

نام استاد درس: پوران اخوان اکبری

عنوان درس: زبان تخصصی

تعداد و نوع واحد: ۲واحد نظری

رشته و مقطع: مامایی - کارشناسی ترم ۳

پیش نیاز درس: زبان عمومی

Aim: To increase student's ability to handle the midwifery text books& papers by focusing on Medical Tern

اهداف اختصاصي:

Learning Objectives:

After completing this course the student should be able to:

- 1. Read and understand the emergency medicine texts
- 7. Read and translate emergency texts into Persian language
- Υ. Speak and communicate with their classmate(s) and the teacher about discussion topics
- [§]. Identify and define the four word parts
- o. Identify and define the combining form of medical terms
- 7. Analyse and define medical terms into component parts including root terms, combining vowels, prefixes and suffixes
- Y. Build medical terms for given definitions
- A. Understand the meaning of medial abbreviations.
- 9. Can express yourself clearly so that someone else can understand you and your profession
- 1. Able to share your ideas through writing essays, letters or articles

(جدول زمان بندی جلسات)

١	Introduce the course- Introduction To Medical Terminology
۲	SUFFIXES
٣	PREFIXES
٤	Human body in health and disease
0	Disease and Drugs
٦	Diagnostic and Treatment
γ	Body Sytems: Cardiovascular System
٨	Blood and Immunity, Respiratory System
٩	The digestive and Urinary system
١.	The Endocrine Systems
))	The male Reproductive system
١٢	The Female Reproductive System
۱۳	Medical abbreviations
١٤	Medical abbreviations
١٥	Midwifey Texts
١٦	Midwifey Texts
١٧	Midwifey Texts

نحوه ارائه درس(Teaching Method): سخنر	خنرانی 🗹 پرسش	س – پاسخ 🗹	بحث گروهی 🔽	آزمایشگاهی	نمایش <i>ی</i>
حل مسأله					
نحوه ارزشیابی: تکوینی(میان ترم)□	تراکمی(پایان ترم) آ	∑ کتب	ى:(تشريحى ☑ تستى	(🔽	شفاهی 🗆
عملی					

- 1. Complete & Submission of assignments for each class & Projects & Score
- 7. Regular attendance in the classroom 7 score
- ۳. Sit for Final Exam ١٤ Score
- ۳, Total Score ۲۰

References

- 1. Baston H, Hall J, Enion AB. Midwifery Essentials Basics, Elsevier Health Sciences, Y. 14
- Y. Cohen, Barbara J., and Ann DePetris. Medical terminology: an illustrated guide. Wolters Kluwer Health, Vth edition, Y. Vr.
- ۳. Collins CE. A Short Course in Medical Terminology: Wolters Kluwer Health, third edition; ۲۰۱۶
- ¿. Creason C. Stedman's Medical Terminology: Steps to Success in Medical Language: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins: Y.).

ب: طرح درس (lesson plan)

اره جلسه * :	شما	لتحصیلی: ل اول ۲-۲–۲۰۳	نیمسال و ساا نیمسا	طع تحصیلی : رشناسی ترم ۳	رشته و مقد مامایی – کا	موضوع درس: Introduction To Medical Terminology	ان درسی: تخصصی	عنوا زبان
	کبری	: <mark>پوران اخوان ا</mark>	تدوین کننده				<i>کلی</i> :	هدف
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زما <i>ن</i> (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مكان آموزش	حیطه یادگیر <i>ی</i>	At the end of this session, the student will be able to:		رديغ
Asking questions about the subject to better understand it	۱۱۰ Minutes	White board& Marker, Media	Lecture Lecture Discussion Conversion	Class \ in Nursing- Midwifery School	Cognitive	Identify and define the four word parts Recognize Word roots in medical Terms Define and Recognize Combining Vowels Identify and define the combining form of medical terms	1	1 T T

ماره جلسه ؛ : ۲		لتحصیلی: ل اول ۴۰۲–۳۰:	نیمسال و سا نیمسا	لع تحصیلی : رشناسی ترم ۲	رشته و مقط مامایی – کا	موضوع درس: SUFFIXES	عنوان درسی: زبان تخصصی
	وین کننده: <mark>پوران اخوان اکبری</mark> 						هدف کلی:
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس:	مكان آموزش	حیطه یادگیری	ای رفتاری At the end of this session, the student will be able to:	هدفه		
Participating in identifying suffixes in medical terms	\\\· Minutes	White board& Marker, Media	Lecture Discussion Conversion	Class \ in Nursing- Midwifery School	Cognitive	Recognize the Suffixes in median Be familiar with noun suffixe. Be familiar with adjective suffixes the Suffixes in median with noun suffixes the Suffixe	, S Y

شماره جلسه * : <mark>۳</mark>	٤٠	:صیلی: ال اول ۲۰۱۳−۳۰	نیمسال و سالت ح نیمس	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	:¿	موضوع درس	درسی: نصصی	عنوان زبان تخ
	<mark>بری</mark>	وران اخوان اک	تدوین کننده: <mark>پو</mark>				کلی:	هدف آ
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مكان آموزش	حیطه یادگیری	At the end of the student wi	,	رديف
					Cognitive	recognize the	Prefix	١
						Build medical definitions	l terms for given	۲
Participating in identifying prefixes in medical terms	۱۱۰ Minutes	White board& Marker, Media	Lecture Discussion Conversion	Class \ in Nursing- Midwifery School		into compone	define medical terms nt parts including embining vowels, suffixes	٣

ره جلسه*:	شما	لتحصيلي:	نیمسال و سا	لع ت ح صیلی :		موضوع درس:	، درسی:	عنوان	
۴		ل اول ۲-۱۵–۳۰۶	نيمسا	مامایی – کارشناسی ترم ۳		Human body in health and disease	خصصی	عنوان درسی: زبان تخصصی	
	اکبری	: <mark>پوران اخوان ا</mark>	تدوين كننده				کلی:	هدف ُ	
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مكان أموزش	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری At the end of this session, the student will be able to recognize the:		رديف	
					Cognitive	Directional Terms		١	
						Body Cavities		۲	
Students should						Anatomic Positions		٣	
be active participant in	11.	White board&	Lecture	Class one in Nursing-		Body Plan		٤	
class (listening , reading and speaking	Minutes	Marker, Media	Discussion Conversion	Midwifery School		Word Parts pertaining to body structure		٥	

شماره جلسه * : <mark>۵</mark>	نیمسال و سالت ح صیلی: نیمسال اول ۲-۶–۶۰۳		·	: 6	تحصیلی : مامایی – کارشناسی		تة		، درسی: خصصی	عنوان زبان ت ا
	<mark>کبری</mark>	<mark>پوران اخوان ا</mark>	تدوین کننده:						کلی:	هدف
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مكان آموزش	ری	حيطه يادگي	ری At the end of thi the student will l recognize the:			رديف
					Cogni	tive	Word Parts perta Disease	ining to		١
							Word part pertai treatment	ning to		۲
Presenting medical terms pertaining to fetal health	11.	White board&	Lecture	Class \ in Nursing-			Drug terminolog	у		٣
screening to retain learning screening tests in pregnancy	Minutes	Marker, Media	Discussion Conversion	Midwifery School			Word part pertai	ning to drug		٤

شماره جلسه ؛ : ۶	نیمسال اول ۴-۲–۶-۴		ى:	تحصیلی : مامایی – کارشناسی		موضوع درس: and Treatment	عنوان درسی: زبان تخصصی		
	تدوین کننده: <mark>پوران اخوان اکبری</mark>						:	هدف کل	
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مكان آموزش	ری	حيطه يادگي	At the end of this the student will be recognize the:		رديف
Participating in analysing medical terms into component parts including root terms, combining vowels, prefixes and suffixes	\\· Minutes	White board& Marker, Media	Lecture Discussion Conversion	Class one in Nursing- Midwifery School	Cogni	tive	Word part pertain diagnosis Word part pertain treatment		Y

شماره جلسه ؛: ۷		_	نیمسال و سالت نیمسال اول ^ه	شته و مقطع تصیلی : امایی – کارشناسی ترم ۳	ت		درسی: صصی	عنوان د زبان تخ
	اکبری	بوران اخوان	تدوین کننده:				لى:	هدف ک
سیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	ژمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مكان أموزش	حیطه یادگیری	At the end of the student wirecognize the	ill be able to	رديف
	\\\• Minutes	White board& Marker, Media	Lecture Discussion Conversion	Class one in Nursing- Midwifery School	Cognitive	Structures of cardiovascula Medical speci related to Car Word part po Cardiovascula	alties diovascular system ertaining to	۲

شماره جلسه * : ۸		_	نیمسال و سالت نیمسال اول ^۲	شته و مقطع تصیلی : امایی – کارشناسی ترم ۳	حت	• •	ى:	درس <i>خ</i> صصہ	عنوان زبان تغ
	اكبرى	وران اخوان	تدوین کننده: پ					کلی:	هدف ً
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مكان أموزش	حیطه یادگیری	At the end of the student wirecognize the	ill be able to		رديغ
		W/1:4	F: :	Class \ in	Cognitive	Clinical aspect Clinical Immunity	ets of blood aspects	of	1
Participating in reading and translation of medical terms related to Cardiovascular system in the classroom	Minutes	White board& Marker, Media	Discussion Conversion Displaying English videos	Nursing- Midwifery School		Word par blood& Immu	1	to	٣

شماره جلسه ؛ :		_	نیمسال و سالت نیمسال اول ^ب	شته و مقطع تصیلی : امایی – کارشناسی ترم ۳	حت	موضوع درس and Urinary	درسی: تصصی	عنوان زبان تخ
	اكبرى	<mark>بوران اخوان</mark>	تدوین کننده: پ				کلی:	هدف آ
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مكان أموزش	حیطه یادگیری		هدفهای رف of this session, will be able to	તું સુ
					Cognitive	The digestive trace	ct	١
						The accessory or	gans	۲
Presenting medical terms		White	Lecture	Class ' in		Roots po	ertaining to	٣
pertaining to biochemical blood tests by two students	\\\· Minutes	board& Marker,	Discussion Conversion	Nursing- Midwifery		The Kidneys		٤
and analyzing the words to component parts in the classroom	Minutes	Media	Displaying English videos	School		Roots pertai urinary system	ining to the	٥

شماره جلسه * : ۱۰	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ٤٠٢–٤٠٣				موضوع درس e Systems	_		عنوان زبان ت	
	اکبری	<mark>بوران اخوان</mark>	تدوین کننده:					کلی:	هدف
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مكان آموزش	حیطه یادگیری	At the end of the student wirecognize the:	ll be able to		رديف
Presenting medical terms					Cognitive	Word parts pe	_		١
pertaining to biochemical blood tests by two students	11.	White board&	Lecture	Class \ in Nursing-		Clinical aspec			۲
and analyzing the words to	Minutes	Marker,	Discussion	Midwifery		- endocrine sys	tem		٣
component parts in the classroom		Media	Conversion	School		_		_	
								_	

شماره جلسه * : ۱۱	نیمسال و سالت ح صیلی: نیمسال اول ۲-۲–۶۰۳		شته و مقطع حصیلی : مامایی – کارشناسی ترم ۳	ت	موضوع درس roductive	عنوان درسی: زبان تخصصی		
	اكبرى	وران اخوان	تدوین کننده: پ					هدف کلی:
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مكان آموزش	حیطه یادگیری	At the end of the student w recognize the	ill be able to	نغ
Presenting a pap smear test and introducing its medical abbreviations and roots by two students in the classroom	\\. Minutes	White board& Marker, Media	Lecture Conversion Displaying English videos	Class \ in Nursing- Midwifery School	Cognitive	The testes Transport of s Roots per reproduction	spermatozoa rtaining to	male w

شماره جلسه*: ۱۲	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۲-۶–۶۰۳				موضوع درس eproductive		عنوان درسی: زبان تخصصی	
	اکبری	وران اخوان	تدوین کننده: <mark>پ</mark>					هدف کلی:
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مكان آموزش	حیطه یادگیری	At the end of the student wi recognize the:	ill be able to	रुन
Presenting medical terms pertaining to mammography by one student in the	\\\• Minutes	White board& Marker,	Lecture Conversion Displaying	Class one in Nursing- Midwifery	Cognitive	Roots pertaining female reproduced Roots pertaining pregnancy &b	luction ing to	,
classroom		Media	English videos	School				۲

شماره جلسه ؛ :	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۲-۲–۶۰۳		ِشته و مقطع ح صیلی :	·	موضوع درس	رسی: صی	عنوان د زبان تخص	
				۔ کارشناسی ترم ۳		eproductive		
	<mark>اکبری</mark>	وران اخوان	تدوین کننده: پ				·	هدف کل
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مكان آموزش	حیطه یادگیری	At the e	هدفهای رفتاری end of this session, lent will be able to ecognize the:	رديف
Participating in reading midwifery texts and translating to Persian language in the classroom	\\\• Minutes	White board& Marker, Media	Discussion Conversion Displaying English videos	Class \ in Nursing- Midwifery School	Cognitive	Roots pertain pregnancy &l Roots female reprod	birth) O

شماره جلسه*:					موضوع درس	عنوان درسی: زبان تخصصی		
14		2-T-2-1	نيمسال اول ٬	حصیلی : نامایی – کارشناسی ترم ۳		eviations	تصفیی	زبان تح
	اكبرى	<u>بوران اخوان</u>	تدوین کننده: پ				ئلى:	هدف ک
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مكان أموزش	حیطه یادگیری	At the end of the student w	•	رديف
Summarizing an obstetrics article and writing an essay at least \ page in length	\\\ Minutes	White board& Marker, Media	Lecture Discussion Conversion	Class \ in Nursing- Midwifery School	Cognitive	abbreviations	ne meaning of medial	۲

شماره جلسه * : <mark>۱۵</mark>	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۲-۲–۲۰۶			شته و مقطع عصیلی : امایی – کارشناسی ترم ۳	تح	موضوع درس: xt	عنوان درسی: زبان تخصصی	
	اکبری	وران اخوان	تدوین کننده: پ				كلى:	هدف ک
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مكان أموزش	حیطه یادگیری	At the end of the student wirecognize the	ill be able to	رديف
Participating in reading midwifery texts and translating to Persian language in the classroom	\\\ Minutes	White board& Marker, Media	Lecture Discussion Conversion	Class in Nursing- Midwifery School	Cognitive	abbreviations Read and	he meaning of medial translate midwifery Persian language	۲

شماره جلسه ؛ : ۱۶			نیمسال و سالت نیمسال اول ^۲	شته و مقطع تصیلی : امایی – کارشناسی ترم ۳	ಪ 	موضوع درس ts	درسی: فصصی	عنوان زبان تغ
	اکبری	وران اخوان	تدوین کننده: پ				کلی:	هدف آ
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مكان أموزش	حیطه یادگیری	At the end of the student we recognize the	ill be able to	رديف
Presenting a lecture in area of midwifery by three students in the classroom	\\\• Minutes	White board& Marker, Media	Discussion Conversion Displaying English videos	Class \ in Nursing- Midwifery School	Cognitive	into Persian la	dical terms for given	۲

شماره جلسه * :	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۲-۶–۲۰۶		شته و مقطع عصیلی : امایی – کارشناسی ترم ۳	ಪ	موضوع درس ctS	عنوان درسی: زبان تخصصی		
	اکبری	بوران اخوان	تدوین کننده:				ئلى:	هدف ک
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس:	مكان آموزش	حیطه یادگیری	At the end of the student wi	,	رديف
Presenting a lecture in area of midwifery by three students in the classroom	\\\· Minutes	White board& Marker, Media	Lecture Discussion Conversion Displaying English videos	Class \ in Nursing- Midwifery School	Cognitive	into Persian la	slate midwifery texts anguage terms for given	۲