



طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: بیهوشی و مراقبت های آن استاد درس: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر

پیش نیاز درس: ندارد رشته و مقطع: اتاق عمل، کارشناسی تعداد و نوع واحد: (۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی)

هدف کلی درس: شناخت کلی اصول بیهوشی و بکارگیری وسایل بیهوشی اتاق عمل
شرح درس: در این درس دانشجو با اصول کلی بیهوشی، وسایل مربوطه و انواع بیهوشی آشنا می شود و با شناخت تفاوت بین بیهوشی عمومی و موضعی و نحوه مقابله با عوارض، دانشجو با آگاهی بیشتری می تواند بیمار را قبل، حین و بعد از عمل بررسی نماید.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

| شماره جلسه | عنوان جلسه | ارائه |
|------------|---|----------------------|
| ۱) | معرفی درس و آشنایی با تاریخچه بیهوشی | دکتر مهدی اجری |
| ۲) | تعریف بیهوشی | دکتر مهدی اجری |
| ۳) | اصول بیهوشی ۱ | دکتر مهدی اجری |
| ۴) | اصول بیهوشی ۲ طب مراقبت ویژه | دکتر مهدی اجری |
| ۵) | روش های بیهوشی / روش بیهوشی وریدی / داروهای بیهوشی | دکتر مهدی اجری |
| ۶) | بیهوشی استنشاقی / دارو های بی هوشی استنشاقی - مقدمات جلسه عملی | دکتر مهدی اجری |
| ۷) | بی حسی های موضعی (اسپینال و اپیدورال) ۱ | دکتر رجب دشتی کلانتر |
| ۸) | بی حسی های موضعی (اسپینال و اپیدورال) ۲ | دکتر رجب دشتی کلانتر |
| ۹) | نقش فرد اسکراب و سیار حین بیهوشی و بی حسی | دکتر رجب دشتی کلانتر |
| ۱۰) | مانیتورینگ بیماران بیهوش و مراقبت های حین بیهوشی | دکتر رجب دشتی کلانتر |
| ۱۱) | عوارض بیحسی و بیهوشی بعد از از عمل و مراقبت های درمانی و بالینی | دکتر رجب دشتی کلانتر |
| ۱۲) | روش های جایگزین بیهوشی - مقدمات جلسات عملی | دکتر رجب دشتی کلانتر |



جلسات آموزشی عملی (گروه ۱ و ۲):

| شماره جلسه | عنوان جلسه | ارائه |
|------------|---|---------------------------------|
| ۱) | آشنایی با انواع ماسک و نحوه استفاده از آن | گروه ۱: دکتر مهدی اجری |
| ۲) | آشنایی با آمبویگ و نحوه بکارگیری آن | |
| ۳) | آشنایی با Nasal airway و نحوه انجام آن | |
| ۴) | آشنایی با Oral airway و نحوه انجام آن | |
| ۵) | آشنایی با لوله گذاری داخل تراشه و نحوه انجام آن (۱) | گروه ۲: دکتر رجب دشتی کلانتر |
| ۶) | آشنایی با لوله گذاری داخل تراشه و نحوه انجام آن (۲) | |
| ۷) | آشنایی با محل رایج بیحسی اسپینال، اپیدورال و بی حسی های رایج اندام ها | |
| ۸) | تمرین عملی، مهارت آموزی و رفع اشکال | |

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

حضور فعال و منظم در کلاس ۱۰ نمره
 ۲ نمره
 آزمون های کلاسی و میان ترم ۲۰٪
 ۴ نمره
 امتحان پایان ترم ۶۰٪
 ۱۲ نمره
 تکلیف آموزشی ۱۰٪
 ۲ نمره

فهرست منابع درس:

- تکنیک های کار در اتاق عمل، بری و کوهن، جلد یک، ترجمه لیلا ساداتی، انتشارات جامعه نگر
- اصول بیهوشی میلر، ترجمه داریوش ابطحی، انتشارات اندیشه رفیع



ب: طرح درس (lesson plan):

| شماره جلسه: ۱ | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | | عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: معرفی درس و آشنایی با تاریخچه بیهوشی تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر | | | | |
|--|---|--|-----------|--|----------------------------|---|--------------|----------------------------------|
| هدف کلی: دانشجو باید نحوه ارزیابی، اهداف، تکالیف واحد درسی و همچنین تاریخچه بی هوشی را شرح دهد | | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | دانشجو بتواند با اهداف و نحوه ارزیابی واحد درسی را توضیح دهد. | شناختی | درک و فهم | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی پیش سازماندهنده | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی |
| ۲ | دانشجو بتواند تاریخچه بیهوشی را شرح دهد. | شناختی | دانش | | | | | |
| ۳ | دانشجو بتواند اصطلاحات و تعاریف کلیدی در بی هوشی را شرح دهد. | شناختی | درک و فهم | | | | | |



| شماره جلسه: ۲ | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی | | عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن | | | | |
|---------------|---|---|-----------|--|------------------------|---|-----------------|-------------------------------------|
| | | نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | | موضوع درس: تعریف بیهوشی | | | | |
| | | | | تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر | | | | |
| | | | | هدف کلی: دانشجو بتواند علم بی هوشی را تعریف و گستره بالینی آن را بیان کند. | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | دانشجو بتواند علم بی هوشی را تعریف کند | شناختی | دانش | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی پرسش و پاسخ | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲ | دانشجو بتواند گستره کاربرد بالینی بیهوشی را نام ببرد. | شناختی | درک و فهم | | | | | |
| ۳ | دانشجو بتواند صلاحیت های یک متخصص بی هوشی را نام ببرد | شناختی | دانش | | | | | |
| ۴ | دانشجو بتواند مراحل بی هوشی را شرح دهد | شناختی | درک و فهم | | | | | |
| ۵ | دانشجو بتواند نقش انفورماتیک پزشکی را بی هوشی شرح دهد | شناختی | دانش | | | | | |



| شماره جلسه: ۲ | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی | | نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | | عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: اصول بیهوشی و داروهای بیهوشی ۱ تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجو باید اصول بیهوشی و طب مراقبت ویژه شرح دهد | | |
|-----------------------------------|--------------|---|-------------------------------|---|---------------|---|---|------|
| شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی | زمان (دقیقه) | رسانه و وسیله | نحوه ارائه درس | مکان آموزش | سطح حیطه | حیطه یادگیری | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | ردیف |
| ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی | ۹۰ دقیقه | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | دانش | شناختی | دانشجو بتواند انواع بی هوشی را تعریف کند. | ۱ |
| | | | | | تجزیه و تحلیل | شناختی | معیار های انتخاب نوع بی هوشی را شرح دهد. | ۲ |
| | | | | | درک و فهم | شناختی | دانشجو بتواند سطوح بی هوشی را شرح دهد. | ۳ |
| | | | | | درک و فهم | شناختی | دانشجو بتواند درمان ها و ارزیابی های پیش از جراحی را شرح دهد. | ۴ |
| | | | | | تجزیه و تحلیل | شناختی | دانشجو بتواند مراحل بی هوشی جنرال و مراقبت های آن را شرح دهد. | ۵ |



| شماره جلسه: ۴ | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | | عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: اصول بیهوشی و داروهای بیهوشی ۲ تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجو باید نحوه قرار گیری بیمار در حین عمل، فرایند ریکاوری و اندکاسیون تهویه مکانیکی را شرح دهد. | | | | |
|---------------|--|--|---------------|--|---------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| ۱ | دانشجو بتواند نحوه قرار گیری بیمار و خطرات همراه و مراقبت های آن را نام ببرد. | شناختی | تجزیه و تحلیل | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی کلاس وارونه | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲ | دانشجو بتواند با ریکاوری پس از شرح دهد مراقبت های آن را بیان کند. | شناختی | درک و فهم | | | | | |
| ۳ | دانشجو بتواند اندکاسیون استفاده از تهویه مکانیکی برای بیمار تحت بی هوشی را نام ببرد و مد های تهویه مکانیکی را شرح دهد. | شناختی | درک و فهم | | | | | |



| شماره جلسه: ۵ | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی | | نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | | عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: روش های بیهوشی تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر | | |
|---|--|---|-----------|---|----------------|--|-----------------|----------------------------------|
| هدف کلی: دانشجو روش های بیهوشی - روش بیهوشی وریدی - داروهای بیهوشی را آشنا شود. | | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | دانشجو بتواند انواع روش های بی هوشی را شرح دهد. | شناختی | دانش | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲ | دانشجو بتواند دارو های مورد استفاده در بی هوشی را نام ببرد و مراقبت و عوارض آن را بیان کند. | شناختی | درک و فهم | | | | | |
| ۳ | دانشجو بتواند دارو های مورد استفاده در بی هوشی وریدی را نام ببرد و مراقبت و عوارض آن را بیان کند. | شناختی | درک و فهم | | | | | |
| ۴ | دانشجو بتواند دارو های بلوک کننده عصبی- عضلانی مورد استفاده در بی هوشی وریدی را نام ببرد و مراقبت و عوارض آن را بیان کند. | شناختی | درک و فهم | | | | | |
| ۵ | دانشجو بتواند دارو های انتی دود بلوک کننده عصبی- عضلانی مورد استفاده در بی هوشی وریدی را نام ببرد و مراقبت و عوارض آن را بیان کند. | شناختی | درک و فهم | | | | | |



| شماره جلسه: ۶ | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | | عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: بیهوشی استنشاقی - مقدمات جلسه عملی تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجو بیهوشی استنشاقی دارو های بی هوشی استنشاقی را شرح دهد | | | | |
|---------------|--|--|-----------|--|-----------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------|
| ردیف | هدفهای رفتاری | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | دانشجو بتواند سیستم های تهویه استنشاقی را نام ببرد. | شناختی | دانش | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی کنفرانس | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲ | دانشجو بتواند دارو های مورد استفاده در بی هوشی استنشاقی را نام ببرد و مراقبت و عوارض ان را بیان کند. | شناختی | درک و فهم | | | | | |



| شماره جلسه: ۷ | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی | | نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | | عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: بی حسی های موضعی (اسپینال و اپیدورال) ۱ تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجویان با بی حسی های موضعی (اسپینال و اپیدورال) آشنا شوند. | | |
|---------------|--|---|---------------|---|-----------------------------|---|-----------------|--------------------------------------|
| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| ۱ | آناتومی محل انجام بی حسی اسپینال و اپیدورال را شرح دهد. | شناختی | درک و فهم | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی پیش سازمان دهنده | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی |
| ۲ | عروق خونی و اعصاب منشعب در ناحیه بی حسی اسپینال و اپیدورال را نام ببرد. | شناختی | دانش | | | | | |
| ۳ | آماده سازی قبل از عمل و انجام بی حسی اسپینال و اپیدورال را به تفصیل شرح دهد. | شناختی | درک و فهم | | | | | |
| ۴ | سوزن های اسپینال مورد استفاده در بی حسی اسپینال و اپیدورال را طبقه بندی کند. | شناختی | تجزیه و تحلیل | | | | | |
| ۵ | داروهای مورد استفاده در بی حسی اسپینال و اپیدورال را نام ببرد. | شناختی | دانش | | | | | |
| ۶ | انواع و سطح بی حسی اسپینال را بر حسب موارد بکارگیری نام ببرد. | شناختی | درک و فهم | | | | | |



| شماره جلسه: ۸ | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی | | نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | | عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: بی حسی های موضعی (اسپینال و اپیدورال) ۲ تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجو با بی حسی های موضعی (اسپینال و اپیدورال) آشنا شود. | | |
|---------------|--|---|-----------|---|----------------------|---|--------------|----------------------------------|
| شماره | هدفهای رفتاری | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | بی حسی اسپینال و اپیدورال را با هم مقایسه کند. | شناختی | ارزشیابی | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲ | بی حسی ترکیبی اسپینال و اپیدورال را شرح دهد. | شناختی | درک و فهم | | | | | |
| ۳ | عوارض بی حسی اسپینال و اپیدورال را بیان کند. | شناختی | دانش | | | | | |
| ۴ | مراقبت های بالینی لازم بعد از انجام بی حسی اسپینال و اپیدورال را شرح دهد. | شناختی | درک و فهم | | | | | |
| ۵ | با علاقه یادگیری مباحث مرتبط با بی حسی اسپینال و اپیدورال را پیگیری نماید. | عاطفی | توجه | | | | | |



| شماره جلسه: ۹ | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | | عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: نقش فرد اسکراب و سیار حین بیهوشی و بی حسی تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجویان با نقش فرد اسکراب و سیار حین بیهوشی و بی حسی آشنا شوند. | | | | |
|----------------------------------|--------------|---|-------------------------------|---|-----------|--------------|---|------|
| شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی | زمان (دقیقه) | رسانه و وسیله | نحوه ارائه درس | مکان آموزش | سطح حیطة | حیطه یادگیری | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | ردیف |
| ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی | ۹۰ دقیقه | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | درک و فهم | شناختی | شرح وظایف اسکراب را در آماده سازی مددجو برای فرایند بیهوشی و بی حسی را شرح دهد. | ۱ |
| | | | | | درک و فهم | شناختی | شرح وظایف پرستار سیار اتاق عمل را در آماده سازی مددجو برای فرایند بیهوشی و بی حسی را شرح دهد. | ۲ |
| | | | | | دانش | شناختی | روش های کاهش استرس و اضطراب مددجو را قبل از بیهوشی بیان کند. | ۳ |
| | | | | | درک و فهم | شناختی | آمادگی برای بیهوشی بیماران در عمل های جراحی اورژانسی را شرح دهد. | ۴ |



| عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی | | | | | | |
|--|---|---|-----------|----------------------------------|----------------------|---|-----------------|--------------------------------------|
| موضوع درس: مانیتورینگ بیماران بیهوش و مراقبت های حین بیهوشی | | نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | | | | | | |
| تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر | | شماره جلسه: ۱۰ | | | | | | |
| هدف کلی: دانشجو با اهمیت مانیتورینگ و روش های مانیتورینگ در حین بیهوشی آشنا شود. | | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| ۱ | روش های مانیتورینگ بیماران با بیهوشی عمومی را بیان کند. | شناختی | دانش | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی بحث گروهی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲ | روش های مانیتورینگ بیماران در بیهوشی عمومی و بی حسی موضعی را با هم مقایسه کند. | شناختی | ارزشیابی | | | | | |
| ۳ | موارد مرتبط با ایمنی مددجویان در حین بیهوشی و بی حسی را درک و بیان کند. | شناختی | درک و فهم | | | | | |
| ۴ | علائم مرتبط با بازگشت هوشیاری در حین جراحی را شرح دهد. | شناختی | درک و فهم | | | | | |
| ۵ | اهمیت کنترل و پایش مداوم علائم حیاتی را در شناسایی وضعیت بالینی مددجویان در حین بیهوشی شرح دهد. | شناختی | درک و فهم | | | | | |



| شماره جلسه: ۱۱ | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی | | نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | | عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن | | |
|--|--|---|--------------|---|----------------|--|--------------|----------------------------------|
| شماره جلسه: ۱۱ | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی | | نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | | موضوع درس: عوارض بی حسی و بیهوشی بعد از عمل و مراقبت های درمانی و بالینی | | |
| شماره جلسه: ۱۱ | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی | | نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | | تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر | | |
| هدف کلی: دانشجو با عوارض بی حسی و بیهوشی بعد از عمل آشنا شده و مراقبت های مرتبط را با آنها را شرح دهد. | | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری | سطح حیطة یادگیری | حیطه یادگیری | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | اختلالات فیزیولوژیک زودرس پس از عمل جراحی را بیان کند. | دانش | شناختی | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲ | استانداردهای پنج گانه کمیته اصلی مراقبت بعد از بیهوشی را بیان کند. | دانش | شناختی | | | | | |
| ۳ | نقش اکسیژن رسانی را در پیشگیری از هیپوکسمی شرح دهد. | درک و فهم | شناختی | | | | | |
| ۴ | مراقبت از مددجوی دچار تب/ لرز در واحد ریکاوری را شرح دهد. | درک و فهم | شناختی | | | | | |
| ۵ | مراقبت از مددجوی دچار تهوع و استفراغ در واحد ریکاوری را شرح دهد. | درک و فهم | شناختی | | | | | |
| ۶ | معیارهای ترخیص بیمار از واحد ریکاوری را به تفصیل شرح دهد. | درک و فهم | شناختی | | | | | |



| شماره جلسه: ۱۲ | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | | عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: روش های جایگزین بیهوشی - مقدمات جلسات عملی تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجویان با روش های جایگزین بیهوشی عمومی را آشنا شود. | | | | |
|----------------|---|---|-----------|---|--------------------|---|-----------------|--------------------------------------|
| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| ۱ | انواع روش های جایگزین برای بیهوشی را نام ببرد. | شناختی | دانش | کلاس مندرج در برنامه کلاسی | سخنرانی کنفرانس | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی |
| ۲ | مزایا و معایب روش های جایگزین بیهوشی را بیان کند. | شناختی | دانش | | | | | |
| ۳ | امکان بکارگیری عملی روش های جایگزین بیهوشی مثل هیپنوتیزم را شرح دهد. | شناختی | درک و فهم | | | | | |
| ۴ | با علاقه یادگیری مباحث مرتبط با روش های جایگزین بیهوشی را پیگیری نماید. | عاطفی | توجه | | | | | |
| ۵ | با فعالیت های مرتبط با جلسات عملی آشنا و اهداف آن را بیان کند. | شناختی | درک و فهم | | | | | |



| شماره جلسه: ۱ عملی | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | | عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: آشنایی با انواع ماسک و نحوه استفاده از آنها تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجویان با انواع ماسک و نحوه استفاده از آن به صورت عملی آشنا شود. | | | | |
|---|-----------------|---|--|---|----------------|-----------------|---|------|
| شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی | زمان (دقیقه) | رسانه و وسیله | نحوه ارائه درس | مکان آموزش | سطح حیطه | حیطه یادگیری | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | ردیف |
| ارزشیابی تکوینی، مشاهده، اقدام عملی، پرسش شفاهی DOPS | ۹۰ دقیقه | وایت بُرد ویدئو پروژکتور تجهیزات راه هوایی و بیهوشی | سخنرانی فیلم آموزشی کار عملی تمرین عملی | مرکز مهارت های بالینی | دانش | شناختی | روش های عملی تامین اکسیژن مکمل برای بیماران را بشناسد. | (۱) |
| | | | | | دانش | شناختی | موارد بکارگیری ماسک اکسیژن را توضیح دهد. | (۲) |
| | | | | | دانش | شناختی | ماسک اکسیژن را بیان نماید. | (۳) |
| | | | | | سرعت و دقت | روانی- حرکتی | استفاده و جایگذاری ماسک روی دهان و بینی را به نحو صحیح انجام دهد. | (۴) |
| | | | | | اجرای مستقل | روانی- حرکتی | تهویه مناسب با ماسک صورت را به روش و تعداد صحیح انجام دهد. | (۵) |



| شماره جلسه: ۲ عملی | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | | عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: آشنایی با آمبوپگ و نحوه بکارگیری آن تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجو با آمبوپگ و نحوه بکارگیری آن به صورت عملی آشنا شود. | | | | |
|-----------------------|--|--|----------------|--|--|--|-----------------|---|
| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| ۱ | قسمت های مختلف آمبوپگ را بیان نماید. | شناختی | دانش | مرکز مهارت های بالینی | سخنرانی فیلم آموزشی کار عملی تمرین عملی | وایت بُرد ویدئو پروژکتور تجهیزات راه هوایی و بیهوشی | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، مشاهده، اقدام عملی، پرسش شفاهی DOPS |
| ۲ | کیسه ذخیره اکسیژن آمبوپگ را به نحو صحیح وصل و مورد استفاده قرار دهد. | روانی - حرکتی | اجرای مستقل | | | | | |
| ۳ | تهویه مناسب با آمبوپگ را به روش و تعداد صحیح انجام دهد. | روانی - حرکتی | اجرای مستقل | | | | | |



| شماره جلسه: ۳ عملی | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | | عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: آشنایی با Nasal airway و نحوه انجام آن تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجو با Nasal airway و نحوه انجام آن به صورت عملی آشنا شود. | | | | |
|---|--------------|---|--|--|-------------|--------------|---|------|
| شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی | زمان (دقیقه) | رسانه و وسیله | نحوه ارائه درس | مکان آموزش | سطح حیطه | حیطه یادگیری | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | ردیف |
| ارزشیابی تکوینی، مشاهده، اقدام عملی، پرسش شفاهی DOPS | ۹۰ دقیقه | وایت بُرد ویدئو پروژکتور تجهیزات راه هوایی و بیهوشی | سخنرانی فیلم آموزشی کار عملی تمرین عملی | مرکز مهارت های بالینی | دانش | شناختی | انواع سائزهای Nasal airway را بیان نماید. | (۱) |
| | | | | | دانش | شناختی | اندازه مناسب Nasal airway را تعیین نماید. | (۲) |
| | | | | | اجرای مستقل | روانی- حرکتی | وسایل مورد نیاز برای تعبیه Nasal airway آماده نماید. | (۳) |
| | | | | | اجرای مستقل | روانی- حرکتی | جایگذاری Nasal airway را به نحو صحیح انجام دهد. | (۴) |



| شماره جلسه: ۴ عملی | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | | عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: آشنایی با Oral airway و نحوه انجام آن تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجو با Oral airway و نحوه انجام آن به صورت عملی آشنا شود. | | | | |
|---|-----------------|---|--|--|----------------|-----------------|--|------|
| شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی | زمان (دقیقه) | رسانه و وسیله | نحوه ارائه درس | مکان آموزش | سطح حیطه | حیطه یادگیری | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | ردیف |
| ارزشیابی تکوینی، مشاهده، اقدام عملی، پرسش شفاهی DOPS | ۹۰ دقیقه | وایت بُرد ویدئو پروژکتور تجهیزات راه هوایی و بیهوشی | سخنرانی فیلم آموزشی کار عملی تمرین عملی | مرکز مهارت های بالینی | دانش | شناختی | انواع سائزهای Oral airway را بیان نماید. | ۱ |
| | | | | | دانش | شناختی | اندازه مناسب Oral airway را تعیین نماید. | ۲ |
| | | | | | اجرای مستقل | روانی- حرکتی | وسایل مورد نیاز برای تعبیه Oral airway آماده نماید. | ۳ |
| | | | | | اجرای مستقل | روانی- حرکتی | جایگذاری Oral airway را به نحو صحیح انجام دهد. | ۴ |



| شماره جلسه: ۵ عملی | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | | عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: آشنایی با لوله گذاری داخل تراشه و نحوه انجام آن (۱) تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجو با لوله گذاری داخل تراشه و نحوه انجام آن به صورت عملی آشنا شود. | | | | |
|---|--------------|--|--|--|-------------|---------------|---|------|
| شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی | زمان (دقیقه) | رسانه و وسیله | نحوه ارائه درس | مکان آموزش | سطح حیطه | حیطه یادگیری | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | ردیف |
| ارزشیابی تکوینی، مشاهده، اقدام عملی، پرسش شفاهی DOPS | ۹۰ دقیقه | وایت بُرد ویدئو پروژکتور تجهیزات راه هوایی و بیهوشی | سخنرانی فیلم آموزشی کار عملی تمرین عملی | مرکز مهارت های بالینی | دانش | شناختی | سایزهای مختلف لوله تراشه را بداند. | (۱) |
| | | | | | دانش | شناختی | تفاوت ارنگسکوپ خمیده و میلر را بیان نماید. | (۲) |
| | | | | | دانش | شناختی | قسمت های مختلف لوله تراشه را بیان نماید. | (۳) |
| | | | | | اجرای مستقل | روانی - حرکتی | وسایل مورد نیاز برای اینتوباسیون را نام برده و آماده نماید. | (۴) |
| | | | | | اجرای مستقل | روانی - حرکتی | انتوباسیون داخل تراشه را به درستی انجام دهد. | (۵) |
| | | | | | اجرای مستقل | روانی - حرکتی | موارد جهت تایید لوله گذاری داخل تراشه را ذکر و انجام دهد. | (۶) |



| شماره جلسه: ۶ عملی | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | | عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: آشنایی با لوله گذاری داخل تراشه و نحوه انجام آن (۲) تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجو با لوله گذاری داخل تراشه و نحوه انجام آن به صورت عملی آشنا شود. | | | | |
|---|-----------------|---|--|--|----------------|-----------------|---|------|
| شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی | زمان (دقیقه) | رسانه و وسیله | نحوه ارائه درس | مکان آموزش | سطح حیطه | حیطه یادگیری | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | ردیف |
| ارزشیابی تکوینی، مشاهده، اقدام عملی، پرسش شفاهی DOPS | ۹۰ دقیقه | وایت بُرد ویدئو پروژکتور تجهیزات راه هوایی و بیهوشی | سخنرانی فیلم آموزشی کار عملی تمرین عملی | مرکز مهارت های بالینی | دانش | شناختی | سایزهای مختلف لوله تراشه را بداند. | (۱) |
| | | | | | دانش | شناختی | تفاوت ارنگسکوپ خمیده و میلر را بیان نماید. | (۲) |
| | | | | | دانش | شناختی | قسمت های مختلف لوله تراشه را بیان نماید. | (۳) |
| | | | | | اجرای مستقل | روانی- حرکتی | وسایل مورد نیاز برای اینتوباسیون را نام برده و آماده نماید. | (۴) |
| | | | | | اجرای مستقل | روانی- حرکتی | انتوباسیون داخل تراشه را به درستی انجام دهد. | (۵) |
| | | | | | اجرای مستقل | روانی- حرکتی | موارد جهت تایید لوله گذاری داخل تراشه را ذکر و انجام دهد. | (۶) |



| شماره جلسه: ۷ عملی | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | | عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: آشنایی با محل بی حسی اسپینال، اپیدورال و بی حسی های اندام ها تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر هدف کلی: دانشجو با محل بی حسی اسپینال، اپیدورال و بی حسی های اندام ها آشنا شود. | | | | |
|---|-----------------|---|--|---|----------------|-----------------|---|------|
| شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی | زمان (دقیقه) | رسانه و وسیله | نحوه ارائه درس | مکان آموزش | سطح حیطه | حیطه یادگیری | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | ردیف |
| ارزشیابی تکوینی، مشاهده، اقدام عملی، پرسش شفاهی DOPS | ۹۰ دقیقه | وایت بُرد ویدئو پروژکتور تجهیزات راه هوایی و بیهوشی | سخنرانی فیلم آموزشی کار عملی تمرین عملی | مرکز مهارت های بالینی | دانش | شناختی | آماده سازی بیمار برای انجام بی حسی اسپینال و اپیدورال را بیان کند. | ۱ |
| | | | | | دانش | شناختی | آماده سازی بیمار برای انجام بی حسی اندام های فوقانی و تحتانی را بیان کند. | ۲ |
| | | | | | اجرای مستقل | روانی- حرکتی | وسایل لازم برای انجام بی حسی های موضعی را نام برده و آماده نماید. | ۳ |
| | | | | | سرعت و دقت | روانی- حرکتی | دو مورد بی حسی لوکال اندام را روی مانکن انجام دهد. | ۴ |



| شماره جلسه: ۸ عملی | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | | عنوان درسی: بیهوشی و مراقبت های آن موضوع درس: تمرین عملی، مهارت آموزش و رفع اشکال تدوین: دکتر مهدی اجری، دکتر رجب دشتی کلانتر | | | | |
|---|---|---|----------------|---|--|--|-----------------|---|
| هدف کلی: دانشجو با تمرین عملی مهارت بکارگیری تجهیزات حمایتی راه هوایی را کسب نماید. | | | | | | | | |
| ردیف | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| (۱) | مهارت های عملی آموخته شده در طی دوره را با تمرین و تکرار ارتقا دهد. | روانی - حرکتی | اجرای مستقل | مرکز مهارت های بالینی | سخنرانی فیلم آموزشی کار عملی تمرین عملی | وایت بُرد ویدئو پروژکتور تجهیزات راه هوایی و بیهوشی | ۹۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی، مشاهده، اقدام عملی، پرسش شفاهی DOPS |