



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده

اساتید درس: دکتر عقیل حبیبی

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد - تئوری

رشته و مقطع: کارشناسی پرستاری
پیش نیاز درس: -

هدف کلی درس: این درس تجارب یادگیری در زمینه بررسی، شناخت و تشخیص مسائل و مشکلات سلامت خانواده و روش های حل آن را فراهم می سازد.
شرح درس: در این درس

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	مفهوم خانواده و انواع آن	
(۲)	مفهوم خانواده (ادامه)	
(۳)	دیدگاه اسلام نسبت به خانواده، بهداشت ازدواج	
(۴)	مراحل تکاملی خانواده	
(۵)	مراحل تکاملی خانواده (ادامه)	
(۶)	فرایند پرستاری و اصول بازدید از منزل	
(۷)	فرایند پرستاری و اصول بازدید از منزل (ادامه)	
(۸)	بحران در خانواده و روش های تطابق با آن	
(۹)	روش های تطابق با بحران (ادامه)	
(۱۰)	خانواده های آسیب پذیر، سوء رفتار در خانواده	
(۱۱)	خانواده های آسیب پذیر، سوء رفتار در خانواده (ادامه)	
(۱۲)	خشونت و سوء رفتار در خانواده	
(۱۳)		
(۱۴)		
(۱۵)		
(۱۶)		



- نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
- نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس		
فعالیت ها و تکلیف آموزشی		
آزمون های کلاسی و میان ترم		
امتحان پایان ترم		
جمع کل	۱۰۰٪	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

- ۱- پرستاری سلامت فرد و خانواده (لنکستر). دکتر سیده وحیده حسینی، سیده مطهره حسینی. تهران. نشر جامعه نگر. آخرین چاپ
- ۲- پرستاری سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده و بهداشت محیط. اسحق ایلدرآبادی. تهران. انتشارات جامعه نگر. آخرین چاپ
- ۳- پرستاری سلامت جامعه جلد دوم، پرستاری بهداشت فرد و خانواده برگرفته از لنکستر. میمنت حسینی، نرگس اسدی. تهران. انتشارات رفیع. آخرین چاپ
- ۴- پرستاری سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده و بهداشت محیط. فائزه صحیایی، مریم امجدی. تهران. نشر جامعه نگر. آخرین چاپ.



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱		عنوان درسی: پرستاری سلامت فرد و خانواده موضوع درس: مفهوم خانواده و انواع آن تدوین: دکتر حبیبی هدف کلی: دانشجویان باید با مفهوم خانواده و انواع آن آشنا شوند.				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه	۱۰۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی	کلاس ۵		شناختی	مفهوم خانواده در انواع جوامع را توضیح دهد.	(۱)
						شناختی	نقش و اهمیت خانواده را شرح دهد.	(۲)
						شناختی	رعایت موارد اخلاقی در خانواده را توضیح دهد	(۳)
						شناختی	انواع خانواده را نام برده و توضیح دهد.	(۴)
								(۵)
								(۶)
								(۷)



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۲	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱	عنوان درسی: پرستاری سلامت فرد و خانواده موضوع درس: مفهوم خانواده و انواع آن (ادامه) تدوین: دکتر حبیبی
----------------------	--	--

هدف کلی: دانشجو باید با مفهوم خانواده و انواع آن آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ساختارهای نقش و الگوهای ارتباطی در خانواده را توضیح دهد	شناختی		کلاس ۵	سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه
۲	نظام ارزشی خانواده را با ذکر مثال توضیح دهد	شناختی						
۳	ساختار قدرت در خانواده را شرح دهد	شناختی						
۴	موارد اخلاقی مطرح در الگوهای ارتباطی خانواده را نام ببرد	شناختی						
۵								
۶								
۷								
۸								



پارلمان شورای عالی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

عنوان درسی: پرستاری سلامت فرد و خانواده

موضوع درس: دیدگاه اسلام نسبت به خانواده، بهداشت ازدواج

تدوین: دکتر حبیبی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱

شماره جلسه: ۲

هدف کلی: دانشجو باید با دیدگاه اسلام نسبت به خانواده و بهداشت ازدواج آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	وظایف اعضای خانواده در قبال یکدیگر را از نظر اسلام توضیح دهد.	شناختی		کلاس ۵	سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه
۲	موارد لازم در خصوص مشاوره قبل از ازدواج را شرح دهد.	شناختی						
۳	نقش پرستار بهداشت جامعه در مشاوره ژنتیک را توضیح دهد.	شناختی						
۴								
۵								
۶								
۷								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۴	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱	عنوان درسی: پرستاری سلامت فرد و خانواده موضوع درس: مراحل تکاملی خانواده تدوین: دکتر حبیبی هدف کلی: دانشجو باید با مراحل تکاملی خانواده آشنا شود.
----------------------	---	---

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	وظایف اعضای خانواده در هر مرحله تکاملی خانواده را بطور کامل توضیح دهد.	شناختی		کلاس ۵	سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه
۲	وظایف پرستار بهداشت جامعه در هر مرحله تکاملی خانواده را بطور کامل توضیح دهد.	شناختی						
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۵		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱		عنوان درسی: پرستاری سلامت فرد و خانواده موضوع درس: مراحل تکاملی خانواده (ادامه) تدوین: دکتر حبیبی هدف کلی: دانشجویان باید با مراحل تکاملی خانواده آشنا شوند.				
ردیف	هدفهای رفتاری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	وظایف اعضای خانواده در هر مرحله تکاملی را توضیح دهد.	شناختی	کلاس ۵	سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه	
۲	وظایف پرستار بهداشت جامعه در هر مرحله تکاملی را شرح دهد.	شناختی						
۳								
۴								
۵								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۶		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱		عنوان درسی: پرستاری سلامت فرد و خانواده موضوع درس: فرایند پرستاری و اصول بازدید از منزل تدوین: دکتر حبیبی هدف کلی: دانشجوی باید با فرایند پرستاری و اصول بازدید از منزل آشنا شود.				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	فرایند پرستاری در خانواده را توضیح دهد.	شناختی		کلاس ۵	سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه
۲	مراحل بازدید از منزل را شرح دهد.	شناختی						
۳	موارد اخلاقی که باید در اجرای فرایند پرستاری در خانواده رعایت گردد، را لیست کند.	شناختی						
۴								
۵								



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
وخدمات بهداشتی درمانی اربعین

شماره جلسه: ۷		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱		عنوان درسی: پرستاری سلامت فرد و خانواده موضوع درس: فرایند پرستاری و اصول بازدید از منزل(ادامه) تدوین: دکتر حبیبی			
هدف کلی: دانشجو باید با فرایند پرستاری و اصول بازدید از منزل آشنا شود.							
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)
۱	فرایند پرستاری در خانواده را توضیح دهد.	شناختی		کلاس ۵	سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه
۲	مراحل بازدید از منزل را شرح دهد.	شناختی					
۳	موارد اخلاقی که باید در اجرای فرایند پرستاری در خانواده رعایت گردد، را لیست کند.	شناختی					
۴							
۵							
۶							
	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه						



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
وخدمات بهداشتی درمانی اریحا

شماره جلسه: ۸		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱		عنوان درسی: پرستاری سلامت فرد و خانواده موضوع درس: بحران در خانواده و روش های تطابق با آن تدوین: دکتر حبیبی هدف کلی: دانشجوی باید با بحران در خانواده و روش های تطابق با آن آشنا شود.				
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطة	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه	۱۰۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی	کلاس ۵		شناختی	انواع بحران در خانواده را با ذکر مثال توضیح دهد.	(۱)
						شناختی	مراحل واکنش فرد نسبت به بحران را شرح دهد.	(۲)
						شناختی	مهمترین مداخلات پرستار بهداشت جامعه در ارتباط با خانواده های درگیر بحران بیان کند.	(۳)
								(۴)
								(۵)



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
وخدمات بهداشتی درمانی اربعین

شماره جلسه: ۹	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	عنوان درسی: پرستاری سلامت فرد و خانواده
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱	موضوع درس: روش های تطابق با بحران (ادامه)
تدوین: دکتر حبیبی		

هدف کلی: دانشجو باید با روش های تطابق با بحران آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع بحران را توضیح دهد.	شناختی		کلاس ۵	سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه
۲	مراحل بحران را نام ببرد.	شناختی						
۳	مراحل مداخله در بحران را توضیح دهد.	شناختی						
۴	مهمترین عوامل موثر در طلاق را بیان کند.	شناختی						



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۱۰		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱		عنوان درسی: پرستاری سلامت فرد و خانواده موضوع درس: خانواده های آسیب پذیر، سوء رفتار در خانواده تدوین: دکتر حبیبی هدف کلی: دانشجویان باید با خانواده های آسیب پذیر و سوء رفتار در خانواده آشنا شوند.				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	خانواده های آسیب پذیر را تقسیم بندی کند.	شناختی		کلاس ۵	سخنرانی - پرسش و پاسخ - ارائه پاورپوینت - بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه
۲	انواع سوء رفتار در خانواده را با ذکر مثال توضیح دهد.	شناختی						
۳	مسائل اخلاقی مطرح در خانواده آسیب پذیر را نام ببرد.	شناختی						
۴	مهمترین مداخلات پرستار بهداشت جامعه در ارتباط با خانواده هایی که درگیر پدیده سوء رفتار در خانواده هستند، بیان کند.	شناختی						
۵								



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۱۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱		عنوان درسی: پرستاری سلامت فرد و خانواده موضوع درس: خانواده های آسیب پذیر، سوء رفتار در خانواده (ادامه) تدوین: دکتر حبیبی			
هدف کلی: دانشجویان باید با خانواده های آسیب پذیر و سوء رفتار در خانواده آشنا شوند.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)
۱	خانواده های آسیب پذیر را تقسیم بندی کند.	شناختی		کلاس ۵	سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه
۲	انواع سوء رفتار در خانواده را با ذکر مثال توضیح دهد.	شناختی					
۳	مسائل اخلاقی مطرح در خانواده آسیب پذیر را نام ببرد.	شناختی					
۴	مهمترین مداخلات پرستار بهداشت جامعه در ارتباط با خانواده هایی که درگیر پدیده سوء رفتار در خانواده هستند، بیان کند.	شناختی					
۵							
۶							
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۱۲	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	عنوان درسی: پرستاری سلامت فرد و خانواده
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱	موضوع درس: خشونت و سوء رفتار در خانواده

تدوین: دکتر حبیبی

هدف کلی: دانشجویان باید با پدیده خشونت و سوء رفتار در خانواده آشنا شوند.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع خشونت در خانواده را با ذکر مثال توضیح دهد	شناختی		کلاس ۵	سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۱۰۰ دقیقه	حضور موثر در کلاس امتحان پایان ترم ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه
۲	مهمترین مداخلات پرستار بهداشت جامعه در ارتباط با خانواده هایی که درگیر پدیده خشونت هستند، بیان کند.	شناختی						
۳	موارد اخلاقی مطرح در خانواده های درگیر پدیده خشونت در خانواده را توضیح دهد	شناختی						
۴								
۵								