



معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع نیمسال اول سال تحصیلی 1402-1403 (روزانه)

عنوان درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (1)

اساتید درس: دکتر سوسن هوشمندی

تعداد و نوع واحد: 0/7 واحد

رشته و مقطع: مامایی، کارشناسی
پیش نیاز درس: همزمان با تشریح، فیزیولوژی، ایمن شناسی

هدف کلی درس

شنای کامل با آناتومی، فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری بیماریهای دستگاه
راری در غیرحاملگی و حاملگی

شرح درس: این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماریهای عمده دستگاه ادراری و علل، نحوه تشخیص و درمان آنها آشنا شوند و این آگاهیها را در ارتباط با بارداریها ی همراه با اینگونه
بیماریها بکار گیرند

نحوه ارائه درس)

(Teaching Method): سخنرانی، پرسش - پاسخ، بحث گروهی، حل مسأله



الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
1	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری و کلیه ها ،نشانه های بالینی و روش های تشخیص و درمان بیماریهای کلیوی	دکتر سوسن هوشمندی
2	آشنایی با عفونت مجاری ادراری ، UTI در بارداری ،باکتریوری بدون علامت ، سیستیت،پیلو نفریت حادو مزمن (اپیدمیو لوژی،تظاهرات بالینی ،تشخیص ودرمان)اثرات عفونت های کلیوی بر بارداری وپیامد های آن	دکتر سوسن هوشمندی
3	آشنایی با بیماریهای کلیه پلی کیستیک ،بیماریهای گلمرولی شایع وسندرم نفروتیک در بارداری (تظاهرات بالینی تشخیص ودرمان)و پیامد های جنینی ومادری	دکتر سوسن هوشمندی
4	آشنایی با نفرو لیتازس/سنگ های کلیوی در بارداری (تشخیص ودرمان) و اثرات نفرولیتاریس در بارداری وپیامدهای مادری وجنینی)	دکتر سوسن هوشمندی
5	بیماریها و نارسای حادو مزمن ،و پیوند کلیه در بارداری (درمان و تشخیص)	دکتر سوسن هوشمندی
6	آشنایی با هیدرونفروز در بارداری و پیوند کلیه (علایم بالینی درمان)پیامدهای مادری جنینی	دکتر سوسن هوشمندی
7	ناهنجاریهای مادر زادی کلیه ،تغییرات سیستم ادراری و کلیه ها در بارداری و اثرات بیماریهای سیستمیک بر کلیه ها و سیست ادراری	دکتر سوسن هوشمندی

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از 20 نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	5 %	1
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	5 %	1
آزمون های کلاسی و میان ترم	10 %	2
امتحان پایان ترم	80 %	16
جمع کل	100 %	20

نحوه ارزشیابی:



منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

1- طب هاریسون آخرین چاپ

2- طب سیسیل آخرین چاپ

3- بارداری وزایمان و پلیمز آخرین چاپ - سایر منابع روز

ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی : فیزیو پاتولوژی و بیماریهای داخلی (1) موضوع درس: آناتومی و فیزیولوژی کلیه و دستگاه ادراری		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی 1403-1402		شماره جلسه: 1		
تدوین: گروه مامایی								
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری و کلیه ها								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	آناتومی و کلیه را توضیح دهد	شناختی - عاطفی	درک و فهم	4	سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	سخنرانی ، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ
2	اعمال اصلی کلیه هارا نام ببرد	شناختی	دانش					
3	اعملکرد نفرون و سیستم گلوامرولی را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم					
4	شاخص های مهم قابل اندازه گیری و اهمیت آنها را در بررسی عملکرد کلیه تشریح نماید	شناختی	درک و فهم					
5	کلیرانس کلیوی ، و اهمیت آنرا بیان نماید	شناختی	دانش					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: 2		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (1)				
نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی 1402-1403		موضوع درس: عفونت مجاری ادراری و کلیه هاو UTI در بارداری						
تدوین: گروه مامایی								هدف کلی: دانشجو باید با فیزیوپاتولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیامد های مادری عفونت مجاری ادراری در بارداری آشنا شود
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	انواع UTI را بیان کند	شناختی	دانش	4	سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	امتحان و پرسش و پاسخ
2	اتیولوژی، علائم، تشخیص و درمان سیستمیت در غیر بارداری توضیح دهد	شناختی	درک و فهم					
3	ا تیولوژی، علائم، تشخیص و درمان سیستمیت در بارداری و پیامد های بارداری را توضیح دهد	//	درک و فهم					
4	تفاوت بیماری پیلو نفریت حادو مزمن را از نظر بالینی توضیح دهد	//	درک					
5	اعل عفونت پایدار را نام ببرد	//	دانش					



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

عنوان درسی: فیزیو پاتولوژی و بیماریهای داخلی (1)

موضوع درس:

بیماریهای گلومرولی و پلی کیستیک ، بیماریهای کلیوی حاد و مزمن در بارداری

تدوین: گروه مامایی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی 1402-1403

شماره جلسه: 3

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای گلومرولی ، پلی کیستیک و بیماریهای حاد و مزمن کلیه در بارداری

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	سندرم های مختلف گلومرونفریتی را نام ببرد	شناختی	دانش	کلاس 4	سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	امتحان و پرسش و پاسخ
2	تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان بیماری پلی کیستیک کلیه را شرح دهد	//	فهم و درک					
3	علائم بالینی، تشخیص و درمان سنرم های گلومرولی را توضیح دهد	//	تحلیل					
4	علائم بالینی، تشخیص و درمان سنرم های گلومرولی را در بارداری توضیح دهد	//	تحلیل					
5	علائم بالینی، تشخیص و درمان بیماری حاد کلیه در بارداری و پیامدهای آنرا توضیح دهد	//	درک					
6	علائم بالینی، تشخیص و درمان بیماری مزمن کلیه در بارداری و پیامدهای آنرا توضیح دهد	//	فهم و درک					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اریتر

عنوان درسی: فیزیو پاتولوژی و بیماریهای داخلی (1)

موضوع درس: نفرولیتازیس / سنگ های کلیوی در بارداری

تدوین: گروه مامایی

هدف کلی: دانشجو باید دانشجو باید با علائم بالینی، تشخیص و درمان پیامد های سنگ های کلیوی در بارداری آشنا شود

شماره جلسه: 4

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی
نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی 1402-1403

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	اپیدمیو لوژی و ریسک فاکتور های سنگ های کلیه را بیان کند	شناختی	دانش	کلاس 4	سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	امتحان و پرسش و پاسخ
2	سنگ های کلیوی شایع را نام ببرد	شناختی	دانش					
3	اتیو لوژی و تظاهرات بالینی سنگ های کلیوی را توضیح دهد	//	فهم و درک					
4	اقدامات تشخیصی و درمانی سنگ های کلیوی را توضیح دهد	//	فهم و درک					
5	شیوع سنگ های کلیوی در بارداری را بیان کند	//	دانش					
6	اتیولوژی و تظاهرات بالینی سنگ های کلیوی در بارداری را توضیح دهد	//	درک و فهم					
7	اقدامات تشخیصی و درمانی سنگ های کلیوی در بارداری را توضیح دهد	//	درک و فهم					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (1)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: تومورهای شایع و ترومای کلیه و سیستم ادراری در بارداری		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی 1402-1403						
تدوین: گروه مامایی		شماره جلسه: 5						
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تومورهای شایع و ترومای کلیه و سیستم ادراری در بارداری								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تومورهای شایع کلیه و سیستم ادراری را نام ببرد	شناختی	دانش	کلاس 4	سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	امتحان و پرسش شفاهی
2	تظاهرات بالینی و تشخیص و درمان سرطان کلیه را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم					
3	علل شایع تروما در بارداری را بیان کند	شناختی	دانش					
4	تظاهرات باینی، تشخیص و درمان سرطان کلیه را توضیح دهد	شناختی	فهم و درک					
5	تظاهرات باینی، تشخیص و درمان سرطان مثانه را توضیح دهد	شناختی	درک					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

شماره جلسه: 6		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		عنوان درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (1)				
1402-1403		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی		موضوع درس: هیرو نفروز، پیوند کلیه و بارداری				
				تدوین: گروه مامایی				
				هدف کلی: دانشجو باید با فیزیوپاتولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان هیدرونفروز کلیه آشنا شود				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اتیولوژی و تظاهرات بالینی هیدرونفروز را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	کلاس 4	سخنرانی سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	امتحان و پرسش شفاهی
2	تشخیص و درمان هیدرونفروز را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم					
3	مدیریت بالینی هیدرونفروز رادر بارداری شرح دهد	شناختی	تحلیل					
4	اقدامات مراقبتی در زنان باردار با پیوند کلیه را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم					
5	پیامدهای بارداری در زنان دارای پیوند کلیه	شناختی	تحلیل					



سازمان بهداشتی، درمانی و آموزشی
وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

عنوان درسی: فیزیولوژی و بیماریهای داخلی (1)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی
موضوع درس: تغییرات سیستم ادراری و کلیه ها در بارداری و ناهنجاریهای مادر زادی کلیه	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی 1402-1403
تدوین: گروه مامایی	شماره جلسه: 7

هدف کلی: دانشجو باید با تغییرات سیستم ادراری و کلیه هادر بارداری و ناهنجاریهای سیستم ادراری آشنا شود

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
1	تغییرات آناتومیک کلیه ها و حالب ها را در بارداری توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	کلاس 4	س سخنرانی، مباحثه پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	امتحان و پرسش شفاهی
2	تغییرات فیزیولوژیک کلیه ها و حالب ها را در بارداری توضیح دهد	شناختی	درک و فهم					
3	ناهنجاریهای شایع مادر زادی را نام ببرد	شناختی	دانش					
4	اثرات بیماریهای سیستمیک بر عملکرد کلیه توضیح دهد	شناختی	درک و فهم					
5	تغییرات فیزیولوژیک مجاری ادراری و مثانه را در بارداری توضیح دهد		درک و فهم					