



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: بررسی وضعیت سلامت

اساتید درس: دکتر مهدی اجری

تعداد و نوع واحد: نیم واحد تئوری/ نیم واحد عملی

رشته و مقطع: پرستاری / کارشناسی

پیش نیاز درس: فیزیولوژی

هدف کلی درس: آشنایی با آشنایی دانشجویان با روش های بررسی وضعیت سلامت دستگاه های مختلف بدن از سر تا پا و کاربرد مهارت های لازم در ارزیابی مددجو / بیمار

شرح درس: در این درس دانشجویان با روش های بررسی وضعیت سلامت دستگاه های مختلف بدن از سر ، گردن، قفسه سینه، اعصاب، اسکلتی و... کاربرد مهارت های لازم در ارزیابی مددجو / بیمار

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
(۱)	معرفی درس و اساس ارزیابی وضعیت سلامت	دکتر اجری
(۲)	شروع معاینات فیزیکی (بررسی کلی بیمار، علایم حیاتی، درد و سطح هوشیاری + معاینات پوست مو ناخن)	دکتر اجری
(۳)	معاینات سر و گردن	دکتر اجری
(۴)	معاینات ریه و قلب	دکتر اجری
(۵)	معاینات شکم و سیستم عصبی	دکتر اجری
(۶)	جلسات عملی بررسی کلی بیمار، علایم حیاتی درد و سطح هوشیاری + معاینات پوست مو ناخن	دکتر اجری
(۷)	جلسات عملی معاینات سر و گردن	دکتر اجری
(۸)	جلسات عملی معاینات ریه	دکتر اجری
(۹)	جلسات عملی معاینات قلب	دکتر اجری
(۱۰)	جلسات عملی معاینات شکم	دکتر اجری
(۱۱)	جلسات عملی معاینات سیستم عصبی و اسکلتی	دکتر اجری
(۱۲)	جلسات عملی معاینات سیستم عصبی و اسکلتی	دکتر اجری



نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	۵٪	۱
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۲۰٪	۴
آزمون های کلاسی و میان ترم (علمی)	۲۵٪	۵
امتحان پایان ترم	۵۰٪	۱۰
جمع کل	۱۰۰٪	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

1. Bickley L, Szilagyi PG. Bates' guide to physical examination and history-taking: Lippincott Williams & Wilkins; 2012.
2. Fuller J, Schaller-Ayers J. Health assessment: A nursing approach: Lippincott; 1994.

(۱) معاینات بالینی باربارا بیتز انتشارات جامعه نگر آخرین ویرایش



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲		عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت موضوع درس: معرفی اساس ارزیابی وضعیت سلامت تدوین: گروه داخلی جراحی هدف کلی: دانشجو باید با اساس ارزیابی وضعیت سلامت آشنا شود.				
شماره	هدف	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	نحوه برقراری ارتباط با بیمار / مددجو را شرح دهد	شناختی عاطفی	فهمیدن و به کار بستن / دریافت و توجه	کلاس یک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل معاینات بالینی	۹۰ دقیقه	حضور منظم و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ ارائه گزارش کار عملی از یک کیس بالینی
۲	گستره ارزیابی را بیان کند	شناختی	فهمیدن و کار بستن					
۳	تکنیک های اصلی معاینه بتواند شرح و انجام دهد	شناختی مهارتی-حرکتی	فهمیدن به کار بستن					
۴	بتواند شرایط و محیط را جهت شروع معاینه آماده کند	شناختی عاطفی	فهمیدن / دریافت و توجه					
۵	وسایل کلی انجام معاینات را شرح دهد	شناختی	فهمیدن / دانش					
۶	نحوه گزارش نویسی و ثبت اطلاعات حاصل از معاینات را به روش SOAPIE بیان کند	شناختی مهارتی-حرکتی	فهمیدن به کار بستن / تجلیل					
۷	انواع تاریخچه سلامتی را شرح دهد	شناختی	فهمیدن / دانش					
۸	پوزیشن های مربوط به معاینات بالینی را بیان کند	شناختی	فهمیدن / دانش					



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت

موضوع درس: شروع معاینات فیزیکی

تدوین: گروه داخلی جراحی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲

شماره جلسه: ۲

هدف کلی: دانشجو باید با شروع معاینات فیزیکی و معاینات پوست مو ناخن آشنا شود.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	دانشجو بتواند بررسی وضعیت کلی سلامت اعم از سطح هوشیاری، وزن را شرح دهد	شناختی عاطفی مهارتی-حرکتی	فهمیدن و به کار بستن/ دریافت و توجه	کلاس یک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل معاینات بالینی وسایل و تجهیزات معاینات بالینی	۹۰ دقیقه	حضور منظم و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ ارائه گزارش کار عملی از یک کیس بالینی
۲	دانشجو بتواند نحوه گرفتن علائم حیاتی را شرح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۳	بیمار بتواند ابزارهای مختلف ارزیابی درد و نحوه استفاده از آن‌ها را شرح دهد	شناختی عاطفی	فهمیدن و به کار بستن/ دریافت و توجه					
۴	تکنیکهای لازم در معاینه فیزیکی پوست مو ناخن را نام ببرد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۵	وسایل لازم برای مایعات فیزیکی پوست مو ناخن را نام ببرد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۶	مراحل انجام معاینه پوست مو ناخن را شرح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۷	نحوه کار با درموسکوپ را بیان کند	شناختی	فهمیدن/دانش					
۸	بتواند ضایعات اولیه و ثانویه پوست را شرح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش / ارزشیابی					
۹	بتواند ضایعات عروقی را شرح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش / ارزشیابی					
۱۰	روند انجام غربالگری بر اساس ابزار <i>ABCDEs</i> را بیان کند	شناختی	فهمیدن/دانش / به کار بستن					



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		شماره جلسه: ۲				
موضوع درس: معاینات سر و گردن		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲						
تدوین: گروه داخلی و جراحی								
هدف کلی: دانشجو باید با معاینات سر و گردن آشنا شود.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تکنیکهای لازم در معاینه فیزیکی سر و گردن را نام ببرد	شناختی	فهمیدن/دانش	کلاس یک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل معاینات بالینی وسایل و تجهیزات معاینات بالینی	۹۰ دقیقه	حضور منظم و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ ارائه گزارش کار عملی از یک کیس بالینی
۲	مراحل انجام معاینه سر و گردن را شرح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۳	نحوه انجام مشاهده در معاینه سر و گردن را بیان کند	شناختی	فهمیدن/دانش					
۴	نحوه انجام لمس در معاینه سر و گردن را توضیح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۵	نحوه معاینه فیزیکی غده تیروئید را شرح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۶	نحوه معاینه فیزیکی چشم را توضیح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۷	طرز استفاده از افتالموسکوپ را شرح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۸	نحوه معاینه فیزیکی گوش را شرح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۹	نحوه استفاده از اتوسکوپ را توضیح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۱۰	نحوه معاینه بینی را توضیح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۱۱	نحوه معاینه دهان و حلق را بیان کند	شناختی	فهمیدن/دانش					



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت

موضوع درس: معرفی معاینات ریه و قلب

تدوین: گروه داخلی جراحی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی / پرستاری

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲

شماره جلسه: ۴

هدف کلی: دانشجو باید با معاینات قفسه سینه ریه قلب و عروق آشنا شود.

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	تکنیکهای لازم در معاینه فیزیکی قفسه سینه را نام ببرد	شناختی	فهمیدن/دانش	کلاس یک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل معاینات بالینی وسایل و تجهیزات معاینات بالینی	۹۰ دقیقه	حضور منظم و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ ارائه گزارش کار عملی از یک کیس بالینی
۲	نشانه های شایع در اختلالات مرتبط با ریه هارا نام ببرد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۳	روش صحیح لمس قفسه سینه را شرح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۴	نحوه بررسی قابلیت اتساع قفسه سینه را توضیح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۵	روش صحیح دق کردن قفسه سینه را توضیح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۶	نحوه صحیح سمع ریه ها را شرح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۷	نحوه صحیح سمع صداهای قلبی را توضیح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۸	کانونهای قلبی را نام ببرد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۹	منشا صداهای قلبی را بیان کند	شناختی	فهمیدن/دانش					
۱۰	نحوه چک کردن فشار سیاهرگ ژیگولار را شرح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش					
۱۱	با استفاده از مشاهده لمس و سمع بیماران قلبی عروقی را معاینه کند.	شناختی	فهمیدن/دانش					
۱۲	PMI بیماران را بررسی نماید عروق شریانی و وریدی را بررسی نماید	شناختی	فهمیدن/دانش					
۱۳	نحوه انجام معاینات عروقی (تست الن، هومن ساین) را شرح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش					



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
وخدمات بهداشتی درمانی اربعین

عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی / پرستاری		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲		شماره جلسه: ۵	
موضوع درس: معاینات شکم و سیستم عصبی							
تدوین: گروه داخلی جراحی							
هدف کلی: دانشجو باید با معاینات شکم و سیستم عصبی آشنا شود.							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)
۱	انواع تقسیم بندی شکم را نام ببرد	شناختی	فهمیدن/دانش	کلاس یک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور وسایل معاینات بالینی وسایل و تجهیزات معاینات بالینی	۹۰ دقیقه
۲	علائم اختصاصی در بیماریهای شکمی را نام ببرد	شناختی	فهمیدن/دانش				
۳	نحوه انجام مشاهده در معاینه فیزیکی شکم را توضیح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش				
۴	نحوه انجام سمع شکمی را شرح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش				
۵	نحوه انجام دق شکمی را توضیح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش				
۶	نحوه انجام لمس شکمی را بیان کند	شناختی	فهمیدن/دانش				
۷	تستهای کلیدی در تشخیص آسیت را نام ببرد	شناختی	فهمیدن/دانش				
۸	نحوه انجام تست موج مایع را توضیح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش				
۹	نحوه انجام تست shifting dullness را شرح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش				
۱۰	نحوه لمس کبد را توضیح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش				
۱۱	تستهای کلیدی در تشخیص آپاندیسیت را نام ببرد و شرح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش				
۱۲	اعصاب جمجمه ای را نام ببرد	شناختی	فهمیدن/دانش				
۱۳	نحوه چک کردن اعصاب جمجمه ای را شرح دهد	شناختی	فهمیدن/دانش				



پاڤتستان علم و برتسنگی
و خدمات بهائشی بر کاشی اویسی

					شناختی	اختلالات رایج در آسیب اعصاب جمجمه ای را بیان کند	(۱۴)
					شناختی	نحوه چک کردن قدرت عضلانی را شرح دهد	(۱۵)
					شناختی	نحوه چک کردن رفلکسها را توضیح دهد	(۱۶)
					شناختی	نحوه چک کردن مردمکها را شرح دهد	(۱۷)
					شناختی	تست اکولوسفالیک را شرح دهد	(۱۸)
					شناختی	اکولووستیبولار را شرح دهد	(۱۹)
					شناختی	درماتوم های بدن را توضیح دهد	(۲۰)



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی / پرستاری

نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲

شماره جلسه: ۶

عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت

موضوع درس: جلسات عملی معاینات سر و گردن

تدوین: گروه داخلی جراحی

هدف کلی: دانشجو معاینات فیزیکی و معاینات پوست مو ناخن را انجام دهد.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسيله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	دانشجو بتواند بررسی وضعیت کلی سلامت اعم از سطح هوشیاری، وزن را سنجش کند	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل	پراتیک	کار عملی نمایش پخش فیلم سخنرانی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور گوشی پزشکی مانکن پیشرفته معاینات بالینی وسایل و تجهیزات معاینات بالینی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی انجام تکالیف علمی ارائه گزارش عملی از یک کیس بالینی
۲	دانشجو بتواند علائم حیاتی بیمار را سنجش و ثبت کند	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۳	بیمار بتواند ابزارهای مختلف ارزیابی درد و نحوه استفاده از آنها را شرح دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۴	تکنیکهای لازم در معاینه فیزیکی پوست مو ناخن را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۵	وسایل لازم برای مایعات فیزیکی پوست مو ناخن را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۶	مراحل انجام معاینه پوست مو ناخن را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۷	بتواند با درموسکوپ کار کند	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۸	بتواند ضایعات اولیه و ثانویه پوست تشخیص دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۹	بتواند ضایعات عروقی را تشخیص دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۱۰	روند انجام غربالگری بر اساس ابزار <i>ABCDEs</i> را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۷		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲		عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت		موضوع درس: معرفی معاینات سر و گردن		تدوین: گروه داخلی جراحی	
هدف کلی: دانشجو معاینات سر و گردن را انجام دهد											
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسيله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی			
۱	نحوه انجام مشاهده در معاینه سر و گردن را بیان کند و بتواند ناهنجاری ظاهری تشخیص دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل	پراتیک	کار عملی نمایش پخش فیلم سخنرانی	وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور گوشی پزشکی مانکن پیشرفته معاینات بالینی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی انجام تکالیف علمی ارائه گزارش عملی از یک کیس بالینی			
۲	دانشجو بتواند غدد لنفاوی را لمس کند.	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل								
۳	دانشجو بتواند غده تیروئید را لمس و مشاهده کند.	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل								
۴	دانشجو بتواند تست کرنینگ و برزونسکی را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل								
۵	دانشجو بتواند اکترویپون، پتور، انترویپون، بلفاریت، و... از روی عکس تشخیص دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل								
۶	دانشجو معاینات فیزیکی چشم(واکنش به نور، چارت اسننل، میدان بینایی و)انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل								
۷	دانشجو بتواند با افتالموسکوپ کار کرده و رد رفلکس را مشاهده کند	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل								
۸	دانشجو معاینات فیزیکی گوش (تست وبر، رینه، تست نجوا، تست های منزیت و...) را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل								
۹	دانشجو از اتوسکوپ استفاده کرده و بتواند پرده گوش را ببیند	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل								
۱۰	دانشجو معاینات بینی را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل								
۱۱	دانشجو معاینات دهان و حلق را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل								



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی اریتر

عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲		شماره جلسه: ۸	
موضوع درس: جلسات عملی معاینات ریه							
تدوین: گروه داخلی جراحی							
هدف کلی: دانشجو بتواند معاینات قفسه سینه و ریه را انجام دهد							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)
۱	نحوه انجام مشاهده در معاینه قفسه سینه را بیان کند و بتواند ناهنجاری ظاهری تشخیص دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل	پراتیک			۹۰ دقیقه
۲	نشانه های شایع در اختلالات مرتبط با ریه را نام ببرد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل				
۳	روش صحیح لمس قفسه سینه را انجام دهد (لمس دنده ها و فضاها بین دنده ای)	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل				
۴	تست های قابلیت اتساع قفسه سینه را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل				
۵	روش صحیح دق کردن قفسه سینه را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل				
۶	تست Tactile fremitus را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل				
۷	بتواند لبه فوقانی کبد را شناسایی کند	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل				
۸	صدایی های طبیعی ریه را بتواند سمع کند و تشخیص دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل				
۹	صدایی های غیر طبیعی ریه را بتواند سمع کند و تشخیص دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل				
۱۰	تست Vocal fremitus را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل				



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت

موضوع درس: معرفی معاینات قلبی

تدوین: گروه داخلی جراحی

هدف کلی: دانشجو معاینات قلبی را انجام دهد.

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲

شماره جلسه: ۹

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	کانون سمع صدا های ریوی را شناسایی کند	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل	پراتیک	سخنرانی کار عملی نمایش پخش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور گوشی پزشکی مانکن پیشرفته معاینات بالینی وسایل و تجهیزات معاینات بالینی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی انجام تکالیف علمی ارائه گزارش عملی از یک کیس بالینی
۲	صدای s1 و s2 قلبی را بتواند بر تشخیص دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۳	صدایی سوفل قلبی و نوع آن را بتواند بر روی مانکن پیشرفته حدس بزند	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۴	فشار ورید ژیگولر را بسنجد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۵	بتواند همه نبض های سطحی بدن را لمس کند	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۶	PMI بیماران را بررسی نماید	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۷	تست الن، هومن ساین را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۸	بتواند ادم گوده گذار و شدت آن را تشخیص دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت

موضوع درس: معرفی معاینات شکم

تدوین: گروه داخلی جراحی

هدف کلی: دانشجو بتواند معاینات شکم را انجام دهد.

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی / پرستاری

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲

شماره جلسه: ۱۰

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	انواع تقسیم بندی شکم را بر روی مانکن نشان دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل	پراتیک	سخنرانی کار عملی نمایش پخش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور گوشی پزشکی مانکن پیشرفته معاینات بالینی وسایل و تجهیزات معاینات بالینی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی انجام تکالیف علمی ارائه گزارش عملی از یک کیس بالینی
۲	علائم اختصاصی در بیماریهای شکمی را نام ببرد	شناختی	درک و فهم					
۳	نحوه انجام مشاهده در معاینه فیزیکی شکم را توضیح دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۴	سمع شکمی را انجام دهد (صدایی روده، صدای شریان های شکمی)	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۵	دق شکمی را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۶	نحوه انجام لمس (لمس سطحی و عمقی) شکمی را بیان کند	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۷	تستهای کلیدی در تشخیص آسیت را نام ببرد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۸	نحوه انجام تست shifting dullness را توضیح دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۹	نحوه انجام تست shifting dullness را شرح دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۱۰	نحوه لمس کبد را توضیح دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۱۱	انجام تست مورفی ساین، سنجش حساسیت زاویه مهری دنده ای	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۱۲	تستهای کلیدی در تشخیص آپاندسیت (تندرنس، ریباند تندرنس، پسواس، اپوراتور، روزینگ ساین) را نام ببرد و شرح دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
و خدمات بهداشتی درمانی اربعین

عنوان درسی: بررسی وضعیت سلامت
موضوع درس: معرفی اعصاب و اسکلتی
تدوین: گروه داخلی جراحی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲

شماره جلسه: ۱۱

هدف کلی: دانشجو معاینات اعصاب و اسکلتی را انجام دهد

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اعصاب جمجمه ای را نام ببرد	شناختی	درک و فهم	پراتیک	سخنرانی کار عملی نمایش پخش فیلم	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور گوشی پزشکی مانکن پیشرفته معاینات بالینی وسایل و تجهیزات معاینات بالینی	۱۲۰ دقیقه	شرکت فعال در کلاس عملی انجام تکالیف علمی ارائه گزارش عملی از یک کیس بالینی
۲	بتواند معاینات اختصاصی اعصاب جمجمه ای را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۳	اختلالات رایج در آسیب اعصاب جمجمه ای را شناسایی کند	شناختی مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۴	نحوه چک کردن قدرت عضلانی را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۵	نحوه چک کردن رفلکسها را انجام دهد (اختلالات ان را بیان کند)	شناختی-مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۶	تست اکولوسفالیک را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۷	اکولوستیولار را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۸	درماتوم های بدن را بر روی مانکن نشان دهد	شناختیمهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۹	نواحی که توسط اعصاب محیطی عصب دهی می شود را بر روی مانکن نشان دهد	شناختیمهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۱۰	تستهای بالینی سیستم عضلانی اسکلتی (فالان، تینل و) را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					
۱۱	تست Test for Pronator Drift را انجام دهد	مهارتی-حرکتی	مشاهده تقلید اجرای عمل					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۱۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				(۱)
								(۲)
								(۳)
								(۴)
								(۵)



انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی
و خدمات به‌منظور برنامه‌ریزی

شماره جلسه: ۱۳		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				(۱)
								(۲)
								(۳)
								(۴)
								(۵)



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایران

شماره جلسه: ۱۴		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	رتبه
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				(۱)
								(۲)
								(۳)
								(۴)
								(۵)



انستیتو ملی پژوهش‌های آموزشی
و خدمات بهائشی برنامه‌ریزی

شماره جلسه: ۱۵		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				(۱)
								(۲)
								(۳)
								(۴)
								(۵)



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی

شماره جلسه: ۱۶		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: موضوع درس: معرفی تدوین: گروه هدف کلی: دانشجو با				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی	کلاس مندرج در برنامه کلاسی				(۱)
								(۲)
								(۳)
								(۴)
								(۵)