۰۰		۲۰٪	۷۰٪
۳	تلاش برای افزایش چاپ مقالات Scopus, ISI,	اعضای گروه	مدیر گروه	شروع نیمسال اول ۱۴۰۰		۲۰٪	۵۰٪

دانشکده پرستاری و مامایی
گروه پرستاری داخلی جراحی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
ARDBIL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

							PubMed		
۴	برگزاری جلسات گروه با مسئولین دانشکده و دانشگاه به منظور کسب مجوز مرکز تحقیقات	مدیر گروه معاونت پژوهشی	معاونت پژوهشی	نیمسال دوم ۴۰۰	نیروی انسانی	تشکیل حداقل ۱ مرکز تحقیقاتی در گروه پرستاری داخلی جراحی تا پایان سال ۴۰۴	%۳۰	%۶۰	موانع : محدودیت های مالی دانشگاه و وزارت خانه در صدور مجوز تسهیل کنندگان: وجود اساتید مجرب رشته در حوزه پژوهش و تحقیق
۵	حمایت و تشویق اساتید در انجام طرح های مشترک غیر پایان نامه- ای گروه های تخصصی دیگر در سطح دانشگاه	مدیر گروه معاونت پژوهشی			نیروی انسانی	ارائه حداقل ۵ طرح تحقیقاتی غیر پایان نامه در هر سال توسط اعضای گروه	%۲۰	%۵۰	موانع : محدودیت زمانی اساتید گروه به علت بالینی بودن ماهیت رشته و لزوم حضور مستمر در بالین به منظور آموزش بالینی، محدودیت تامین بودجه پژوهشی تسهیل کنندگی: وجود اساتید مجرب رشته در حوزه پژوهش و تحقیق