



معاونت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس بالینی بخش روان

عنوان درس: کارآموزی روان

رشته و مقطع: پرستاری - کارشناسی

تعداد واحد: ۱

بخش: روان - بیمارستان فاطمی

مدت کارآموزی: ۹ روز

پیش نیاز درس:

مربی / استاد بالینی: خانم دکتر فاطمه ابراهیمی بلیل

شرح کوتاه دوره کارآموزی / کارآموزی در عرصه

در این کارآموزی دانشجویان با به کارگیری مفاهیم و نظریه ها و الگوهای آموخته، ضمن تعامل با بیماران به روش ارتباط درمانی به او کمک میکنند که به تدریج با خود و محیط اطرافش سازگار شود. هم چنین نقش های مختلف پرستاری را در رابطه با مددجو و خانواده تجربه کرده، به طوری که بتواند مددجو را جهت کسب استقلال و بازگشت به جامعه هدایت نموده و آنها را با منابع حمایتی موجود در جامعه نیز آشنا سازد.

هدف کلی:

ایجاد آمادگی و مهارت لازم در دانشجویان جهت ارائه خدمات بهداشتی درمانی به بیماران - مددجویان با اختلالات روانی و خانواده آنها با کاربرد فرایند پرستاری به منظور پیشگیری اوارتقاء سلامت روانی، اجتماعی و معنوی آنها و توان بخشی آنها در جامعه

ایام کارآموزی	موضوعات مورد بحث	داروهای رایج در بخش روان
روز اول	آشنایی با بخش روانپزشکی و مقررات آنها، بیماران و گزارش نویسی در این بخش ها	هالوپریدول
روز دوم	آشنایی با مهارتهای ارتباط درمانی	بی پریدین
روز سوم	آشنایی با نحوه اخذ تاریخچه و شرح حال در بخش روانپزشکی	والپروات سدیم
روز چهارم	آشنایی با معاینه وضعیت روانی	کاربامازپین
روز پنجم	آشنایی با بیماران سایکوتیک و اختلالات هذیانی و مصاحبه با آنها	لورازپام
روز ششم	آشنایی با اختلالات خلقی (افسردگی) و مصاحبه با آنها	آرتان
روز هفتم	آشنایی با اختلالات خلقی (دوقطبی) و مصاحبه با آنها	ایمی پرامین
روز هشتم	آشنایی با اختلالات اضطرابی و مصاحبه با آنها	لیتیوم
روز نهم	آشنایی با اختلالات شبه جسمی و مصاحبه با آنها	فلوکستین



روش های آموزش فراگیر:

شرکت در تحویل و تحول بخش، مطالعه مورد یا بیمار بر اساس یادگیری مساله محور، مراقبت از بیمار، کنفرانس بالینی (بر اساس آخرین شواهد)، شرکت در راند

نحوه ارزشیابی:

ردیف	عناوین ارزشیابی	درصد نمره اختصاص یافته
۱)	رعایت قوانین ، مقررات بالینی و اخلاقی ...	۲ نمره
۲)	ارایه تکالیف و شرکت در کنفرانس بالینی (بحث گروهی)	۳ نمره
۳)	طرح مراقبت بیمار بر مبنای فرایند پرستاری	۲ نمره
۴)	ارزیابی اختصاصی (بر اساس مفاد چک لیست اختصاصی دوره)	۸ نمره
۵)	آزمون پایانی (ترجیحاً به شکل عملی جهت شایستگی بالینی)	۵
۶)	ارائه مقاله ومطلب جدید در مورد دیالیز (نمره)اختیاری)	
جمع کل		۱۰۰

قوانین و مقررات بالینی

۱. رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای و دانشجویی
۲. رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن
۳. حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان
۴. انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی مربی/ استاد و مسئول بخش (با هماهنگی مربی/ استاد)

منابع

- کوشان محسن .(1398) روان پرستاری، بهداشت روانی. جلد دوم، مطابق با آخرین سرفصل تعیین شده .DSM-V چاپ دوم، انتشارات اندیشه رفیع، تهران.
- نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله .(1397)پرستاری بهداشت روان جلد ۱. براساس .DSM-5 انتشارات حیدری، تهران.
- کوشان محسن .(1398)روانپرستاری،بهداشت روانی جلداول، مطابقباآخرین سرفصل تعیین شده .DSM-V چاپ هشتم، انتشارات اندیشه رفیع، تهران.



- نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله. (1397) پرستاری بهداشت روان جلد ۲. براساس (DSM-5) انتشارات حیدری، تهران
- واقعی سعید (1392) . روانپرستاری کودکان و نوجوانان. چاپ اول، انتشارات اندیشه رفیع، تهران
- نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله (1398) . مبانی کاربردی روان داروشناسی. انتشارات حیدری، تهران دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی.

لاگ بوک بخش همودیالیز

تاریخ. نام و امضا استاد	نحوه انجام کار			مهارت های ضروری
	مشاهده	با راهنمایی	مستقل	
				پرایم و ست کردن ماشین دیالیز به تنهایی
				آماده کردن محلول های دیالیز / هواگیری
				شناسایی و کاربرد صحیح صافی متناسب با بیمار
				آشنایی با شیوه تصفیه آب دستگاه دیالیز
				وصل بیمار به دستگاه دیالیز
				قطع بیمار از دستگاه دیالیز
				شناخت راه های دستیابی عروقی و مراقبتهای مربوطه
				انجام مراقبت قبل، حین و بعد از همودیالیز
				انجام آموزش به بیمار و خانواده
				انجام مراقبت روانی از بیمار و خانواده
				شناخت عوارض همودیالیز و انجام مراقبتهای مربوطه
				وضعیت دادن به بیمار
				انجام یا مشاهده دیالیز صفاقی (مراقبت های قبل - حین و بعد از CAPD)
				شناخت محلولهای مورد استفاده در دیالیز صفاقی



				آشنایی با دستگاه سایکلر
				کنترل همودینامیک بیمار و اقدام متناسب با آن
				تفسیر آزمایشات پرونده مددجویان
				تفسیر URR و KT/V
				تشخیص کلاتینگ و اداره مناسب آن
				تعیین وزن خشک
				تفسیر درست آلام های دستگاه

نظر و پیشنهادات مربی: امضا، تاریخ

نظر و پیشنهادات دانشجو: امضا، تاریخ

• دانشجوی گرامی لطفا یکی از تجارب بالینی (خوب یا بد) خود را در این بخش بنویسید.

منابع پیشنهادی جهت مطالعه دانشجویان: