

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱

نام دانشکده: دانشکده پرستاری و مامایی

استاد درس: خانم سپیده توتونچیلر

پیش نیاز درس: کارآموزی اصول و رشته و مقطع: اتاق عمل، کارشناسی
فنون عملکرد فرد سیار و کارآموزی
اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب
نیم سال تحصیلی: نیم سال اول - ترم
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارآموزی
مکان کارآموزی: اتاق عمل
بیمارستان امام خمینی

۵

هدف کلی درس:

شرح درس: در این دوره دانشجویان تحت نظارت مستقیم استاد مربوطه وظایف فرد سیار را به نحو جامع تری انجام خواهد داد و به عنوان فرد اسکراب در فیلد جراحی های عمومی و برخی از جراحی های اختصاصی وارد می شود. دانشجویان به عنوان اسکراب اول یا دوم ایفای نقش خواهد داشت و علاوه بر آن مراحل پذیرش بیمار، پیگیری تست های تشخیصی و آزمایشگاهی و ... و رفع کمبودهای موجود را به عهده خواهد گرفت. دانشجویان ضمن بکارگیری دانش عملی و نظری و افزایش مهارت خود در وظایف آموخته شده در کارآموزی های قبلی مهارت های الزم را کسب می کند.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی بالینی:

| شماره جلسه | عنوان جلسه | ارائه |
|------------|--|----------------------|
| ۱ | آشنایی با طرح درس کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱، محیط بخش و مقررات حاکم، تکالیف، عناوین و روزهای کنفرانس | خانم سپیده توتونچیلر |
| ۲ | انجام مراقبت از بیمار | خانم سپیده توتونچیلر |
| ۳ | آشنایی با اصول تکنیک آسپتیک و استریل | خانم سپیده توتونچیلر |
| ۴ | آشنایی و انجام صحیح اصول بکارگیری صحیح وسایل برقی و غیر برقی | خانم سپیده توتونچیلر |
| ۵ | آشنایی و انجام اصول صحیح پوزیشن دهی، شمارش جراحی و تحویل نمونه و پانسمان | خانم سپیده توتونچیلر |
| ۶ | آشنایی با مراقبت های پس از عمل | خانم سپیده توتونچیلر |
| ۷ | تمرین موارد یادگیری شده و ارزشیابی تکوینی | خانم سپیده توتونچیلر |
| ۸ | تمرین موارد یادگیری شده و ارزشیابی تکوینی | خانم سپیده توتونچیلر |
| ۹ | تمرین موارد یادگیری شده و ارزشیابی تراکمی | خانم سپیده توتونچیلر |

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی ✓ تستی ✓) شفاهی عملی

رعایت قوانین و مقررات بالینی، اخلاق حرفه ای
 حضور فعال و منظم در جلسات کارآموزی ۱۰
 ارزشیابی مستمر بر اساس فعالیت‌های بالینی در کارآموزی مطابق با اهداف اختصاصی طرح درس
 ارزشیابی بر اساس بازخورد از مسئول و همکاران اتاق عمل
 کنفرانس و تکالیف

۲ نمره
 ۲ نمره
 ۱۲ نمره
 ۱ نمره
 ۳ نمره

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی)

- 1) Surgical Technology for the surgical technologist: A positive care approach/ Association of surgical technologists/ Cengage Learning; 4 edition/ ISBN: 9781111037567
 - 2) Berry and Kohn's Operating Room Technique/ Nancy Marie Phillips (Author) Mosby; 12 edition/ ISBN: 9780323073585
 - 3) Alexander's surgical procedures/ Jane C. Rothrock PhD RN CNOR FAAN (Author), Sherri Alexander CST (Author) / Mosby; 1 edition/ ISBN: 9780323075558
 - 4) Surgical Instrumentation: An Interactive Approach/ Renee Nemitz CST RN AAS (Author)/ Saunders; 2 edition/ ISBN: 978-1455707195.
 - 5) Differentiating Surgical Equipment and Supplies/ Collen Rutherford/ F.A.Davis Company; 1 SPI edition/ ISBN: 978-0803615724.
- ۶) نانسی ماری، اصول کار در اتاق عمل (جلد دوم از تکنیک های کار در اتاق عمل کوهن و بری) ترجمه ساداتی لیلا، گلچینی احسان و دیگران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۳

- ۷) ساداتی، لیلا، گلچینی، احسان، اصول و فنون عملکرد فرد سیار انتشارات جامعه‌نگر
- ۸) ساداتی، لیلا، گلچینی، احسان، اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب انتشارات جامعه‌نگر



ب: طرح درس (lesson plan):

| شماره جلسه: ۱ | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول - ۱۴۰۲ | | عنوان درسی: کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱ موضوع درس: آشنایی و اجرای جامع عملکرد فرد سیار تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجو وظایف فرد سیار را به طور جامع تری انجام دهد. | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|--------------------------------------|------------|---------------|---|------|
| شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی | زمان (دقیقه) | رسانه و وسیله | نحوه ارائه درس | مکان آموزش | سطح حیطة | حیطه یادگیری | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | ردیف |
| ارزشیابی تکوینی / باز خورد به دانشجو حین ایفای نقش / ارائه کنفرانس / نوشتن شرح گزارش عمل | ۳۳۰ دقیقه | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | سخنرانی / مشاهده / شبیه سازی / ایفای نقش | اتاق عمل بیمارستان امام خمینی اردبیل | دانش | شناختی | دانشجو با طرح درس کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱، تکالیف، عناوین و روزهای کنفرانس و محیط بخش و مقررات حاکم آشنا شود. | ۱ |
| | | | | | دقت و سرعت | روانی / حرکتی | آشنایی و انجام صحیح اصول پذیرش بیمار در اتاق عمل | ۲ |
| | | | | | دقت و سرعت | روانی / حرکتی | آشنایی با اصول تکنیک آسپتیک و استریل در نقش فرد سیرکولر | ۳ |
| | | | | | دقت و سرعت | روانی / حرکتی | آشنایی و انجام صحیح اصول بکارگیری صحیح وسایل برقی و غیر برقی | ۴ |
| | | | | | دقت و سرعت | روانی / حرکتی | آشنایی و انجام اصول صحیح پوزیشن دهی، شمارش جراحی و تحویل نمونه و پانسمان | ۵ |
| | | | | | دقت و سرعت | روانی / حرکتی | اجرای مراقبت های پس از عمل در نقش فرد سیرکولر | ۶ |



| شماره جلسه: ۲ | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال اول - ۱۴۰۲ | | عنوان درسی: کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱ موضوع درس: آشنایی با چک لیست جراحی ایمن و تفسیر تست های تشخیصی تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجو طبق اصول صحیح چک لیست جراحی ایمن را به کار ببرد و تست های تشخیصی را تفسیر کند. | | | | |
|---------------|---|--|------------|---|---|---|-----------------|---|
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| ۱ | کنترل عمل جراحی مطابق با چک لیست جراحی ایمن | شناختی | دانش | اتاق عمل بیمارستان امام خمینی اردبیل | سخنرانی/ مشاهده/ شبیه سازی/ ایفای نقش | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۳۳۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی/ باز خورد به دانشجو حین ایفای نقش/ ارائه کنفرانس/ نوشتن شرح گزارش عمل |
| ۲ | کسب تاریخچه و انجام معاینات بالینی | روانی/حرکتی | دقت و سرعت | | | | | |
| ۳ | کسب اطلاعات از طریق گرافیهها (رادیولوژی، MRI، اسکن ها و ...)، گزارشات آزمایشگاهی، آزمایشات تشخیصی، تستهای سرولوژیک یا باکتریولوژیک و .. در مورد بیمار | روانی/حرکتی | دقت و سرعت | | | | | |
| ۴ | کسب اطلاعات از طریق مطالعات آندوسکوپی، EEG, EMG, ECG و ... در مورد بیمار | روانی/حرکتی | دقت و سرعت | | | | | |
| ۵ | آشنایی با اندیکاسیونهای جراحیهای مختلف نظیر؛ بیماریهای متابولیک، تروما، عفونت، نقصهای مادرزادی، نئوپلاسم، انسدادها، بازسازیها و ... | روانی/حرکتی | دقت و سرعت | | | | | |



| عنوان درسی: کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱ | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی | | شماره جلسه: ۳ | | | | |
|---|---|---|------------|--|--|---|-----------------|---|
| موضوع درس: مراقبت های قبل از عمل در نقش فرد اسکراب | | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول - ۱۴۰۲ | | | | | | |
| تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل | | | | | | | | |
| هدف کلی: دانشجو مراقبت های قبل از عمل را در نقش فرد اسکراب انجام دهد. | | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | پوشیدن لباس اتاق عمل و تجهیزات محافظ شخصی (PPE) | روانی/حرکتی | دقت و سرعت | اتاق عمل بیمارستان امام خمینی اردبیل | سخنرانی/ مشاهده/ شبیه سازی/ ایفای نقش | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۳۳۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی/ باز خورد به دانشجو حین ایفای نقش/ ارائه کنفرانس/ نوشتن شرح گزارش عمل |
| ۲ | جمع آوری، بررسی و باز کردن اقلام مورد نیاز جراحی | روانی/حرکتی | دقت و سرعت | | | | | |
| ۳ | هندراب و هنداسکراب جراحی | روانی/حرکتی | دقت و سرعت | | | | | |
| ۴ | خشک کردن دست ها و پوشیدن گان و دستکش به روش بسته | روانی/حرکتی | دقت و سرعت | | | | | |
| ۵ | چیدمان (setup) ابزار و تجهیزات مورد نیاز جراحی بر روی ترائی و میز مایو | روانی/حرکتی | دقت و سرعت | | | | | |
| ۶ | شمارش اولیه اسپانچ و ابزار و اقلام تیز جراحی به همراه فرد سیرکولر | روانی/حرکتی | دقت و سرعت | | | | | |
| ۷ | کمک به پوشیدن گان و دستکش سایر اعضای تیم جراحی | روانی/حرکتی | دقت و سرعت | | | | | |
| ۸ | انجام پرپ ثانویه با اصول صحیح | روانی/حرکتی | دقت و سرعت | | | | | |
| ۹ | ایجاد محیط استریل و درپ کردن بیمار | روانی/حرکتی | دقت و سرعت | | | | | |
| ۱۰ | دروقفه جراحی (وقفه در مرحله قبل از برش پوست) جهت تایید بیمار صحیح و محل جراحی صحیح شرکت می کند. | روانی/حرکتی | دقت و سرعت | | | | | |
| ۱۱ | اتصالات سیم کوتر، لوله ساکشن، کورد نوری و سایر لوازم جانبی استریل را محکم می کند. | روانی/حرکتی | دقت و سرعت | | | | | |



| عنوان درسی: کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱ | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی | | شماره جلسه: ۴ | | | | |
|--|---|---|-------------|--|--|---|-----------------|---|
| موضوع درس: مراقبت های حین عمل در نقش فرد اسکراب | | نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول - ۱۴۰۲ | | | | | | |
| تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل | | | | | | | | |
| هدف کلی: دانشجو مراقبت های حین عمل را در نقش فرد اسکراب انجام دهد. | | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| ۱ | ابزار و تجهیزات مختص هر جراحی را از قبل آماده کند. | روانی/حرکتی | اجرای مستقل | اتاق عمل بیمارستان امام خمینی اردبیل | سخنرانی/ مشاهده/ شبیه سازی/ ایفای نقش | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۳۳۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی/ باز خورد به دانشجو حین ایفای نقش/ ارائه کنفرانس/ نوشتن شرح گزارش عمل |
| ۲ | ابزار مورد نیاز جراح را در طول عمل پیش بینی می کند و به جراح تحویل دهد. | روانی/حرکتی | اجرای مستقل | | | | | |
| ۳ | محلول شست و شو، داروها و مواد هموستاتیک را آماده کند. | روانی/حرکتی | اجرای مستقل | | | | | |
| ۴ | ابزار و رترکتورهای جراحی را طبق درخواست جراح نگه دارد. | روانی/حرکتی | اجرای مستقل | | | | | |
| ۵ | خونریزی ناحیه جراحی را با اسپانچ یا ساکشن پاک کند. | روانی/حرکتی | اجرای مستقل | | | | | |
| ۶ | جهت هموستاز الکترو کوتر را بر روی کلمپ یا فورسپس فعال کند. | روانی/حرکتی | اجرای مستقل | | | | | |
| ۷ | نخ جراحی را طبق دستور جراح کات کند. | روانی/حرکتی | اجرای مستقل | | | | | |
| ۸ | بالاترین استاندارد تکنیک استریل را در طول عمل حفظ کند. | روانی/حرکتی | اجرای مستقل | | | | | |
| ۹ | هنگام اضافه شدن اسپانچ و اقلام جراحی و بستن زخم جراحی شمارش را انجام دهد. | روانی/حرکتی | اجرای مستقل | | | | | |
| ۱۰ | پانسمان های استریل و وسایل ثابت کننده (آتل و گچگیری و ..) را آماده کند. | روانی/حرکتی | اجرای مستقل | | | | | |
| ۱۱ | در صورت لزوم نمونه ها را تحویل فرد سیرکولر دهد . | روانی/حرکتی | اجرای مستقل | | | | | |



| عنوان درسی: کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱ | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی | | شماره جلسه: ۵ | | | | |
|--|---|---|-------------|---|---|---|-----------------|---|
| موضوع درس: مراقبت های پس از عمل در نقش فرد اسکراب | | نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول - ۱۴۰۲ | | | | | | |
| تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل | | | | | | | | |
| هدف کلی: دانشجو مراقبت های پس از عمل را در نقش فرد اسکراب انجام دهد. | | | | | | | | |
| ردیف | هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| ۱ | کنترل و پاکسازی اولیه ابزارها و ست های جراحی | روانی/حرکتی | اجرای مستقل | اتاق عمل بیمارستان امام خمینی اردبیل | سخنرانی/مشاهده/ شبیه سازی/ایفای نقش | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۳۳۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی/ باز خورد به دانشجو حین ایفای نقش/ ارائه کنفرانس/ نوشتن شرح گزارش عمل |
| ۲ | تفکیک و دفع ایمن وسایل تیز و برنده | روانی/حرکتی | اجرای مستقل | | | | | |
| ۳ | آماده سازی اتاق عمل برای عمل بعدی | روانی/حرکتی | اجرای مستقل | | | | | |
| ۴ | به سایر اعضای تیم جراحی در مرتب کردن اتاق کمک می کند. | روانی/حرکتی | اجرای مستقل | | | | | |
| ۵ | در آماده سازی اتاق برای بیمار بعدی کمک می کند. | روانی/ حرکتی | اجرای مستقل | | | | | |



| شماره جلسه: ۶ و ۷ و ۸ و ۹ | | رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول - ۱۴۰۲ | | عنوان درسی: کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱ موضوع درس: تمرین موارد یادگیری شده و ارزشیابی تکوینی و تراکمی تدوین: گروه پرستاری مراقبت ویژه و اتاق عمل هدف کلی: دانشجو مراقبت های پس از عمل را در نقش فرد اسکراب انجام دهد. | | | | |
|---------------------------|---|--|-------------|--|--|-----------------------------------|--------------|--|
| ردیف | هدفهای رفتاری | حیطه یادگیری | سطح حیطه | مکان آموزش | نحوه ارائه درس | رسانه و وسیله | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| ۱ | تمرین موارد یادگیری شده به شکل عملی و ارزشیابی تکوینی | روانی/حرکتی | اجرای مستقل | اتاق عمل بیمارستان امام خمینی اردبیل | سخنرانی / مشاهده / شبیه سازی / ایفای نقش | وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور | ۳۳۰ دقیقه | ارزشیابی تکوینی / باز خورد به دانشجو حین ایفای نقش / ارائه کنفرانس / تحویل شرح گزارش عمل |
| ۲ | ارزشیابی دانشجویان از طریق آزمون کتبی | | | | | | | |
| ۳ | تحویل تکالیف معین شده | | | | | | | |



مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

- تکمیل واکسیناسیون هیپاتیت قبل از حضور در محیط بالینی
- حضور به موقع در محل کارآموزی
- پایبندی به اصول بیمارستان و دانشکده جهت ظاهر و نحوه لباس پوشیدن، حجاب، رفتار و...
- رعایت قوانین و سیاستهای بیمارستان و دانشکده (نصب اتیکت خوانا با آرم دانشگاه، نداشتن تلفن همراه، کوتاه بودن ناخنها و عدم استفاده از ناخن مصنوعی و لاک ناخن، پوشش کامل موها، عدم استفاده از لوازم آرایشی و عطر و ادکلن، عدم استفاده از جواهرات و زیور آلات و ساعت مچی، منع جویدن آدامس و مکیدن آب نبات، پوشیدن یونیفرم تمیز، مناسب و سالم و...)
- رعایت رفتارها و اخلاق اسلامی و داشتن ادب و احترام نسبت به استاد، هم کلاسی ها، تیم درمان، بیمار و خانواده وی
- همکاری و ارتباط مناسب با تیم درمان، پرسنل و سایر دانشجویان
- پذیرش و احساس مسئولیت نسبت به بیمار با علاقه
- حمایت از بیمار
- انجام فعالیتهای به موقع، با سرعت و دقت مناسب
- عدم ترک محل کارآموزی بدون اجازه
- رفتن به استراحت با اجازه و بدون تلف نمودن وقت
- رعایت اصول ایمنی حین کار
- صرفه جویی در کاربرد وسایل مصرفی
- محرم اسرار بیمار و خانواده وی
- عدم غیبت در کارآموزی
- مشارکت در فعالیتهای علمی، پژوهشی و آموزشی (در صورت تمایل دانشجویان می توانند با راهنمایی مدرس هر گونه فعالیت جنبی مانند یافتن مقالات تحقیقاتی یا موردی در **Internet** ، تحقیق و پژوهش و...) انجام دهند.
- ثبت و تکمیل فرم های مربوط به کارنامه عملکرد بالینی الکترونیک در همان روز کارآموزی و به اسم مربی مربوطه

وظایف استاد:

- ارائه سرفصلها
- پاسخ به سوالات دانشجویان جهت رسیدن به اهداف ویژه
- تلاش جهت دستیابی دانشجو به سطح مهارت مورد نظر



- ارزیابی دوره ای دانشجوی

روش ارزشیابی دانشجوی:

- اخلاق حرفه ای، اعتماد به نفس، فعالیت و همکاری
- ارزشیابی نهایی دانشجوی بر اساس فعالیت های بالینی، تکمیل به موقع کارنامه عملکرد بالینی الکترونیک کارشناسان اتاق عمل و تکالیف محوله توسط مربی و هم چنین بازخورد از مسئول و همکاران اتاق عمل می باشد.
- زمان تحویل تکالیف حداکثر تا پایان آخرین جلسه کار آموزی.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی و حضور در مراکز آموزشی و درمانی: از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳
- داشتن آگاهی علمی مناسب قبل از ورود به بخش
- نصب اتیکت و استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده ضروری می باشد:
- در اتاق عمل: لباس کامل سبز (رنگ هماهنگ برای گروه)

در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در مرکز اصول اخلاقی و حرفه ای را رعایت نمایید.
خروج از مرکز تحت عنوانی مانند پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
حضور دانشجوی در تمام جلسات مربوط به کارآموزی/ کارآموزی در عرصه الزامی است و ساعات غیبت دانشجوی در این دروس از ۱/۰ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.

- یک روز غیبت موجه برابر است با دو روز جبرانی
- یک روز غیبت غیر موجه برابر است با سه روز جبرانی
- چگونه گذراندن جبرانی غیبت ها با هماهنگی کارشناس بالینی می باشد.
- ۲ روز غیبت موجه برابر است با حذف واحد کارآموزی
- ۲ روز غیبت غیر موجه برابر است با صفر
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- اجتناب از استفاده از تلفن همراه به جز در شرایط اورژانس و به صورتی که زنگ تلفن خاموش باشد.
- دانشجویان مجاز می باشند حد اکثر تا یک هفته پس از اتمام دوره خود، کلیه تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند.



دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
معاونت آموزشی

- حضور به موقع در جلسه اول هر واحد کارآموزی/ کارورزی ضروری بوده و عدم حضور به منزله حذف واحد می باشد.