



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: فوریت های پزشکی

اساتید درس: دکتر عفت مظاهری

تعداد و نوع واحد: ۱ نظری

رشته و مقطع: اتاق عمل کارشناسی
پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس: دانشجویان با اصول و روشهای لازم در برخورد با بیماران فوریتهای پزشکی آشنا می شود.
شرح درس: در این درس دانشجویان ضمن کسب آگاهی از اصول و مفاهیم اداره بیمار در فوریتهای پزشکی، نحوه برخورد با بیماران و انجام اقدامات اولیه را فرا می گیرند.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	ترياز و طبقه بندی آن، زخم و انواع آن: خونريزيها و نحوه برخورد با فرد مصدوم دچار زخم و خونريزي	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۲	مروری بر شوک و انواع آن و اقدامات اولیه در برخورد با بیماران شوک	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۳	اورژانس های قلبی: آنژین صدری، انفارکتوس حاد میوکارد	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۴	آشنایی با تروما و درمان صدمات به: کاسه سر، شکم، قفسه سینه، ستون فقرات	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۵	مروری بر سوختگی و طبقه بندی آن و اقدامات اولیه + روش حمل بیمار و بانداژ	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۶	شکستگیها، دررفتگی و آسیب های عضلانی و اقدامات اولیه	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۷	مسمومیت ها : علائم، انواع مسمومیتها، درمان(مسمومیت خوراکی، داروها، مواد مخدر ، الکل، مارگزیدگی، نیش حشرات)	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
۸	فوریت های محیطی مربوط به سرما و گرما نحوه برخورد با بیماران سرمازدگی، گرمزدگی و یخ زدگی	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ



نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	٪۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	٪۱۰	۲
آزمون های کلاسی و میان ترم	٪۲۰	۴
امتحان پایان ترم	٪۶۰	۱۲
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی)

Walsh. M. & Kent. A, (2001) accident and emergency nursing.

2- Briggs, J. K (2002). Telephone triage protocols for nurse.

۳- نیک روان مفرد، ملاحظت، کتاب جامع فورت های پرستاری، انتشارات نور دانش، چاپ پنجم، ۱۳۹۳



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱	رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳		عنوان درسی: فوریت‌های پزشکی موضوع درس: تریاژ و طبقه بندی آن، زخم و انواع آن: خونریزیها و نحوه برخورد با فرد مصدوم دچار زخم و خونریزی تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجو با مفهوم تریاژ و طبقه بندی آن، زخم و انواع آن و نحوه برخورد با فرد مصدوم دچار زخم و خونریزی آشنا می شود.					
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی	دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	آگاهی(دانش)	شناختی	تریاز را تعریف کند.	۱
					دریافت کردن	عاطفی	طبقه بندی فوریتها را شرح دهد.	۲
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	تریاز START را شرح دهد.	۳
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	تریاز TRTS را توضیح دهد.	۴
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	تریاز CRAMS را شرح دهد.	۵
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	زخم و انواع آن را توضیح دهد.	۶
					ادراک	شناختی	خونریزی خارجی و داخلی را توضیح دهد.	۷



پاکنستان علم و برکت
و خدمات بهداشتی بر مبنای آیین

					(فهمیدن)			
						عاطفی	شوک هیپوولیک را توضیح دهد.	(۸)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	اثرات از دست دادن خون روی بدن را شرح دهد.	(۹)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	روش های شناسایی خونریزی داخلی را توضیح دهد.	(۱۰)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	مداخلات درمانی جهت اصلاح شوک هیپوولمیک را شرح دهد.	(۱۱)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزش و پرورش استانی
و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

عنوان درسی: فوریت‌های پزشکی		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل، کارشناسی		نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲		شماره جلسه: ۲		
موضوع درس: مروری بر شوک و انواع آن و اقدامات اولیه در برخورد با بیماران شوک								
تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل								
هدف کلی: دانشجویان با مفهوم شوک و انواع آن و اقدامات اولیه در برخورد با بیماران مبتلا به شوک آشنا می‌شوند								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	شوک را تعریف کند.	شناختی	آگاهی(دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی
۲	انواع شوک را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳	اهمیت اقدامات سریع در درمان شوک را درک نماید.	عاطفی	دریافت کردن					
۴	مداخلات درمانی در شوک هایپوولمیک را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	مداخلات درمانی در شوک کاردیوژنیک را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۶	مداخلات درمانی در شوک آنافیلاکتیک را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۷	مداخلات درمانی در شوک نوروژنیک را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۸	مداخلات درمانی در شوک هایپوولمیک را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی
سازمان آموزش و پرورش وزارت بهداشت

شماره جلسه: ۳		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳		عنوان درسی: فوریت‌های پزشکی موضوع درس: اورژانس های قلبی: آنژین صدری، انفارکتوس حاد میوکارد تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجو با اورژانس های قلبی: آنژین صدری، انفارکتوس حاد میوکارد آشنا می شود.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	آنژین صدری را تعریف نماید.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی، ارائه بحث های گروهی، تکالیف کتبی
۲	اهمیت رسیدگی به بیمار آنژین صدری را درک نماید.	عاطفی	دریافت کردن					
۳	علائم آنژین صدری را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	تغییرات نوار الکتروکاردیوگرام بیمار آنژین صدری را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	تست های تشخیص آنژین صدری را بیان نماید.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					



پاكتستان علم و برتسنگي
وخدمات بهداشتي بررگاني ايراني

					ادراك (فهميدن)	شناختي	درمان و مراقبت از بيمار مبتلا به آنژين صدرى را شرح دهد.	(۶)
					ادراك (فهميدن)	شناختي	انفاركتوس قلبى را تعريف نمايد.	(۷)
					دريافت كردن	عاطفى	اهميت رسيدگى به بيمار مبتلا به انفاركتوس قلبى را درك نمايد.	(۸)
					ادراك (فهميدن)	شناختي	علائم انفاركتوس قلبى را توضيح دهد.	(۹)
					ادراك (فهميدن)	شناختي	تغييرات نوار الكتروكارديوگرام انفاركتوس قلبى را توضيح دهد.	(۱۰)
					ادراك (فهميدن)	شناختي	تست هاى تشخيص آنژين صدرى را بيان نمايد.	(۱۱)
					ادراك (فهميدن)	شناختي	درمان و مراقبت از بيمار مبتلا به آنژين صدرى را شرح دهد.	(۱۲)
								(۱۳)



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: فوریت های پزشکی		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل، کارشناسی		شماره جلسه: ۴				
موضوع درس: آشنایی با تروما و درمان صدمات به: کاسه سر، شکم، قفسه سینه، ستون فقرات		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲						
تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل								
هدف کلی: دانشجویان با تروما و درمان صدمات کاسه سر، شکم، قفسه سینه و ستون فقرات آشنا می شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	آسیب های سر (صدمات پوست سر، کانکیوژن، کانتیوژن، صدمات دوران، خونریزی ساب آراکنوئید، اینتراسربرال و هماتوم های اپیدورال) و مراقبت های آن را توضیح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی، ارائه بحث های گروهی، تکالیف کتبی
۲	نحوه اداره کردن بیمار مبتلا به صدمات مهره ای را توضیح دهد. نحوه مراقبت از بیمار ترومای مهره ای را شرح دهد.	عاطفی	دریافت کردن					
۳	نحوه اداره کردن بیمار مبتلا به ترومای قفسه سینه را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	انواع شکستگی دنده ها را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	صدمات مربوط به فضای پلور و پارانشیم ریه را شرح دهد.	شناختی	ادراک					



سازمان بهداشت و خدمات پزشکی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

					(فهمیدن)			
					شناختی	انواع فوریت های شکمی را نام ببرد.	(۶)	
					شناختی	نحوه اداره کردن بیمار دچار ترومای شکمی را توضیح دهد.	(۷)	
					شناختی	نحوه اداره کردن زخم های گوارشی را شرح دهد.	(۸)	
					شناختی	مراقبت از بیمار مبتلا به سیروز کبدی و واریس مری را شرح دهد.	(۹)	
					شناختی	مراقبت از بیمار مبتلا به کولیت اولسراتیو را شرح دهد.	(۱۰)	
					شناختی	مراقبت از بیمار مبتلا به انسداد مجاری گوارشی را شرح دهد.	(۱۱)	
					شناختی	نحوه اداره کردن بیمار دارای التهابات شکمی با یا بدون پارگی را توضیح دهد.	(۱۲)	



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی
معاونت ملی بهداشت

شماره جلسه: ۵		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳		عنوان درسی: فوریت های پزشکی موضوع درس: مروری بر سوختگی و طبقه بندی آن و اقدامات اولیه+ روش حمل بیمار و بانداژ تدوین: گروه پرستاری ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجو با مفهوم سوختگی و طبقه بندی آن و اقدامات اولیه+ روش حمل بیمار و بانداژ آشنا می شود.				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	پاتوفیزیولوژی سوختگی را شرح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی
۲	علل بروز شوک ناشی از سوختگی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۳	انواع سوختگی را بر حسب عمق توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	نحوه تعیین شدت صدمات سوختگی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	نحوه اداره کردن مصدوم دارای سوختگی حرارتی و با آتش را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					



سازمان بهداشتی، درمانی و آموزش پزشکی
وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

					ادراک (فهمیدن)	شناختی	نحوه اداره کردن بمصدوم دارای سوختگی شیمیایی را شرح دهد.	۶
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	نحوه اداره کردن مصدوم دارای سوختگی الکتریکی را توضیح دهد.	۷
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	روش های حمل یک نفره بیمار را شرح دهد.	۸
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	روش های حمل دو نفره بیمار را توضیح دهد.	۹
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	انواع روش های بانداژ را شرح دهد. اصول صحیح بانداژ را توضیح دهد.	۱۰

شماره جلسه: ۶	رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳		عنوان درسی: فوریت های پزشکی موضوع درس: شکستگیها، دررفتگی و آسیب های عضلانی و اقدامات اولیه تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجویان با شکستگیها، دررفتگی و آسیب های عضلانی و اقدامات اولیه آشنا می شود.					
	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):
آزمون کتبی، ارائه بحث های گروهی،	دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس تعیین شده در برنامه	آگاهی (دانش)	شناختی	آسیب های بافت نرم، کشیدگی و پیچ خوردگی را توضیح دهد.	۱



پانستتاع علوم برتنسنتاسی
وخدمات بهائشی برکالی لویس

تکالیف کتبی	ویدئو پروژکتور	آموزشی	دریافت کردن	عاطفی	نحوه مراقبت از مصدوم دچار آسیب های بافت نرم، کشیدگی و پیچ خوردگی را توضیح دهد.	۲
			ادراک (فهمیدن)	شناختی	نحوه اداره کردن مصدوم دچار آسیب های اندام فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.	۳
			ادراک (فهمیدن)	شناختی	علائم آمبولی چربی و مراقبت از مصدوم مربوطه را توضیح دهد.	۴
			ادراک (فهمیدن)	شناختی	انواع گچ، روش های گچ گیری و مراقبت های لازم از مصدوم را شرح دهد.	۵
			ادراک (فهمیدن)	شناختی		۶



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره جلسه: ۷	رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل، کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳		عنوان درسی: فوریت های پزشکی موضوع درس: مسمومیت ها : علائم، انواع مسمومیتها، درمان (مسمومیت خوراکی، داروها، مواد مخدر ، الکل، مارگزیدگی، نیش حشرات) تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی:					
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
آزمون کتبی ، ارایه بحث های گروهی ، تکالیف کتبی	دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	آگاهی(دانش)	شناختی	سم و اثرات آنرا بر بدن توضیح دهد.	۱
					دریافت کردن	عاطفی	روش های تشخیص اولیه مسمومیت را توضیح دهد.	۲
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	اهداف کلی درمان مسمومیت ها را توضیح دهد.	۳
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	نحوه اداره مسموم آلوده به سموم خوراکی را شرح دهد.	۴
					ادراک	شناختی	نحوه اداره مسموم آلوده به سموم استنشاقی را شرح	۵



پاڤتستان علم و پزښتګر
وځمکان پوهنتون تر ټولو لويديځ

					(فهمیدن)		دهد.	
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	نحوه اداره مسموم آلوده به سموم پوستی را شرح دهد.	(۶)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی	نحوه اداره مسموم آلوده به سموم تزریقی را شرح دهد.	(۷)
						عاطفی	نحوه اداره مسموم آلوده به سموم غذایی را شرح دهد.	(۸)
					ادراک (فهمیدن)	شناختی		(۹)



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۸		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل، کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳		عنوان درسی: فوریت های پزشکی موضوع درس: فوریت های محیطی مربوط به سرما و گرما نحوه برخورد با بیماران سرمازدگی، گرمزدگی و یخ زدگی تدوین:		
هدف کلی: دانشجویان با فوریت های محیطی مربوط به سرما و گرما نحوه برخورد با بیماران سرمازدگی، گرمزدگی و یخ زدگی آشنا می شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	هومئوستاز حرارتی را در انسان توضیح دهد.	شناختی	آگاهی (دانش)	کلاس تعیین شده در برنامه آموزشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	دقیقه	آزمون کتبی، ارائه بحث های گروهی، تکالیف کتبی
۲	هیپوترمی و عوامل تشدید کننده آن را شرح دهد.	عاطفی	دریافت کردن					
۳	مراحل هیپوترمی را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۴	نحوه اداره کردن مصدوم دچار هیپوترمی را شرح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					
۵	یخ زدگی عضو و مراحل آن را توضیح دهد.	شناختی	ادراک (فهمیدن)					



پاكتستان علم و پزشكستان
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكان

					ادراك (فهميدن)	شناختي	نحوه مدیریت بیماران دچار یخ زدگی را شرح دهد.	(۶)
					ادراك (فهميدن)	شناختي	نحوه مدیریت مصدوم دچار اختلالات ناشی از افزایش درجه حرارت بدن را شرح دهد.	(۷)
						عاطفي		(۸)
					ادراك (فهميدن)	شناختي		(۹)
					ادراك (فهميدن)	شناختي		(۱۰)
					ادراك (فهميدن)	شناختي		(۱۱)



انستیتو ملی علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی بر ماسه ازمایش