



معاونت آموزشی دانشگاه  
دانشکده پرستاری و مامایی  
**طرح درس جامع**  
(روزانه)

عنوان درس: آمار و روش تحقیق پیش رشته

اساتید درس: دکتر فیروز امانی (استاد آمار زیستی تدریس ۱،۵ واحد از مباحث مربوط به آمار ۸ جلسه تئوری و ۸ جلسه عملی)  
دکتر نازیلا وثوقی - دکتر فرزانه فرشباف کامل (تدریس مباحث مرتبط با سرفصل های روش تحقیق پیشرفته)

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان  
پیش نیاز درس: ندارد  
تعداد و نوع واحد: ۱،۵ واحد (یک واحد تئوری و نیم واحد عملی روش تحقیق پیشرفته)

**هدف کلی درس:** آشنایی دانشجویان با اصول روش تحقیق و توانایی نگارش طرح پژوهشی (پروپوزال تحقیق) و کاربرد نتایج تحقیقات به گونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی در عمل باشند.  
**شرح درس:** در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک پژوهشی وقواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجو با نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود نگرش حل مسئله را کسب نموده و در کشف روش های علمی توانمند می گردد.

**الف: طرح دوره (Course plan):**

**جلسات آموزشی نظری:**

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	ارزشیابی اولیه، تبیین انتظارات و تکالیف، مفهوم تحقیق، روش علمی مراحل پژوهش، اهمیت و عنوان مساله و ویژگی های	دکتر وثوقی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان		
کار عملی	دکتر وثوقی	۲)
اهداف پیش فرض ها ، سوالات پژوهش، متغیرها و تعریف مفاهیم نظری و عملی	دکتر وثوقی	۳)
تمرین عملی	دکتر وثوقی	۴)
انواع مطالعات کمی و مروری بر متون	دکتر وثوقی	۵)
تمرین عملی	دکتر وثوقی	۶)
بیان مسئله تحقیق، اهمیت و ضرورت پژوهش و نحوه نگارش آن	دکتر فرشباف	۷)
تمرین عملی	دکتر فرشباف	۸)
متدولوژی تحقیق و انواع نمونه گیری	دکتر وثوقی	۹)
تمرین عملی	دکتر وثوقی	۱۰)
تجزیه و تحلیل اطلاعات نتیجه گیری و بحث	دکتر فرشباف	۱۱)
تمرین عملی	دکتر فرشباف	۱۲)
اصول اخلاقی، تعارضات در پژوهش و پیشنهادات و محدودیت های پژوهش	دکتر فرشباف	۱۳)
تمرین عملی	دکتر فرشباف	۱۴)
مروری بر مطالعات کیفی و انتشار داده ها	دکتر فرشباف	۱۵)
تمرین عملی	دکتر فرشباف	۱۶)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی  پرسش - پاسخ  بحث گروهی  آزمایشگاهی  نمایشی  حل مسأله

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم)  تراکمی (پایان ترم)  کتبی: (تشریحی  تستی  شفاهی  عملی ارائه کتبی پروژه طرح

تحقیقاتی به صورت مرحله ای در کلاس , book clube



## نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس و اراده تکالیف	۱۰	۲
ارائه طرح پژوهشی	۵۰	۱۰
امتحان پایان ترم	۴۰	۸
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

**منابع:** روش های تحقیق در علوم پزشکی نوشته خانم دکتر ژیلا عابد سعیدی و کتاب روش های تحقیق پرستاری نوشته پولیت ترجمه خانم دکتر دهقان نیری ۱۳۹۹

1- Wood, GT, Haber. J, Nursing Research: Method, Critical Appraisal Utilization, Mosby. (Last edition)

2- Deniz, F. Polit, B. Nursing Research. (Last edition)

۳- کتب و مجلات دیگر در زمینه تحقیق در پرستاری

۴- روش های آماری و شاخص های بهداشتی، تالیف دکتر کاظم محمد؛ دکتر حسین ملک افضلی، آخرین چاپ

۵- اصول آمار زیستی، دکتر آیت اللهی، آخرین چاپ

۶- و سایر منابع مورد تایید استادمربوطه



## ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته موضوع درس: آشنایی با پژوهش و روش های علمی تدوین: گروه پرستاری کودکان				
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه مراحل اجرای روش علمی پژوهش و اهمیت و نقش پرستاران را تشریح نماید.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مراحل اجرای روش علمی پژوهش را بیان نماید.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	جستجو و ارائه سه عنوان پژوهشی دارای معیارهای عنوان مناسب
۲	تحقیق در پرستاری و اهمیت آن را بیان نماید.	عاطفی	دانش					
۳	نقشهای پرستاران در تحقیق را بیان کند.	شناخت	فهم					
۴	اهمیت و عنوان مساله پژوهش و ویژگی های عنوان پژوهش را توضیح دهد	شناخت	فهم					



انستیتو ملی پژوهش و خدمات بهداشتی درمانی ایران

عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان						
موضوع درس: تمرین عملی شروع یک پژوهش علمی و مساله پژوهش مناسب		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
تدوین: گروه پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۲						
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه عناوین مورد نظر خود و دوستان هم کلاسی خود را نقد نموده و عنوان های انتخابی را صیقل دهد.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
	به صورت عملی عنوان مساله مناسب تحقیق خود را نقد و صیقل کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	جستجو و ارائه سه عنوان پژوهشی دارای معیارهای عنوان مناسب



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان						
موضوع درس: اهداف پیش فرض ها ، سوالات پژوهش، متغیرها و تعریف مفاهیم نظری و عملی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
تدوین: گروه پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۳						
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه مراحل اجرای روش علمی پژوهش و اهمیت و نقش پرستاران را تشریح نماید.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	اهداف کلی و اختصاصی پژوهش را توضیح دهد	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	جستجو و ارائه سه عنوان پژوهشی دارای معیارهای عنوان مناسب
۲	سوالات پژوهش را بیان نماید	شناختی	دانش					
۳	انواع پیش فرض های پژوهش را شرح دهد	شناختی	دانش					
۴	انواع متغیرهای پژوهش را بیان کند	شناختی	دانش					
۵	مفاهیم تئوری و عملی پژوهش را شرح دهد.	شناختی	دانش					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
سازمان آموزش عالی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان						
موضوع درس: تمرین عملی اهداف پیش فرض ها ، سوالات پژوهش، متغیرها و تعریف مفاهیم نظری و عملی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
تدوین: گروه پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۴						
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه عناوین مورد نظر خود و دوستان هم کلاسی خود را نقد نموده و عنوان های انتخابی را صیقل دهد.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
	به صورت عملی اهداف پیش فرض ها ، سوالات پژوهش، متغیرها و تعریف مفاهیم نظری و عملی نوشته خود از منابع انتخابی را نقد و اصلاح نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	جستجو و ارائه سه عنوان پژوهشی دارای معیارهای عنوان مناسب



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان						
موضوع درس: انواع مطالعات کمی و مروری بر متون		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
تدوین: گروه پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۵						
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه مراحل اجرای روش علمی پژوهش و اهمیت و نقش پرستاران را تشریح نماید.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع مطالعات کمی را نام ببرد	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	جستجو و ارائه سه عنوان پژوهشی دارای معیارهای عنوان مناسب
۲	مطالعات توصیفی را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۳	ویژگی های مطالعه کارآزمایی بالینی را توضیح دهد	شناختی	دانش					
۴	ویژگی های مطالعات همبستگی را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۵	ویژگی های مطالعات مورد شاهدهی را تشریح کند.	شناختی	دانش					
۶	ویژگی های مروری بر متون منتخب برای مساله پژوهش را توضیح دهد.	شناختی	دانش					





انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی  
و خدمات بهداشتی برنامه‌ریزی

عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان						
موضوع درس: تمرین عملی مطالعات کمی و مروری برمتون		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
تدوین: گروه پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۶						
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه انواع مطالعات و مرور متون نوشته شده خود و دوستان هم کلاسی خود را نقد نموده و اصلاحات را انجام دهد.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
	به صورت عملی تفاوت انواع مطالعات را در تکالیف موظفه خود نشان داده و مرور متون نوشته خود و هم کلاسی های خود را نقد نماید	شناختی	تجزیه و تحلیل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	جستجو و ارائه سه عنوان پژوهشی با متدهای مختلف مطالعات کمی و مرور متون نوشته شده در رابطه با آنها



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان						
موضوع درس: بیان مسئله تحقیق، اهمیت و ضرورت پژوهش و نحوه نگارش آن		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
تدوین: گروه پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۷						
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه دانش لازم برای نوشتن بیان مساله پژوهش و اهمیت و ضرورت انجام پژوهش را کسب نماید.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	ویژگی های یک بیان مساله پژوهش را شرح دهد	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	جستجو و ارائه سه بیان مساله مناسب و نقد و داوری آنها
۲	موارد ضروری در نوشتن ضرورت و اهمیت مسیله را عنوان نماید.	شناختی	دانش					



انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی  
و خدمات بهداشتی تربیتی ایران

عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان						
موضوع درس: تمرین عملی بیان مسئله و اهمیت و ضرورت پژوهش		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
تدوین: گروه پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۸						
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه بیان مسئله و اهمیت و ضرورت پژوهش منتخب خود و هم کلاسی هایش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
	با جستجوهای صورت گرفته از قبل به صورت عملی بیان مسئله و اهمیت و ضرورت پژوهش منتخب خود و دوستانش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید.	شناختی	کاربرد و تجزیه و تحلیل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	جستجو و ارائه سه عنوان پژوهشی با متدهای مختلف مطالعات کمی و مرور متون نوشته شده در رابطه با آنها



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

شماره جلسه: ۹		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان		عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته				
نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		موضوع درس: جامعه، نمونه، ابزارهای پژوهش و اعتبار و اعماد آنها، نحوه جمع آوری داده ها و معیارهای ورود و خروج از پژوهش						
		تدوین: گروه پرستاری کودکان						
		هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه دانش لازم در زمینه جامعه، نمونه، ابزارهای پژوهش و اعتبار و اعماد آنها، نحوه جمع آوری داده ها و معیارهای ورود و خروج از پژوهش را کسب نماید.						
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	منظور از جامعه پژوهش، نمونه پژوهش را شرح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	جستجو و ارائه سه بیان مساله مناسب و نقد و داوری آنها
۲	نحوه محاسبه حجم نمونه را بیان کند	شناختی	دانش					
۳	ابزارهای مورد استفاده، روایی و پایایی ابزار های پژوهش را شرح دهد.	شناختی	دانش					
۴	نحوه جمع آوری داده ها، معیارهای ورود و خروج از پژوهش را توضیح دهد	شناختی	دانش					
۵		شناختی	دانش					



انستیتو ملی پژوهش و خدمات بهائشی برای ارتقاء و خدمات بهائشی برای ارتقاء

عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان						
موضوع درس: تمرین عملی جامعه، نمونه، ابزارهای پژوهش و اعتبار و اعماد آنها، نحوه جمع آوری داده ها و معیارهای ورود و خروج از پژوهش		شماره جلسه: ۱۰						
تدوین: گروه پرستاری کودکان		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه فعالانه جامعه، نمونه، ابزارهای پژوهش و اعتبار و اعماد آنها، نحوه جمع آوری داده ها و معیارهای ورود و خروج از پژوهش موارد منتخب خود و هم کلاسی هایش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
	با جستجوهای صورت گرفته از قبل به صورت عملی جامعه، نمونه، ابزارهای پژوهش و اعتبار و اعماد آنها، نحوه جمع آوری داده ها و معیارهای ورود و خروج از پژوهش منتخب خود و دوستانش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید.	شناختی	کاربرد و تجزیه و تحلیل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	جستجو و ارائه سه عنوان پژوهشی با متدهای مختلف مطالعات کمی و مرور متون نوشته شده در رابطه با آنها



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
سازمان مدیریت و خدمات بهداشتی درمانی

عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان						
موضوع درس: تجزیه و تحلیل اطلاعات نتیجه گیری و بحث		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
تدوین: گروه پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۱۱						
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه دانش لازم در زمینه تجزیه و تحلیل اطلاعات بحث پژوهش و نتیجه گیری را کسب نماید.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	نحوه تجزیه و تحلیل داده های کمی را بیان نماید	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	ارائه یک نتیجه گیری کیفی و دو نتیجه گیری کمی از مقالات مورد جستجوی خود و نقد و اصلاح آنها
۲	به صورت کلی نحوه تجزیه و تحلیل داده های کیفی را شرح دهد	شناختی	دانش					
۳	در زمینه اهمیت بحث در پژوهش اطلاعات کسب نماید	شناختی	دانش					
۴	نحوه نوشتن نتیجه گیری و تفاوت آن با یافته ها را بیان نماید	شناختی	دانش					



انستیتو ملی پژوهش و خدمات بهائشی برای ارتقاء

عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان						
موضوع درس: تمرین عملی تجزیه و تحلیل اطلاعات نتیجه گیری و بحث		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
تدوین: گروه پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۱۲						
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه فعالانه تجزیه و تحلیل اطلاعات نتیجه گیری و بحث پژوهش های منتخب خود و هم کلاسی هایش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
	با جستجوهای صورت گرفته از قبل به صورت عملی تجزیه و تحلیل اطلاعات نتیجه گیری و بحث پژوهش منتخب خود و دوستانش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید.	شناختی	کاربرد و تجزیه و تحلیل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	جستجو و ارائه سه تجزیه و تحلیل اطلاعات نتیجه گیری و بحث نوشته شده در رابطه با آنها

عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	
موضوع درس: اصول اخلاقی، تعارضات در پژوهش و پیشنهادات و محدودیت های پژوهش		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	
تدوین: گروه پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۱۳	
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه دانش لازم در زمینه اصول اخلاقی، تعارضات در پژوهش و پیشنهادات و محدودیت های پژوهش را کسب نماید.			



پارلمان شورای عالی  
و خدمات بهداشتی بر مبنای آیین

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(۱)	اصول ۳۱ گانه اخلاق در پژوهش را شرح دهد.	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	نقد مقالات منتخب از نظر رعایت اصول اخلاقی، تعارضات در پژوهش و پیشنهادات و محدودیت های پژوهش
(۲)	با تعارضات احتمالی موجود در پژوهش آشنا شود.	شناختی	دانش					
(۳)	دانش لازم در زمینه ارائه پیشنهادات در پژوهش را کسب نماید	شناختی	دانش					
(۴)	انواع محدودیت های پژوهش را تشریح کند	شناختی	دانش					





انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی  
و خدمات بهداشتی برنامه‌ریزی

عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان						
موضوع درس: اصول اخلاقی، تعارضات در پژوهش و پیشنهادات و محدودیت های پژوهش		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
تدوین: گروه پرستاری کودکان		شماره جلسه: ۱۴						
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه فعالانه اصول اخلاقی، تعارضات در پژوهش و پیشنهادات و محدودیت های پژوهش مقالات منتخب خود و هم کلاسی هایش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
	با جستجوهای صورت گرفته از قبل به صورت عملی اصول اخلاقی، تعارضات در پژوهش و پیشنهادات و محدودیت های پژوهش پژوهش منتخب خود و دوستانش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید.	شناختی	کاربرد و تجزیه و تحلیل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	مستندات مرتبط با تمرین عملی و نقد رعایت اصول اخلاقی و تعارضات و پیشنهادات و محدودیت های پژوهش



انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی  
و خدمات بهداشتی برنامه‌ریزی

شماره جلسه: ۱۵		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: روش‌های تحقیق پیشرفته موضوع درس: مروری بر مطالعات کیفی و انتشار داده‌ها تدوین: گروه پرستاری کودکان				
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه دانش لازم در زمینه مروری بر مطالعات کیفی و انتشار داده‌ها را کسب نماید.								
ردیف	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱)	انواع مطالعات کیفی را نام ببرد	شناختی	دانش	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه‌های کوچک و بارش افکار	وایت‌برد کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	نوشتن سه عنوان مطالعه کیفی و نقد یک مطالعه کمی منتشر شده انگلیسی و یک مطالعه منتشر شده فارسی
۲)	ویژگی‌های یک پژوهش منتشر شده مناسب را بیان نماید	شناختی	فهم					



دانشگاه علوم پزشکی شیراز  
وخدمات بهداشتی درمانی اریحا

عنوان درسی: روش های تحقیق پیشرفته موضوع درس: مروری بر مطالعات کیفی و انتشار داده ها تدوین: گروه پرستاری کودکان		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		شماره جلسه: ۱۶				
هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان جلسه چند عنوان مطالعه کیفی را نقد کرده و دو مقاله منتخب خود و هم کلاسی هایش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
	با جستجوهای صورت گرفته از قبل به صورت عملی سه عنوان مطالعه کیفی و دو مقاله کمی فارسی و انگلیسی منتخب خود و دوستانش را نقد نموده و پیشنهادات اصلاحی ارائه نماید.	شناختی	کاربرد و تجزیه و تحلیل	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی و بحث در گروه های کوچک و بارش افکار	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت برای ارائه	۹۰ دقیقه	مستندات مرتبط با تمرین عملی و نقد رعایت اصول اخلاقی و تعارضات و پیشنهادات و محدودیت های پژوهش