



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه

اساتید درس: آقای دکتر محمدی

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ نظری عملی

رشته و مقطع: پرستاری-کارشناسی
پیش نیاز درس:-

هدف کلی درس: هدف کلی این درس انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت جامعه و مبانی آن به دانشجویان است تا با بکارگیری اصول خدمات بهداشتی اولیه بتواند در قالب فرایند پرستاری سلامت جامعه، تدابیر مناسب جهت حل مشکلات جامعه ارائه نماید.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	شرح تاریخچه بهداشت و سلامت جامعه و تعریف بهداشت عمومی و سلامت جامعه و شرح نقش و فعالیتهای پرستار سلامت جامعه	
(۲)	شرح مفهوم سلامت و بیماری و عوامل تعیین کننده سلامت (زیستی، فرهنگی، اجتماعی و ...)	
(۳)	سطوح پیشگیری-فرهنگ و تاثیر آن بر سلامت	
(۴)	مراقبتهای بهداشتی اولیه	
(۵)	آشنایی با برنامه گسترش ایمن سازی	
(۶)	کار با گروههای آسیب پذیر-نقش پرستار در ارتقا سلامت کودک	
(۷)	نظامها و سازمانهای عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان	
(۸)	آشنایی با برنامههای بهداشت مدارس	
(۹)	پویایی گروه	
(۱۰)	نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقا سلامت و آموزش بهداشت	
(۱۱)	پرستار و اقتصاد سلامت	
(۱۲)	اصول نیاز سنجی بهداشتی جامعه- چگونگی کاربرد فرایند پرستاری در سلامت جامعه	
(۱۳)	شرح سیاستهای جمعیتی، ضوابط و معیارهای مسائل جمعیتی، شرح مشکلات ناشی از ازدیاد جمعیت در ایران و جهان	



		(۱۴)
		(۱۵)
		(۱۶)
		(۱۷)

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
 نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس		
فعالیت ها و تکلیف آموزشی		
آزمون های کلاسی و میان ترم		
امتحان پایان ترم		
جمع کل	۱۰۰٪	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

- اسحق ایلدرآبادی. (جدیدترین سال موجود). درسنامه پرستاری بهداشت جامعه.
 - لانکستر، پرستاری بهداشت جامعه ۱، ترجمه وحیده حسینی و همکاران
 - شجاعی، حسین و همکاران، درسنامه پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی: کلیات خدمات بهداشتی، چاپ هفدهم، انتشارات سماط، ۱۳۸۷
 - محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ
 - آخرین دستورالعمل کشوری واکسیناسیون
 - بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۳ و ۲، بشری، ۱۳۸۸
- Stanhope M, Lancaster J. *Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community*. 8th ed. Philadelphia, PA: Mosby; 2012.
- US Department of Health and Human Services. *Healthy People 2020*. 3rd ed. McLean, VA:



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی		عنوان درسی: پرستاری سلامت جامعه				
موضوع درس: شرح تاریخچه بهداشت و سلامت جامعه و تعریف بهداشت عمومی و سلامت جامعه و شرح نقش و فعالیتهای پرستار سلامت جامعه		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول		تدوین: محمدی				
هدف کلی: دانشجو باید با تاریخچه بهداشت و سلامت جامعه و تعریف بهداشت عمومی و سلامت جامعه و شرح نقش و فعالیتهای پرستار سلامت جامعه آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تاریخچه و مفاهیم بهداشت جامعه را بیان کنند.	شناختی		کلاس یک	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	بهداشت جامعه را تعریف کند.	شناختی						
۳	مفاهیم و تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه را بیان کند	شناختی						
۴	اهداف پرستار بهداشت جامعه را شرح دهد.	شناختی						
۵	با اصول پرستاری بهداشت جامعه آشنا شود.	شناختی						
۶	پرستار بالینی و بهداشت جامعه را مقایسه کند	شناختی						
۷	مددجویان پرستاری بهداشت جامعه را توضیح دهد	شناختی						
۸	مفهوم بهداشت فردی، بهداشت جامعه و بهداشت روان را توضیح دهد.	شناختی						



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
پایان نامه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی

						شناختی	نقش و فعالیتهای پرستاری بهداشت جامعه در تیم بهداشتی را توضیح دهند	۹
--	--	--	--	--	--	--------	---	---

شماره جلسه: ۲	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی	عنوان درسی: پرستاری سلامت جامعه
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول	موضوع درس: مفهوم سلامت و بیماری و عوامل تعیین کننده سلامت (زیستی، فرهنگی، اجتماعی و ...)
		تدوین: محمدی
هدف کلی: دانشجو باید با مفهوم سلامت و بیماری و عوامل تعیین کننده سلامت (زیستی، فرهنگی، اجتماعی و ...) آشنا شود.		

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفاهیم سلامتی را از دیدگاههای مختلف توضیح دهد	شناختی		کلاس یک	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	سلامتی از دیدگاه who را تعریف کند	شناختی						
۳	ابعاد سلامتی را توضیح دهد	شناختی						
۴	عوامل موثر بر سلامتی را نام ببرد	شناختی						
۵	مفهوم طیف سلامت و بیماری را توضیح دهد	شناختی						
۶	با مفاهیم بیماری آشنا و مراحل بیماری را با مثال شرح دهد	شناختی						
۷	معیارهای سلامت جسمی و روانی را نام ببرد	شناختی						
۸	معیارهای سلامت اجتماعی و معنوی را شرح دهد	شناختی						



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

						شناختی	مفهوم بهزیستی و و شاخص توسعه انسانی را توضیح دهد	(۹)
						شناختی	مفهوم شاخص بار بیماری (دالی) را بیان کند	(۱۰)

شماره جلسه: ۳	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری- کارشناسی	عنوان درسی: پرستاری سلامت جامعه
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول	موضوع درس: سطوح پیشگیری-فرهنگ و تاثیر آن بر سلامت
تدوین: محمدی		
هدف کلی: دانشجو باید با سطوح پیشگیری-فرهنگ و تاثیر آن بر سلامت آشنا شود.		

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	مفهوم پیشگیری بر اساس مراحل بیماری را بیان کند	شناختی		کلاس یک	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	مفهوم پیشگیری مقدماتی را با ذکر مثال بیان کند	شناختی						
۳	پیشگیری اولیه را تعریف کند	شناختی						
۴	انواع پیشگیری اولیه را توضیح دهد	شناختی						
۵	پیشگیری ثانویه را تعریف نماید	شناختی						
۶	انواع پیشگیری ثانویه انجام شده در کودکان، زنان و سالمندان را	شناختی						



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

							شرح دهد	
						عاطفی	اهمیت و ضرورت پیشگیری در کنترل بیماریها را بیان کند	(۷)
						شناختی	تفاوت سطح پیشگیری ۱ و ۲ را بیان کند	(۸)
						شناختی	در مورد یک مثال سطح پیشگیری دو و سه را بیان نماید	(۹)
						شناختی	در خصوص عوامل فرهنگی ، نژادی و .. موثر بر سلامتی بحث کند	(۱۰)
						شناختی	تاثیر تضاد فرهنگی بر سلامتی را شرح دهد	(۱۱)
						شناختی	مقبولیت فرهنگی را توضیح دهد	(۱۲)
						شناختی	وانع کسب مقبولیت فرهنگی را توضیح دهد	(۱۳)

شماره جلسه: ۴	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری- کارشناسی	عنوان درسی: پرستاری سلامت جامعه
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول	موضوع درس: مراقبت های بهداشتی اولیه PHC
		تدوین: محمدی
هدف کلی: دانشجو باید با مفهوم مراقبت های بهداشتی اولیه PHC آشنا شود.		



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	استراتژی سازمان جهانی بهداشت برای ارتقای سلامتی را نام ببرد	شناختی		کلاس یک	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	منظور از مراقبتهای بهداشتی اولیه را به درستی بیان کند	شناختی						
۳	اجزای مراقبت های بهداشتی اولیه را شرح دهد	شناختی						
۴	اصول چهارگانه <i>PHC</i> را توضیح دهد	شناختی						
۵	مفهوم موضوع عدالت در سلامت بیان کند	شناختی						
۶	هدف بهداشت برای همه تا سال ۲۰۱۰ بطور خلاصه بیان کند	شناختی						
۷	با بحث و تبادل نظر در کلاس الویت های بهداشت برای همه را در قرن بیست و یکم بطور صحیح تعیین کند	شناختی						
۸	وظایف خانه بهداشت را نام ببرد	شناختی						
۹	وظایف مرکز بهداشت شهری را با روستایی مقایسه کند	شناختی						
۱۰	اصول تکنولوژی مناسب در مراقبت های بهداشتی اولیه را شرح دهد	شناختی						



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

عنوان درسی: پرستاری سلامت جامعه موضوع درس: طرح گسترش ایمنسازی تدوین: محمدی	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول	شماره جلسه: ۵
---	---	----------------------

هدف کلی: دانشجو باید با مفهوم واکسن و طرح گسترش ایمنسازی آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهداف واکسیناسیون را بیان کند	شناختی		کلاس، یک	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	ضرورت و اهمیت واکسیناسیون در کشورهای در حال توسعه را شرح دهد	عاطفی						
۳	ساختار واکسن و پیامدهای بدنال واکسیناسیون را شرح دهد	شناختی						
۴	مفهوم طرح گسترش ایمنسازی را بیان کند	شناختی						
۵	با بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن آشنا شود	شناختی						
۶	جداول زمانی و انواع واکسن های مورد استفاده را شرح دهد	شناختی						
۷	با عوارض جانبی واکسیناسیون آشنا شود.	شناختی						
۸	دوز و روش تلقیح واکسن های مورد استفاده را بدانند	شناختی						
۹	نحوه پیشگیری از بیماری هاری و تب زرد را شرح دهد	شناختی						



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

						شناختی	با استراتژی انقلاب سلامت کودک آشنا شود.	(۱۰)
--	--	--	--	--	--	--------	---	------

شماره جلسه: ۶		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول		عنوان درسی: پرستاری سلامت جامعه			
موضوع درس:		کار با گروه‌های آسیب‌پذیر-نقش پرستار در ارتقا سلامت کودک		تدوین: محمدی			هدف کلی: دانشجو باید با مفهوم بهداشت مادر و کودک آشنا شود.		
ردیف	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	رشد و تکامل کودک را تعریف کند.	شناختی		کلاس ۱	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی	
۲	اهمیت و ضرورت بهداشت مادر و کودک را بیان کند	عاطفی							
۳	نوزاد را از نظر وزن و زمان تولد تقسیم بندی کند.	شناختی							
۴	نوزادان در معرض خطر را نام ببرد.	شناختی							



پاكتستان علم و برکت
و خدمات بهداشتی بر مانی ایران

						شناختی	ارزیابی نوزاد بر اساس آپگار را توضیح دهد.	(۵)
						شناختی	اهمیت تغذیه نوزاد سالم را در سال اول زندگی توضیح دهد.	(۶)
						عاطفی	اهمیت استفاده از شیر مادر را برای نوزاد شرح دهد.	(۷)
						مهارتی-حرکتی	با استفاده از فرمول های مربوطه وزن بچه ها را تقریبی محاسبه کند	(۸)
						مهارتی-حرکتی	منحنی رشد را چارت کند.	(۹)
						شناختی	شاخص های بهداشت مادر و کودک را بیان کند	(۱۰)

شماره جلسه: ۷	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری- کارشناسی	عنوان درسی: پرستاری سلامت جامعه
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول	موضوع درس: نظامها و سازمانهای عرضه‌ی خدمات بهداشتی در ایران و جهان
		تدوین: محمدی
هدف کلی: دانشجو باید با نظامها و سازمانهای عرضه‌ی خدمات بهداشتی در ایران و جهان آشنا شود.		



پایگاه اطلاع رسانی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی را نام ببرید.	شناختی		کلاس یک	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	نظام معاونت عمومی را توضیح دهد.	شناختی						
۳	نظام بیمه بهداشتی را توضیح دهد	شناختی						
۴	وظایف سازمان بهداشت جهانی را توضیح دهد.	شناختی						
۵	اهداف سازمان بهداشت جهانی در سلامت مردم دنیا را فهرست کند.	شناختی						
۶	نوع نظام عرضه خدمات را در ایران تشخیص و توضیح دهد	شناختی						
۷	استراتژی های یونیسف را در افزایش سلامت کودکان جهان را توضیح دهد.	شناختی						
۸	وظایف سازمان خوار بار و کشاورزی را شرح دهد.	شناختی						
۹	اهداف سازمان خوابار و کشاورزی را در جهت افزایش استانداردهای زندگی رالیست کند.	شناختی						
۱۰	اهداف سازمان بین المللی کار در جهت افزایش استانداردهای زندگی کارگران رالیست کند.	شناختی						



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

عنوان درسی: پرستاری سلامت جامعه

موضوع درس: بهداشت مدارس

تدوین: محمدی

رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول

شماره جلسه: ۸

هدف کلی: دانشجو باید با مفهوم بهداشت مدارس آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مفهوم بهداشت مدرسه را تعریف کند	شناختی		کلاس یک	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	تاریخچه بهداشت مدرسه را توضیح دهد	شناختی						
۳	اهمیت بهداشت مدرسه را شرح دهد.	عاطفی						
۴	ابعاد برنامه های بهداشت مدرسه را لیست کند	شناختی						
۵	اهمیت بهداشت دهان و دندان در مدارس را شرح دهد							
۶	بیماریهای شایع در مدرسه را شرح دهد.	شناختی						
۷	نقش تغذیه مناسب در سلامت دانش آموزان را بیان کند.	شناختی						
۸	آزمون های غربالگری انجام شده در مدرسه را لیست کند	شناختی						
۹	شرایط بهداشت محیط مدرسه را بنویسد	شناختی						
۱۰	اهمیت حضور پرستار بهداشت مدارس را توضیح دهد.	شناختی						



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۹		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول		عنوان درسی: پرستاری سلامت جامعه		
شماره جلسه: ۹		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول		موضوع درس: بامفهوم گروه و پویایی گروه		
شماره جلسه: ۹		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول		تدوین: محمدی		
شماره جلسه: ۹		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول		هدف کلی: دانشجو باید بامفهوم گروه و پویایی گروه آشنا شود.		
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	گروه را تعریف نموده و انواع آن را نام ببرد	شناختی		کلاس یک	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	مزایا و دلایل تشکیل گروه را توضیح دهد							
۳	ضاد در گروه را شرح دهد							
۴	پویایی گروه و عوامل مؤثر بر آن را توضیح دهد							
۵	چند مثال از نقش های وظیفه ای و حفاظتی در گروه ذکر کند							
۶	مراحل تشکیل گروه را توضیح دهد							
۷								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۱۰		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول		عنوان درسی: پرستاری سلامت جامعه		موضوع درس: نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقا سلامت و آموزش بهداشت		تدوین: محمدی	
هدف کلی: دانشجو باید بامفاهیم نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقا سلامت و آموزش بهداشت آشنا شود.											
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی			
۱	-فرایند آموزش را توضیح دهد.	شناختی		کلاس ۱	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی			
۲	اهمیت آموزش بهداشت را بداند	عاطفی									
۳	-اصول آموزش و یادگیری را شرح دهد	شناختی									
۴	سه حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، مهارتی) را با هم مقایسه نماید	شناختی									
۵	ویژگی های آموزشگر اثر بخش را ذکر کند	شناختی									
۶	تفاوت بین آموزش بیمار و بهداشت را بیان کند	شناختی									



پاكتستان علم و برتسنگي
وخدمات بهداشتي برعالي اويديا

						عاطفی	اهمیت اهداف آموزش بهداشت را بداند.	(۷)
						شناختی	- روشهای مختلف آموزش بهداشت را نام ببرد.	(۸)
						شناختی	- نقش وسایل کمک آموزشی را در آموزش بهداشت بیان کند.	(۹)
						شناختی	- مبانی آموزش بهداشت را توصیف کند.	(۱۰)
						شناختی	- انواع مدل‌های آموزش بهداشت را نام ببرد	(۱۱)
						عملکردی	-اصول آموزش بهداشت را در عمل بکار گیرد	(۱۲)

شماره جلسه: ۱۱	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول	عنوان درسی: پرستاری سلامت جامعه موضوع درس: اقتصاد بهداشت تدوین: محمدی
----------------	--	---



هدف کلی: دانشجویان باید با پرستار و اقتصاد سلامت آشنا شوند.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	حوزه های مورد مطالعه در اقتصاد بهداشت را به درستی بیان کند	شناختی		کلاس یک	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	طبق درس داده شده تفاوت های اقتصاد بهداشت و اقتصاد کالا را به درستی بیان کند	شناختی						
۳	در پایان تدریس برابری و اثربخشی و کیفیت را در ارتباط با هم کامل بحث کند	شناختی						
۴	طبق اصول آموزش داده شده ارتباط بین مدیریت و اقتصاد بهداشت را در فرایند توسعه را درست تعیین کند	شناختی						
۵	اهمیت اقتصاد بهداشت در حوزه های درمان و پیشگیری را بیان کند	عاطفی						
۶	اقتصاد بهداشت را از دیدگاه های مختلف تعریف نماید	شناختی						

عنوان درسی: پرستاری سلامت جامعه	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی
موضوع درس: پرستاری سلامت جامعه	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول
شماره جلسه: ۱۲	



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

تدوین: محمدی

هدف کلی: دانشجویان باید با اصول نیاز سنجی بهداشتی جامعه - چگونگی کاربرد فرایند پرستاری در سلامت جامعه آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	اهمیت فرآیند پرستاری در بهداشت جامعه را بیان نماید.	عاطفی		کلاس یک	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	خصوصیات فرآیند پرستاری بهداشت جامعه را ذکر نماید.	شناختی						
۳	مراحل فرآیند پرستاری بهداشت جامعه را شرح دهد.	شناختی						
۴	روشهای Assessment در بهداشت جامعه را توضیح دهد.	شناختی						
۵	اصول و خصوصیات صحیح تشخیص پرستاری را ذکر نماید	شناختی						
۶	مراحل برنامه ریزی یا Planning را بیان نماید.	شناختی						
۷	راهکارهای برنامه های اجرایی جهت ایجاد تغییر و کاهش مقاومت در جامعه را ذکر نماید	شناختی						
۸	کاربرد نظریه ها در فرایند پرستاری را شرح دهد	شناختی						
۹	فرایند پرستاری را تعریف کند	شناختی						
۱۰	مراحل مختلف فرایند پرستاری بهداشت جامعه را نام ببرد	شناختی						



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۱۳		رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی		عنوان درسی: پرستاری سلامت جامعه				
نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال اول		موضوع درس: شرح سیاستهای جمعیتی، ضوابط و معیارهای مسائل جمعیتی، شرح مشکلات ناشی از ازدیاد جمعیت در ایران و جهان						
		تدوین: محمدی						
		هدف کلی: دانشجو باید با سیاستهای جمعیتی، ضوابط و معیارهای مسائل جمعیتی، شرح مشکلات ناشی از ازدیاد جمعیت در ایران و جهان آشنا شود.						
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	دموگرافی را تعریف کند	شناختی		کلاس یک	سخنرانی و بحث گروهی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور و ...	۹۰ دقیقه	امتحان میان ترم و پایان ترم بصورت تستی و تشریحی
۲	رشد جمعیت را شرح دهد	شناختی						
۳	تأثیر رشد جمعیت بر توسعه را بیان کند	شناختی						
۴	تأثیر رشد جمعیت بر سلامت جامعه را بیان کند	شناختی						
۵	مشکلات ناشی از مهاجرت را شرح دهد	شناختی						
۶	مشکلات ناشی از افزایش جمعیت بر آموزش را بیان کند	شناختی						
۷	تأثیر مهاجرت بر بهداشت جامعه را بیان کند	شناختی						



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

						مهارتی-حرکتی	نرخ رشد جمعیتی را با مثال نشان دهد	(۸)
						شناختی	علل و انواع مهاجرت را شرح دهد	(۹)
						شناختی	شاخص های سرباری و تکفل و ... را توضیح دهد	(۱۰)