



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: روش های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه

اساتید درس: دکتر رجب دشتی کلانتر

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی

رشته و مقطع: کارشناسی اتاق عمل
پیش نیاز درس: بیهوشی و مراقبت های آن

هدف کلی درس: آشنایی با علائم ایست قلبی و ریوی، نحوه انجام احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته و مراقبت های حین و پس از احیا

شرح درس: در این درس دانشجو ضمن آشنایی با علایم ایست قلبی و داروهای احیا با روش احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته آشنا می شود تا در مواقع ضروری در اتاق جراحی و ریکاوری قادر به همکاری با تیم احیا باشد. همچنین دانشجویان با انواع اختلالات آب و الکترولیت آشنا شده و نحوه کار با دستگاه ونتیلاتور را به عنوان یکی از مهمترین تجهیزات حمایت تنفسی می آموزند.

الف: طرح دوره (Course plan):

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	آشنایی با طرح درس - تاریخچه احیای قلبی ریوی، اصطلاحات رایج	دکتر رجب دشتی کلانتر
(۲)	اصول مقدماتی ایست قلبی و ریوی علل ایست قلبی و ریوی و مرگ حقیقی و مرگ ظاهری تشخیص ایست قلبی و ریوی	
(۳)	مانیتورینگ علایم حیاتی، اقدامات پیشرفته حمایت از راه هوایی، تهویه و اکسیژناسیون	
(۴)	احیای قلبی ریوی پایه (BLS)	
(۵)	ادامه احیای قلبی ریوی پایه، کاربرد AED در بیماران، احیا در مادران باردار	
(۶)	احیای قلبی ریوی پیشرفته (ALS)	
(۷)	الکتروشوک، ونتیلاتور و تجهیزات کاربردی در احیا	
(۸)	نوار قلب طبیعی و ریتم های قلبی و احیای قلبی و ریوی (۱)	
(۹)	تغییرات نوار قلب و اقدامات موثر در احیا	
(۱۰)	ترالی احیا و آشنایی با داروهای احیا (۱)	
(۱۱)	آشنایی با داروهای احیا (۲)	
(۱۲)	تفسیر و آنالیز گازهای خون شریانی	



نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	٪ ۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	٪ ۱۰	۲
آزمون های کلاسی و میان ترم	٪ ۲۰	۴
امتحان پایان ترم	٪ ۶۰	۱۲
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

- (۱) برزویی طاهره و موقر مهناز، اخلاق در پرستاری. انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۷.
- (۲) شهرکی واحد عزیز، مردانی مرجان و حیدری مریم. اخلاق حرفه ای در هوشبری و اتاق عمل. انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۰.
- (۳) نانسی ماری، اصول کار در اتاق عمل (جلد اول تکنیک های کار در اتاق عمل بری و کهن)، ترجمه ساداتی لیلا، گلچینی احسان و همکاران. انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۵.



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳		عنوان درسی: روش های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه موضوع درس: آشنایی با طرح درس - تاریخچه احیای قلبی ریوی، اصطلاحات رایج تدوین: دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: آشنایی با علائم ایست قلبی و ریوی، نحوه انجام احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته و مراقبت های حین و پس از احیا				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	با طرح دوره، اهداف و مباحث آموزشی برنامه ریزی شده آشنا شود.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی پیش سازمان دهنده	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی
۲	اهداف آموزشی مرتبط با آموزش احیای قلبی ریوی را بیان کند.	شناختی	درک و فهم					
۳	سیر تحول در دانش مرتبط با احیای قلبی و ریوی را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۴	با اصطلاحات و اختصارات احیای قلبی ریوی آشنا شود.	شناختی	دانش					
۵	با علاقه مباحث طرح شده جهت یادگیری مباحث احیای قلبی و ریوی و مراقبت های ویژه را پیگیری می کند.	عاطفی	توجه					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: روش های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی						
موضوع درس: اصول مقدماتی ایست قلبی و ریوی، علل ایست قلبی ریوی، تشخیص ایست قلبی و ریوی، مرگ حقیقی و مرگ ظاهری		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳						
تدوین: دکتر رجب دشتی کلانتر		شماره جلسه: ۲						
هدف کلی: آشنایی با علائم ایست قلبی و ریوی، نحوه انجام احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته و مراقبت های حین و پس از احیا								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با علل شایع ایست قلبی ریوی آشنا شود.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی و تیمی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	با یادگیری روش های ارزیابی بیمار تشخیص ایست قلبی ریوی را تشریح کند.	شناختی	درک و فهم					
۳	با علائم مرگ حقیقی مددجویان آشنا شود.	شناختی	دانش					
۴	با علائم بالینی مرگ ظاهری مددجویان آشنا شود.	شناختی	دانش					
۵	ویژگی های شاغلان حرفه های پزشکی را تشریح کند.	شناختی	درک و فهم					
۶	تعریف و نمای کلی از دردهای قفسه سینه با منشاء قلبی ارائه دهد.	شناختی	درک و فهم					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: روش های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی						
موضوع درس: مانیتورینگ علائم حیاتی، حمایت از راه هوایی، تهویه و اکسیژناسیون		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳						
تدوین: دکتر رجب دشتی کلانتر		شماره جلسه: ۲						
هدف کلی: آشنایی با علائم ایست قلبی و ریوی، نحوه انجام احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته و مراقبت های حین و پس از احیا								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	روش های مختلف پایش و مانیتورینگ علائم حیاتی در مددجویان را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	اهمیت باز نمودن و نگهداشتن راه هوایی ایمن را در مددجویان بد حال تشریح کند.	شناختی	درک و فهم					
۳	با علاقه مباحث طرح شده در خصوص مدیریت راه هوایی را پیگیری می کند.	عاطفی	توجه					
۴	در مورد روش های مختلف مدیریت راه هوایی در کلاس بحث و تبادل نظر کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۵	روش های تهویه و اکسیژناسیون را بر حسب اثربخشی آن ها طبقه بندی می کند.	شناختی	ترکیب					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: روش های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی		شماره جلسه: ۴				
موضوع درس: احیای قلبی ریوی پایه (BLS)		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳						
تدوین: دکتر رجب دشتی کلانتر								
هدف کلی: آشنایی با علائم ایست قلبی و ریوی، نحوه انجام احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته و مراقبت های حین و پس از احیا								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	با انواع طبقه بندی احیای قلبی ریوی آشنا شود.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	زنجیره احیا در احیای قلبی ریوی پایه را بیان کند.	شناختی	دانش					
۳	اهمیت بررسی ارزیابی اولیه و بررسی سطح هوشیاری بر اساس AVPU را در مددجویان تشریح کند.	شناختی	درک و فهم					
۴	مراحل استاندارد و گام های احیای قلبی و ریوی پایه را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵	معیارهای یک ماساژ قلبی موثر را بیان کند.	شناختی	دانش					
۶	علائم برگشت جریان خون خودبخودی بیمار (ROSC) را شناسایی نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۷	فرایند احیای قلبی ریوی پایه در بزرگسالان را نمایش دهد.	شناختی	دانش					



انستیتو ملی پژوهش‌های بهداشتی و خدمات بهداشتی درمانی آریه‌یل

شماره جلسه: ۵		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳		عنوان درسی: روش های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه موضوع درس: ادامه احیای قلبی ریوی پایه، کاربرد AED در بیماران، احیا در مادران باردار تدوین: دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: آشنایی با علائم ایست قلبی و ریوی، نحوه انجام احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته و مراقبت های حین و پس از احیا				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مراقبت های لازم پس از عملیات احیای قلبی ریوی پایه را توضیح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	با اعتماد بنفس و آگاهانه، چگونگی استفاده از دستگاه شوک الکتریکی خارجی را بیان کند.	شناختی	دانش					
۳	تفاوت های احیای پایه در مادر باردار را تشریح کند.	شناختی	درک و فهم					
۴	معیارهای یک ماساژ قلبی موثر در مادران باردار را بیان کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل					



انستیتو ملی علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

شماره جلسه: ۶		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳		عنوان درسی: روش های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه موضوع درس: احیای قلبی ریوی پیشرفته (ALS) تدوین: دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: آشنایی با علائم ایست قلبی و ریوی، نحوه انجام احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته و مراقبت های حین و پس از احیا				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	با آخرین تغییرات احیای قلبی و ریوی پیشرفته (انجمن قلب آمریکا) آشنا شود.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	توجهات بالینی در حین احیای ALS را بیان کند.	شناختی	دانش					
۳	علل قابل تصحیح ایست قلبی و ریوی را بطور کاملاً صحیح توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۴	فرایند احیای قلبی ریوی پیشرفته در بزرگسالان را نمایش دهد	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۵	چگونگی پایش سیستم های مختلف بدن (کاپنوگرافی، پالس اکسیمتری و نوار قلب و غیره) را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۶	مراقبت از بیمار را بعد از احیای پیشرفته تشریح کند.	شناختی	درک و فهم					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۷		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳		عنوان درسی: روش های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه موضوع درس: الکتروشوک، ونتیلاتور و تجهیزات کاربردی در احیا تدوین: دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: آشنایی با علائم ایست قلبی و ریوی، نحوه انجام احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته و مراقبت های حین و پس از احیا				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع و کاربرد تجهیزات احیای قلبی و ریوی پیشرفته را بیان کند.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی
۲	عملکردهای مختلف دستگاه الکتروشوک را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۳	موارد بکارگیری دستگاه الکتروشوک در حین احیای قلبی ریوی پیشرفته را تشریح کند.	شناختی	درک و فهم					
۴	انواع و عملکرد اتوپالس در عملیات احیا بیان کند.	شناختی	دانش					
۵	بکارگیری اتوپالس در احیا را بیان و در مورد مزایا و معایب آن در کلاس بحث و تبادل نظر کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: روش های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل – کارشناسی						
موضوع درس: نوار قلب طبیعی و ریتم های قلبی و احیای قلبی و ریوی (۱)		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم						
تدوین: دکتر رجب دشتی کلانتر		شماره جلسه: ۸						
هدف کلی: آشنایی با علائم ایست قلبی و ریوی، نحوه انجام احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته و مراقبت های حین و پس از احیا								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	نحوه گرفتن نوار قلب استاندارد را بیان کند.	شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	ریتم ها و دیس ریتمی های سینوسی را با کمک تصاویر آموزشی شناسایی کند.	شناختی	درک و فهم					
۳	دیس ریتمی های دهلیزی را با کمک تصاویر آموزشی شناسایی نماید.	شناختی	درک و فهم					
۴	آریتمی های شایع قلبی را شناخته و علل و درمان آنها را بیان کند.	شناختی	دانش					
۵	با علاقه مباحث طرح شده جهت پایش آریتمی های قلبی را پیگیری کند.	عاطفی	توجه					



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
و خدمات بهداشتی درمانی اریتر

عنوان درسی: روش های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل – کارشناسی		شماره جلسه: ۹				
موضوع درس: تغییرات نوار قلب و اقدامات موثر در احیا		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم						
تدوین: دکتر رجب دشتی کلانتر								
هدف کلی: آشنایی با علائم ایست قلبی و ریوی، نحوه انجام احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته و مراقبت های حین و پس از احیا								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	آریتمی های شایع قلبی در احیا را شناخته و علل و درمان آنها را بیان کند.	شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	دیس ریتمی های بطنی قلب را با کمک تصاویر شناسایی و اقدامات متعاقب آن را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۳	ریتم های مرتبط با فعالیت الکتریکی بدون نبض را شناسایی کند.	شناختی	درک و فهم					
۴	مطابق با فرایند احیا، اقدامات متناسب با فعالیت الکتریکی بدون نبض در حین احیا را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵	با علاقه مباحث طرح شده جهت پایش آریتمی های قلبی را پیگیری نماید.	عاطفی	توجه					



انستیتو ملی تحقیقات و خدمات بهداشتی درمانی ارجمند

عنوان درسی: روش های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه

موضوع درس: ترالی احیا و آشنایی با داروهای احیا (۱)

تدوین: دکتر رجب دشتی کلانتر

رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم

شماره جلسه: ۱۰

هدف کلی: آشنایی با علائم ایست قلبی و ریوی، نحوه انجام احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته و مراقبت های حین و پس از احیا

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	وسایل و امکانات مورد نیاز برای انجام عملیات احیای قلبی ریوی را بطور صحیح بیان دهد.	شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	خصوصیات و ویژگی های ترالی احیای ۵ طبقه را بیان نماید.	شناختی	دانش					
۳	چیدمان دارو در ترالی احیا را بر اساس آخرین دستورالعمل استاندارد داروهای اورژانس توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۴	بدون اضطراب، انواع داروهای مورد استفاده در عملیات احیای قلبی و ریوی پیشرفته را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵	شرایط تجویز و کاربرد هر کدام از داروهای ترالی احیا را در فرایند احیا بیان کند.	شناختی	دانش					
۶	با نحوه آماده سازی، مانیتورینگ و عوارض داروهای پرکاربرد احیا آشنا شود.	شناختی	دانش					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

عنوان درسی: روش های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل – کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم		شماره جلسه: ۱۱		
موضوع درس: ترالی احیا و آشنایی با داروهای احیا (۲)								
تدوین: دکتر رجب دشتی کلانتر								
هدف کلی: آشنایی با علائم ایست قلبی و ریوی، نحوه انجام احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته و مراقبت های حین و پس از احیا								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	وسایل و امکانات مورد نیاز برای انجام عملیات احیای قلبی ریوی را بطور صحیح بیان دهد.	شناختی	درک و فهم	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	خصوصیات و ویژگی های ترالی احیای ۵ طبقه را بیان نماید.	شناختی	دانش					
۳	چیدمان دارو در ترالی احیا را بر اساس آخرین دستورالعمل استاندارد داروهای اورژانس توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۴	بدون اضطراب، انواع داروهای مورد استفاده در عملیات احیای قلبی و ریوی پیشرفته را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۵	شرایط تجویز و کاربرد هر کدام از داروهای ترالی احیا را در فرایند احیا بیان کند.	شناختی	دانش					
۶	با نحوه آماده سازی، مانیتورینگ و عوارض داروهای پرکاربرد احیا آشنا شود.	شناختی	دانش					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: روش های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه
موضوع درس: تفسیر و آنالیز گازهای خون شریانی
تدوین: دکتر رجب دشتی کلانتر

رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل – کارشناسی
نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم

شماره جلسه: ۱۲

هدف کلی: آشنایی با علائم ایست قلبی و ریوی، نحوه انجام احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته و مراقبت های حین و پس از احیا

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع مانیتورینگ تنفسی (آنالیز گازهای خون شریانی، پالس اکسیمتری و کاپنوگرافی) و ... شرح داده تفسیر نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	شرایط بالینی نیازمند بررسی گازهای خون شریانی در بیماران تحت احیای قلبی ریوی را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم					
۳	اصول گرفتن نمونه خون شریانی و وریدی جهت آنالیز گاز بیان کند.	شناختی	دانش					
۴	اختلالات شایع آب و الکترولیت را شرح داده علل، علائم و نشانه ها و درمان آنها را هم بیان کند.	شناختی	درک و فهم					
۵	مکانیسم های پاسخ بدن به اسیدوز و آلکالوز را توضیح دهد.	شناختی	دانش					
۶	داروها و اقدامات لازم در عدم تعادل اسید و باز را بیان کند.	شناختی	دانش					
۷	با علاقه مباحث طرح شده در خصوص تفسیر و آنالیز گازهای خون شریانی را پیگیری نماید.	عاطفی	توجه					