



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس جامع
(روزانه)

عنوان درس: پرستاری در دوره نوپایی و خردسالی

اساتید درس: دکتر نازیلا وثوقی، دکتر فرزانه فرشباف کامل

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان
پیش نیاز درس: بررسی وضعیت سلامت کودک – تکامل و سلامت خانواده
تعداد و نوع واحد: یک واحد تئوری و یک واحد کار آموزشی

هدف کلی درس:

توانمند سازی دانشجو برای شناخت اصول و مفاهیم سلامت تا بیماری کودکان در مرحله نوپایی و خردسالی با برقراری ارتباط و حمایت مناسب و بموقع از خانواده جهت شناسایی کودکان دارای مشکل و فراهم آوردن موقعیتهای مناسب و با توجه به نقش پرستار کودکان در مراقبت از کودک نوپا و خردسالان از پذیرش تا ترخیص

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:



نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی , book clube ، تدریس مبتنی بر تکلیف. ارائه سمینار و مقاله

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس و فعال در بحث های کلاسی	۱۰	۲
ارائه تکلیف	۳۰	۶
امتحان پایان ترم	۶۰	۱۲
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع:

1. Hochenberry, M.J, Wilson D . Wong's Nursing Care of Infants and Children. Philadelphia, st .louis, Mosby,Elsevier' 2019
2. Hockenberry MJ, Wilson D, Rogers Ch C. Wong`s Essentials of Pediatric Nursing. Tenth edition. St. Louis: Elsevier; 2019
3. بیماری های کودکان نلسون ۲۰۲۰



شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱.	اهداف درس، چگونگی و روند ارائه درس، انتظارات از دانشجویان و تکالیف آنها، و منابع مورد نظر توضیح داده خواهد شد. مروری بر ارتقا رشد و تکامل و سلامت نوپا و خردسال بر اساس تئوریهای رشد و تکامل (اریکسون، پیاژه.....)	خانم دکتر فرشباف
۲.	شناخت اختلالات اکتسابی تنفسی در کودک	خانم دکتر وثوقی
۳.	شناخت اختلالات اکتسابی قلب و عروق در کودک	خانم دکتر فرشباف
۴.	شناخت اختلالات اکتسابی گوارشی در کودک	خانم دکتر وثوقی
۵.	شناخت اختلالات اکتسابی خونی در کودک	خانم دکتر فرشباف
۶.	شناخت اختلالات اکتسابی کلیوی در کودک	خانم دکتر فرشباف
۷.	شناخت بیماری های اکتسابی استخوانی-عضلانی در کودک	خانم دکتر وثوقی
۸.	شناخت اختلالات کبدی (هیپاتیت و سیروز)	خانم دکتر وثوقی

کار آموزشی این دوره بصورت گزارش کتبی ۲ مورد از موارد ذکر شده بر اساس فرم بررسی کودک نوپا ، تعیین مشکلات و طراحی راهکارهای مناسب برای حل مبتنی بر فرایند پرستاری



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: رشد و تکامل کودک خردسال		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد کودکان		شماره جلسه: ۱				
موضوع درس: حیطة های مختلف رشد و تکامل خردسال		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲						
تدوین: گروه پرستاری کودکان								
هدف کلی: رشد و تکامل کودک نوپا را در حیطة های مختلف توضیح دهد.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	رشد روانی اجتماعی کودک نوپا را بر اساس تئوری اریکسون توضیح دهد	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	آزمون شفاهی و کتبی پایان دوره
۲	رشد روانی جنسی را بر اساس تیوری فروید در کودک نوپا توضیح دهد	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	آزمون شفاهی و کتبی پایان دوره
۳	رشد شناختی کودک نوپا را بر اساس تئوری پیاژه شرح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	آزمون شفاهی و کتبی پایان دوره



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

آزمون شفاهی و کتبی پایان دوره	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	سخنرانی و بحث	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	دانش	شناختی	رشد اخلاقی کوهلبرگ را در این دوران شرح دهد	۴
----------------------------------	-------------	--	---------------	----------------------------------	------	--------	--	---



عنوان درسی: پرستاری بیماری های تنفسی کودکان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۲				
موضوع درس: بیماریهای تنفسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳						
تدوین: گروه پرستاری کودکان								
هدف کلی: آشنایی با بیماریهای رایج تنفسی در دوران خردسالی و مراقبتهای پرستاری لازم								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	در مورد آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس چند خطی بنویسد	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	
۲	اختلالات شایع تنفسی در کودک را نام ببرد .	شناختی	دانش					
۳	پاتوفیزیولوژی هر اختلال تنفسی کودک را با دقت شرح دهد .	شناخت	دانش					
۴	علل هر اختلال تنفسی کودک را به طور کامل توضیح دهد..	شناخت	دانش					



پاښتونستان علمو پوهنتون
وځمان پوهنتون برکلي اوښي

	۹۰ دقیقه	وايت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	سخنرانی و بحث	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	کار بستن	شناخت	نحوه مدیریت و پرستاری هر اختلال تنفسي کودک را به طور کامل توضیح دهد .	(۵)
--	-------------	---	---------------	----------------------------------	----------	-------	--	-----



انستیتو ملی سلامت و ایمنی
و خدمات بهداشتی برای آریزون

عنوان درسی: پرستاری بیماری های قلب کودکان

موضوع درس: بیماری قلب و عروق در کودک

تدوین: گروه پرستاری کودکان

هدف کلی: شناخت اختلالات اکتسابی قلب و عروق در کودک

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری کودکان

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

شماره جلسه: ۳

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	در مورد آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق چند خطی بنویسد.	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی کلاس مندرج در برنامه	سخنرانی و بحث	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار	۹۰ دقیقه	آزمون شفاهی و پایان دوره
۲	اختلالات شایع اکتسابی قلب و عروق در کودک را نام ببرد	شناختی	دانش					
۳	پاتوفیزیولوژی هر اختلال قلب و عروق کودک را با دقت شرح دهد.	شناختی	دانش					
۴	علل هر اختلال قلب و عروق کودک را به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۵	نحوه مدیریت و مراقبت هر اختلال قلب و عروق کودک را به طور کامل توضیح دهد	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	آزمون شفاهی و کتبی میان دوره و پایان دوره



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

عنوان درسی: پرستاری بیماری های گوارشی کودکان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری کودکان		موضوع درس: اختلالات گوارشی		تدوین: گروه پرستاری کودکان		هدف کلی: شناخت اختلالات اکتسابی گوارشی در کودک	
شماره جلسه: ۴		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱	در مورد آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش چند خطی بنویسد	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه		
۲	اختلالات شایع اکتسابی گوارشی در کودک را نام ببرد .	عاطفی	دانش						
۳	پاتوفیزیولوژی هر اختلال اکتسابی گوارشی کودک را با دقت شرح دهد .	شناخت	دانش						
۴	علل هر اختلال اکتسابی گوارشی کودک را به طور کامل توضیح دهد.	شناخت	دانش						
۵	نحوه مدیریت و مراقبت پرستاری هر اختلال اکتسابی گوارشی کودک را به طور کامل توضیح دهد .	شناخت	کاربستن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	آزمون شفاهی و پایان دوره	



شماره جلسه: ۵		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری کودکان نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳		عنوان درسی: پرستاری بیماری های خونی در کودکان موضوع درس: اختلالات اکتسابی خونی در کودک تدوین: گروه پرستاری کودکان هدف کلی: شناخت اختلالات اکتسابی خونی در کودک				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	در مورد عملکرد سیستم خونساز چند خطی بنویسد..	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	آزمون شفاهی و پایان دوره
۲	اختلالات شایع اکتسابی خونی در کودک را نام ببرد.	شناختی	دانش					
۳	علل هر اختلالات خونی کودک را به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	فهم					
۴	نحوه مدیریت و پرستاری هر اختلال خونی کودک را به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	فهم					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۶		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری کودکان نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲		عنوان درسی: پرستاری بیماری های کلیوی کودکان موضوع درس: اختلالات اکتسابی کلیوی در کودک تدوین: گروه پرستاری کودکان هدف کلی: شناخت اختلالات اکتسابی کلیوی در کودک				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	در مورد آناتومی و فیزیولوژی سیستم کلیوی چند خطی بنویسد .	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	افلاین	سامانه نوید	کلیپ هایی ۲۰ دقیقه ای	
۲	اختلالات شایع کلیوی در کودک را نام ببرد	شناختی	دانش					
۳	پاتوفیزیولوژی هر اختلال کلیوی کودک را با دقت شرح دهد .	شناخت	فهم					
۴	علل هر اختلال کلیوی کودک را به طور کامل توضیح دهد	شناخت	فهم					
۵	نحوه مدیریت و مراقبت هر اختلال کلیوی کودک را به طور کامل توضیح دهد	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	افلاین	سامانه نوید	کلیپ هایی ۲۰ دقیقه ای	آزمون شفاهی و کتبی میان دوره و پایان دوره



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

عنوان درسی: پرستاری بیماری های استخوانی و اسکلتی کودکان

موضوع درس: اختلالات اکتسابی بیماریهای اسکلتی کودکان

تدوین: گروه پرستاری کودکان

هدف کلی: شناخت بیماری های اکتسابی استخوانی-عضلانی در کودک

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری کودکان

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

شماره جلسه: ۷

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	در مورد آناتومی و فیزیولوژی عضلات و استخوان ها چند خطی بنویسد	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث	وایت بُرد ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	
۲	اختلالات شایع استخوان ها و عضلات در کودک را نام ببرد	شناختی	دانش					
۳	پاتوفیزیولوژی اختلالات استخوان ها و عضلات کودک را با دقت شرح دهد.	شناخت	فهم					
۴	علل هر اختلال استخوانی کودک را به طور کامل توضیح دهد	شناخت	فهم					
۵	چگونگی مدیریت و پرستاری صدمات استخوانی در کودک را شرح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	آزمون شفاهی و کتبی میان دوره و پایان دوره



انستیتو ملی علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

شماره جلسه: ۸		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری کودکان نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲		عنوان درسی: پرستاری بیماری های کبدی کودکان موضوع درس: اختلالات کبدی تدوین: گروه پرستاری کودکان هدف کلی: شناخت بیماری های اکتسابی کبدی در کودک				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	در مورد آناتومی و فیزیولوژی سیستم کبدی چند خطی بنویسد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	آزمون شفاهی و کتبی میان دوره و پایان دوره
۲	اختلالات شایع کبدی (هپاتیت ، سیروز) در کودک را نام ببرد	شناختی	دانش					
۳	پاتوفیزیولوژی هر اختلال کبدی کودک را با دقت شرح دهد .	شناخت	دانش					
۴	علل هر اختلال کبدی کودک را به طور کامل توضیح دهد	شناخت	دانش					
۵	نحوه مدیریت و مراقبت هر اختلال کبدی کودک را به طور کامل توضیح دهد	شناختی	فهمیدن	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	آزمون شفاهی و کتبی میان دوره و پایان دوره



انستیتوت ملی تحقیقات سلامت
و خدمات بهداشتی بر مبنای شواهد