

طرح درس جامع

(روزانه)

عنوان درس: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه

اساتید درس: دکتر ناصر مظفری

رشته و مقطع: پرستاری - کارشناسی

تعداد و نوع واحد: یک واحد نظری و نیم واحد عملی

پیش نیاز درس: پرستاری در اختلالات مادر و نوزاد، پرستاری کودکان، پرستاری بزرگسالان ۱-۳، اصول اپیدمیولوژی و بیماریهای

هدف کلی درس: افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور اقدام عملی در فوریت ها برای نجات جان مددجو، برقراری ارتباط مناسب با بیمار و خانواده و پیشگیری از عوارض در سوانح و بلایا و انجام فرایند پرستاری برای بیمار اورژانسی

شرح درس: آگاهی از تعریف، اصول و مفاهیم فوریت ها با بهره گیری از تفکر خلاق، حل مسئله و تصمیم گیری بالینی برای مددجویان اورژانسی

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱)	معرفی درس و مقدمات و تعاریف ساختار اورژانس، ارزیابی بیمار اورژانسی	دکتر ناصر مظفری
۲)	بررسی و شناخت بیماران، اصول تریاژ در شرایط اورژانس بیمارستانی و پیش بیمارستانی	دکتر ناصر مظفری
۳)	مکانیسم تروما، ترومای سر و نخاع	دکتر ناصر مظفری
۴)	فرایند پرستاری در ترومای اندام ها، ترومای قفسه سینه	دکتر ناصر مظفری - مطالعه کتابخانه ایی
۵)	نمونه های آزمایشگاهی و مایع درمانی در شرایط اورژانس	دکتر ناصر مظفری - مطالعه کتابخانه ایی
۶)	ارزیابی و مداخلات اورژانسی در انواع شوک ها	دکتر ناصر مظفری
۷)	مراقبت های پرستاری در اورژانس های محیطی	دکتر مظفری - دانشجویان
۸)	گزیدگی ها و مسمومیت ها	دکتر مظفری - دانشجویان
جلسات عملی در دو گروه		
۹)	احیای قلبی پایه	دکتر ناصر مظفری
۱۰)	احیای قلبی پایه	دکتر ناصر مظفری
۱۱)	احیای قلبی پیشرفته - مدیریت راه هوایی	دکتر ناصر مظفری
۱۲)	احیای قلبی پیشرفته انتوباسیون ساده و سخت نوزادان و بزرگسالان	دکتر ناصر مظفری
۱۳)	احیای قلبی پیشرفته LMA، ترانس تراکئال و کریکو تایرو تومی	دکتر ناصر مظفری

دکتر ناصر مظفری	دیس ریتمی های قلبی در احیاء، الکترو شوک بزرگسالان و کودکان	۱۴
دکتر ناصر مظفری	آتل، بانداژ و بی حرکت سازی و انتقال مصدوم	۱۵
دکتر ناصر مظفری	بخیه زخم	۱۶

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی شفاهی عملی

نحوه ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس، دقت و سرعت عمل، علاقمندی و خلاقیت و ابتکار، صرفه جویی، کار گروهی	۱۰	۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	۱۰	۲
آزمون های عملی پایان ترم	۳۰	۶
امتحان پایان ترم	۵۰	۱۰
جمع کل	۱۰۰٪	۲۰

منابع: پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

- ۱) نیک روان مفرد، ملاحظت، کتاب جامع فوریت های پرستاری، انتشارات نور دانش
- ۲) نیک روان مفرد، ملاحظت، کتاب احیای قلبی ریوی پیشرفته، انتشارات نور دانش
- ۳) مجموعه نویسندگان، کتاب روزن مجموعه ترجمه و تلخیص دانشنامه طب اورژانس جلد ۲، انتشارات آرتین طب
- ۴) کتاب میانی فوریت های پزشکی، انتشارات وزارت بهداشت و درمان و آموزش علوم پزشکی، جلد ۱ و ۲

رها و حوادث غیر مترقبه

ریف، ساختار و استاندارد های اورژانس،

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال

شماره جلسه: ۱

جهیزات بخش های اورژانس بیمارستانی و پیش بیمارستانی آشنایی و آگاهی داشته

موضوع	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
روش اورژانس و پیش سیستم و بخش ت پرسنل و تیم تباط و موانع آن را ط به بهداشت روانی د. ترالی، جامبک و س را توضیح دهد. سد.	شناختی نگرشی	یاد آوری و کاربرد، ارزش گذاری ، تحلیل و قضاوت	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی، آزمون کتبی

شماره جلسه: ۲	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		عنوان درسی: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه					
	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		موضوع درس: بررسی و شناخت بیماران ، اصول تریاژ در شرایط اورژانس بیمارستانی و پیش بیمارستانی تدوین: گروه					
هدف کلی: دانشجویان با روش های ارزیابی و تریاژ بیماران اورژانسی آشنایی داشته و در زمان لازم آنها را بکار بندند.								
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
	شیوه های ارزیابی اولیه و ثانویه بیماران اورژانسی را تشریح نماید. مشکلات و موانع موجود در بررسی بیمار اورژانسی را توضیح دهد. تریاز را تعریف و خصوصیات پرستار تریاز را بر شمارد. طبقه بندی فوریت ها را توضیح دهد. تریاز START و TRTS و CRAMS ، و تریاز بیمارستانی را توضیح و در قالب یک سناریو آنها را مشخص نماید. موارد مهم در ثبت گزارش اورژانس را توضیح دهد.	شناختی نگرشی	یاد آوری و کاربرد، ارزش گذاری ، تحلیل و قضاوت	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی، آزمون کتبی

عنوان درسی: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۳				
موضوع درس: مکانیسم تروما، ترومای سر و نخاع		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال						
تدوین: گروه								
هدف کلی: دانشجو باید بتواند اقدامات اورژانسی در تروما های سر و گردن و نخاع و مکانیسم تروما را لیست و بر اساس الویت بندی برنامه مراقبتی طراحی نماید								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
	مکانیسم تروما را تشریح نماید. انواع ضایعات حاصل از تروما به سر را نام ببرد. تفاوت آسیب های اولیه از ثانویه را بیان نماید. نحوه اداره مصدومین با پارگی پوست سر را توضیح دهد. انواع شکستگی های جمجمه را نام ببرد. نحوه اداره مصدومین با رینوره و اتوره را بیان نماید. انواع آسیب های اولیه به سر را نام ببرد. انواع آسیب های ثانویه به سر را نام ببرد. انواع آسیب های موضعی و منتشر را نام ببرد. تفاوت هماتوم اپیدورال از ساب دورال را بیان نماید. علائم مصدومین با فتق مغزی را نام ببرد. اولویت های پرستاری در مصدومین مبتلا به تروما به سر را بیان نماید. تدابیر پرستاری پیش بیمارستانی در جابجایی مصدومین با صدمات سر و گردن را توضیح و نشان دهد. تدابیر پرستاری در اورژانس در مصدومین با صدمات نخاعی را توضیح دهد.	شناختی نگرشی	یاد آوری و کاربرد، ارزش گذاری، تحلیل و قضاوت	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی، آزمون کتبی

شماره جلسه: ۴		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه موضوع درس: فرایند پرستاری در ترومای اندام ها، ترومای قفسه سینه تدوین: گروه				
هدف کلی: دانشجو باید بتواند اقدامات اورژانسی در تروما های اندام ها ، قفسه سینه را لیست و بر اساس الویت بندی برنامه مراقبتی طراحی نماید								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
	مکانیسم آسیب در صدمات قفسه سینه وشکم را توضیح دهد-عالیم و نشانه های آسیب به قفسه سینه وشکم را نام ببرد- .مراقبت های طبی اورژانس در آسیب های قفسه سینه وشکم را توضیح دهد- بیمار دچار آسیب های شکم رامورد مراقبت قرار دهد- .علائم و نشانه های آسیب به شکم را نام ببرد--مراقبت های طبی اورژانس در آسیب های شکم را توضیح دهد. علائم و نشانه های آسیب به قفسه سینه را نام ببرد- مراقبت های طبی اورژانس در آسیب های قفسه سینه از جمله پنوموتوراکس را توضیح دهد.	شناختی نگرشی	یاد آوری و کاربرد، ارزش گذاری ، تحلیل و قضاوت	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی، آزمون کتبی

عنوان درسی: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۵				
موضوع درس: نمونه های آزمایشگاهی و مایع درمانی در شرایط اورژانس		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال						
تدوین: گروه								
هدف کلی: دانشجو باید نمونه های آزمایشگاهی بیماران اورژانس و مایع درمانی در شرایط اورژانس را توضیح و به آنها را بر اساس نیاز بیمار انتخاب و تفسیر نماید.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
	نمونه خون را از محل مناسب و به روش صحیح تهیه نماید. نحوه تهیه نمونه خون شریانی را و حفظ و ارسال آن را تشریح نماید. نواحی و روش های مختلف برای مایع درمانی را توضیح دهد. فرا آورده های خونی، کلوئیدها و کریستالئوئیدها را نام برده موارد استفاده و مراقبت های آنها را بر شمارد.	شناختی نگرشی،	یاد آوری و کاربرد، ارزش گذاری ، تحلیل و قضاوت	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی، آزمون کتبی

شماره جلسه: ۶		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال		عنوان درسی: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه موضوع درس: ارزیابی و مداخلات اورژانسی در انواع شوک ها تدوین: گروه				
هدف کلی: دانشجو پس از ارزیابی بیمار در معرض شوک بر اساس الویت ها مداخلات اورژانسی در انواع شوک ها را مشخص نماید								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	شوک را تعریف و تفاوت آن را با سنکوب بیان نماید. علل و عوامل ایجاد شوک ها را بر شمارد. اقدامات اورژانسی در شوک های هیپو ولمی، تروماتیک، عفونی، قلبی، انافیلاکتیک و نوروزنیک را شناخته و بر اساس الویت ها اقدامات اورژانسی آنها را توضیح دهد	شناختی نگرشی	یاد آوری و کاربرد، ارزش گذاری ، تحلیل و قضاوت	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی، آزمون کتبی

عنوان درسی: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۷				
موضوع درس: معرفی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال						
تدوین: گروه								
هدف کلی: دانشجویان با اورژانس های محیطی آشنا و کمک های اولیه و مراقبت های بیمارستانی را توضیح دهد.								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
	<p>انواع مختلف سوختگی براساس عامل ایجادکننده را شرح دهد- .دسته بندی سوختگی براساس عمق آسیب) درجه ۱و۲و۳) را تشخیص دهد-تعیین وسعت سوختگی براساس قانون ۱ را توضیح دهد .پاسخ موضعی وسیستمیک ارگانهای بدن نسبت به سوختگی را شرح دهد- مشخصات زخمهای سوختگی درجه ۱ ، درجه ۲ ،درجه ۳ ، را شرح دهد- اقدامات اورژانسی در سوختگی را بیان نماید- انواع مختلف برق گرفتگی براساس عامل ایجادکننده را نام برد- .پاسخ موضعی وسیستمیک ارگانهای بدن نسبت به برق گرفتگی را شرح دهد- . اقدامات اورژانسی در برق گرفتگی را بیان نماید-اقدامات الزامی درمصدوم دچارغرق شدگی را توضیح دهد- . اقدامات الزامی درفرددچارصاعقه زده را تشریح نماید- . اقدامات الزامی درمصدومین ناشی اززلزله راابداندوبکاربندد.</p> <p>مکانیسم تنظیم حرارت در بدن را توضیح دهد . هیپوترمی و هیپرترمی را تعریف نماید. علل تشدید کننده هیپوترمی و هیپرترمی را نام ببرد. مراحل مختلف هیپوترمی با علایم آن را توضیح دهد. مراحل مختلف</p>	شناختی نگرشی	یاد آوری و کاربرد، ارزش گذاری ، تحلیل و قضاوت	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	به شکل کنفرانس دانشجویی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی آغازین، پرسش شفاهی، آزمون کتبی

							هیپوترمی با علائم آن را توضیح دهد. تفاوت هیپوترمی جنرالیزه با هیپوترمی موضعی را بداند. مراحل یخ زدگی عضو را توضیح دهد. نحوه اداره مصدومین با هیپوترمی جنرالیزه را توضیح دهد. نحوه اداره مصدومین با هیپوترمی موضعی (یخ زدگی عضو) را توضیح دهد. درمان گرمادگی و برخوردهای اولیه و مراقبت ها را بصورت تفکیک در آن ها بیان کند.
--	--	--	--	--	--	--	---

عنوان درسی: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی						
موضوع درس: معرفی		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال						
تدوین: گروه		شماره جلسه: ۸						
هدف کلی: دانشجو با اورژانس های محیطی آشنا و کمک های اولیه و مراقبت های بیمارستانی را توضیح دهد.								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
	مشخصات مارهای سمی را نام ببرد. مصدوم دچار مارگزیدگی را اداره کند-مصدوم دچار گزش حشرات را مورد مراقبت قرار دهد- تعاریف مسمومیت وانواع آنها را نام ببرد- .علائم و روش های مراقبتی پیش بیمارستانی و درون بیمارستانی را در مسمومین شرح دهد- .اهداف کلی درمان مسمومیت ها را توضیح دهد-- .مسموم آلوده به سموم خوراکی را اداره نماید- .مسموم آلوده به سموم پوستی را اداره نماید- .مسموم آلوده به سموم استنشاقی را اداره نماید- .مسموم آلوده به سموم تزریقی را اداره نماید.	شناختی نگرشی	یاد آوری و کاربرد، ارزش گذاری ، تحلیل و قضاوت	کلاس مندرج در برنامه کلاسی	کنفرانس دانشجویی	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی، آزمون کتبی

عنوان درسی: عملی پرستاری در اورژانس و حوادث و بلایا

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی

موضوع درس: احیای قلبی پایه

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال

تدوین: گروه

شماره جلسه: ۹

هدف کلی: دانشجو مرگ بالینی را تشخیص و بر اساس زنجیره حیات احیای قلبی ریوی

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
	سطح هوشیاری و مراحل ارزیابی مصدوم بیهوش را کامل اجرا نماید -انواع مانورهای باز کردن راه هوایی را روی مانکن به طور صحیح اجرا کند - از ابزار انتقال سریع برای بیمار به دقت استفاده کند- انواع روش های تنفس مصنوعی (دهان به دهان، دهان به بینی، دهان به دهان و بینی، هولگر نلسون و سیلستر را روی مانکن به طور صحیح اجرا کند- عملیات احیاء بزرگسالان را روی مانکن به طور دقیق انجام دهد- عملیات احیاء نوزاد را روی مانکن نوزاد به دقت اجرا کند. نسبت ماساژ قلبی به تنفس را در بزرگسالان به درستی انجام دهد .نسبت ماساژ قلبی به تنفس را در شیرخواران به درستی انجام دهد .روش های احیا قلبی یک و دو نفره را به درستی انجام دهد .توالی BLS را طبق آخرین پروتکل انجام دهد.	شناختی نگرشی روانی حرکتی	یاد آوری و کاربرد، ارزش گذاری ، تقلید، اجرای مستقل، هماهنگی حرکات	پراتیک	آموزش عملی بر روی مولاژ و یا دانشجویان، ایفای نقش در اتاق اسکیل لب، پخش فیلم، مشاهده مستقیم دانشجو بازخورد مناسب	کامپیوتر ویدئو پروژکتور مولاژ وایت بُرد	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، آزمون عملی

عنوان درسی: عملی پرستاری در اورژانس و حوادث و بلایا

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی

موضوع درس: احیای قلبی پایه

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال

شماره جلسه: ۱۰

تدوین: گروه

هدف کلی: دانشجو مرگ بالینی را تشخیص و بر اساس زنجیره حیات احیای قلبی ریوی پایه را انجام دهد

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
	(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): -انواع روش های تنفس مصنوعی) دهان به دهان، دهان به بینی، دهان به دهان و بینی، هولگر نلسون و سیلوستر را روی مانکن به طور صحیح اجرا کند - نحوه گذاشتن Airway و تکنیک گرفتن ماسک آمبوبگ را روی مانکن کاملا صحیح اجرا کند. انواع روش های باز کردن انسداد راه هوایی در مصدوم هوشیار را دقیق اجرا کند -انواع روش های باز کردن انسداد راه هوایی در مصدوم بیهوش را به طرز صحیح اجرا کند به طور صحیح نشان دهد- مانور هیملیچ را در مصدوم هوشیار ، خانم باردار و افراد چاق ا -مانور هیم لیچ را در مصدوم بیهوش به درستی نشان دهد -مانور هیم لیچ را در کودکان به طرز صحیح نشان دهد -مانور هیملیچ را در نوزاد به درستی نشان دهد -روش قراردادن یک فرد بیهوش را در وضعیت ریکآوری به طور عملی و با دقت نشان دهد	شناختی نگرشی روانی حرکتی	یاد آوری و کاربرد، ارزش گذاری ، تقلید، اجرای مستقل، هماهنگی حرکات	پراتیک	آموزش عملی بر روی مولاژ و یا دانشجویان، ایفای نقش در اتاق اسکیل لب، پخش فیلم، مشاهده مستقیم دانشجو بازخورد مناسب	کامپیوتر ویدئو پروژکتور مولاژ وایت بُرد	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، آزمون عملی

عنوان درسی: عملی پرستاری در اورژانس و حوادث و بلایا

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی

موضوع درس: احیای قلبی پایه

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال

شماره جلسه: ۱۱

تدوین: گروه

هدف کلی: دانشجو مرگ بالینی را تشخیص و بر اساس شرایط بیمار احیای قلبی ریوی پیشرفته را انجام دهد

ردیف	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهداف لوله گذاری داخل تراشه را بیان کند. اندیکاسیون های لوله گذاری را نام ببرد. کنتراندیکاسیون های لوله گذاری را بیان کند. وسایل لازم برای یک لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد. وسایل لازم برای یک لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد. انواع لوله تراشه مصنوعی و بخش های مختلف آن را نام ببرد. دو نوع مشهور لارنگوسکوپ را نام برده و تفاوت آنها را شرح دهد. نکات مهم در آماده بودن یک لارنگوسکوپ را وصف کند. کاربرد Stylet را در بین وسایل لوله گذاری شرح دهد. زوایای حلقی، دهانی، و نایی و ارتباط آنها را با وضعیت سر شرح دهد. زوایای حلقی، دهانی، و نایی و ارتباط آنها مراحل لوله گذاری داخل تراشه را توضیح دهد. روش لوله گذاری داخل تراشه آسان را مرحله به مرحله انجام دهد. روش لوله گذاری داخل تراشه را به طور خلاصه توضیح دهد.	شناختی نگرشی روانی حرکتی	یاد آوری و کاربرد، ارزش گذاری ، تقلید، اجرای مستقل، هماهنگی حرکات	پراتیک	آموزش عملی بر روی مولاژ و یا دانشجویان، ایفای نقش در اتاق اسکیل لب، پخش فیلم، مشاهده مستقیم دانشجو بازخورد مناسب	کامپیوتر ویدئو پروژکتور مولاژ وایت بُرد	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، آزمون عملی

							<p>نکات ضروری را حین لوله گذاری شرح دهد. عوارض لوله گذاری داخل تراشه را شرح دهد. روشهای لوله گذاری را شرح دهد. مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به لوله تراشه را بیان کند فوائد کاف لوله تراشه را بیان کند. سایز و عمق مناسب لوله تراشه در سنین مختلف را محاسبه کند.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

عنوان درسی: عملی پرستاری در اورژانس و حوادث و بلایا

موضوع درس: معرفی

تدوین: گروه

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال و سالت تحصیلی: نیمسال

شماره جلسه: ۱۲

هدف کلی: دانشجو مرگ بالینی را تشخیص و بر اساس شرایط بیمار احیای قلبی ریوی پیشرفته را انجام دهد

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع داروهای مورد استفاده در احیای قلبی ریوی را نام ببرد. موارد مصرف و عدم مصرف داروهای مورد استفاده در احیا را بیان کند. دوز و روش تجویز صحیح داروها را بداند. عوارض و روش های مختلف استفاده از این داروها را بیان کند.	شناختی نگرشی روانی حرکتی	یاد آوری و کاربرد، ارزش گذاری، تقلید، اجرای مستقل، هماهنگی حرکات	پراتیک	آموزش عملی بر روی مولاژ و یا دانشجویان، ایفای نقش در اتاق اسکیل لب، پخش فیلم، مشاهده مستقیم دانشجو بازخورد مناسب	کامپیوتر ویدئو پروژکتور مولاژ وایت بُرد	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، آزمون عملی

عنوان درسی: عملی پرستاری در اورژانس و حوادث و بلایا

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی

موضوع درس: معرفی

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال

تدوین: گروه

شماره جلسه: ۱۳

هدف کلی: دانشجو مرگ بالینی را تشخیص و بر اساس شرایط بیمار احیای قلبی ریوی پیشرفته را انجام دهد

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱)	<p>کریکوتیروئیدوتومی و ترانس تراکتال را توضیح و روی مولاژ انجام دهد.</p> <p>اندیکاسیون های انجام ساکشن را بیان کند.</p> <p>مراحل انجام صحیح ساکشن را به ترتیب توضیح دهد.</p> <p>عوارض انجام ساکشن را نام ببرد.</p> <p>کاربرد، نحوه جایگذاری و سایز مناسب LMA را توضیح دهد.</p> <p>کاربرد، نحوه جایگذاری و سایز مناسب کامبی تیوب را توضیح دهد.</p> <p>مزایای لوله تراکتوستومی را شرح دهد</p> <p>عوارض تراکتوستومی را بیان کند</p> <p>مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به تراکتوستومی را بیان کند.</p>	<p>شناختی</p> <p>نگرشی</p> <p>روانی حرکتی</p>	<p>یاد آوری و</p> <p>کاربرد،</p> <p>ارزش گذاری</p> <p>، تقلید،</p> <p>اجرای</p> <p>مستقل،</p> <p>هماهنگی</p> <p>حرکات</p>	پراتیک	<p>آموزش عملی بر</p> <p>روی مولاژ و یا</p> <p>دانشجویان، ایفای</p> <p>نقش در اتاق اسکیل</p> <p>لب، پخش فیلم،</p> <p>مشاهده مستقیم</p> <p>دانشجو بازخورد</p> <p>مناسب</p>	<p>کامپیوتر</p> <p>ویدئو پروژکتور</p> <p>مولاژ</p> <p>وایت بُرد</p>	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، آزمون عملی

عنوان درسی: عملی پرستاری در اورژانس و حوادث و بلایا	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی
موضوع درس: دیس ریتمی های قلبی در احیا، الکترو شوک بزرگسالان و کودکان	نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال
تدوین: گروه	شماره جلسه: ۱۴

هدف کلی: دانشجو مرگ بالینی را تشخیص و بر اساس شرایط بیمار احیای قلبی ریوی پیشرفته را انجام دهد

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	<p>موج های کمپلکس PQRST را نام ببرد و مشخصات آنها را بیان کند. طرز تعیین ریتم و ریت قلبی را در موارد ریتم های طبیعی و غیر طبیعی بداند. مواردی که در تفسیر نوار قلب مورد توجه قرار می گیرد را بیان کند.</p> <p>طرز تعیین محور الکتریکی قلب را شرح دهد.</p> <p>ریتم طبیعی قلب را بشناسد و آن را از ریتم های غیر طبیعی تشخیص دهد. تکنیک های مانیتورینگ قلبی را توضیح دهد. کاربردهای شوک الکتریکی را در دیس ریتمی های مختلف بیان کند</p> <p>انواع شوک الکتریکی را نام برده و توضیح دهد. روی دستگاه الکترو شوک نشان دهد. انواع دستگاه دفیبریلاتور را نام برده و توضیح دهد. نحوه انجام دفیبریلاسیون با دستگاه دفیبریلاتور را روی مولاژ نشان دهد</p> <p>نحوه انتخاب میزان انرژی در دیس ریتمی های مختلف را نشان دهد. نحوه انتخاب میزان انرژی در گروه های سنی مختلف را توضیح دهد</p> <p>عوارض و مراقبت های الکترو شوک را شرح دهد. اندیکاسیون استفاده از پیس میکر را بیان کند.</p>	<p>شناختی</p> <p>نگرشی</p> <p>روانی حرکتی</p>	<p>یاد آوری و کاربرد،</p> <p>ارزش گذاری</p> <p>، تقلید،</p> <p>اجرای مستقل،</p> <p>هماهنگی حرکات</p>	<p>پراتیک</p>	<p>آموزش عملی بر روی مولاژ و یا دانشجویان، ایفای نقش در اتاق اسکیل لب، پخش فیلم، مشاهده مستقیم دانشجو بازخورد مناسب</p>	<p>کامپیوتر</p> <p>ویدئو پروژکتور</p> <p>مولاژ</p> <p>وایت بُرد</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تکوینی،</p> <p>آزمون عملی</p>

عنوان درسی: عملی پرستاری در اورژانس و حوادث و بلايا

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی

موضوع درس: آتل و بانداژ

نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال

شماره جلسه: ۱۵

تدوین: گروه

هدف کلی: دانشجو آسیب اندامها را تشخیص و بر اساس شرایط بیمار آتل و بانداژ مناسب را انتخاب و انجام دهد

ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	<p>آسیب های بافت نرم ، کشیدگی ، پیچ خوردگی را توضیح دهد. روش های اداره مصدومین را با آسیب بافت نرم ، کشیدگی و پیچ خوردگی را شرح دهد. مصدومین دچار آسیب های اندام فوقانی را اداره کند. روش های مناسب بی حرکتی عضو شکسته یا در رفته را روی ماکت نشان دهد. روش های مناسب بی حرکتی ستون فقرات را روی ماکت نشان دهد. روش های مناسب پانسمان و بانداژ را روی ماکت نشان دهد. با انواع مختلف بانداژ آشنا گردد. روش های انتقال سریع مصدوم رابه درستی اجرا کند- نحوه آتل گذاری و بی حرکت کردن شکستگی استخوان ها ی مچ دست را به طرز صحیح بداند و انجام دهد- نحوه بی حرکت کردن درصدمات استخوان ها ی دست ، انگشتان را به طرز صحیح بداند و اجرا کند. نحوه بی حرکت کردن صدمات مهره ها و کمر را به طرز صحیح انجام دهد - نحوه بی حرکت کردن با آتل را در اندام تحتانی مثل ران ها و لگن، زانو به درستی اجرا کند -نحوه ثابت کردن سر در شکستگی گردن را به درستی اجرا کند. اهداف بانداژ را شرح دهد -از باند سه گوش در ثابت کردن عضو به طور صحیح استفاده نماید -باند نواری را در ثابت کردن عضو به طور صحیح نمایش دهد -از باند نواری در تثبیت شکستگی ها به طرز صحیح استفاده کند -پاها را از قسمت مچ پا با باند نواری به طرز صحیح ثابت کند</p>	<p>شناختی نگرشی روانی حرکتی</p>	<p>یاد آوری و کاربرد، ارزش گذاری ، تقلید، اجرای مستقل، هماهنگی حرکات</p>	<p>پراتیک</p>	<p>آموزش عملی بر روی مولاژ و یا دانشجویان، ایفای نقش در اتاق اسکیل لب، پخش فیلم، مشاهده مستقیم دانشجو بازخورد مناسب</p>	<p>کامپیوتر ویدئو پروژکتور مولاژ وایت بُرد</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تکوینی، آزمون عملی</p>

عنوان درسی: عملی پرستاری در اورژانس و حوادث و بلایا		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی		شماره جلسه: ۱۶				
موضوع درس: بخیه و پانسمان زخم		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال						
تدوین: گروه								
هدف کلی: دانشجو آسیب بافت ها را تشخیص و بر اساس شرایط بیمار پانسمان و یکی از بخیه های مناسب را انتخاب و انجام دهد								
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	انواع جراحات بافت نرم را توضیح دهد. سندرم کمپارتمان و روش های مراقبتی آن را توضیح دهد. سندرم رابدو میولیز و روش های مراقبتی آن را توضیح دهد. مراحل و روش های بخیه زدن را در روی مولاژ به شکل عملی انجام دهد	شناختی نگرشی روانی حرکتی	یاد آوری و کاربرد، ارزش گذاری , تقلید، اجرای مستقل، هماهنگی حرکات	پراتیک	آموزش عملی بر روی مولاژ و یا دانشجویان، ایفای نقش در اتاق اسکیل لب، پخش فیلم، مشاهده مستقیم دانشجو بازخورد مناسب	کامپیوتر ویدئو پروژکتور مولاژ وایت بُرد	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، آزمون عملی