



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس بالینی

ویزایش: شهریور ۱۴۰۲

عنوان درس: کارآموزی در عرصه بارداری طبیعی و غیرطبیعی

رشته و مقطع: مامایی - کارشناسی
بخش: اورژانس مامایی، درمانگاه مادران باردار
پیش نیاز درس: -
مربی / استاد بالینی: رأفت کاظم زاده

تعداد واحد: یک
مدت کارآموزی: ۹... روز

شرح کوتاه دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

در طول کارآموزی این واحد، دانشجویان باید مهارت لازم در انجام مراقبتهای بارداری از مادران باردار طبیعی و غیر طبیعی را کسب نمایند و آموزشها و مشاوره ها و تجویزات لازم را برای آنها انجام دهند.

هدف کلی:

هدف از ارائه این واحد کارآموزی، ضمن رعایت موازین انسانی، اخلاقی، اسلامی و حرفه ای و برقراری ارتباط صحیح با مادر باردار، همراهان و کارکنان، مهارتهای لازم در زمینه تشخیص و اداره بارداری طبیعی و بارداریهای پرخطر و انجام مراقبت ها و اقدامات مربوطه را کسب نمایند.



اهداف اختصاصی دوره کارآموزی (شایستگی ها و مهارت های مورد انتظار):

اهداف	ردیف
با مراجعین، پزشکان، ماماها و مربی و همتایان در محیط یادگیری بالینی ارتباط مناسب برقرار کند.	۱
در محیط یادگیری بالینی ارتباط مناسب با مادر باردار داشته و حمایت جسمی، روحی، روانی از مادر بعمل آورد.	۲
ضمن احترام گذاشتن به مادر باردار شرح حال و ارزیابی روانی اجتماعی از مادر باردار طبیعی را در محیط یادگیری بالینی اخذ نماید.	۳
ضمن احترام گذاشتن به مادر باردار شرح حال کامل و ارزیابی روانی و اجتماعی از مادر باردار غیرطبیعی (دیابت، پره اکلامپسی، بیمار قلبی و) را در محیط یادگیری بالینی اخذ نماید.	۴
معاینات فیزیکی مورد نیاز را برای مادران باردار طبیعی و غیر طبیعی در محیط یادگیری بالینی انجام دهد (از قبیل معاینه تیروئید- ملتحمه چشم - کلیه- پستان - شکم و لئوپولد - اندامهای تحتانی (خصوصا از نظر ادم و واریس) و)	۵
سمع صدای قلب جنین را با گوشی پینارد و داپلر در محیط یادگیری بالینی انجام داده و موارد غیر طبیعی را تشخیص دهد.	۶
آزمایشات مورد نیاز برای مادر باردار طبیعی را در محیط یادگیری بالینی درخواست نماید.	۷
آزمایشات مورد نیاز برای مادر باردار غیرطبیعی را در محیط یادگیری بالینی درخواست نماید.	۸
آزمایشات کامل ادرار و کشت ادرار را در موارد اورژانس برای مادر باردار در محیط یادگیری بالینی درخواست نماید.	۹
نتایج آزمایشات مادر باردار را در محیط یادگیری بالینی بطور علمی تفسیر و ارزیابی نماید.	۱۰
سونوگرافی های لازم برای مادر باردار را در محیط یادگیری بالینی درخواست نماید.	۱۱
سونوگرافی های بارداری را در محیط یادگیری بالینی به طور علمی تفسیر و راهنمایی و پیگیری کند.	۱۲
تست های ارزیابی سلامت جنین را بر طبق پروتکول در محیط یادگیری بالینی برای مادر باردار در زمان مناسب درخواست نماید	۱۳
آزمون غیر استرسی جنین (NST) را بر اساس نیاز مادر در محیط یادگیری بالینی برای مادر باردار انجام دهد.	۱۴
نتایج تستهای ارزیابی جنین را به طور علمی در محیط یادگیری بالینی تفسیر و راهنمایی کند	۱۵
تست Roll over را بر اساس نیاز مادر باردار بر طبق پروتکول در محیط یادگیری بالینی انجام دهد.	۱۶
در صورت لزوم آزمایش کومبس غیرمستقیم را در محیط یادگیری بالینی برای مادر باردار درخواست کند	۱۷
داروهای مجاز و مورد نیاز در بارداری و مکمل های مجاز در بارداری را بر طبق پروتکول در محیط یادگیری بالینی تجویز نماید.	۱۸
آموزش های مختلف دوران بارداری و عوارض شایع و علائم خطر را بطور کامل و صحیح در محیط یادگیری بالینی به مادر باردار آموزش دهد.	۱۹
در محیط یادگیری بالینی کلاسهای آموزشی دوران بارداری را اداره کند.	۲۰
در محیط یادگیری بالینی قادر به تشخیص موارد ارجاع مادر باردار به سطوح بالاتر باشد و حیطه وظایف کاری خود را بشناسد.	۲۱
در محیط یادگیری بالینی برای مادر باردار پرونده تشکیل دهد.	۲۲
در مورد افزایش جمعیت و فرزند آوری و بارداری بعدی در محیط یادگیری بالینی با زن و شوهر مشاوره نماید.	۲۳



روش های آموزش فراگیر:

آموزش و ارائه توضیحات لازم جهت آموزش فرایندهای بالینی در شروع کارآموزی، انجام پروسه ابتدا توسط مربی و سپس توسط دانشجو در دفعات مکرر در بالین مددجو و راهنمایی های لازم توسط مربی و سپس توسط دانشجو به طور مستقل، سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث و کارگروهی دانشجویان، مطالعه مورد بر اساس یادگیری مساله محور، کنفرانس بالینی (بر اساس آخرین شواهد)

نحوه ارزشیابی:

ردیف	عناوین ارزشیابی	درصد نمره اختصاص یافته
(۱)	رعایت قوانین و مقررات بالینی	۵ درصد
(۲)	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره)	۷۰ درصد
(۳)	تکلیف و کنفرانس	۱۰ درصد
(۴)	آزمون پایانی (ترجیحاً به شکل عملی جهت شایستگی بالینی)	۱۵ درصد
(۵)	ارائه طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرایند پرستاری	-
جمع کل		۱۰۰

قوانین و مقررات بالینی

۱. رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای و دانشجویی
۲. رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن
۳. حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری و مامایی بیمارستان
۴. انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی/استاد و مسئول بخش (با هماهنگی مربی/استاد)

منابع پیشنهادی جهت مطالعه دانشجویان:

- ۱- کانیگهام و همکاران . بارداری زایمان و پلیمز - آخرین چاپ
- ۲- درسنامه مامایی میلز، میلز، مارگارت اف. آخرین چاپ
- ۳- مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران - وزارت بهداشت- دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران



۴- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیردارویی کاهش درد زایمان، وزارت بهداشت- دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران

۵- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار مادر- وزارت بهداشت- دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران

6- Complication Pregnancy- last edition

7- Maternity& Womens Health Care-Edited by Ditra Leonard Lowder Milk and etal. (last edition).- st .louis: Mosby

8- Varneys Midwifery-(last edition), New york: Jones& Barlett