



معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۲ (سیستم گوارش)

استاد درس: دکتر آقامحمدی

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی تعداد و نوع واحد: ۰/۷ واحد تئوری

پیش نیاز درس: داروشناسی بالینی پرستاری، روش های پیشرفته پایش سلامت، پاتوفیزیولوژی

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت های پیشرفته پرستاری در خصوص مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن
سیستم گوارشی
شرح درس: در این درس دانشجویان با اختلالات حاد و مزمن سیستم گوارشی و نحوه مراقبت از آنها آشنا خواهند شد.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	معرفی طرح درس، زخم ها و خونریزی های دستگاه گوارش و مراقبت های پرستاری در آن ها	دکتر آقامحمدی
۲	سرطان مری و معده و مراقبت های پرستاری در آن	دکتر آقامحمدی
۳	کanser کولورکتال و مراقبت های پرستاری در آن	دکتر آقامحمدی
۴	بیماری های التهابی روده و مراقبت های پرستاری در آن	دکتر آقامحمدی
۵	نارسایی کبد و مراقبت های ویژه پرستاری در آن	دکتر آقامحمدی
۶	پانکراتیت و مراقبت های ویژه پرستاری در آن	دکتر آقامحمدی

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی



نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	٪۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	٪۳۰	۶
آزمون های کلاسی و میان ترم	-	-
امتحان پایان ترم	٪۶۰	۱۲
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

۱. اولریچ، سوزان. مراقبت های پرستاری اولریچ، راهنمای برنامه ریزی. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی. تهران:

انتشارات گلبان.

۲. فوسی، آنتونی. اصول طب داخلی هاریسون، بیماری های دستگاه گوارش. ترجمه دکتر خسرو سبحانیان و دکتر محسن ارجمند. تهران: انتشارات

ارجمند.

3. Alspach JG. Core curriculum for critical care nursing. ST Louis: Elsevier Saunders.

4. Carlson KK. AACN, Advanced critical care nursing. Elsevier: Saunders.

5. Urden L.D, Stacy K.M, Lough M.E. Thelan's Critical care nursing, diagnosis and management. Mosby.

6. Smeltzer SC, Bare B. Brunner and Suddarth's. Text Book of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott; Last edition.

7. Carpenito-Moyet L.J. Nursing diagnosis, Application to clinical practice. Philadelphia: Wolters Kluwer; Last edition.



ب: طرح درس (lesson plan):

عنوان درسی: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۲ (سیستم گوارش)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی						
موضوع درس: زخم ها و خونریزی های دستگاه گوارش و مراقبت های پرستاری در آن ها		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
تدوین: گروه پرستاری داخلی جراحی		شماره جلسه: ۱						
هدف کلی: دانشجو باید با زخم های دستگاه گوارشی و عوارض آن آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مکانیسم ایجاد زخم های دستگاه گوارشی را توضیح دهد.	شناختی	درک	کلاس ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	آزمون کتبی، مشارکت در مباحث، تکالیف کلاسی
۲	زخم معده و دوازدهه را از نظر عوامل ایجاد کننده و علائم با هم مقایسه نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۳	در مورد مشخصات زخم های مربوط به سندرم زولینجر-الیسون و زخم های استرسی توضیح دهد.	شناختی	درک					
۴	اقدامات درمانی و پرستاری در زخم های گوارشی را بیان نماید.	شناختی	کاربرد					
۵	در مورد خونریزی از دستگاه گوارشی، علائم، اقدامات درمانی و پرستاری در آن توضیح دهد.	شناختی	کاربرد					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عنوان درسی: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۲ (سیستم گوارش)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی
موضوع درس: سرطان های مری و معده	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱
تدوین: گروه پرستاری داخلی جراحی	شماره جلسه: ۲
هدف کلی: دانشجو باید قادر به تشریح سرطان های مری و معده به عنوان سرطان های شایع کشور و منطقه باشد.	

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	در مورد اهمیت سرطان مری، شیوع، عوامل خطر ساز، درمان و اقدامات پرستاری مرتبط شرح دهد.	شناختی عاطفی	کاربرد ارزش قائل شدن	کلاس ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	آزمون کتبی، مشارکت در مباحث، تکالیف کلاسی
۲	در مورد اهمیت سرطان معده با توجه به شیوع بالای آن در ایران و منطقه توضیح دهد.	شناختی عاطفی	کاربرد ارزش قائل شدن					
۳	علائم بالینی، اقدامات درمانی و پرستاری آن را توضیح دهد.	شناختی	کاربرد					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

عنوان درسی: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۲ (سیستم گوارش) موضوع درس: سرطان کولورکتال تدوین: گروه پرستاری داخلی جراحی هدف کلی: دانشجو باید سرطان کولورکتال را بشناسد.		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ شماره جلسه: ۳						
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، اقدامات درمانی و پرستاری سرطان کولورکتال را شرح دهد.	شناختی	کاربرد	کلاس ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	آزمون کتبی، مشارکت در مباحث، تکالیف کلاسی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

عنوان درسی: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۲ (سیستم گوارش)		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی						
موضوع درس: بیماری های التهابی مزمن روده		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱						
تدوین: گروه پرستاری داخلی جراحی		شماره جلسه: ۴						
هدف کلی: دانشجو باید با بیماری های التهابی مزمن روده (IBD) آشنا باشد.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع بیماری های التهابی مزمن روده را نام ببرد.	شناختی	دانش	کلاس ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	آزمون کتبی، مشارکت در مباحث، تکالیف کلاسی
۲	نقاط مشترک بیماری های التهابی مزمن را تشریح کند.	شناختی	درک					
۳	بیماری های التهابی مزمن روده را از نظر تفاوت آنها مقایسه نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل					
۴	پاتوفیزیولوژی، علل علائم، درمان و مراقبتهای پرستاری در بیماری های مزمن التهابی روده را شرح دهد.	شناختی	کاربرد					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اریتریا

شماره جلسه: ۵		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۲ (سیستم گوارش) موضوع درس: نارسایی کبد تدوین: گروه پرستاری داخلی جراحی هدف کلی: دانشجو باید بیماری نارسایی کبد را بشناسد.				
شماره	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	در مورد آناتومی و فیزیولوژی کبد توضیح دهد.	شناختی	درک	کلاس ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	آزمون کتبی، مشارکت در مباحث، تکالیف کلاسی
۲	پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، درمان و اقدامات پرستاری در سیروز کبدی را توضیح دهد.	شناختی	کاربرد					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۶		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۲ (سیستم گوارش) موضوع درس: پانکراتیت تدوین: گروه پرستاری داخلی جراحی هدف کلی: دانشجو باید با بیماری پانکراتیت آشنا شود.				
شماره	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پاتوفیزیولوژی، علل، علائم، درمان و اقدامات پرستاری در بیماری پانکراتیت را توضیح دهد.	شناختی	کاربرد	کلاس ۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۱۰۰ دقیقه	آزمون کتبی، مشارکت در مباحث، تکالیف کلاسی