

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: کارآموزی در عرصه اتاق عمل جراحی گوارش و غدد

استاد درس: خانم سپیده توتونچیلر
نام دانشکده: دانشکده پرستاری و مامایی

پیش نیاز درس: تکنولوژی جراحی رشته و مقطع: اتاق عمل، کارشناسی
گوارش و غدد
نیم سال تحصیلی: نیم سال اول - گروه آموزشی: پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل
تعداد و نوع واحد: اواحد کارآموزی
مکان کارآموزی: اتاق عمل
بیمارستان امام خمینی
ترم ۷

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات تکنیک های جراحی گوارش و غدد و مراقبت های قبل، حین و بعد از جراحی های گوارش و غدد
شرح درس: در این درس دانشجویان بیماری های گوارش و غدد که نیازمند جراحی است را می شناسد و با تکنیک های جراحی مربوط به آن همراه با مراقبت های قبل، حین و بعد از عمل آشنا می شود. همچنین سطح دانش، نگرش و مهارت دانشجویان و انجام وظایف حرفه ای دانشجویان ارتقاء می یابد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی بالینی:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه
۱)	آشنایی با ابزار و تجهیزات تخصصی جراحی گوارش و غدد در هردو تکنیک باز و اندوسکوپی	خانم سپیده توتونچیلر
۲)	آشنایی با آناتومی لایه های شکم، انواع انسزیون، انواع نخ ها و بخیه های مورد استفاده، استاپلرها، کاتتر و درن ها و انواع مختلف روش های هموستاز در جراحی های گوارش و غدد	خانم سپیده توتونچیلر
۳)	آشنایی با اعمال جراحی دستگاه گوارش فوقانی (مری و معده و ازوفاگوسکوپی)	خانم سپیده توتونچیلر
۴)	آشنایی با اعمال جراحی دستگاه گوارش تحتانی (روده باریک و روده بزرگ، آنورکتال، کولونوسکوپی، رکتوسیگموئیدسکوپی)	خانم سپیده توتونچیلر
۵)	آشنایی با اعمال جراحی دستگاه غدد (تیروئید و پاراتیروئید، پستان)	خانم سپیده توتونچیلر
۶)	آشنایی با اعمال جراحی دستگاه غدد (کبد و کیسه صفرا، پانکراس و طحال)	خانم سپیده توتونچیلر
۷)	آشنایی با اعمال جراحی های لاپاراسکوپی و جراحی چاقی	خانم سپیده توتونچیلر
۸)	آشنایی با اعمال جراحی های هرنی	خانم سپیده توتونچیلر
۹)	ارزشیابی تراکمی	خانم سپیده توتونچیلر

دانشجو پس از پایان این کارآموزی قادر است :

۱. اصول آسپتیک را رعایت نماید.
۲. در شروع شیفت اتاق را آماده و تجهیز نماید.
۳. وسایل مورد نیاز برای پروسیجر را تهیه نماید
۴. بیمار را پذیرش نموده و به اتاق عمل انتقال دهد.
۵. بیمار را با پوزیشن صحیح بر روی تخت قرار دهد.
۶. در صورت لزوم پد کوتر را در محل مناسب قرار دهد.
۷. در انجام پرپ اولیه و ثانویه (نقش فرد سیار و اسکراب) و همکاری کند.
۸. فیلد استریل را در نقش فرد سیار آماده نماید.
۹. در درب آئائیه و بیمار در نقش فرد اسکراب و سیار همکاری کند.
۱۰. وسایل و بسته های استریل را به روش صحیح باز نماید.
۱۱. بطری ها را به روش صحیح باز نماید.
۱۲. کتترها، درنها و سیستمهای جمع آوری را آماده نماید.
۱۳. پس از اسکراب دست به روش صحیح، گان و دستکش را به روش استریل بپوشد.
۱۴. به اعضا تیم جراحی به روش صحیح گان و دستکش بپوشاند.
۱۵. فیلد استریل را در نقش فرد اسکراب آماده نماید.
۱۶. چیدمان میز جراحی را انجام دهد.
۱۷. پروسیجر را شروع نموده و اکسپوژر را انجام دهد.
۱۸. وسایل جراحی و لوازم و تجهیزات را به کار گیرد.
۱۹. از نمونه های بافتی و مایع مراقبت الزم را به عمل آورد.
۲۰. بخیه زدن را به روش صحیح انجام دهد.



۲۱. شمارش گازها، سوزنها و وسایل را انجام دهد.

۲۲. پانسمان زخم را انجام دهد.

۲۳. اصول آسپتیک را در حین عمل رعایت نماید.

۲۴. مراقبت از بیمار در خاتمه عمل جراحی را به روش صحیح انجام دهد.

۲۵. در نقش فرد اسکراب در هموستاز همکاری می کند.

۲۶. ثبت را به روش صحیح انجام دهد.

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی ✓ تستی ✓) شفاهی عملی

۲ نمره

رعایت قوانین و مقررات بالینی، اخلاق حرفه ای

۲ نمره

حضور فعال و منظم در جلسات کارآموزی ۱۰

۱۲ نمره

ارزشیابی مستمر بر اساس فعالیت‌های بالینی در کارآموزی مطابق با اهداف اختصاصی طرح درس

۱ نمره

ارزشیابی بر اساس بازخورد از مسئول و همکاران اتاق عمل

۳ نمره

کنفرانس و تکالیف

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

- 1) Surgical Technology for the surgical technologist: A positive care approach/ Association of surgical technologists/ Cengage Learning; 4 edition/ ISBN: 9781111037567
- 2) Berry and Kohn's Operating Room Technique/ Nancy Marie Phillips (Author) Mosby; 12 edition/ ISBN: 9780323073585
- 3) Alexander's surgical procedures/ Jane C. Rothrock PhD RN CNOR FAAN (Author), Sherri Alexander CST (Author) / Mosby; 1 edition/ ISBN: 9780323075558
- 4) Surgical Instrumentation: An Interactive Approach/ Renee Nemitz CST RN AAS (Author)/ Saunders; 2 edition/ ISBN: 978- 1455707195.
- 5) Differentiating Surgical Equipment and Supplies/ Collen Rutherford/ F.A.Davis Company; 1 SPI edition/ ISBN: 978-0803615724.

۶) نانسی ماری، اصول کار در اتاق عمل (جلد دوم از تکنیک های کار در اتاق عمل کوهن و بری) ترجمه ساداتی لیلا، گلچینی احسان و

دیگران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۳



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل جراحی گوارش و غدد		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی		شماره جلسه: ۱				
موضوع درس: مقدمات جراحی‌های گوارش و غدد		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول - ترم ۷						
تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل								
هدف کلی: با ابزار و تجهیزات تخصصی جراحی گوارش و غدد در هر دو تکنیک باز و اندوسکوپی آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو با طرح درس کارآموزی در عرصه اتاق عمل جراحی گوارش و غدد، محیط بخش و مقررات حاکم، تکالیف، عناوین و روزهای کنفرانس و اصطلاحات رایج در جراحی‌های گوارش و غدد آشنا شود.	شناختی	دانش					ارزشیابی تکوینی / باز خورد به دانشجو حین
۲	دانشجو با نام و کاربرد ست‌ها و ابزار جراحی گوارش و غدد به روش باز آشنا شود و آنها را به کارگیرد.	شناختی / روانی حرکتی	تجزیه و تحلیل / اجرای مستقل	اتاق عمل بیمارستان امام خمینی اردبیل	سخنرانی / مشاهده / شبیه سازی / ایفای نقش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۳۰ دقیقه	ایفای نقش / ارائه کنفرانس / نوشتن شرح گزارش عمل در نقش فرد اسکراب و سیرکولر
۳	دانشجو با نام و کاربرد ابزار و تجهیزات اندوسکوپی جراحی گوارش و غدد آشنا شود و آنها را به کار گیرد.	شناختی / روانی حرکتی	تجزیه و تحلیل / اجرای مستقل					



عنوان درسی: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما، بحران ها و مراقبت های آن
موضوع درس: مقدمات جراحی های گوارش و غدد
تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل

رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل – کارشناسی
نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول – ترم ۷

شماره جلسه: ۲

هدف کلی: با آناتومی لایه های شکم، انواع انسزیون، انواع نخ ها و بخیه های مورد استفاده، استاپلرها، کاتتر و درن ها و انواع مختلف روش های هموستاز در جراحی های گوارش و غدد آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	دانشجو آناتومی دیواره شکم و انواع انسزیون های دستگاه گوارش و غدد را توضیح دهد و در حین جراحی مشاهده کند.	شناختی / روانی حرکتی	تجزیه و تحلیل / مشاهده	اتاق عمل بیمارستان امام خمینی اردبیل	سخنرانی / مشاهده / شبیه سازی / ایفای نقش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۳۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی / باز خورد به دانشجو حین ایفای نقش / ارائه کنفرانس / نوشتن شرح گزارش عمل در نقش فرد اسکراب و سیرکولر
۲	دانشجو نخ مورد نیاز هر لایه شکمی را فراهم کند و به طور مستقل گره بزند و بافت زیر جلد و پوست را بخیه بزند.	روانی / حرکتی	اجرای مستقل					
۳	دانشجو با انواع استاپلرها و تجهیزات آناستاموز در جراحی های گوارش و غدد آشنا شود و آن ها را به طور مستقل به کارگیرد.	شناختی / روانی حرکتی	تجزیه و تحلیل / اجرای مستقل					
۴	دانشجو انواع کاتترها و درن ها (بگ کلوستومی، سوند فولی، هموگ، پتزر، مالکوت و ...) جراحی های گوارش و غدد آشنا شود و آنها را به طور مستقل به کار گیرد.	شناختی / روانی حرکتی	تجزیه و تحلیل / اجرای مستقل					
۵	دانشجو با انواع روش های مختلف (کوتر، لیگاشور، سرجی سل، خشک کردن با گاز، گره زدن و ...) هموستاز برقرار کند.	روانی / حرکتی	اجرای مستقل					



عنوان درسی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل جراحی گوارش و گدد		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول - ترم ۷		شماره جلسه: ۲		
موضوع درس: اعمال جراحی دستگاه گوارش فوقانی								
تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل								
هدف کلی: آشنایی با اعمال جراحی دستگاه گوارش فوقانی (مری و معده و ازوفاگوسکوپي)								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	دانشجو در مورد آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش فوقانی سخنرانی کند.	شناختی	ترکیب	اتاق عمل بیمارستان امام خمینی اردبیل	سخنرانی / مشاهده / شبیه سازی / ایفای نقش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۳۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی / باز خورد به دانشجو حین ایفای نقش / ارائه کنفرانس / نوشتن شرح گزارش عمل در نقش فرد اسکراب و سیرکولر
۲)	دانشجو در مورد تکنیک های جراحی دستگاه گوارش فوقانی سخنرانی کند.	شناختی	ترکیب					
۳)	به هنگام جراحی قسمت های مختلف دستگاه گوارش فوقانی و انواع تکنیک های جراحی را مشاهده کند.	روانی / حرکتی	مشاهده					
۴)	مراقبت های قبل، حین و بعد از جراحی های دستگاه گوارش فوقانی را در نقش فرد سیرکولر و اسکراب به طور مستقل اجرا کند.	روانی / حرکتی	اجرای مستقل					
۵)	دانشجو در نقش پرستار اسکراب و سیرکولر بتواند نیازهای جراح و تیم جراحی را در جراحی های دستگاه گوارش فوقانی پیش بینی کند.	روانی / حرکتی	سرعت و دقت					



عنوان درسی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل جراحی گوارش و غدد		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی						
موضوع درس: اعمال جراحی دستگاه گوارش تحتانی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول - ترم ۷						
تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل		شماره جلسه: ۴						
هدف کلی: آشنایی با اعمال جراحی دستگاه گوارش تحتانی (روده باریک و روده بزرگ، آنورکتال، کولونسکوپی، رکتوسیگموئیدسکوپی)								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو در مورد آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش تحتانی سخنرانی می کند.	شناختی	ترکیب	اتاق عمل بیمارستان امام خمینی اردبیل	سخنرانی / مشاهده / شبیه سازی / ایفای نقش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۳۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی / باز خورد به دانشجو حین ایفای نقش / ارائه کنفرانس / نوشتن شرح گزارش عمل در نقش فرد اسکراب و سیرکولر
۲	دانشجو در مورد تکنیک های جراحی دستگاه گوارش تحتانی سخنرانی می کند.	شناختی	ترکیب					
۳	به هنگام جراحی قسمت های مختلف دستگاه گوارش تحتانی و انواع تکنیک های جراحی را مشاهده کند.	روانی / حرکتی	مشاهده					
۴	مراقبت های قبل، حین و بعد از جراحی های دستگاه گوارش تحتانی را در نقش فرد سیرکولر و اسکراب به طور مستقل اجرا می کند.	روانی / حرکتی	اجرای مستقل					
۵	دانشجو در نقش پرستار اسکراب و سیرکولر بتواند نیازهای جراح و تیم جراحی را در جراحی های دستگاه گوارش تحتانی پیش بینی کند.	روانی / حرکتی	سرعت و دقت					



شماره جلسه: ۵	رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول - ترم ۲		عنوان درسی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل جراحی گوارش و غدد موضوع درس: اعمال جراحی دستگاه غدد (تیروئید و پاراتیروئید، پستان) تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: آشنایی با اعمال جراحی دستگاه غدد (تیروئید و پاراتیروئید، پستان)					
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی / باز خورد به دانشجو حین ایفای نقش / ارائه کنفرانس / نوشتن شرح گزارش عمل در نقش فرد اسکراب و سیرکولر	۳۳۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی / مشاهده / شبیه سازی / ایفای نقش	اتاق عمل بیمارستان امام خمینی اردبیل	ترکیب	شناختی	دانشجو در مورد آناتومی و فیزیولوژی دستگاه غدد (تیروئید و پاراتیروئید، پستان) سخنرانی می کند.	۱
					ترکیب	شناختی	دانشجو در مورد تکنیک های جراحی دستگاه غدد (تیروئید، پاراتیروئید، پستان) سخنرانی می کند.	۲
					مشاهده	روانی / حرکتی	به هنگام جراحی قسمت های مختلف دستگاه غدد (تیروئید، پاراتیروئید، پستان) و انواع تکنیک های جراحی را مشاهده کند.	۳
					اجرای مستقل	روانی / حرکتی	مراقبت های قبل، حین و بعد از جراحی های دستگاه غدد (تیروئید، پاراتیروئید، پستان) را در نقش فرد سیرکولر و اسکراب به طور مستقل اجرا می کند.	۴
					سرعت و دقت	روانی / حرکتی	دانشجو در نقش پرستار اسکراب و سیرکولر بتواند نیازهای جراح و تیم جراحی را در جراحی های دستگاه غدد (تیروئید، پاراتیروئید، پستان) پیش بینی کند.	۵



عنوان درسی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل جراحی گوارش و غدد موضوع درس: اعمال جراحی دستگاه غدد (کبد، کیسه صفرا، پانکراس و طحال) تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: آشنایی با اعمال جراحی دستگاه غدد (کبد و کیسه صفرا، پانکراس و طحال)		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل – کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول – ترم ۷		شماره جلسه: ۶				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	دانشجو در مورد آناتومی و فیزیولوژی دستگاه غدد (کبد و کیسه صفرا، پانکراس و طحال) سخنرانی کند.	شناختی	ترکیب	اتاق عمل بیمارستان امام خمینی اردبیل	سخنرانی/ مشاهده/ شبیه سازی/ ایفای نقش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۳۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی/ باز خورد به دانشجو حین ایفای نقش/ ارائه کنفرانس/ نوشتن شرح گزارش عمل در نقش فرد اسکراب و سیرکولر
۲	دانشجو در مورد تکنیک های جراحی دستگاه غدد (کبد و کیسه صفرا، پانکراس و طحال) سخنرانی کند.	شناختی	ترکیب					
۳	به هنگام جراحی قسمت های مختلف دستگاه غدد (کبد و کیسه صفرا، پانکراس و طحال) و انواع تکنیک های جراحی را مشاهده کند.	روانی/حرکتی	مشاهده					
۴	مراقبت های قبل، حین و بعد از جراحی های دستگاه غدد (کبد و کیسه صفرا، پانکراس و طحال) را در نقش فرد سیرکولر و اسکراب به طور مستقل اجرا می کند.	روانی/حرکتی	اجرای مستقل					
۵	دانشجو در نقش پرستار اسکراب و سیرکولر بتواند نیازهای جراح و تیم جراحی را در جراحی های دستگاه غدد (کبد و کیسه صفرا، پانکراس و طحال) پیش بینی کند.	روانی/حرکتی	سرعت و دقت					



عنوان درسی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل جراحی گوارش و غدد		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی		شماره جلسه: ۷				
موضوع درس: جراحی های لاپاراسکوپي و چاقی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول - ترم ۷						
تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل								
هدف کلی: آشنایی با اعمال جراحی های لاپاراسکوپي و جراحی چاقی								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو در مورد تکنیک های جراحی لاپاراسکوپي و چاقی سخنرانی کند.	شناختی	ترکیب	اتاق عمل بیمارستان امام خمینی اردبیل	سخنرانی / مشاهده / شبیه سازی / ایفای نقش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۳۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی / باز خورد به دانشجو حین ایفای نقش / ارائه کنفرانس / نوشتن شرح گزارش عمل در نقش فرد اسکراب و سیرکولر
۲	به هنگام جراحی انواع تکنیک های جراحی لاپاراسکوپي و چاقی را مشاهده کند.	روانی / حرکتی	مشاهده					
۳	مراقبت های قبل، حین و بعد از جراحی های لاپاراسکوپي و چاقی را در نقش فرد سیرکولر و اسکراب به طور مستقل اجرا کند.	روانی / حرکتی	اجرای مستقل					
۴	دانشجو در نقش پرستار اسکراب و سیرکولر بتواند نیازهای جراح و تیم جراحی را در جراحی های لاپاراسکوپي و چاقی پیش بینی کند.	روانی / حرکتی	سرعت و دقت					



عنوان درسی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل جراحی گوارش و غدد موضوع درس: اعمال جراحی هرنی تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول - ترم ۷		شماره جلسه: ۸				
هدف کلی: آشنایی با اعمال جراحی هرنی (اینگوینال، فمورال، نافی، هیاتال، انسزیونال)								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۶	دانشجو در مورد آناتومی و فیزیولوژی انواع هرنی سخنرانی کند.	شناختی	ترکیب	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی/ مشاهده/ شبیه سازی/ ایفای نقش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۳۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی/ باز خورد به دانشجو حین ایفای نقش/ نوشتن شرح گزارش عمل در نقش فرد اسکراب و سیرکولر
۷	دانشجو در مورد تکنیک های جراحی انواع هرنی سخنرانی کند.	شناختی	ترکیب					
۸	به هنگام جراحی نواحی آناتومیک انواع هرنی و انواع تکنیک های جراحی را مشاهده کند.	روانی/حرکتی	مشاهده					
۹	مراقبت های قبل، حین و بعد از جراحی های هرنی را در نقش فرد سیرکولر و اسکراب به طور مستقل اجرا می کند.	روانی/حرکتی	اجرای مستقل					
۱۰	دانشجو در نقش پرستار اسکراب و سیرکولر بتواند نیازهای جراح و تیم جراحی را در جراحی های دستگاه غدد (کبد و کیسه صفرا، پانکراس و طحال) پیش بینی کند.	روانی/حرکتی	سرعت و دقت					



شماره جلسه: ۹		رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول - ترم ۷		عنوان درسی: کارآموزی در عرصه اتاق عمل جراحی گوارش و غدد موضوع درس: مرور مطالب و ارزشیابی تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: ارزشیابی تراکمی				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
(۱۱)	ارزشیابی دانشجویان از طریق آزمون کتبی			کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی / مشاهده / شبیه سازی / ایفای نقش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۳۳۰ دقیقه	ارزشیابی تراکمی / تحویل ۳ مورد شرح گزارش عمل در نقش فرد اسکراب / تحویل ۱ مورد گزارش نویسی جراحی در نقش فرد سیرکولر
(۱۲)	تحویل تکالیف معین شده							



مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

- حضور به موقع در محل کارآموزی
- پایبندی به اصول بیمارستان و دانشکده جهت ظاهر و نحوه لباس پوشیدن، حجاب، رفتار و...
- رعایت قوانین و سیاستهای بیمارستان و دانشکده (نصب اتیکت خوانا با آرم دانشگاه، نداشتن تلفن همراه، کوتاه بودن ناخنها و عدم استفاده از ناخن مصنوعی و لاک ناخن، پوشش کامل موها، عدم استفاده از لوازم آرایشی و عطر و ادکلن، عدم استفاده از جواهرات و زیور آلات و ساعت مچی، منع جویدن آدامس و مکیدن آب نبات، پوشیدن یونیفرم تمیز، مناسب و سالم و...)
- رعایت رفتارها و اخلاق اسلامی و داشتن ادب و احترام نسبت به استاد، هم کلاسی ها، تیم درمان، بیمار و خانواده وی
- همکاری و ارتباط مناسب با تیم درمان، پرسنل و سایر دانشجویان
- پذیرش و احساس مسئولیت نسبت به بیمار با علاقه
- حمایت از بیمار
- انجام فعالیتهای به موقع، با سرعت و دقت مناسب
- عدم ترک محل کارآموزی بدون اجازه
- رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
- رعایت اصول ایمنی حین کار
- صرفه جویی در کاربرد وسایل مصرفی
- محرم اسرار بیمار و خانواده وی
- عدم غیبت در کارآموزی
- مشارکت در فعالیتهای علمی، پژوهشی و آموزشی (در صورت تمایل دانشجویان می توانند با راهنمایی مدرس هر گونه فعالیت جنبی مانند یافتن مقالات تحقیقاتی یا موردی در Internet ، تحقیق و پژوهش و...) انجام دهند.
- ثبت و تکمیل فرم های مربوط به کارنامه عملکرد بالینی الکترونیک در همان روز کارآموزی و به اسم مربی مربوطه

وظایف استاد:

- ارائه سرفصلها
- پاسخ به سوالات دانشجویان جهت رسیدن به اهداف ویژه
- تلاش جهت دستیابی دانشجو به سطح مهارت مورد نظر
- ارزیابی دوره ای دانشجو



روش ارزشیابی دانشجوی:

- اخلاق حرفه ای، اعتماد به نفس، فعالیت و همکاری
- ارزشیابی نهایی دانشجوی بر اساس فعالیت های بالینی، تکمیل به موقع کارنامه عملکرد بالینی الکترونیک کارشناسان اتاق عمل و تکالیف محوله توسط مربی و هم چنین بازخورد از مسئول و همکاران اتاق عمل می باشد.
- زمان تحویل تکالیف حداکثر تا پایان آخرین جلسه کار آموزی.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی و حضور در مراکز آموزشی و درمانی: از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳
- داشتن آگاهی علمی مناسب قبل از ورود به بخش
- نصب اتیکت و استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده ضروری می باشد:
- در اتاق عمل: لباس کامل سبز (رنگ هماهنگ برای گروه)

در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در مرکز اصول اخلاقی و حرفه ای را رعایت نمایید.
خروج از مرکز تحت عناوینی مانند پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی/ کارآموزی در عرصه الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۱/۱ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.

- یک روز غیبت موجه برابر است با دو روز جبرانی
- یک روز غیبت غیر موجه برابر است با سه روز جبرانی
- چگونه گذراندن جبرانی غیبت ها با هماهنگی کارشناس بالینی می باشد.
- ۲ روز غیبت موجه برابر است با حذف واحد کارآموزی
- ۲ روز غیبت غیر موجه برابر است با صفر
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- اجتناب از استفاده از تلفن همراه به جز در شرایط اورژانس و به صورتی که زنگ تلفن خاموش باشد.
- دانشجویان مجاز می باشند حد اکثر تا یک هفته پس از اتمام دوره خود، کلیه تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند.
- حضور به موقع در جلسه اول هر واحد کارآموزی/ کارورزی ضروری بوده و عدم حضور به منزله حذف واحد می باشد.