



معنت آموزشی دانشگاه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس جامع (روزانه)

عنوان درس: کارآموزی پرستاری سالمندان 3 (نورولوژی)

اساتید درس: خانم اکرم الفبایی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد از 2 واحد کارآموزی

رشته و مقطع: کارشناسی پرستاری، ترم ششم

پیش نیاز درس: سالمندی 3

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری های مغز و اعصاب و اقدامات تشخیصی، درمانی و مراقبتهای پرستاری در بیماران فوق و بازتوانی بعد از درمان
شرح درس: در این درس دانشجویان با تشخیص بیماری های مغز و اعصاب آشنا خواهند شد و نحوه برخورد با این بیماران، اقدامات و مراقبت بر اساس فرایند پرستاری در مراحل حاد و نیز مراقبت و بازتوانی در مرحله دراز مدت این بیماریها و نحوه آموزش به بیمار و خانواده در زمان ترخیص را یاد خواهند گرفت.

الف: طرح دوره (Course plan):

جلسات آموزشی نظری:

شماره جلسه	عنوان جلسه	ارائه؛ استاد
۱	معرفی درس و آشنایی با معاینات فیزیکی سیستم عصبی؛ اعصاب ۱۲ گانه مغزی، معاینات مخچه ای، حرکتی، قدرت عضلانی و رفلکس ها	
۲	آشنایی با تست های تشخیصی و علائم بیماریهای نورولوژی، ارزیابی هوشیاری بیمار با معیار Four Score و گلاسکو،	
۳	آشنایی با مراقبت های پرستاری و بازتوانی در سکتته های مغزی هموراژیک و ایسکمیک و حملات گذرای ایسکمیک	
۴	آشنایی با مراقبت های پرستاری در تروماهای مغزی و خونریزی های مغزی (SAH،هماتوم ساب دورال و هماتوم اپیدورال) و افزایش فشار داخل جمجمه	
۵	آشنایی با مراقبت در اختلالات سطح هوشیاری و کما، تشنج ها و صرع، تومورهای مغزی، عفونت ها و آبسه های مغزی	
۶	آشنایی با علائم میاستنی گراو و سندرم گلین باره و تشخیص افتراقی آنها، مراقبت های	



	پرستاری مربوطه و درمان با پلاسمافریز و IVIG	
(۷)	آشنایی با مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار در مولتیپل اسکلروزیس	
(۸)	آشنایی با مراقبت های پرستاری در مرحله حاد و دراز مدت در صدمات طناب نخاعی (SCI)	
(۹)	آشنایی با بیماریهای دژنراتیو مغزی؛ آلزایمر، کره هانتینگتون، اسکلروز جانبی نخاعی (ALS)، بیماری پارکینسون و داروهای مصرفی شایع آن	

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی پرسش - پاسخ بحث گروهی آزمایشگاهی نمایشی حل مسأله
نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) تراکمی (پایان ترم) کتبی: (تشریحی تستی) شفاهی عملی

معیارهای ارزشیابی	درصد نمره	سهم نمره (از ۲۰ نمره)
حضور فعال و منظم در کلاس	٪۶۰	۱۲
فعالیت ها و تکلیف آموزشی	٪۲۰	۴
آزمون های کلاسی و میان ترم	٪۱۰	۲
امتحان پایان ترم	٪۱۰	۲
جمع کل	٪ ۱۰۰	۲۰

منابع: (پیشنهادی وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی)

- 1) Surgical –Medical nursing, Saudarth, Brunner, Neurology
- 2) Physical Examination of Barbara Bitts
- 3) Nursing Diagnosis

(۴) امینوف، بیماریهای نورولوژی



ب: طرح درس (lesson plan):

شماره جلسه: ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		عنوان درسی: معاینات فیزیکی سیستم عصبی					
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲		موضوع درس: معرفی معاینه اعصاب ۱۲ گانه مغزی، معاینات منچچه ای، حسی، قدرت عضلانی و رفلکس ها					
تدوین: گروه داخلی جراحی							هدف کلی: دانشجو باید بتواند با معاینه اعصاب ۱۲ گانه مغزی، معاینات منچچه ای و حسی و قدرت عضلانی و رفلکس های تاندونی عمقی آشنا شود.	
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	معاینه اعصاب ۱۲ گانه مغزی را به عمل آورد.	روانی حرکتی	کاربرد	بخش نورولوژی بیمارستان علوی	سخنرانی، نشان دادن روی بیمار، اجرای مربی و سپس دانشجو	وایت بُرد	۳ ساعت	انجام روی بیمار، و ارائه کتبی
۲	معاینات منچچه ای از بیمار به عمل آورد.	روانی حرکتی	کاربرد					
۳	معاینات سیستم حسی از بیمار را به عمل آورد.	روانی حرکتی	کاربرد					
۴	معاینات قدرت عضلانی از بیمار را به عمل آورد.	روانی حرکتی	کاربرد					
۵	معاینات رفلکس ها را به عمل آورد.	روانی حرکتی	کاربرد					



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۲		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری				عنوان درسی: تست های تشخیص، علائم بیماریهای نورولوژی، ارزیابی هوشیاری		
نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲		موضوع درس: معرفی تستهای تشخیصی و علائم بیماریهای نورولوژی، معیار Four Score و گلاسکو، تدوین: گروه داخلی جراحی				هدف کلی: دانشجو باید بتواند ارزیابی هوشیاری بیمار با معیار Four Score و گلاسکو را انجام دهد و با تستهای تشخیصی و علائم بیماریهای نورولوژی آشنا شود.		
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو اهمیت ارزیابی هوشیاری بدو معاینه بیمار نورولوژی را بداند.	شناختی	ادراک	بخش نورولوژی	تمرین روی برگه هوشیاری	-	۱ ساعت	بررسی بیمار
۲	دانشجو بتواند ارزیابی هوشیاری بیمار با معیار Four Score را انجام دهد.	شناختی-روانی حرکتی	کاربرد					
۳	دانشجو بتواند ارزیابی هوشیاری بیمار با معیار گلاسکو را انجام دهد.	شناختی-روانی حرکتی	کاربرد					
۴	دانشجو با علائم بیماریهای نورولوژی آشنا شود.	شناختی	ادراک					
۵								



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		عنوان درسی: مراقبت های پرستاری و بازتوانی در سگته های مغزی هموراژیک و ایسکمیک و حملات گذرای ایسکمیک					
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲		موضوع درس: معرفی مراقبت های پرستاری و بازتوانی در سگته های مغزی هموراژیک و ایسکمیک و حملات گذرای ایسکمیک					
تدوین: گروه داخلی جراحی								هدف کلی: دانشجو باید بتواند در پایان دوره مراقبت های پرستاری از بیمار دچار سگته مغزی را ارائه دهد و نحوه بازتوانی این بیماران را بداند.
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	دانشجو با مراقبت های پرستاری در سگته های مغزی هموراژیک و ایسکمیک آشنا شود.	شناختی- روانی حرکتی	کاربرد	بخش نورولوژی	پرسش و پاسخ	کامپیوتر-HIS	۲ ساعت	نوشتن فرایند پرستاری در یک بیمار و ارائه آن
۱	دانشجو بتواند با اقدامات در حملات گذرای ایسکمیک آشنا شود.	شناختی-روانی حرکتی	ادراک					
۲	دانشجو بتواند با بازتوانی در سگته های مغزی آشنا شود.	شناختی	ادراک					
۳	دانشجو بتواند با تفاوت شکل سگته های مغزی هموراژیک و ایسکمیک در کلیشه CT اسکن آشنا شود.	شناختی	یادآوری					
۲	دانشجو بتواند با انواع تظاهرات بالینی در سگته های مغزی آشنا شود.	شناختی	کاربرد					
۳	دانشجو بتواند تشخیص های پرستاری و فرایند پرستاری در سگته مغزی را ارائه دهد.	شناختی	کاربرد					



وزارت بهداشت، درمانی و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۴	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		عنوان درسی: مراقبت های پرستاری در تروماهای مغزی و خونریزی های مغزی (SAH)،هماتوم ساب دورال و هماتوم اپیدورال) و افزایش فشار داخل جمجمه					
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲		موضوع درس: معرفی تروماهای مغزی و خونریزی های مغزی (SAH)،هماتوم ساب دورال و هماتوم اپیدورال)					
تدوین: گروه داخلی جراحی								هدف کلی: دانشجو باید با مراقبت های پرستاری در تروماهای مغزی و خونریزی های مغزی (SAH)،هماتوم ساب دورال و هماتوم اپیدورال) و افزایش فشار داخل جمجمه آشنا شود.
ردیف	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱	دانشجو بتواند انواع خونریزی های مغزی (SAH)،هماتوم ساب دورال و هماتوم اپیدورال) را با علائم و شکل آن در اسکن و اقدامات جراحی یاد بگیرد.	شناختی	یادآوری	بخش نورولوژی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	وایت برد	۱/۵ ساعت	آزمون پایان کارآموزی
۲	دانشجو بتواند با آسیب های غیر خونریزی دهنده ناشی از تروما شامل کوتنزویون، تکان مغزی، آسیب آکسونی منتشر آشنا شود.	شناختی	یادآوری					
۳	دانشجو بتواند با اصول مراقبت در افزایش فشار داخل جمجمه آشنا شود.	شناختی	ادراک					
۴	دانشجو با علائم تریاد کوشینگ و علائم قبل از ایجاد فتق مغزی و اقدامات اورژانسی در این موقع آشنا شود.	شناختی	یادآوری					
۵	دانشجو با اهمیت ارزیابی مداوم هوشیاری و اندازه و رفلکس مردمک در این بیماران آشنا شود.	شناختی	یادآوری					



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۵	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	عنوان درسی: مراقبت در اختلالات سطح هوشیاری و کما، تشنج ها و صرع، تومورهای مغزی، عفونت ها و آبسه های مغزی
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	موضوع درس: معرفی تشنج ها و صرع، تومورهای مغزی، و اختلالات سطح هوشیاری، LP تدوین: گروه داخلی جراحی

هدف کلی: دانشجو باید مراقبتهای پرستاری در اختلالات سطح هوشیاری و کما، تشنج ها و صرع، تومورهای مغزی، را بداند.

ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو مراقبت در بیماران دچار اختلال سطح هوشیاری و کما را بداند.	شناختی-روانی حرکتی	کاربرد	بخش نورولوژی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	-	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	دانشجو مراقبت در حین و بعد از تشنج را بداند.	شناختی-روانی حرکتی	کاربرد					
۳	دانشجو بتواند مراقبت دراز مدت و آموزش به بیمار دچار صرع را به بیمار و خانواده وی ارائه دهد	شناختی	کاربرد					
۴	دانشجو بتواند با انواع تومورهای مغزی و تظاهرات بالینی آنها آشنا شود.	شناختی	ادراک					
۵	دانشجو با علائم مننژیت، افتراق آن با انسفالیت، و علل آبسه های مغزی و تفسیر LP و مراقبت بعد از LP آشنا شود.	شناختی	ادراک					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<p>عنوان درسی: علائم میاستنی گراو و سندرم گلین باره و تشخیص افتراقی آنها، مراقبت های پرستاری مربوطه و درمان با پلاسمافریز و IVIG</p> <p>موضوع درس: معرفی بیماری میاستنی گراو و سندرم گلین باره، درمان با پلاسمافریز و IVIG</p> <p>تدوین: گروه داخلی جراحی</p> <p>هدف کلی: دانشجو باید با علائم میاستنی گراو و سندرم گلین باره و تشخیص افتراقی آنها، مراقبت های پرستاری مربوطه و درمان با پلاسمافریز و IVIG آشنا شود.</p>								
۱	دانشجو بتواند با پاتوفیزیولوژی و علائم بیماری میاستنی گراو و تست تشخیصی آن آشنا شود.	شناختی	ادراک	بخش نورولوژی	سخنرانی	-	۹۰ دقیقه	ارزشیابی کتبی پایان کارآموزی
۲	دانشجو بتواند با پاتوفیزیولوژی و علائم سندرم گلین باره آشنا شود.	شناختی	یادآوری					
۳	دانشجو بتواند با تشخیص افتراقی میاستنی گراو و سندرم گلین باره آشنا شود.	شناختی - روانی حرکتی	یادآوری					
۴	دانشجو بتواند با مراقبت های پرستاری علائم میاستنی گراو و سندرم گلین باره و درمان با پلاسمافریز و IVIG آشنا شود.	شناختی - روانی حرکتی	کاربرد					
۵	دانشجو بتواند تشخیص های پرستاری و فرایند پرستاری در بیماری های میاستنی گراو و سندرم گلین باره را ارائه دهد.	شناختی - روانی حرکتی	کاربرد					



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۷	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار در مولتیپل اسکروزیس موضوع درس: معرفی مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار در مولتیپل اسکروزیس تدوین: گروه داخلی جراحی هدف کلی: دانشجویان با مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار در مولتیپل اسکروزیس آشنا شود.					
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	سطح حیطه	حیطه یادگیری	هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	ردیف
آزمون پایان کارآموزی	۹۰ دقیقه	-	سخنرانی-پرسش و پاسخ	بخش نورولوژی		شناختی	دانشجو بتواند با بیماری مولتیپل اسکروزیس، پاتوفیزیولوژی آن و انواع آن آشنا شود.	۱
						شناختی	دانشجو بتواند با درمان در عود بیماری مولتیپل اسکروزیس آشنا شود.	۲
						شناختی-روانی حرکتی	دانشجو بتواند مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار در مولتیپل اسکروزیس را ارائه دهد.	۳
						شناختی	رژیم غذایی در مرحله درمان با متیل پردنیزولون و در مرحله اختلال بلع داشتن بیمار را به بیمار آموزش دهد.	۴
						شناختی-روانی حرکتی	بازتوانی در زمان ممانه شل و اسپاستیک را به بیمار مبتلا به مولتیپل اسکروزیس ارائه دهد.	۵



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

شماره جلسه: ۸	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	عنوان درسی: مراقبت های پرستاری در مرحله حاد و دراز مدت در صدمات طناب نخاعی (SCI)
	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	موضوع درس: معرفی آسیبهای طناب نخاعی تدوین: گروه داخلی جراحی

هدف کلی: دانشجویان با مراقبت های پرستاری در مرحله حاد و دراز مدت در صدمات طناب نخاعی (SCI) آشنا شوند.

ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو بتواند با مراقبت های پرستاری در مرحله حاد و دراز مدت در صدمات طناب نخاعی (SCI) آشنا شود.	شناختی		بخش نورولوژی	سخنرانی	وایت بُرد	۹۰ دقیقه	ارزشیابی تکوینی، پرسش شفاهی
۲	دانشجو بتواند با اهمیت نحوه انتقال صحیح بیماران دچار صدمات طناب نخاعی (SCI) آشنا شود.	شناختی						
۳	با بازتوانی مثنانه و بازتوانی دفع روده ای آشنا شود.	شناختی						
۴								
۵								



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره جلسه: ۹		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		نیمسال و سالتحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲		عنوان درسی: آشنایی با بیماریهای دژنراتیو مغزی؛ آلزایمر، کره هانتیگتون، اسکروز جانبی نخاعی (ALS)، بیماری پارکینسون و داروهای مصرفی شایع آن		موضوع درس: معرفی آلزایمر، کره هانتیگتون، اسکروز جانبی نخاعی (ALS)، بیماری پارکینسون		تدوین: گروه داخلی جراحی	
هدف کلی: دانشجو با بیماریهای دژنراتیو مغزی؛ آلزایمر، کره هانتیگتون، اسکروز جانبی نخاعی (ALS)، بیماری پارکینسون و داروهای مصرفی شایع آن آشنا شود.											
ردیف	هدفهای رفتاری	حیطه یادگیری	سطح حیطه	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی			
۱	دانشجو بتواند با بیماریهای دژنراتیو مغزی؛ کره هانتیگتون، اسکروز جانبی نخاعی (ALS) آشنا شود.	شناختی	یادآوری	بخش نورولوژی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	-	۹۰ دقیقه	پرسش شفاهی			
۲	دانشجو بتواند با بیماری آلزایمر، آشنا شود.	شناختی	ادراک								
۳	دانشجو بتواند با بیماری پارکینسون و داروهای مصرفی شایع آن آشنا شود.	شناختی	ادراک								
۴	آزمون پایان کارآموزی										