



معاونت آموزشی دانشگاه  
دانشکده پرستاری و مامایی  
**طرح درس جامع**  
(روزانه)

عنوان درس: پرستاری در دوره نوزادی

اساتید درس: - دکتر فرزانه فرشباف کامل

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد-نظری+۱ واحد عملی

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

پیش نیاز درس: ندارد

**هدف کلی درس:** . این واحد درسی که با هدف آشنایی دانشجویان ارشد کودکان با مقطع رشدی نوزادی می باشد .  
**شرح درس:** این درس میانی نظری و مهارت لازم برای اقدامات لازم در مورد دوره نوزادی و مشکلات و بیماریهای مربوط به این دوره می باشد . در نهایت این دوره انتظار می رود که دانشجو دانش و مهارت‌های لازم در برخورد با یک نوزاد سالم و بیمار و مراقبت‌های لازم را بدست آورد.

**نحوه ارائه درس (Teaching Method):** سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله   
**نحوه ارزشیابی:** تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم)  کتبی:(تشریحی  تستی  شفاهی  عملی

**الف: طرح دوره (Course plan): پرستاری در دوره نوزادی**



## جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	آشنایی با درس، تکالیف، وظایف، روش ارائه درس، آشنایی با تطبیق نوزاد با زندگی خارج رحمی	دکتر فرشباف
(۲)	ادامه آشنایی با تطبیق نوزاد با زندگی خارج رحمی	دکتر فرشباف
(۳)	آشنایی با طبقه بندی نوزادان، نوزاد آسیب پذیر و شناخت مراقبت های پرستاری از نوزاد آسیب پذیر	دکتر فرشباف
(۴)	آشنایی با اختلالات الکترولیتی و قندی در نوزاد	دکتر فرشباف
(۵)	شناخت اختلالات تنفسی شایع نوزاد	دکتر فرشباف
(۶)	شناخت سپسیس و هایپر بیلی روبینمی در نوزاد	دکتر فرشباف
(۷)	احیاء نوزاد ، دارو درمانی و سرم درمانی، اکسیژن درمانی ،	دانشجویان
(۸)	شناخت نوزاد مبتلا به هپاتیت و ایدز، شناخت نوزاد مادر معتاد ، انواع تغذیه نوزاد ( شیر مادر و خشک و NGT )	دانشجویان

## نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۱۰٪	۲
ارائه سمینار مرتبط با موضوع توسط هر دانشجوی بر اساس منابع معرفی	۳۰٪	۵



		شده اصلی +
۱۲	۶۰٪	امتحان پایان ترم
۲۰	٪ ۱۰۰	جمع کل

منابع:

منابع فارسی:

پرستاری مادران و نوزادان زیبا تقی زاده ..... ۱۳۹۹

کوریولوم اصلی پرستاری مراقبتهای ویژه نوزادان ترجمه کدیور و همکاران آخرین ویرایش -

منابع انگلیسی:

Neonatal Nursing Care Handbook: An Evidence-Based Approach to Conditions and Procedures, Carole Kenner

Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing [6 ] last version

<https://salamattv.ir/program/312773>

<https://slideplayer.com/slide/15483329> / اصول مراقبت از نوزاد سالم

## ب: طرح درس (lesson plan): پرستاری در دوره نوزادی

عنوان درسی: تطبیق نوزاد با زندگی خارج رحمی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
موضوع درس: تطبیق سیستم تنفس، قلب و حرارت بدن با محیط خارج رحم	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال ۱۴۰۱-۱۴۰۲
تدوین: گروه کودکان	شماره جلسه: ۱



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

هدف کلی: دانشجو با تطبیق ارگانهای بدن نوزاد با زندگی خارج رحمی آشنا می شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	دوره نوزادی را توضیح دهد .	شناختی	-	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی پایانی و پرسش شفاهی
۲	اهمیت تطبیق نوزاد با زندگی خارج رحمی در سیستم های مخلف بدن را بیان کند	شناختی	-					
۳	تطبیق نوزاد در سیستم تنفس را به طور کامل شرح دهد	شناختی	-					
۴	تطبیق نوزاد در سیستم قلب و عروق را به طور کامل شرح دهد	شناختی	-					
۵	نوزاد از نظر کنترل حرارت بدن را به طور کامل شرح دهد.	شناختی	-					



دانشگاه علوم پزشکی شیراز  
و خدمات بهداشتی درمانی اربعین

شماره جلسه: ۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: تطبیق نوزاد با زندگی خارج رحمی موضوع درس: تطبیق سیستم خونساز ، کلیوی ، آب و الکترولیتها تدوین: گروه پرستاری کودکان هدف کلی: دانشجو با تطبیق سیستم خونساز ، کلیوی ، آب و الکترولیتها در بدن نوزاد آشنا می شود .				
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی پایانی و پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	-	شناختی	تطبیق نوزاد در سیستم خونساز را به طور کامل شرح دهد	۱
					-	شناختی	تطبیق نوزاد در سیستم کلیوی را به طور کامل شرح دهد.	۲
					-	شناختی	تطبیق نوزاد از نظر تعادل آب و الکترولیت ها را به طور کامل شرح دهد.	۳
					-	شناختی	تطبیق نوزاد در سیستم گوارش را به طور کامل شرح دهد.	۴
					-	شناختی	تطبیق نوزاد از نظر پوست را به طور کامل شرح دهد.	۵
					-	شناختی	تطبیق نوزاد در سیستم ایمنی را به طور کامل شرح دهد.	۶
					-	شناختی	تطبیق نوزاد در غدد درون ریز را به طور کامل شرح دهد	۷



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد کودکان نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: نوزاد آسیب پذیر موضوع درس: شناخت نوزاد آسیب پذیر و مراقبتهای آن تدوین: گروه کودکان هدف کلی: دانشجو باید با خطرات و مراقبت های نوزاد آسیب پذیر آشنا شود .				
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	نوزاد را بر اساس سن رحمی طبقه بندی نماید	شناختی	-	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی نهایی و پرسش شفاهی
۲	ارزیابی سن داخل رحمی بوسیله معیار بالارد را توضیح دهد	کاربرد	-					
۳	نوزاد را بر اساس وزن طبقه بندی نماید	شناختی	-					
۴	نوزاد را بر حسب نسبت سن رحمی و وزن طبقه بندی نماید.	شناختی	-					
۵	نوزاد را بر اساس چگونگی رشد درون رحمی طبقه بندی نماید.	شناختی	-					
۶	نوزاد آسیب پذیر را شرح دهد	شناختی	-					
۷	خطرات تهدید کننده نوزاد زودرس را توضیح دهد	شناختی	-					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: مراقبت نوزاد طبیعی و در ای سی یو

موضوع درس: نوزاد طبیعی و بیمار

تدوین: گروه کودکان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال ۱۴۰۱-۱۴۰۲

شماره جلسه: ۴

هدف کلی: دانشجو باید با مراقبت نوزاد طبیعی و در ای سی یو آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مراقبت های اولیه از نوزاد در اتاق زایمان را شرح دهد	شناختی	-	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی پایانی و پرسش شفاهی
۲	چگونگی پیشگیری از عفونت در بخش نوزادان و NICU را به طور کامل شرح دهد.	شناختی	-					
۳	مراقبت های تنفسی از نوزاد در بخش نوزادان و ان ای سی یو کامل توضیح دهد	شناختی	-					
۴	مراقبت های قلبی عروقی از نوزاد در بخش نوزادان و NICU را به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	-					
۵	مراقبت های تغذیه ای از نوزاد در بخش نوزادان و NICU را به طور کامل توضیح دهد	شناختی	-					
۶	چگونگی برقراری تعادل آب و الکترولیت در نوزاد در بخش نوزادان و NICU را به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	-					



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی  
وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: عفونت نوزادی موضوع درس: : سپسیس و هیپر بیلی روبینمی تدوین: گروه کودکان هدف کلی: دانشجو با بیماری سپسیس و هیپر بیلی روبینمی آشنا شود.					
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	-	شناختی	سپسیس نوزادی را تعریف نماید	۱)
					-	شناختی	ریسک فاکتورهای سپسیس نوزادی را بیان کند	۲)
					-	شناختی	انواع سپسیس نوزادی را شرح دهد	۳)
					-	شناختی	چگونگی درمان سپسیس نوزادی را توضیح دهد.	۴)
					-	شناختی	مراقبت های پرستاری از نوزاد دچار سپسیس نوزادی را شرح	۵)





پاښتوستان علمو پوهنتون  
وځمان پوهنتون تر ټولو لويديځ

							دهد.	
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	-	شناختی	چگونگی پیشگیری از سپسیس نوزادی را شرح دهد.	(۶)
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	-	شناختی	هایپر بیلی روبینمی نوزاد را تعریف نماید.	(۷)
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	-	شناختی	انواع هایپر بیلی روبینمی نوزاد را توضیح دهد.	(۸)
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	-	شناختی	عوارض هایپر بیلی روبینمی نوزاد را توضیح دهد.	(۹)
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	-	شناختی	استفاده از فتوتراپی در درمان هایپر بیلی روبینمی را شرح دهد	(۱۰)



سازمان بهداشتی درمانی ایران  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: اختلال کربوهیدرات و الکترولیت‌ها

موضوع درس: هیپوگلیسمی و هیپوکلسمی

تدوین: گروه کودکان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال ۱۴۰۱-۱۴۰۲

شماره جلسه: ۶

هدف کلی: دانشجو با بیماری هیپوگلیسمی و هیپوکلسمی آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	هایپوگلیسمی در نوزاد توضیح دهد	شناختی	-	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	علل هایپوگلیسمی در نوزاد توضیح دهد.	شناختی	-					
۳	عوارض هایپوگلیسمی در نوزاد را توضیح دهد.	شناختی	-					
۴	مدیریت هایپوگلیسمی در نوزاد را به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	-					
۵	مراقبت های پرستاری در هایپوگلیسمی نوزاد را به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	-					
۶	هایپوکلسمی در نوزاد را توضیح دهد.	شناختی	-	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۷	عوارض هایپوکلسمی در نوزاد را توضیح دهد.	شناختی	-	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی



سازمان بهداشت و آموزش پزشکی  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

		ویدئو پروژکتور		کلاسی				
۸	مدیریت هایپوکلسمی در نوزاد را به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	-	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۹	مراقبت های پرستاری در هایپوکلسمی نوزاد را به طور کامل توضیح دهد	شناختی	-	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی

عنوان درسی: دیسترس تنفسی		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد کودکان		شماره جلسه: ۷				
موضوع درس: سندرم زجر نوزادی و مراقبتهای مربوطه		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
تدوین: گروه کودکان								
هدف کلی: دانشجو با سندرم زجر نوزاد آشنایی پیدا می کند.								
ردیف	هدف های رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
	(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):							



سازمان اسناد و کتابخانه ملی  
جمهوری اسلامی ایران

ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	-	شناختی	سندرم زجر تنفسی نوزاد را تعریف کند	(۱)
					-	شناختی	پاتوفیزیولوژی سندرم زجر تنفسی نوزاد را مورد بحث قرار دهد.	(۲)
					-	شناختی	عوارض سندرم زجر تنفسی نوزاد را شرح دهد	(۳)
					-	شناختی	عالم بالینی سندرم زجر تنفسی نوزاد را مورد بحث قرار دهد.	(۴)
					-	شناختی	چگونگی درمان سندرم زجر تنفسی نوزاد را بیان کند.	(۵)
ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	-	شناختی	مراقبت پرستاری در تجویز سورفاکتانت را شرح دهد.	(۶)
ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	-	شناختی	مراقبت پرستاری از نوزاد دچار سندرم زجر تنفسی را توضیح دهد.	(۷)
ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	-	شناختی	سندرم آسپیراسیون مکونیوم را تعریف کند.	(۸)



پانستتساع علوم برتنسستاس  
وخدمات بهائشی برنامی اریدین

شماره جلسه: ۸		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: احیا نوزاد و روش تغذیه نوزاد موضوع درس: احیا نوزاد و روش تغذیه نوزاد تدوین: گروه کودکان هدف کلی: آشنایی با احیا نوزاد و روش تغذیه نوزاد				
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی بوسیله دانشجو ها	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	-	شناختی	احیاء نوزاد ،	(۱)
					-	شناختی	انواع تغذیه نوزاد ( شیر مادر و خشک و NGT)	(۲)



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

عنوان درسی: درمانها		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد						
موضوع درس: دارو درمانی و سرم درمانی، اکسیژن درمانی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
تدوین: گروه کودکان		شماره جلسه: ۹						
هدف کلی: دانشجو با دارو درمانی و اکسیژن تراپی آشنا می شود.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
(۱)	دارو درمانی و سرم درمانی، اکسیژن درمانی،	شناختی	-	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی بوسیله دانشجویها	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی