



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: آشنایی با روش های آموزشی

اساتید درس: دکتر عقیل حبیبی

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد- نظری

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان
پیش نیاز درس: ندارد

هدف کلی درس: تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.

شرح درس: در این درس روش های آموزش و اصول یادگیری، عوامل موثر بر هر کدام مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. هر دانشجو دو برنامه آموزشی برای یک گروه دانشجو یا فراگیر (یکی در داخل و یکی در خارج از کلاس) طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی بصورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱)	نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت	
۲)	رسانه ها، مواد آموزشی و راهبردهای آموزشی	
۳)	ارزشیابی آموزشی (مفاهیم، اصول، انواع آن، آزمون ها و کاربرد آنها)	
۴)	آموزش به مددجو، خانواده و کارکنان- مراحل اجرای پانل، سمینار، کنگره و ...	



- نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
- نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۲۰	۴
آزمون های کلاسی و میان ترم	-	-
امتحان پایان ترم	۷۰	۱۴
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع

- (۱) مبانی طراحی آموزشی. دکتر داریوش نوروزی و دکتر سید عباس رضوی. انتشارات سمت. تهران. آخرین چاپ
- (۲) مبانی تکنولوژی آموزشی. دکتر هاشم فردانش. انتشارات سمت. تهران. آخرین چاپ
- (۳) مقدمه ای بر برنامه ریزی آموزشی و درسی. دکتر علی تقی پور ظهیر. نشر آگه. تهران. آخرین چاپ
- (۴) رویکردهای نوین تدریس. دکتر لیلی بریم نژاد، دکتر فریبا طالقانی و دکتر زهره یکتاپارسا. انتشارات بشری. تهران. آخرین چاپ
- (۵) چگونه طرح درس بنویسیم. معصومه صابریان و صدیقه سالمی. نشر سالمی. تهران. آخرین چاپ
- 6) Keating, s.b. Curriculum development and evaluation in nursing, (Last edition), Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- 7) Billings, D.M. and Halstead, J.A. (Last edition) Teaching in nursing: A guid for faculty, Saunders, Elsevier.



ب: طرح درس (lesson plan):

<p>عنوان درسی: آشنایی با روش های آموزشی موضوع درس: نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت تدوین: گروه پرستاری کودکان</p>		<p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال</p>		<p>شماره جلسه: ۱</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید با مفاهیم نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت آشنا شود.</p>								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	نیاز آموزشی را تعریف کند.	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه پاورپوینت - بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه تکلیف در رابطه با موضوع هر جلسه
۲	فرآیند سنجش نیاز های آموزشی را بیان کند.	شناختی						
۳	مراحل تحلیل موضوع آموزشی را شرح دهد.	شناختی						
۴	انواع محتوای آموزشی را توضیح دهد.	شناختی						
۵								



انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی
و خدمات بهداشتی تربیتی

عنوان درسی: آشنایی با روش های آموزشی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان						
موضوع درس: رسانه ها، مواد آموزشی و راهبردهای آموزشی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال						
تدوین: گروه پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۲						
هدف کلی: دانشجو باید با انواع رسانه ها و راهبردهای آموزشی آشنا شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع رسانه های آموزشی را با مثال توضیح دهد.	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه تکلیف در رابطه با موضوع هر جلسه
۲	عوامل موثر بر گزینش رسانه هی آموزشی را بیان کند.	شناختی						
۳	انواع تجارب یادگیری را بر اساس مخروط ادگارد دیل توضیح دهد.	شناختی						
۴	جنبه های متفاوت راهبردهای آموزشی از نظر رایگلوث را توضیح دهد.	شناختی						
۵								



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: آشنایی با روش های آموزشی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان						
موضوع درس: ارزشیابی آموزشی (مفاهیم، اصول، انواع آن، آزمون ها و کاربرد آنها)		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال						
تدوین: گروه پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۲						
هدف کلی: دانشجو باید با انواع روش های ارزشیابی آموزشی آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع روشهای ارزشیابی را با ذکر مثال توضیح دهد.	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه تکلیف در رابطه با موضوع هر جلسه
۲	روش های مختلف ارزشیابی حیطه شناختی را بیان نماید.	شناختی						
۳	مراحل طراحی آزمون را لیست کند.	شناختی						
۴	محاسن و معایب سوالات تشریحی را بیان کند.	شناختی						
۵	اصول کلی ساخت سوالات تشریحی را شرح دهد.	شناختی						
۶	اصول طراحی سوالات چند گزینه ای را توضیح دهد.	شناختی						



انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی و خدمات بهداشتی برای ارتقای آرزوهای

عنوان درسی: آشنایی با روش های آموزشی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان						
موضوع درس: آموزش به مددجو، خانواده و کارکنان - مراحل اجرای پانل، سمینار، کنگره و ...		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال						
تدوین: گروه پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۴						
هدف کلی: دانشجو باید با انواع روش های آموزش گروهی (پانل، سمینار، کنگره و ...) آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	دلایل اصلی اجتماعات حرفه‌ای در دنیا را ذکر کند.	شناختی		کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه پاورپوینت - بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه تکلیف در رابطه با موضوع هر جلسه
۲	سمپوزیوم را توضیح داده و تفاوت آن با روش سخنرانی را بیان کند.	شناختی						
۳	روش های اجرای کارگاه با پانل را باهم مقایسه کند.	شناختی						
۴	تفاوت‌های عمده کنگره با سمینار و کنفرانس را توضیح دهد.	شناختی						